



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
полковник внутренней службы



А.В. Макаров

«__» _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)
(код и наименование специальности, направленность программы)

квалификация – техник (базовая подготовка),

форма обучения очная (3 года 10 месяцев)

(квалификация (степень) выпускника, форма обучения, срок освоения ОП)

Рассмотрена на заседании

Учёного совета ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная академия

ГПС МЧС России «__» _____ 2016 г.,

протокол № _____

Железногорск
2016

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГУ МЧС России
по Красноярскому краю
генерал-майор внутренней службы
Е.В. Вершинин
«17» декабря 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)
(код и наименование специальности, направленность программы)

квалификация – техник (базовая подготовка),
форма обучения очная (3 года 10 месяцев)
(квалификация (степень) выпускника, форма обучения, срок освоения ОП)

Рассмотрена на заседании
Учёного совета ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России «21» 12 2016 г.,
протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации. Разработанная и реализуемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования соответствуют предъявляемым критериям и федеральному государственному образовательному стандарту. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации. При реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные образовательные технологии, специальное программное обеспечение и современное материально-техническая база, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов для подразделений пожарной охраны всех видов.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования рассмотрена и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
Протокол от «__» _____ 2016 № ____.

Структура
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
1.	Общие положения	5
1.1.	Общая характеристика образовательной программы	5
1.2.	Нормативная правовая база для разработки образовательной программы	6
1.3.	Используемые сокращения	6
2.	Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника	7
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	8
3.1.	Учебно-методическое обеспечение	10
3.1.1.	Календарный план-график	10
3.1.2.	Учебный план	10
3.1.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	10
3.1.4.	Программы практик	10
3.1.5.	Программа государственной итоговой аттестации	11
3.1.6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы	12
3.2.	Информационное обеспечение	12
3.3.	Материально-техническое обеспечение	13
3.4.	Кадровое обеспечение	20
4.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы	21
4.1.	Матрица контроля уровня освоения компетенций	21
4.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
4.3.	Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ	21
5.	Порядок обновления и корректировки образовательной программы	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Обучение по ППССЗ в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в очной форме.

В рамках освоения ППССЗ обучающиеся получают среднее общее образование в порядке, определяемом Министерством образования и науки.

Срок получения образования по ППССЗ составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), включая 123 недели обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 7 недель промежуточной аттестации, 29 недель практик, 6 недель государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул.

Теоретическое обучение включает в себя 6642 академических часа, из них 4428 часов обязательных учебных занятий.

По результатам освоения ППССЗ выпускнику присваивается квалификация – техник.

Цели ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

обеспечить образовательный процесс, направленный на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка (работодателей);

дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

подготовить специалиста к успешной работе в сфере пожарной безопасности;

создать условия для овладения выпускником общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение

работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

повысить их общую культуру, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены с учетом специфики деятельности в регионе.

Данная ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;

реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)»;

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;

Положение о порядке разработки, переработки и утверждения образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3.Используемые сокращения

ПМ	профессиональный модуль
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
ПК	профессиональная компетенция
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров; техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников ППССЗ являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров; технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарно-спасательная техника, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;
 системы и оборудование противопожарной защиты;
 системы и устройства специальной связи и управления;
 медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
 иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ППССЗ:

организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения;

выполнение работ по профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 16871 «Пожарный».

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

ПК-1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарно-спасательной части;

ПК-1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;

ПК-1.3 Организовывать действия по тушению пожаров;

ПК-1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

ПК-2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК-2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;

ПК-2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

ПК-2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:

ПК-3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК-3.2 Организовывать ремонт технических средств;

ПК-3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данный профессиональный модуль позволяет сформировать ряд компетенций, относящихся к различным видам профессиональной деятельности: ОК-3, ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1. Календарный план-график

Календарный план-график определяет продолжительность семестров и каникулярного времени в учебном году, сроки организации практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации. Календарный план-график приведен в Приложении № 1 к настоящей ППССЗ.

