



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

ВРИД начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы

А.В. Макаров

« 28 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Рассмотрена на заседании  
Учёного совета ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная академия  
ГПС МЧС России « 10 » июня 2015 г.,  
протокол № 3

Железногорск  
2015

### **Рецензенты:**

кандидат педагогических наук,  
капитан внутренней службы А.Н. Лагунов  
(начальник кафедры пожарно-технических экспертиз ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России).

полковник внутренней службы А.А. Куксенко  
(заместитель начальника ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2  
МЧС России» - начальник отдела надзорной деятельности)

### **Слепов А.Н.**

Учебная практика: рабочая программа по специальности 20.03.01  
Техносферная безопасность / – Железнодорожск.: ФГБОУ ВО Сибирская  
пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. – 27 с.

Учебная практика относится к циклу «Практики. НИР». Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация (степень) "специалист"), устанавливающим требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность.

Рабочая программа производственной практики предназначена для курсантов, слушателей и студентов очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (протокол № 3 от «10» июня 2015 г).

© ФГБОУ ВО Сибирская  
пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России,  
2015

## **1. Цели и задачи учебной практики.**

### ***Цель освоения учебной практики:***

Ознакомление учащихся с областью, задачами, видами и объектами будущей профессиональной деятельности, что способствует выбору профиля направления, реализуемого в данной ООП.

### ***Задачи освоения учебной практики:***

изучение особенностей профессиональной деятельности в организациях и лабораториях экологического, биологического и химического контроля окружающей среды;

профессиональная ориентация курсантов, студентов, слушателей по выбору профиля подготовки и вида профессиональной деятельности;

изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера;

развитие способностей к познавательной деятельности;

подготовка курсантов, студентов, слушателей к научно-исследовательским видам профессиональной деятельности;

знакомство с методами, средствами и приборами контроля окружающей среды.

## **2. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика входит в состав цикла Б.5 «Практика. НИР». Учебная практика согласно учебному плану проводится после первого и второго курсов, производственная практика - после второго курса. Для прохождения учебной практики необходимо знание дисциплин естественно-

математического цикла: «Общая экология», «Информатика», «Химия», «Теория горения и взрыва», «Физика» и др.

Прохождение учебной практики позволяет курсантам, студентам и слушателям понять взаимосвязи между знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках изучения отдельных дисциплин ООП, формирует профессиональное мировоззрение и мироощущение, позволяет получить навыки самостоятельного поиска научно-технической информации в области профессиональной деятельности, ее критического восприятия и изложения.

Данная практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин: «Производственная практика», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью».

### **3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики в должности начальника караула обучающийся формирует и демонстрирует

#### ***общекультурные компетенции:***

обладать способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК – 6);

обладать способностью работать самостоятельно (ОК – 8);

обладать способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК – 9);

обладать способностью к познавательной деятельности (ОК – 10);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК – 11);

обладать способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК – 16);

обладать способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК – 6).

#### ***профессиональные компетенции:***

обладать способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК – 7);

быть готовым к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК – 10);

обладать способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК – 13);

обладать способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК – 15);

обладать способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК – 18).

Производственная практика является последней в цикле практик студентов направления подготовки «Техносферная безопасность». Поэтому при прохождении этой практики студенты должны приложить максимум усилий по сбору информации, которая ляжет в основу написания ими выпускной квалификационной работы.

#### **4. Формы проведения практики**

Учебная практика носит экскурсионный и профессионально-ориентирующий характер. Она проводится в виде экскурсий и лекционных занятий с приглашенными сотрудниками предприятий в сфере профессиональной деятельности и учебно-тренировочных сборов.

#### **5. Место и время проведения практики**

Продолжительность практики - 4 недели (1 неделя в 3 семестре и 3 недели в 4 семестре) для очного отделения. Для заочного концентрированно 4 недели на 3 курсе. Место проведения практики – кафедра пожарно-технических экспертиз с выездом на промышленные предприятия.

#### **6. Результаты практики**

При прохождении учебной практики бакалавр приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики курсант, студент, слушатель должен:

**знать:**

приемы работы и обслуживания современных измерительных приборов и лабораторного оборудования;

требования к проведению измерений, экспериментов и наблюдений;

методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теория защиты).

