**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## Программа вступительных испытаний по иностранному языку (немецкий) составлена с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

## Содержание заданий вступительных испытаний соответствует Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по иностранному языку (немецкий), разрабатываемого Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Институт Педагогических Измерений».

Программа предназначена для проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для абитуриентов, поступающих на обучение в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, и учитывает необходимость соответствия уровня сложности таких испытаний уровню сложности ЕГЭ по общеобразовательному предмету «Иностранный язык (немецкий)».

**Порядок проведения вступительного испытания**

Проводится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием вступительных испытаний, результаты которых заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов на следующий день после сдачи экзамена.

В случае, если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

**Цель проведения** вступительного испытания – определение уровня подготовки кандидатов на поступление в академию и объективная оценка их способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» представляет собой тестирование, включающее вопросы с объемом знаний, навыков и умений в пределах содержания программы вступительного испытания.

**Требования к владению материалом**

**Орфография**

Основные правила правописания в немецком языке.

**Лексический материал**

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами. Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов:
-ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam,
-los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с
-zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов. Словосложение.

**Грамматический материал**

**Морфология**

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

**Имя существительное.** Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -еn по всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и -n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен сущеcтвительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы –е, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Männer и Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

**Имя прилагательное.** Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа gut- besser- (am) best(en)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mеhr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

**Местоимение.** Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

**Глагол.** Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. 4 Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования пepфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Cистема наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein+zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden. Предлоги.Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

**Союзы.** Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

**Частицы.** Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, jа в вопросах и ответах.

**Синтаксис**

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Еr zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet eг gut?), кольцевой (..., dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений. Оборот es gibt+Akk.

**Структура вступительного испытания по иностранному языку**

Тест по иностранному языку (немецкому) содержит задания с выбором ответа, которые позволяют проверить знание норм иностранного языка (немецкого), правил немецкой орфографии, пунктуации и грамматики. Из 35 заданий 25 направлены на контроль сформированности лексико-грамматического навыка абитуриентов, 10 – на контроль сформированости умения поискового чтения.

**Длительность проведения экзамена:** 2 астрономических часа (120 минут без перерыва).

**Критерии оценки вступительного испытания по иностранному языку (немецкий).**

Всего заданий на вступительном испытании – 35.

Каждое задание содержит только один правильный ответ.

Максимальное количество баллов за всё испытание – 100.

Задания оцениваются следующим образом: №№ 1-25 – 2 балла; №№ 25-35 – 5 баллов. Минимальное количество баллов, определяющее успешное прохождение вступительного испытания, – 22 балла.

**Список рекомендуемой литературы**

Основная литература:

1. Немецкий язык. Контрольные измерительные материалы 2010 / авт.-сост. Л.К. Никитина, И.В. Ларионова. – М. : Просвещение ; Санкт-Петербург : Фил. изд-ва «Просвещение», 2010. – 126 с.

2. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – 6-е изд., переаб. и дополн. – М. : Лист Нъю, 2005. – 880 с.

3. Немецкий язык. 9-10 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / Н.Д. Гальскова, Л.Н. Яковлева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 158 с.

4. Немецкий язык. Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену / авт.-сост. К.В. Шевякова, М.А. Чигашева. – М. : МГИМО-Университет, 2016. – 212 с.

Дополнительная литература:

1.Архипова И.А. Немецкий язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы / И.А. Архипова. – 2-е издание, стер. – М. : Дрофа, 2004. – 192 с.

2. Немецкий язык для поступающих в вузы : учеб. пособие / А.Г. Катаева. – М. : Иностр. яз. : Оникс, 2005 - 255 с.

3. Зайцева Л. Немецкий язык : учебное пособие для школьников и абитуриентов / Л. Зайцева. – М. : 5 за знания, 2005. – 80 с.

