



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

ВрИД начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
полковник внутренней службы

А.В. Макаров

«29» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

40.05.03 Судебная экспертиза

(код и наименование специальности, направленность программы)

квалификация – судебный эксперт; форма обучения очная (5 лет)

(квалификация (степень) выпускника, форма обучения, срок освоения ОП)

Рассмотрена на заседании

Учёного совета ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная академия

ГПС МЧС России «10» апреля 2015 г.,

протокол № 3

Железногорск

2015

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

По результатам освоения ООП ВПО выпускнику присваивается квалификация: специалист.

ООП ВПО разработана для очной формы обучения.

В области воспитания общими целями ООП ВПО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ООП ВПО являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Срок обучения по ООП ВПО составляет 5 лет по очной форме обучения.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ООП

Федеральные законы Российской Федерации: от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» и от 22 августа 1996 года №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Федеральные законы Российской Федерации: от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» и от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)».

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 031003.65 – «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «специалист»),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 года № 40 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2011 года № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, принятая Учебно-методическим объединением по образованию в области судебной экспертизы (носит рекомендательный характер);

Устав ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;

Положение об образовательных программах высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Используемые сокращения

- ВПО** – высшее профессиональное образование;
- ОК** – общекультурные компетенции;
- ООП ВПО** – основная образовательная программа высшего профессионального образования
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Судебная экспертиза» включает судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Судебная экспертиза» являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ООП ВПО:

экспертная;
 технико-криминалистическая;
 информационная;
 организационно-управленческая;
 организационно-методическая;
 научно-исследовательская;
 профилактическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист:

пожарно-техническая экспертиза.

Выпускник ООП ВПО в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертная:

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

технико-криминалистическая:

исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
 участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
 участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

информационная деятельность:

участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем.

организационно-управленческая деятельность:

осуществление управленческих функций в работе с малыми коллективами;

организация материально-технического, документационного обеспечения профессиональной деятельности.

организационно-методическая деятельность:

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении прикладных научных исследований, подготовке публикаций по судебно-экспертной тематике.

профилактическая деятельность:

выявление, на основе обобщения экспертной практики, условий, способствовавших (могущих способствовать) совершению правонарушений, и разработка предложений, направленных на их устранение.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции специалиста по направлению подготовки «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «специалист») включают в себя общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, обладающий общекультурными компетенциями (ОК), в профессиональной деятельности:

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-6);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных

различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14).

способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОК-15);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области экспертной деятельности:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

способностью применять познания в области материального и процессуального права (ПК-5).

в области технико-криминалистической деятельности:

способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);

способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

в области информационной деятельности:

способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);

способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства (ПК-11);

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);

способностью составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-13);

способностью выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике (ПК-14);

способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-15);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-16);

в области организационно-методической деятельности:

способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-17);

способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-18);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-19);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-20);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

в области профилактической деятельности:

способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-22).

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1. Календарный план-график

Календарный план-график приведен в Приложении № 1 к настоящей ООП ВПО.

3.1.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении № 2 к настоящей ООП ВПО.

3.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении № 3 к настоящей ООП ВПО.

3.1.4. Программы практик

Программы практик приведены в Приложении № 4 к настоящей ООП ВПО.

3.1.5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию программы

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим реализацию ООП ВПО относятся фондовые лекции, методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), задания для выполнения контрольных работ и т.п. Данные документы находятся в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России (режим доступа: elib.mchs.ru) в сети ИНТРАNET Библиотека Академии Специальная библиотека Академии
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	13303 экз. – печатные учебные издания (1,3 шт. на одного) 1013 наименований – электронные учебные издания
Методические издания по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	346 экз. – печатные издания (2,7 шт. на одного) 319 наименований – электронные издания
Периодические издания по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	866 экз. – печатные периодические издания (3,7 шт. на одного) 178 наименований – электронные периодические издания