3.1.2. Учебный план

Учебный план – документ, определяющий состав, объем (в академических часах) и наименование учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей, изучаемых в рамках освоения образовательной программы, их распределение по годам и семестрам обучения, а также количество времени, отводимое на их изучение по видам занятий. Также в учебном плане указываются сроки проведения и виды промежуточной. Учебный план приведен в Приложении № 2 к настоящей ППССЗ.

3.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий содержание учебной дисциплины, компетенции формируемые в результате ее изучения, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, форму и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемую литературу и перечень материально-технического обеспечения, необходимые для изучения дисциплины.

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Основными документами для разработки рабочей программы учебной дисциплины являются соответствующий Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, ППССЗ и учебный план. Программы в обязательном порядке проходят внешнее и внутреннее рецензирование, в том числе у ведущих специалистов – представителей работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин в бумажном варианте хранятся на кафедрах в учебно-методических комплексах соответствующих дисциплин.

3.1.4. Программы практик

Практическое обучение в Академии осуществляется в рамках учебной и производственной практики. В состав производственной практики входит преддипломная. Практическое обучение проводится как концентрированно,

так и рассредоточено. Учебная практика осуществляется на базе образовательной организации или в подразделениях МЧС России, производственная – в подразделениях МЧС России на основании заключённых договоров. Преддипломная практика проводится на кафедрах образовательной организации, согласно тематике, закреплённых выпускных квалификационных работ.

Программа практики определяет ее содержание, компетенции формируемые в результате ее прохождения, должности в которых она проводится и конкретные виды работ, выполняемые во время практического обучения. Также в программе приведен список рекомендуемой литературы, наименование и содержание отчетных документов, составляемых по результатам практического обучения.

Программы практик в бумажном варианте хранятся на кафедрах в соответствующих учебно-методических комплексах.

Наименование и объем практик, предусмотренных учебным планом

Наименование практики, должность в которой она реализуется	Продолжительность (в неделях)	Курс
Учебная практика в должности пожарного	12 и 1/3	2
Учебная практика в должности водителя	1 и 2/3	2
Производственная практика в должности командира отделения пожарной части	2	3
Производственная практика в должности государственного инспектора надзорной деятельности	4	4
Производственная практика в должности начальника караула пожарной части	5	4
Преддипломная практика	4	4

3.1.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ППСЗ.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучаемых. ГИА является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ППСЗ в полном объеме. Лица, имеющие по результатам освоения образовательной программы академические задолженности, к прохождению ГИА не допускаются.

Объем и сроки проведения ГИА определяются учебным планом и календарным планом-графиком. ГИА включает в себя Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. В состав экзаменационных комиссий для проведения ГИА включаются ведущие специалисты – представители работодателей Сибирского федерального округа.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «Техник» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, требования к выпускной квалификационной работе и порядок проведения государственного экзамена определены программой государственной аттестации, которая разрабатывается ежегодно выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся по ППССЗ не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

3.1.6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию основной профессиональной образовательной программы

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим реализацию ППССЗ, относятся фондовые лекции, методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению, контрольных, курсовых работ (проектов), тексты лекций, методические рекомендации для проведения занятий семинарского типа, учебные и учебно-методические пособия. Данные документы хранятся в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение ППССЗ позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне в соответствии с требованиями нормативных документов. Подробный перечень используемого при реализации информационного обеспечения приведен в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в состав настоящей ППССЗ.

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресур-	1. Библиотека ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (каталог библиотеки Академии, картотека книгообеспеченности образовательного процесса) 2. Электронная библиотечная система «Znanium»

	сам	(режим доступа: www.Znanium.com) по договору №1547 ЭБС от 28.12.15г. (действителен до 02.03.2017г.) с ежегодной пролонгацией 3. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России (режим доступа: elib.mchs.ru) в сети Интранет. Обеспечен доступ 100 % обучающихся
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	1131 шт. – печатные учебные издания (0,5 на одного обучающегося) 143 шт. – электронные учебные издания (1 на одного обучающегося)
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	37 шт. – электронные методические издания (1 на одного обучающегося)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	615шт. – печатные периодические издания (0,25 на одного обучающегося) 103 шт.– электронные периодические издания

