

МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

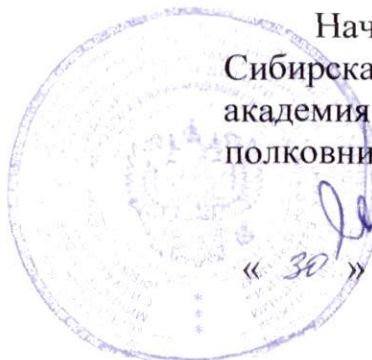
УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы

А.В. Макаров

« 30 » *сентября* 2016 г.



## ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих  
в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России  
на базе среднего общего образования, среднего профессионального  
образования, высшего образования  
(на программы бакалавриата и программы специалиста)

по

**«Истории»**

Рассмотрена на заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России

« 28 » *сентября* 2016 г.,  
Протокол №  2

Железногорск  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для самостоятельной подготовки абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения, к вступительному экзамену по истории.

Вступительный экзамен проводится в устной форме.

В результате самостоятельной подготовки абитуриент должен:

### знать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– историческую обусловленность современных общественных процессов;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### уметь:

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация);

– использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

– систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

– представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (историческое сочинение);

– использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

## **Раздел 1. Древность и Средневековье**

### **Тема 1.1 Народы и древнейшие государства на территории России**

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян

### **Тема 1.2 Русь в IX – начале XII в.**

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства

1.2.2 Категории населения. «Русская Правда»

1.2.3 Международные связи Древней Руси

1.2.4 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции

### **Тема 1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики

1.3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада

1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества

1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город

1.3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств

### **Тема 1.4 Российское государство во второй половине XV–XVII в.**

1.4.1 Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига

1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения



1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян

1.4.4 Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война

1.4.5 Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

1.4.6 Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией

1.4.7 Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы 1.4.8 Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права

1.4.9 Церковный раскол

1.4.10 Социальные движения XVII в.

## Раздел 2. Новое время

### 2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.

2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации

2.1.2 Северная война. Провозглашение Российской империи

2.1.2 «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя

2.1.3 «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя

2.1.4 Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота

2.1.5 Русское просвещение

2.1.6 Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.1.7 Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

2.1.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

2.1.9 Отечественная война 1812 г.

2.1.10 Движение декабристов

2.1.11 Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм

2.1.12 Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны

## **Тема 2.2 Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

2.2.1 Реформы 1860–1870-х гг.

2.2.2 Политика контрреформ

2.2.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны

2.2.3 Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны

2.2.4 Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте

2.2.5 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков

2.2.6 Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов

2.2.7 Русско-японская война

2.2.8 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования

2.2.9 Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения

2.2.10 Реформы П.А. Столыпина

### Раздел 3. СССР. Россия в конце XX – начале XXI вв.

#### Тема 3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

3.1.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

3.1.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы

3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание

3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

3.1.5 Переход к новой экономической политике

#### Тема 3.2 СССР в 1922–1991 гг.

3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство

3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация

3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны

3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны

3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны

3.2.8 СССР в антигитлеровской коалиции



3.2.9 Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

3.2.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

3.2.11 Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы

3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста

3.2.13 «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

3.2.14 Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности

3.2.15 СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы

3.2.16 Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

### **Тема 3.3 Российская Федерация**

3.3.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

3.3.2 Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств

3.3.3 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

3.3.4 Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

3.3.5 Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе

3.3.6 Современная российская культура

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. История России. С древнейших времен до начала XXI века / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2011. – 1263 с.
2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2013. – 752 с.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. – М.: Проспект, 2012. – 528 с.
4. Семин В.П. История России. – М.: КноРус, 2011. – 440 с.
5. Ушакова А.В. Отечественная история XX — начала XXI вв. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2013. – 448 с.

### **Рекомендации поступающим**

Абитуриент должен дать полный, исчерпывающий ответ на вопросы экзаменационного задания. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилевое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.