**уметь:**

проводить анализ результатов, составлять описания проводимых исследований;

использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач;

использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые баз данных и каталогов, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности;

четко излагать и защищать результаты профессиональной деятельности.

**владеть:**

навыками в проведении измерений, экспериментов и наблюдений, анализе результатов, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

современными программными средствами подготовки документации;

навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками критического восприятия информации;

методами поиска научно-технической информации с помощью Internet-ресурсов, полнотекстовых баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов в области техносферной безопасности, в том числе, на иностранном языке.

## 7. Объем учебной практики и виды учебной работы.

Объем практики и ее содержание определяются действующими нормативными и методическими документами – ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность.

Содержание практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов для очной и заочной формы обучения.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	54	162
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	1,5	4,5
<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	4,5		4,5

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	6
<b>Итоговый контроль (зачет)</b>		

Во время учебной практики предусматривается посещение:

предприятий различного профиля, являющихся источниками антропогенной нагрузки на окружающую среду (промышленные, энергетические, строительные, транспортные и т.п.);

предприятий и организаций, решающих экологические проблемы города и области (санитарно-эпидемиологических лабораторий, водопроводных станций, станций системы очистки сточных вод и др.).

Руководитель практики от ВУЗа утверждается приказом начальника Академии.



Он обязан:

требовать выполнения предприятием, где проводится практика, выполнение условий договора, решать вопросы о пребывании студента, курсанта, слушателя на практике, вносить коррективы в рабочую программу практики;

до начала практики провести подготовительную работу по ее организации (встретиться со студентами, курсантами, слушателями, подготовить и выдать каждому индивидуальное задание, объяснить методику его выполнения, рекомендовать дополнительную литературу);

разработать тематику индивидуальных заданий;

осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

обеспечить качественное выполнение программы практики, оказать методическую помощь курсантам, студентам, слушателям в устранении затруднений во время работы, при подборе материалов и написании отчета;

совместно с руководителем практики от предприятия организовать на базе практики учебные занятия, по вопросам защиты окружающей среды;

руководить научно-исследовательской работой курсантов, студентов, слушателей, если они предусмотрены индивидуальным заданием;

осуществлять контроль за выполнением курсантами, студентами, слушателями правил внутреннего распорядка на предприятиях;

оценивать результаты выполнения курсантами, студентами, слушателями программы практики.

Учебная практика начинается с общего ознакомления курсантов, студентов, слушателей с предприятием, его структурой, историей, организацией производства и выпускаемой продукцией. В ходе бесед, теоретических занятий и экскурсий, а также на рабочем месте курсанты, студенты и слушатели знакомятся с основами организации труда, оплаты и материального стимулирования труда:

трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения, административные правонарушения, административная ответственность;

экологическое право.

Во время учебной практики курсанты, студенты и слушатели знакомятся с правовыми и социальными вопросами защиты окружающей среды и научно обоснованного использования природных ресурсов и материалов на машиностроительных предприятиях.

На рабочем месте изучают характеристики твердых, жидких и пылегазовых отходов промышленных цехов, знакомятся с проблемами вторичного использования и уничтожения промышленных отходов. Обязательным является ознакомление с защитой воздушного бассейна предприятия от вредных выбросов в атмосферу и аппаратурой для очистки газов:

способы очистки и обезвреживания промышленных стоков, газообразных выбросов, твердых промышленных отходов, соответствующее оборудование;

методы и установки утилизации отходов;

безотходная технология, обеспечивающая замкнутые циклы производств;

энерготехнологические производства, позволяющие снижать загрязнение экосистемы;

новые процессы и способы производств, исключая выбросы в окружающую среду.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики каждому курсанту, студенту, слушателю по определенной теме.

Учебная практика предусматривает:

проведение работ по исследованию состояния окружающей среды в городской и сельской местности, селитебных территориях и природных ландшафтах;

проведение общественно-полезных работ по сохранению природной среды и ликвидации антропогенных изменений.

Руководитель практики от предприятия совместно с руководителем практики от ВУЗа участвует в организации практики курсантов, студентов, слушателей, обеспечивает проведение инструктажа по охране труда, организует экскурсии по подразделениям предприятия, чтение лекций, докладов, консультаций с ведущими работниками предприятия по технике безопасности на предприятии, экономике и помогает курсантам, студентам, слушателям в подборе и использовании материалов для составления отчета. Руководитель практики дает оценку работы курсанта, студента и слушателя, составляет на каждого производственную характеристику, содержащую данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе.