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академии ГПС МЧС России обеспечена оборудованием для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, объектов, оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих образовательный процесс, представлен в таблице:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Оборудование и технические средства обучения
1	3	4
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (2.1.32)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 27 посадочных мест + АРМП
2.	Кабинет иностранного языка (1.1.43)	персональный компьютер в комплекте проектор доска маркерная 28 посадочных мест + АРМП

3.	Кабинет иностранного языка (1.1.42)	персональный компьютер в комплекте с аудиосистемой (6 шт.) проектор доска маркерная 14 посадочных мест + АРМП
4.	Спортивный зал (1.2.25)	перекладина гимнастическая разновысотная на стаканах конь гимнастический прыжковый перекладина гимнастическая разновысотная на стаканах брусья гимнастические канат для лазания комплект съемных стоек для волейбола с сеткой комплект съемных сеток для тенниса с сеткой мат гимнастический баскетбольный полиметакриловый щит в комплекте, амортизированное кольцо ворота для мини футбола, гандбола 2х3 с сеткой облегченные складные электронный тир «Рубин»
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Хоккейная коробка Спортивный городок 100-метровая полоса препятствий Легкоатлетическая дорожка
6.	Тренажерный зал (1.2.26)	римский стул Marcy JD3 гребной тренажер (аэродинамический) infinity r200 штанга с набором грузов ZSO 22,5 гиперэкстензия Powertek p-nc 10 часы секундомер электронные настенные Ру-симульс скамья для прессы BODY SOLID GAB60 гребной тренажер (аэродинамический) infinity r200 горизонтальная скамья для жима BODY SOLID SFB 349 подставки под грифы mb barbell 1.17 гантельный ряд от 2,5 до 25 кг, 10 пар PROFIGYM подставка под гантели BODY SOLID подставка под диски BODY SOLID силовая рама Powertec WB-PR11 скамья скотта BODI SOLID GPC силовая скамья AEROFIT IFFID стойка под штангу Winner Rack
7.	Бассейн (1.2.3)	разделительный канат для бассейна акустическая система
8.	Кабинет математики (2.1.33)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 27 посадочных мест + АРМП
	Кабинет экологии и мониторинга	персональный компьютер в комплекте

9.	среды обитания (2.1.42)	<p>проектор экран для проектора доска графическая набор-укладка для фотоколориметрирования «Экотест-2020-К» тест комплект «РК-БПК» комплект контрольного оборудования «БЖЭ» тест комплект «Окисляемость перманганатная» газоопределитель многокомпонентный химический, тип «ГХК», «ГХК-ПВ» типовой комплект оборудования «БЖЭ» тест комплект «РК-БПК» комплект контрольного оборудования «БЖЭ» мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У» комплект контрольного оборудования «БЖЭ» тест комплект «Масло и нефтепродукты» комплект лаборатория «Пчелка-Н» судовая водно-химическая экспресс-лаборатория «СЛКВ» полевая комплектная лаборатория «Фосфор» полевая комплектная лаборатория «НКВ-2» тест комплект «Фосфаты КВ» водно-химическая экспресс-лаборатория котловая «ВХЭЛ» комплект лаборатория «НКВ» полевая комплект лаборатория «НКВ-2» 24 посадочных мест + АРМП</p>
10.	Кабинет инженерной графики (2.1.35)	<p>персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 27 посадочных мест + АРМП</p>
11.	Кабинет технической механики (2.1.34)	<p>персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 27 посадочных мест + АРМП</p>
12.	Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок (1.1.54)	<p>персональный компьютер в комплекте – 10 шт. аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле; ТВО-ЛАБ-01 проектор электротигель для плавки олова экран для проектора шкаф вытяжной шкаф вытяжной для муфельных печей доска графическая магнитная амперметр Э513/4 вольтметр</p>