**Электронные ресурсы**

1. ЕГЭ портал. [www.4ege.ru](http://www.4ege.ru)

2. Мы и образование. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

3. Подготовка к ЕГЭ. [www.college.ru](http://www.college.ru)

4. Онлайн-справочник по ЕГЭ [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

**Примеры некоторых тестовых заданий по дисциплине**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Monika und Anna ... noch sehr klein.

a) bin

b) ist

c) sind

d) sein

2. Sabine ... 12 Jahre alt.

a) seid

b) ist

c) bist

d) bin

3. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Und ... du Geschwister?

a) haben

b) habe

c) hat

d) hast

4. Der Junge heiBt Oleg. ... lernt sehr gut.

a) Er

b) Ich

c) Es

d) Sie

5. Das ist ... Heft. Das Heft ist blau.

a) eine

b) ein

c) einen

d) einer

6. Peter und Monika antwort... prima.

a) -e

b) -st

c) -t

d) -en

7. Die Kinder spiel... im Hof FuBball.

a) -t

b) -st

c) -en

d) -t

8. Ich fahre am Samstag nach Moskau. Und wohin ... du am Samstag?

a) fahren

b) fahrst

c) fahre

d) fahrt

9. Ich wohne in Russland. ... Familie ist klein.

a) deine

b) meine

c) ihre

d) seine

10. Donnerstag ist ... Tag der Woche.

a) vier

b) der vierte

c) das vierte

d) die vierte

11. Ich gehe mit ...

a) meiner Freundin ins Kino

b) meine Freundin ins Kino

c) meinem Freundin ins Kino

d) mein Freundin ins Kino.

12. Monika hat uber Deutschland viel Interessantes erzahlt. Sie ... dort im Sommer zwei Wochen.

a) ist

b) wart

c) war

d) waren

13. Nach dem Fruhstuck ... wir zum Zoo (gehen).

a) ist ... gegangen

b) sind ... gegangen

c) ist ... gehen

d) sind ... gehen

14. Er ist klug, denn ...

a) er liest viel

b) liest er viel

c) er viel liest

d) er liest nicht.

15. Ich bin glucklich, weil ...

a) du heute gekommen bist

b) du bist heute gekommen

c) du heute bist gekommen

d) bist du heute gekommen.

16. Wir sehen ...

a) dieser Frau

b) diese Frau

c) diesen Frau

d) diesem Frau

17. Das ist die Telefonnummer ...

a) vom meiner Mutter

b) von meiner Mutter

c) von meine Mutter

d) von meinem Mutter

18. Schlafen + das Zimmer = 2.1 Job 2.2 Gluck 2.3 reisen 2.4 bekannt 2.5. Berlin 2.6 Musik 2.7 singen 2.8 surfen 2.9 Arbeit 2.10 klein

a) das Schlafzimmer

b) das Schlafenzimmer

c) das Schlafszimmer

d) das Zimmerschlaf

19. der Morgen + die Stunde =

a) der Morgenstunde

b) der Morgensstunde

c) die Morgenstunde

d) das Morgenstunde

20. der Abend + das Essen =

a) das Abendessen

b) der Abendessen

c) der Abendsessen

d) der Abendenessen

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа (ABCD) в каждом из заданий, предложенных после текста.

