

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений).

Программа предназначена для проведения вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» для абитуриентов, поступающих на обучение в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, и учитывает необходимость соответствия уровня сложности таких испытаний уровню сложности ЕГЭ по общеобразовательному предмету «Русский язык».

Порядок проведения вступительного испытания

Проводится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием вступительных испытаний, результаты которых заносятся в экзаменационную ведомость и доводятся до абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после сдачи экзамена. Работы абитуриентов оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией. К работе прикладываются черновики. На экзамене запрещено использование справочной литературы и мобильных средств связи. Абитуриенту разрешается иметь при себе ручку, с пастой (чернилами) синего или черного цвета. На экзамен кандидат должен прибыть с паспортом (либо документом, заменяющим паспорт).

В случае, если кандидат не наберет минимального порогового количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача с целью повышения баллов запрещается.

Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с расписанием проведения экзаменов.

Спорные вопросы, возникшие при проведении вступительного испытания, разрешаются апелляционной комиссией. Заявление (апелляция) о нарушении порядка проведения вступительного испытания и/или несогласие с результатами вступительного испытания, подается абитуриентом лично на следующий день после объявления оценки по экзамену.

Целью проведения вступительного испытания являются как **определение** уровня подготовки кандидатов на поступление в академию, так и **проявление** объективной оценки их способностей в освоении образовательной программы высшего образования.

Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык» представляет собой тестирование в письменной форме, включающее вопросы с объемом знаний, навыков и умений в пределах содержания программы вступительного испытания.

Содержание вступительного испытания по русскому языку

Культура речи:

- понятие о культуре речи и нормативности литературного языка;
- орфоэпические нормы;
- лексические нормы;
- морфологические нормы;
- синтаксические нормы.

Орфография:

- проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова
- гласные в корне слова сомнительные и непроизносимые согласные;
- удвоенные согласные;
- гласные после шипящих;
- гласные после Ц в разных частях слова;
- правописание приставок (неизменяемые приставки; приставки на з(с));
- приставки пре- и при-;
- твердый и мягкий знак в разных частях речи;
- правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи;
- правописание -Н- и -НН-;
- слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи;
- усилительная частица НИ;
- слитное и раздельное правописание наречий;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- правописание сложных слов;
- правописание предлогов и союзов.

Пунктуация:

- знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах;
- обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельство);
- обращения, вводные слова и предложения;
- тире в простом предложении;
- знаки препинания в сложных союзных и бессоюзных предложениях;
- прямая речь.

Структура вступительного испытания по русскому языку

Тест по русскому языку содержит задания с выбором ответа, которые проверяют знание норм русского языка, правил русской орфографии и пунктуации. Каждое задание содержит 3 единицы. Из 30 заданий 15 - по орфографии, 11 - по пунктуации, 4 - по культуре речи.

Длительность проведения экзамена: 1 астрономический час (60 минут без перерыва). **Экзаменуемый должен:**

1. Знать:

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования мысли;
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной и письменной).

2. Уметь:

- характеризовать тексты в устной и письменной форме в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями характеризуемого текста;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- уметь пользоваться правилами правописания.

3. Владеть:

- основными теоретическими положениями в области орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации;
- нормам словообразования

Список рекомендуемой литературы

1. Баранова И.В. Русский язык. Периодическая система элементов речи. Полный учебный курс русского языка / И.В. Баранова, Д.М. Баранов – Изд-во СПбГТУ, 200 – 431 с.
2. Граудина, Л.К. Грамматическая правильность русской речи: опыт частотно-стилистического словаря вариантов книга / Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлинская - М.: Издательство Наука, 2000 – с 454.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.; Русское слово, 2008 -180 с.
4. Единый государственный экзамен по русскому языку. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ 2020 года по русскому языку. Федеральный институт педагогических измерений. 2011 г.
5. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько. М., 2019.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2020г. по русскому языку. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ. 2019г.
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Русский язык на отлично. Правила и упражнения. М.; «Махаон», 2007 – 155 с.

8. Русский язык. ЕГЭ: Методическое пособие для подготовки. / Л.И. Пучкова. М., Издательство «Экзамен», 2019.

Интернет источники

- www.gramota.ru – справочно-информационный портал «Русский язык».
- www.gramma.ru – ресурс «Культура письменной речи».
- www.slovari.ru – русские словари.