		25 посадочных мест + АРМП
13.	Кабинет физики, гидравлики и электротехники (1.1.22)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 27 посадочных мест + АРМП
14.	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия (2.1 У)	персональный компьютер в комплекте – 22 шт. интерактивная доска моторизованный экран интерактивная доска 25 посадочных мест + АРМП
15.	Лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики (1.1.23)	персональный компьютер в комплекте проектор интерактивная доска документкамера модульный учебный комплекс «Механика 1» модульный учебный комплекс «Механика 2» модульный учебный комплекс «Молекулярная физика и термодинамика» модульный учебный комплекс «Электричество и магнетизм 1» модульный учебный комплекс «Электричество и магнетизм 2» модульный учебный комплекс «Волновая оптика» модульный учебный комплекс «Квантовая физика» модульный учебный комплекс «Физика твердого тела 1» модульный учебный комплекс «Физика твердого тела 2» осциллограф АСК 1021 установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха ФПТ1-3 установка для исследования теплоемкости твердого тела ФПТ1-8 стенды по изучению теплоемкости газов (теплотехника) 25 посадочных мест + АРМП
16.	Кабинет химии и экспертизы пожаров (2.1.43)	персональный компьютер в комплекте проектор моторизованный экран доска графическая 24 посадочных мест + АРМП
17.	Лаборатория теории горения и взрыва (1.1.56)	весы с поверкой калориметр С 200 зонт вытяжной островной шкаф вытяжной; печь муфельная шкаф вытяжной

		<p>аквадистиллятор электрический ДЭ шкаф сушильный RW 20 верхнеприводная мешалка преобразователь термоэлектрический, погружная термопара К-типа АТА-2103 шкаф закрытый с полками по типу материалы, фурнитура=PRO шкаф вытяжной для муфельных печей двухкомфорочная плитка доска графическая 15 посадочных мест</p>
18.	Кабинет зданий и сооружений (1.1.21)	<p>персональный компьютер в комплекте проектор 25 посадочных мест + АРМП</p>
19.	Кабинет средств связи и оповещения (1.2 У)	<p>персональный компьютер в комплекте – 11 шт. проектор доска маркерная стол компьютерный – 15 шт. мини АТС телефонный аппарат – 10 шт. наушники – 10 шт. 28 посадочных мест + АРМП</p>
20.	Лаборатория химии (2.1.44)	<p>вытяжной шкаф дистиллятор GFL-2001/2 центрифуга СМ-6М весы лабораторные электронные аналитические 210-А рН-метр рН-410 (с комбинированным рН-электродом). Ret basic (магнемешалка с нагревом). набор мешальников RS 1 эксикатор с краном в комплекте Simax доска графическая магнитная 15 посадочных мест</p>
21.	Лаборатория противопожарного водоснабжения (1.9 Ч)	<p>персональный компьютер в комплекте проектор экран установка диагностики систем водоснабжения установка диагностики и оценки технического состояния пожарных насосов 28 посадочных мест + АРМП</p>
22.	Лаборатория пожарной автоматики (2.1.23)	<p>персональный компьютер в комплекте проектор лабораторные стенды вытяжной шкаф демонстрационный стенд охранно-пожарной сигнализации на базе прибора «Спектрон ПК 108» лабораторный стенд «Монтаж и программирование передовой и адресно-аналоговой пожарной сигнализации» модули пожаротушения порошковые оросители спринклерные 29 посадочных мест + АРМП</p>