Schichtarbeit Franziska, 33, aus Hanover ist verheiratet und hat eine zwolf Jahre alte Tochter und einen kleinen Sohn von vier Jahren. Sie arbeitet als Verkauferin in einem Bahnhofskiosk, jeden Tag von 17 bis 22 Uhr. Seit sechs Jahren macht sie diesen Job. Sein Mann Jurgen, 37, ist Facharbeiter und arbeitet seit elf Jahren bei einer Autoreifenfabrik. Er arbeitet Fruhschicht von 6 Uhr morgens bis 14.30 Uhr oder Nachtschicht von 23 Uhr bis 6 Uhr. Einen gemeinsamen Feierabend kennen die Eheleute nicht. Wenn seine Frau arbeitet, hat er frei. Dann sorgt er fur die Kinder und macht das Abendessen. «In der Woche sehen wir uns immer nur vormittags oder nachmittags fur ein paar Stunden. Da bleibt wenig Zeit fur Gesprache und fur Freunde», sagt Franziska Marz. Jurgen Marz muss alle vier Wochen sogar am Wochenende arbeiten. «Er schlaft nicht sehr gut und ist oft ziemlich nervos. Unsere Arbeit ist nicht gut fur das Familieleben, das wissen wir», sagt seine Frau. Troztdem wollen beide noch ein paar Jahre so weitermachen, denn als Schichtarbeiter verdienen sie mehr. Und sie brauchen das Geld, weil sie sich ein Reihenhaus gekauft haben. «Mit meinem Gehalt bin ich zufrieden. Ich bekomme 11, 15 Euro pro Stunde plus 60 % extra fur die Nachtarbeit, fur Uberstunden bekomme ich 25 % und fur Sonntagsarbeit sogar 100 % extra. Pro Jahr habe ich 30 Arbeitstage Urlaub und zwischen den Schichten immer drei Tage frei. Das ist besonders gut, denn dann kann ich am Haus und im Garten arbeiten». Franziska Marz verdient weniger, 7, 30 Euro pro Stunde. «Obwohl ich keinen Schichtzuschlag bekomme wie Jurgen, bin ich zufrieden. Als Verkauferin in einem Kaufhaus wurde ich weniger verdienen». Die Familie Marz hat zusammen 3200 Euro brutto pro Monat. AuBerdem bekommen beide noch ein 13. Monatsgehalt und Jurgen auch Urlaubsgeld. Dafur konnen sie sich ein eigenes Haus leisten, ein Auto, schone Mobel und auch eine kleine Urlaubsreise pro Jahr. Aber sie bezahlen dafur ihren privaten Preis: weniger Zeit fur Freunde und fur Familie, Nervositat und Schlafstorungen. Arbeitspsychologen und Mediziner kennen diese Probleme und warnen deshalb vor langjahriger Schichtarbeit.

**1. Wo arbeitet Franziska Marz?**

**A)** Franziska Marz arbeitet als Verkauferin in einem Kaufhaus.

**B)** Franziska Marz arbeitet als Verkauferin in einem Bahnhofskiosk.

**C)** Franziska Marz arbeitet nicht.

**D)** Franziska Marz arbeitet bei einer Autoreifenfabrik.

**2. Sorgt Jurgen fur die Kinder?**

**A)** Jurgen sorgt fur die Kinder, wenn seine Frau arbeitet.

**B)** Jurgen sorgt fur die Kinder, wenn seine Frau nicht arbeitet.

**C)** Jurgen sorgt fur die Kinder nie.

**D)** Jurgen hat keine Kinder.

**3. Haben Franziska und Jurgen Zeit fur Freunde und die Familie?**

**A)** Franziska und Jurgen haben immer Zeit fur Freunde und die Familie.

**B)** Franziska und Jurgen haben keine Zeit fur die Arbeit und Freunde.

**C)** Franziska und Jurgen haben wenig Zeit fur Freunde und die Familie.

**D)** Franziska und Jurgen haben keine Freunde.

**4. Wie viel verdient Franziska?**

**A)** Franziska verdient mehr als Jurgen.

**B)** Franziska verdient weniger als Jurgen.

**C)** Franziska verdient nichts.

**D)** Franziska und Jurgen verdienen zusammen 2 000 Euro brutto pro Monat.

**5**. **Sind Franziska und Jurgen mit ihrem Gehalt zufrieden?**

**A)** Franziska und Jurgen sind mit ihrem Gehalt nicht zufrieden.

Als Schichtarbeiter verdienen sie weniger.

**B)** Franziska und Jurgen sind mit ihrem Gehalt nicht zufrieden. Als Schichtarbeiter konnen sie sich ein Haus nicht leisten.

**C)** Franziska und Jurgen sind mit ihrem Gehalt zufrieden. Als Schichtarbeiter verdienen sie mehr.

**D)** Franziska und Jurgen sind mit ihrem Gehalt nicht zufrieden. Als Schichtarbeiter konnen sie sich ein Auto, schone Mobel nicht leisten