Руководитель практики имеет право отстранить от практики обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка на предприятии.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательных технологии:

изучение лекционного материала;

самостоятельное выполнение индивидуального задания с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

групповое и проектное обучение;

психологические тренинги, направленные на профориентацию студентов;

публичное выступление во время защиты практики.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы курсантов, студентов, слушателей на практике**

Для выполнения индивидуального задания курсантам, студентам и слушателям предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки Академии, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки.

#### **10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

В течение всего периода учебной практики обучающийся обязан ежедневно вести дневник, в котором он фиксирует информацию, собранную по вопросам, отмеченным в программе, сообщенную на лекциях, беседах и инструктажах. Материалы дневника являются основой для составления отчета о производственной практике, который включает: титульный лист; содержание (оглавление); введение; специальную часть по основным разделам, предусмотренным программой практики; некоторые правовые вопросы производства; индивидуальное задание; список использованной литературы; приложения.

В отчете обучающийся описывает особенности профессиональной деятельности, объекты ознакомления и более подробно описывает определенные преподавателем вид и объект деятельности.

Отчет должен содержать сведения, отвечающие на все вопросы, поставленные в программе, и отражать все этапы работы и задания, выполненные курсантом, студентом или слушателем за время прохождения практики.

Оформляется отчет на стандартных листах бумаги, пишется последовательно, четко и аккуратно. Необходимые чертежи, эскизы, схемы и

пр. должны быть выполнены в соответствии с существующими ГОСТами и нормами и вклеены в отчет, либо выполнены непосредственно на листах самого отчета.

По итогам практики проводится публичная защита. Аттестация проводится в виде дифференциального зачета, по итогам которого выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная курсанту, студенту или слушателю руководителем практики от предприятия.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Курсанты, студенты или слушатели, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

## **11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Основные задачи по результатам выявления опасностей.
2. Методы идентификации (анализа) опасностей.
3. Анализ видов и последствия отказов.
4. Метод анализа опасностей и работоспособности.
5. Метод анализа «деревьев отказов» и метод анализа «деревьев событий».
6. Понятие о техническом и индивидуальном риске.
7. Потенциальный территориальный риск.
8. Понятие о коллективном и социальном риске.
9. Классификация вредных и опасных факторов по происхождению.

10. Классификация вредных и опасных факторов по природе действия.
11. Классификация вредных и опасных факторов по характеру воздействия на человека.
12. Степень вредности, мероприятия по защите.
13. Требования к организации контроля, измерению психофизиологические вредных факторов.
14. Физические, химические и психофизиологические факторы.
15. Степень вредности производственных факторов.
16. Требования к организации контроля и измерению физических, химических и психофизиологических факторов.
17. Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения России.
18. Методика оценки опасности объектов, содержащих горючие и взрывчатые вещества.
19. Понятие риска. Общие подходы к анализу риска.
20. Процедура количественной оценки риска.
21. Управление техногенными рисками.
22. Логико-графический метод анализа дерева отказов и дерева событий.
23. Методы подхода к оценке промышленной безопасности.
24. Экспертиза технологических устройств.
25. Износ оборудования, его влияние на безопасность труда.
26. Основные виды горючего, окислителей и источников воспламенения.
27. Системы пожарной безопасности производства.
28. Техносферная безопасность технологических процессов.
29. Классификация пожаров.
30. Техносферная профилактика объекта.
31. Техносферная безопасность технологических процессов.

32. Пожарные водоёмы и водопроводы.
33. Установки пожаротушения.
34. Системы оповещения людей о пожаре.
35. Первичные средства тушения пожаров.
36. Задачи ПЧ административного образования.
37. Опасность поражения людей электрическим током. Заземление и зануление электроустановок.
38. Причины возникновения и Техносферная опасность статического электричества.
39. Основные способы защиты от статического электричества.
40. Молния и ее опасность. Молниезащита зданий, сооружений и промышленных коммуникаций.
41. Выбор высоты молниеотводов.
42. Выбор молниезащиты по I, II, III категории.
43. Измерение сопротивления изоляции. Устройство и принцип действия мегомметра М 1101.
44. Факторы, влияющие на исход поражения человека током.
45. Защитное заземление и зануление.
46. Освобождение от действия электрического тока.
47. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
48. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
49. Обучение персонала правилам техники безопасности.
50. Классификация электрозакщитных средств.
51. Конструкция защитных средств.
52. Испытание средств электрозакщиты.
53. Защитное отключение.
54. Меры безопасности при обслуживании трансформаторов.
55. Меры безопасности при обслуживании электродвигателей.
56. Меры безопасности при обслуживании комплексных распределительных устройств.