23.	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники) (2.6 Ч)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора тренажер ПН-40 тренажер для подготовки водителя АКП-32 тренажер для подготовки водителя АЛ-30 тренажер для подготовки водителя АЛ-50 тренажер «КАМАЗ» 28 посадочных мест + АРМП
24.	Слесарная мастерская (3.3 Ч)	стол слесарный 2 шт. станок сверлильный фронтальный станок точильный набор ключей универсальный набор ключей рожковых
25.	Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования (3.2 Ч)	шиномонтажное оборудование стол слесарный 2 шт. устройство для вулканизации камер станок сверлильный фронтальный станок точильный набор ключей универсальный набор ключей рожковых
26.	Кабинет пожарной и аварийно-спасательной техники (2.11 Ч)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 28 посадочных мест + АРМП
27.	Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (2.9 Ч)	персональный компьютер в комплекте проектор моторизированный экран Пожарно-спасательная веревка - 2 шт. Штурмовая лестница - 2 шт. Трехколенная лестница - 2 шт. Лестница палка - 2шт. Мотопомпа «Гейзер 600» - 1 шт. Рукава напорные (диаметр 51, 66, 77) - 28 шт. Рукава всасывающие - 4 шт. Рукава напорно-всасывающие - 4 шт. Разветвление трехходовое - 2 шт. Ствол «Дельта атака» - 4 шт. 27 посадочных мест + АРМП
28.	Полоса препятствий	Сборно-разборная башня на 4 дорожки -1 шт. Бум спортивный - 4 шт. Забор спортивный - 4шт. Спортивный снаряд «Домик спортивный» - 2 шт.
29.	Полигон подготовки водителей категории В	Специализированный автодром Легковой автомобиль VOLGA SIBER – 2 шт. Легковой автомобиль FIAT 178CYN1A Albea
30.	Полигон подготовки водителей категории С	Специализированный автодром Автосамосвал ГАЗ САЗ 3507-01

31.	Кабинет безопасности движения (2.5 Ч)	персональный компьютер в комплекте проектор экран для проектора 28 посадочных мест + АРМП
33.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (1.1.20)	персональный компьютер в комплекте проектор 25 посадочных мест + АРМП
34.	Кабинет информатики (1.1.51)	персональные компьютеры в комплекте – 30 шт. доска маркерная проектор моторизованный экран 30 посадочных мест + АРМП
35.	Кабинет психологии (2.4 А)	персональный компьютер в комплекте – 16 шт. программно-аппаратный комплекс психологической и психофизической диагностики в условиях локальной сети компьютерного класса, интерактивная доска 16 посадочных мест + АРМП
37.	Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности (2.8 Ч)	персональный компьютер в комплекте интерактивная доска – 1 шт. документкамера – 1 шт. манекен-имитация ожогов и обморожений - 1 шт. манекен-имитация ранений - 1 шт. манекен для проведения сердечно-легочной реанимации(взрослый) - 2 шт. манекен для проведения сердечно-легочной реанимации(ребенок) - 4 шт. прибор для определения артериального давления - 1 шт. бинты, маски, жгуты. 28 посадочных мест + АРМП
38.	Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (2.2 Ч)	персональный компьютер в комплекте проектор экран дыхательный аппарат на сжатом воздухе АП «ОМЕГА» - 30 шт. общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 2 шт. противогаз ПМГ-2 – 30 шт. 28 посадочных мест + АРМП
39.	Учебно-тренировочный ком-	Стационарный учебно-тренировочный ком-

	плекс	плекс теплодымокамера ПТС «ГРОТ-К» Стационарный учебно-тренажерный комплекс «ЛАВА-К»
40.	Кабинет организации службы и гражданской обороны (2.1.22)	персональный компьютер в комплекте проектор 25 посадочных мест + АРМП
41.	Кабинет профилактики пожаров (2.1.21)	персональный компьютер в комплекте проектор 29 посадочных мест + АРМП

3.4. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский и педагогический состав Академии, привлекаемый к реализации ППСЗ, соответствует квалификационным требованиям и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	30
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	20
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Матрица контроля уровня освоения компетенций

Матрица контроля уровня освоения компетенций определяет порядок и последовательность формирования компетенций у обучающегося, а также учебные дисциплины при изучении которых формируется та или иная компетенция. Матрица контроля уровня освоения компетенций приведена в Приложении № 3 к настоящей ППСЗ.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств входят в состав учебно-методических комплексов соответствующих учебных дисциплин, хранящихся на соответствующих кафедрах.

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ приведены в программе Государственной итоговой аттестации.

5. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обновляется и корректируется ежегодно в части

состава установленных Академией дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ и программ практик. Обновление и корректировка ППСЗ происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

Решение об обновлении и корректировке ППСЗ принимается Ученым советом Академии.

Автор: Начальник кафедры тактики и аварийно-спасательных работ
Домаев Евгений Владимирович.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

«__» _____ 2016 г., протокол № ____.