



МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
полковник внутренней службы

А.В. Макаров

2018 года



ОТЧЕТ

о самообследовании ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России

Рассмотрен на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
« 18 » апрель 2018 года
протокол № 3

Железногорск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация	3
1.2. Система управления образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	6
2.2. Качество подготовки обучающихся	10
2.3. Востребованность выпускников	13
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	13
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	15
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ	19
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
3. Материально-техническое обеспечение	20
3.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации	20
3.2. Характеристика социально-бытовых условий	21
3.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	23
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

(<http://sibpsa.ru/contacts/>)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России; на английском языке: FSБEE HE Siberian Fireand Rescue Academy EMERCOM of Russia.

Место нахождения ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: 662972, Российская Федерация, Красноярский край, г. Железнодорожск, ул. Северная, д.1.

тел. (3919) 73-54-37, факс (3919) 73-54-05.

Адрес web-сайта вуза: <http://sibpsa.ru/>

Год основания вуза: 2008.

Учредителем ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий через Сибирский региональный центр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Северная, д.1;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Северная, д. 1/4;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Северная, д. 1/25;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Северная, д. 1/26;

662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Свердлова, д.1

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России полковник внутренней службы Макаров Александр Владимирович.

(http://sibpsa.ru/sveden/employees/index.php?ELEMENT_ID=169)

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами и распорядительными документами МЧС России, приказами и распоряжениями начальника регионального центра, Уставом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Организационно-штатная структура ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России утверждается в установленном МЧС России порядке. В состав ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России входят структурные подразделения (http://sibpsa.ru/about_the_university/structure/): факультеты, кафедры, отделы, отделения, группы, библиотека, поликлиника, дежурная часть, научно-исследовательские подразделения, иные структурные подразделения.

Непосредственное управление деятельностью ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляет начальник, который является прямым начальником для всего постоянного и переменного состава ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Он определяет основные направления развития Академии, организует ее работу, несет персональную ответственность за её состояние, представляет Академию в отношениях с иными организациями и гражданами.

Начальник Академии осуществляет свои полномочия и организует работу в Академии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами МЧС России, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами министерств и ведомств, Уставом Академии.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляется заместителями начальника Академии. Заместители начальника Академии несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях деятельности. В пределах установленной компетенции они действуют от имени Академии, представляют ее в органах, подразделениях и организациях системы МЧС России.

Начальники структурных подразделений Академии в соответствии с положениями о структурных подразделениях Академии, должностными инструкциями, приказами Академии, распоряжениями и поручениями начальника Академии и его заместителей осуществляют непосредственное руководство подчиненными структурными подразделениями, несут персональную ответственность за выполнение возложенных на соответствующее структурное подразделение задач, а также за состояние исполнительской, служебной, трудовой дисциплины.

Коллегиальным органом управления деятельностью ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является Общее

собрание сотрудников, работников и обучающихся (далее – Общее собрание), которое рассматривает и принимает проект устава деятельностью ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и предложения по внесению изменений в него, рассматривает и принимает положение об Ученом совете деятельностью ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, избирает членов Ученого совета деятельностью ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России создан выборный коллегиальный орган – Ученый совет ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Решения Ученого совета являются обязательными для постоянного и переменного состава ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Основной задачей Ученого совета Академии является координация усилий всего коллектива Академии (начальствующего состава и научно-педагогического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, обучающихся), направленных на:

- совершенствование образовательного процесса в Академии;
- интенсификацию образовательного процесса путем внедрения новейших образовательных технологий, организационных форм и средств обучения;
- усиление мировоззренческой направленности образовательного процесса;
- подготовку высококвалифицированных специалистов для системы МЧС России;
- развитие научных исследований в области обеспечения пожарной безопасности, защиты объектов и населенных пунктов при ЧС, обеспечения безопасности на водных объектах;
- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс и практическую деятельность подразделений системы МЧС России;
- взаимодействие Академии с другими структурными подразделениями, ВУЗами, НИИ системы МЧС России и иных министерств и ведомств.

Почетный президент Академии осуществляет свою деятельность на общественных началах. Президент Академии входит в состав Ученого совета Академии и по согласованию с начальником Академии осуществляет следующие полномочия: представляет образовательную организацию высшего образования МЧС России в отношениях с органами местного самоуправления, общественными и другими организациями; участвует в разработке концепции (программы) развития, приоритетных направлений деятельности Академии; участвует в обсуждении и решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Академии; принимает постоянное активное участие в общественной, учебной, научной и воспитательной работе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2017 году осуществлялась подготовка по следующим направлениям и специальностям (<http://sibpsa.ru/sveden/education/>):

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование)	очная	3 года 10 мес. / 2 года 10 мес.
20.03.01 Техносферная безопасность (высшее образование - бакалавриат)	очная	4 года
	заочная	5 лет
20.05.01 Пожарная безопасность (высшее образование - специалитет)	очная	5 лет
	заочная	6 лет
40.05.03 Судебная экспертиза (высшее образование специалитет)	очная	5 лет
20.04.01 Техносферная безопасность (высшее образование – магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
20.07.01 Техносферная безопасность (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)	очная	3 года
	заочная	4 года

Структура и содержание всех реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: к сроку освоения основной образовательной программы, к общему объему образовательной программы, к объему программы, реализуемому за один учебный год, объему дисциплин базовой и вариативной частей, к возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, к количеству часов, отведенных на занятия лекционного типа, к объему дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, к продолжительности всех видов практик, продолжительности государственной (итоговой) аттестации.