Пример некоторых тестовых заданий по дисциплине «Русский язык»

- 1. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого пишется А.**
 - 1) пр_образ героя романа;
 - 2) возр_стающая прибыль;
 - 3) под_ходный налог;
 - 4) к_рректный вопрос.
- 2. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого пишется глухая согласная.**
 - 1) де_активация сайта;
 - 2) абсолютная бе_вкусица;
 - 3) превосхо_ство над соперником;
 - 4) железнодорожный во_зал.
- 3. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого пишется одна согласная.**
 - 1) ас_оциация импортеров;
 - 2) в пред_верии праздника;
 - 3) программа создан_а;
 - 4) рискован_ый шаг.
- 4. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого буква пишется.**
 - 1) конкурент_оспособное предприятие;
 - 2) интриган_ский поступок;
 - 3) дву_главый орел;
 - 4) задолж_нность предприятия.
- 5. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого пишется Ь.**
 - 1) сожмет_ся при сдавливании;
 - 2) трех_ядерный процессор;
 - 3) нужна помощ_;
 - 4) материал горюч_.
- 6. Отметьте предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить запятую.**
 - 1) Самая главная награда для сотрудников завода __ любовь покупателей.
 - 2) Как минимум __ раз в полгода необходимо посещать стоматолога.
 - 3) Не меньшую ценность по своим вкусовым и лечебным свойствам имеют другие продукты пермского пчеловодства __ прополис, перга, маточное молочко.
 - 4) Снимая досрочно вклады в банках __ вы теряете в доходности
- 7. В каком варианте ответа содержится правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении?**

Впрочем, последнее предложение коллег является данью вежливости () и по сути своей абсурдно.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложносочиненное предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И не нужна запятая.
- 4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.

8. Отметьте пример, в котором значение слова сформулировано неверно.

- 1) *генезис* – происхождение, возникновение;
- 2) *паритет* – равенство, равноправие сторон;
- 3) *импонировать* – производить негативное впечатление;
- 4) *ультиматум* – решительное требование с угрозой применения мер в случае отказа.

9. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Фабрика не может класть на депозит **ОБОРОТНЫЕ** средства.
- 2) Стол её нельзя, однако ж, было назвать отличным. Картофель, ветчина и **ЛУКОВЫЙ** суп — главные основы его.
- 3) Ира тщательно **ОДЕЛА** малыша, и они отправились на прогулку.
- 4) Вам стоит обратить внимание на работу цеха в целом, а не на **ЕДИНСТВЕННЫЕ** случаи производственных сбоев.

10. Отметьте слово, в котором верно указано ударение.

- 1) цЕпочка;
- 2) нАверх;
- 3) стирАльный;
- 4) нАливший.

11. Отметьте словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы одного из слов.

- 1) быстро выздоровеет;
- 2) булочка с кофе;
- 3) четыре девочки;
- 4) пачка вафель.

12. Отметьте словосочетание без нарушения норм управления.

- 1) наблюдать над процессом;
- 2) избегать встречи;
- 3) согласно приказа;
- 4) удивиться выводом.

13. Отметьте пример, в котором верно указано грамматически правильное продолжение предложения.

Используя изречения мудрецов,

- 1) в них оказалось много полезной информации.
- 2) можно более убедительно доказать свою точку зрения.
- 3) тренируется память.
- 4) речь становится намного выразительнее.

14. Прочитайте текст. Отметьте предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

Столетия ученые-египтологи пытались выяснить, существует ли какая-нибудь закономерность в расположении великих пирамид Египта, а если существует, то какая.

Однажды инженер Роберт Бьювел который долго жил в Египте и интересовался загадками пирамид, увидел по телевизору карту звездного неба, на которой был изображен Млечный путь и созвездие Ориона. Потрясенный инженер понял: расположение пирамид относительно Нила полностью повторяет расположение звезд Ориона относительно Млечного пути.

- 1) Египтологи всего мира долго не могли раскрыть тайну расположения древних пирамид.
- 2) Роберт Бьювел раскрыл одну из тайн пирамид, догадавшись, что их расположение повторяет расположение звезд Ориона относительно Млечного пути.
- 3) Много лет было неизвестно, существует ли какая-нибудь закономерность в расположении пирамид на землях Древнего Египта.
- 4) Древние пирамиды Египта раскрыли свои бесчисленные тайны современным ученым.