



Ответьте на вопросы:

1. Как называется предмет, который мальчик увидел на берегу?
2. Где и для чего вывешивают этот предмет?
3. Почему мальчик стал звать на помощь? Разве он тонул?
4. Кто прибежал "спасать" мальчика?



Ответьте на вопросы:

1. С какого возраста детям разрешается кататься на лодке без сопровождения взрослых?
2. Какие предметы и спасательные принадлежности должны быть в лодке, чтобы плавание на ней было удобным и безопасным?
3. Почему гребные лодки должны уступать дорогу моторным и парусным судам?
4. Почему запрещается вставать и пересаживаться в лодке с места на место?



Ответьте на вопросы:

1. Почему опасно прыгать в воду в незнакомых местах?
2. Почему запрещается прыгать в воду с лодок, катеров, причалов, набережных и мостов?
3. Где и при каких условиях можно безбоязненно прыгать в воду?



Ответьте на вопросы:

1. Умеете ли вы плавать? Когда и где вы научились плавать? Сколько метров вы можете проплыть?
2. Почему запрещается плавать на надувных камерах и матрацах?



Ответьте на вопросы:

1. Представьте, что вам нужно придумать пятую картинку к рассказу старом рыбаке и глупых мальчиках. Что бы вы на ней нарисовали?
2. Сколько времени может "просидеть" обычный человек под водой без воздуха?



Ответьте на вопросы:

1. Что такое лед? Почему озера и пруды замерзают раньше, чем реки?
2. Почему нельзя прыгать на льду замерзших водоемов, бить по льду ногой, проверяя таким образом его прочность?
3. Как нужно проверять прочность льда?
4. Когда и где можно безбоязненно выходить на лед замерзших водоемов?



Ответьте на вопросы:

1. Если бы вы оказались на месте Карлсона, как бы вы спасли Пятачка?
2. Почему нельзя подходить близко к провалившемуся под лед?
3. Какие предметы, нарисованные на картинках, можно использовать для спасения Пятачка?
4. Можно ли без посторонней помощи вылезти из воды на лед? Как это сделать?



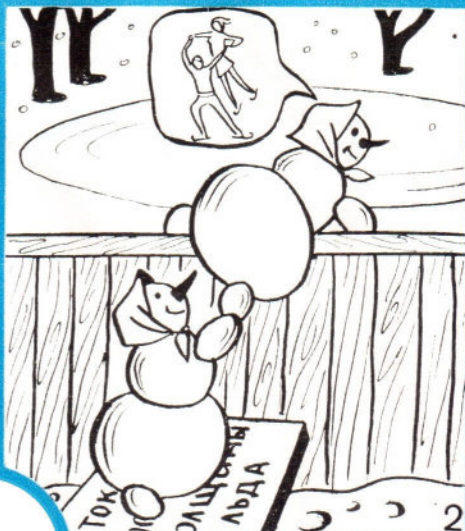
Ответьте на вопросы:

1. Какое правило поведения у воды нарушил Колобок?
2. Почему опасно подходить близко к реке во время ледохода?
Как можно помочь человеку, оказавшемуся на льдине?
4. Какие спасательные принадлежности можно использовать для оказания помощи человеку, оказавшемуся на льдине?



Ответьте на вопросы:

1. Почему весенний лед непрочен?
2. Какие ошибки допустил мальчик, пытавшийся спасти инопланетян?
3. По каким признакам можно определить, что лед непрочен?
4. Можно ли спасти провалившегося под лед при помощи спасательного круга? Как это сделать?



Ответьте на вопросы:

1. При какой толщине льда каток "Озеро Круглое" будет открыт?
2. Почему опасно кататься на коньках по льду замерзших водоемов в одиночку?
3. В чем заключается ошибка старика-сторожа?
4. Почему снежные бабы не помогли сторожу выбраться из воды? Как бы вы поступили на их месте?



Ответьте на вопросы:

1. Кто меньше рискует провалиться при переходе водоема по льду - лыжник или пешеход? Ответ объясните.
2. Почему расстояние между лыжниками, переходящими друг за другом по льду замерзшего водоема, должно быть 5-6 метров?
3. Почему нужно отстегивать крепления лыж и снимать петли лыжных палок с кистей рук для перехода по льду?
4. Объясните почему лыжники на картине провалились под лед?



Ответьте на вопросы:

1. Почему прыгуну с трамплина в качестве приза вручили спасательный круг?
2. Правильно ли дети выбрали место для прыжков с трамплина?



Ответьте на вопросы:

1. Что забыли сделать рыболовы, изображенные на картинках?
2. Зачем мальчик огораживает прорубь?
3. Почему при переходе замерзшего водоема по льду надо быть особенно осторожным в местах, где в водоем впадают ручьи и реки?
4. Какие другие опасные места на льду замерзших водоемов вы можете назвать?



Ответьте на вопросы:

1. Что представляет собой оборудованная ледовая переправа?
2. Кто раньше придет к бабушке - Волк или Красная Шапочка? Почему?
3. Почему на ледовых переправах запрещается сверлить лунки для рыбной ловли?
4. Как бы поступила Красная Шапочка, если бы на реке не было оборудованной переправы?