3.3. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.	Учебные дисциплины, для изучения которых используются аудитории (объекты)
Лингафонный кабинет	Иностранный язык
Спортивный комплекс: штатное оборудование Спортивный зал: штатное оборудование	Физическая подготовка
Учебная аудитория: компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска	Философия; История России; Экономика; Логика; Психология в профессиональной деятельности; Политическая социология; Русский язык в деловой документации; История и теория религии; Профессиональная этика и служебный этикет; Ком-

	<p>пьютерные технологии в экспертной деятельности; Общая химия; Метрология, стандартизация, сертификация; Концепция современного естествознания; Безопасность жизнедеятельности; Криминалистика; Правоохранительные органы; Основы управления; Трудовое право; Экологическое право; Спецглавы органической химии; Теория горения и взрыва; Строительные материалы и конструкции и их поведение при возникновении ЧС; Пожарная безопасность в строительстве; Надзорно-профилактическая деятельность МЧС; Материаловедение; Опасные природные процессы; Противопожарное водоснабжение; Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов; Надежность технических систем и техногенный риск; Судебная медицина; Экологические экспертизы; Устройство, эксплуатация и производство транспортных средств; Дорожно-транспортная экспертиза.</p>
Зал судебных заседаний: компьютер, мультимедийный проектор, экран.	<p>Уголовное право; Уголовный процесс; Гражданское право; Гражданский процесс; Административное право; Теория государства и права; Конституционное право; Адвокатура</p>
Фотолаборатория	<p>Технико-криминалистическая экспертиза документов; Участие специалиста в процессуальных действиях; Судебная фотография и видеозапись; Особенности расследования дел по пожарам; Оперативно-розыскная деятельность</p>
Лаборатория Пожарно-технических экспертиз	<p>Пожарно-техническая экспертиза; Теория судебной экспертизы; Трасология и трасологические экспертизы; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий; Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</p>
Лаборатория физики и теплотехники	<p>Термодинамика и теплопередача; Спецглавы физики; Механика; Физика</p>
Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и пожарной безопасности электроустановок	<p>Пожарная безопасность технологических процессов; Электротехника и пожарная безопасность электроустановок</p>
Лаборатория пожаротушения	<p>Электроника и пожарная автоматика</p>
Компьютерный класс	<p>Математика и информатика; Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ</p>
Лаборатория Физико-химических основ горения и тушения	<p>Физико-химические основы развития и тушения пожаров</p>

3.4. Кадровое обеспечение

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	Целочисленное значение ставок
1.	Численность педагогических работников – всего из них:	96	81
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	68	67,5
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	11	5,5
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	17	8
1.4.	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	49	39,5
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степени и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	10	4,5
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степени и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	39	35
3.	Численность научных работников – всего из них:	18	17
3.1.	главные научные сотрудники		
3.2.	ведущие научные сотрудники	3	2
3.3.	старшие научные сотрудники	1	1
3.4.	научные сотрудники	6	6
3.5.	младшие научные сотрудники		
4.	лица, из числа работников или руководителей организаций, деятельность которых связана с профессиональной деятельностью, к которой готовятся обучающиеся	15	14

IV. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Матрица контроля уровня освоения компетенций

Матрица контроля уровня освоения компетенций приведена в Приложении № 5 к настоящей ООП ВПО.

4.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств входят в состав рабочих программ учебных дисциплин приведенных в Приложении № 3 к настоящей ООП ВПО.

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ приведены в программе Государственной итоговой аттестации.

V. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ООП ВПО обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных Академией дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ и программ практик. Обновление и корректировка ООП ВПО происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

При обновлении и корректировке ООП ВПО в учебно-методический совет Академии представляется соответствующая служебная записка и измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ООП ВПО принимается учебно-методическим советом и утверждается решением Ученого совета Академии. Данное решение подшивается к первому экземпляру ООП ВПО и хранится в учебно-методическом отделении Академии.