57. Меры безопасности при работах на кабельных линиях.
58. Дополнительные способы защиты от статического электричества.
59. Организация технического обслуживания электроустановок промышленных предприятий.
60. Организация ремонта электроустановок промышленных предприятий.
61. Обязанности и ответственность должностных лиц за выполнение «Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».
62. Измерение сопротивлений заземляющих устройств прибором М-416.
63. Принцип действия прибора М-416, используемого для измерения сопротивлений заземляющих устройств
64. Что называется компрессором, компрессорной установкой и компрессорной станцией?
65. Как классифицируются компрессоры по принципу действия, избыточному давлению и подаче?
66. Дайте определения понятий одно- и многоступенчатого компрессоров и сравнительную характеристику опасности их эксплуатации.
67. Какие требования предъявляются к смазке для компрессоров, и каково ее назначение для объёмных и динамических компрессоров?
68. Какие примерно давления создают центробежные вентиляторы, турбогазодувки, турбокомпрессоры?
69. Каково назначение систем охлаждения компрессоров и в чём состоит их действия?
70. Какие существуют специальные требования безопасности для кислородных (воздушных) и ацетиленовых компрессоров?
71. Перечислите основные нормативно-технические документы, регламентирующие безопасность эксплуатации компрессоров.
72. Что такое сосуды, работающие под избыточным давлением? Каковы их разновидности?



73. Основные требования к конструкции, установке и техническому освидетельствованию сосудов, работающих под избыточным давлением.
74. Что такое баллоны? Их разновидности и назначение.
75. Требования к конструкции, маркировке, установке и техническому освидетельствованию баллонов.
76. Особенности ацетиленовых баллонов.
77. Дайте характеристику основного нормативного документа по безопасности эксплуатации сосудов, работающих под избыточным давлением.
78. Назовите контролируемые параметры, используемые для них приборы и объекты контроля.
79. Какова роль маркировки, аттестации и поверки приборов для обеспечения эксплуатации компрессоров и сосудов, работающих под избыточным давлением.
80. Специфика технологий на тепловых и атомных электростанциях.
81. Отличительные особенности пожарной опасности на основных технологических участках выработки тепловой энергии.
82. Принципиальная технологическая схема получения энергии на тепловых электростанциях.
83. Особенности пожарной опасности в котельных цехах и машинных залах.
84. Принципиальная технологическая схема получения энергии на атомных электростанциях.
85. Особенности пожарной опасности в реакторных залах.
86. Виды природных топлив, используемых на ТЭЦ и ТЭС.
87. Характеристика пожарной опасности и основные противопожарные мероприятия при их использовании.
88. Системы охлаждения и смазки турбогенераторов электростанций.
89. Техносферная опасность масляных и водородных систем. Основные противопожарные мероприятия.

90. Техносферная опасность и основные противопожарные мероприятия в чугунолитейных и термических цехах машиностроительных производств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Производственная безопасность»**

### **Основная литература:**

1. Производственная безопасность. Часть 1. Опасные производственные факторы: учебное пособие // под ред. С.В. Ефремова. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2012. – 178 с.
2. Производственная безопасность. Часть 2. Защита от опасных производственных факторов: учебное пособие // под ред. С.В. Ефремова. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2012. – 152 с.
3. Производственная безопасность. Часть 3. Техносферная безопасность: учебное пособие // под ред. С.В. Ефремова. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2012. – 224 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Региональные проблемы безопасности с учетом риска возникновения природных и техногенных катастроф. — М.: МГФ «Знание», 1999.
2. Владимиров А.М., Ляхин Ю.И., Матвеев Л.Т., Орлов В.Г. Охрана окружающей среды; Учебник. - Л.: Гидрометеиздат, 1991.
3. Внуков А.К. Защита атмосферы от выбросов энергообъектов: Справочник. - М.: Энергоатомиздат, 1992.

4. Временная методика нормативной оценки эффективности плана природо-оохранных мероприятий и возмещения ущерба, наносимого охотничьему хозяйству. - М., 1983.
5. Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба. -М., 1999.
6. Данченко В.К. Экометрия: системно-аналитический метод эколого-экономической оценки и прогнозирования потенциальной опасности техногенных воздействий на природную среду // Инженерная экология». - 1996.-№ 3-С. 45-61.
7. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика:Учеб. пособие. - М.: Аспект-Пресс, 2002. - С. 112-115.
8. Ковальский В.В. Геохимическая среда и жизнь. - М., 1982.
9. Ланчак И.Ф., Воронов Ю.В. Охрана окружающей среды. - М.: Стройиздат, 1988.
10. Промышленная безопасность: учебное пособие // А.С. Мазур, И.Г. Янковский, А.А. Козлов, Т.В. Украинцева, О.А. Хорошилов, Г.В. Бушнев, М.Т. Пелех. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 312 с.
11. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- М.: Экзамен, 2007.- 510с.
12. Черкасов В.Н., Костырев Н.П. Техносферная безопасность электроустановок: Учебник. – Академия ГПС МЧС России, 2006. – 177 с.

### **Нормативные правовые акты:**

#### **Федеральные законы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

2. Федеральный закон от 21.07.97г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 25.06.2012 № 93-ФЗ).

3. Федеральный закон от 21.12.94г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 01.04.2012 № 23-ФЗ).

4. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 30.11.2011 № 345-ФЗ).

#### **ГОСТ, НПБ, ППБ, РД**

5. ГОСТ Р 12.3.047-98. Техносферная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

6. ГОСТ Р 22.2.08- 96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

7. РД 03-418-01. Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов. Госгортехнадзор.- 2001.

8. ПБ 09-170-97. Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств.

9. ГОСТ 12.1.044. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

10. ГОСТ 12.1.004. Техносферная безопасность. Общие требования.

11. НПБ 201-96. Техносферная охрана предприятий. Общие требования.

12. НПБ 23-2001. Техносферная опасность технологических сред. Номенклатура показателей.

13. НПБ 104-2003. Системы оповещения и управления Эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях.

14. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

15. Правила устройства электроустановок. – 7-е изд., перераб. и доп. – 2005.
16. ВППБ 01-02-95 (РД 35.03.301-95). Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий.
17. ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
18. ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.
19. ГОСТ 12.1.019 ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
20. ПБ 03-517-02. Общие правила промышленной безопасности, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
21. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
22. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 2008 с.

#### **Приказы МЧС России**

1. Приказ №1100 от 23.12.2014г. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – [www.prilib.ru](http://www.prilib.ru)
2. Российская Национальная библиотека – [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)
3. Российская Государственная библиотека – [leninkatour.ru/](http://leninkatour.ru/)
4. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
5. Парламентская библиотека – <http://parlib.duma.gov.ru>
6. Фундаментальная библиотека СПбГПУ – <http://old.library.spbstu.ru>
7. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ – [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

8. <http://ugps.nsk.sibrc.mchs.ru/> меню СПО/СПО ИАП  
(<http://10.114.24.155/> в сети Интранет МЧС России).

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -  
[www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

10. Программы серии «Эколог».

**Интранет ресурс:**

Ведомственная электронная библиотека МЧС России –  
<http://elib.mchs.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПЭВМ).

Утверждаю:  
Начальник подразделения ФПС

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
учебной практики курсанта (слушателя)  
\_\_ курса \_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
	2	3	4	5

\_\_\_\_\_  
подпись курсанта (слушателя)

дата

Согласен:  
Руководитель практики

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Д Н Е В Н И К**  
 проделанной работы при прохождении учебной практики  
 курсанта (слушателя) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

---

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование выполненных мероприятий	Отметка руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись курсанта (слушателя)

дата

**Приложение № 3**

Утверждаю:

Начальник \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**О Т Ч Е Т**

о проделанной работе при прохождении учебной практики  
курсанта (слушателя) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

в должности \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование и виды выполненной работы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

Оценка за практику

в должности инспектора ГПН \_\_\_\_\_

Поощрений \_\_\_\_\_

Взысканий \_\_\_\_\_

Согласен:

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составил:

курсант (слушатель)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