Образовательные программы откорректированы с учетом профессиональных стандартов, требования к результатам освоения сформированы в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, программы согласованы с работодателем.

Численность обучающихся по состоянию на конец 2017 года составляет – 1860 человек, из них по очной форме – 659 человек (из них 95 обучающихся

по программам среднего профессионального образования), по заочной форме обучения – 1201 человек. В 2017 году набор на обучение по программам среднего профессионального образования осуществлен впервые.

По уровням образования численность обучающихся распределилась следующим образом:

Форма обучения	Среднее профессиональное образование	Высшее образование - бакалавриат	Высшее образование - специалитет	Высшее образование - магистратура	Подготовка кадров высшей квалификации - адъюнктура
Очная	95	46	515	-	3
Заочная	-	29	1105	62	5
Всего	95	75	1620	62	8

Институт развития Академии в 2017 году реализовал профессиональные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России согласно приказу МЧС России от 05.05.2017 № 206 «Об организации и проведения обучения специалистов в 2017 году», приказу Сибирского регионального центра МЧС России от 07.11.2016 № 712 «О профессиональной подготовке, повышении квалификации и профессиональной переподготовке личного состава ФПС ГПС в 2017 году» с целью формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности.

В 2017 году в Институте развития Академии обучались представители 49 субъектов Российской Федерации от Магаданской области, Камчатского края на востоке, до Брянской, Белгородской областей на западе, Мурманской области на северо-западе и республик Северного Кавказа на юге.

С 2017 года появились абсолютно новые категории обучения среднего и старшего начальствующего состава подразделений федеральной противопожарной службы по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе такие как:

начальники (заместители начальников) служб пожаротушения ФПС ГПС по субъектам Российской Федерации;

начальники (заместители начальников, специалисты) управлений (отделов, отделений) организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ РЦ, ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации (начальники пожарно-спасательных гарнизонов);

начальники (заместители начальников) специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС, специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров ФПС ГПС;

лица среднего начальствующего состава ФПС ГПС, осуществляющие профессиональную деятельность в области дознания по делам о пожарах.

В течение 2017 года сотрудники и работники подразделений, подведомственные Главным управления МЧС России по субъектам Российской Федерации проходили обучение по 35 образовательным

программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» (484 часа);

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ (273 часа);

Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (250 часов);

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного (250 часов);

Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц (250 часов);

Профессиональная переподготовка старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи (250 часов);

Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей (250 часов);

Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарно-спасательных частей (250 часов);

Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы (250 часов);

Подготовка и применение беспилотных авиационных систем (256 часов);

Профессиональная переподготовка по специальности «Юриспруденция» с углубленным изучением криминалистических аспектов деятельности дознавателя (550 часов);

Повышение квалификации санитарных инструкторов (28 часов);

Повышение квалификации химиков-дозиметристов (72 часа);

Повышение квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей (72 часа);

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (36 часов);

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (36 часов);

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного (72 часа);

Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц (72 часа);

Повышение квалификации старших диспетчеров, (диспетчеров) служб пожарной связи (72 часа);

Повышение квалификации помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей (72 часа);

Повышение квалификации командиров отделений пожарно-спасательных частей (72 часа);

Повышение квалификации старших мастеров (мастеров) газодымозащитной службы (72 часа);

Повышение квалификации начальников караулов пожарно-спасательных частей (72 часа);

Повышение квалификации начальников (заместителей начальников) пожарно-спасательных частей (72 часа);

Повышение квалификации специалистов, ответственных за организацию работы по охране труда (72 часа);

Повышение квалификации специалистов, ответственных за электрохозяйство (72 часа);

Нормы и правила работы в электроустановках потребителя (II группа допуска) (72 часа);

Обучение английскому языку сотрудников и работников МЧС России, привлекаемых для обеспечения проведения Универсиады-2019 (72 часа);

Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организациях МЧС России (16 часов);

Аспекты профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации МЧС России (72 часа);

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации (36 часов);

Повышение квалификации начальников (заместителей начальников, специалистов) управлений (отделов, отделений) организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Региональных центров МЧС России, Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации по программе «Оперативное управление мероприятиями РСЧС и ГО» (72 часа);

Повышение квалификации начальников (заместителей, помощников начальника) специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров и специализированных пожарно-спасательных частей по программе «Совершенствование организации деятельности специализированных пожарно-спасательных частей по тушению крупных пожаров и специализированных пожарно-спасательных частей ФПС» (72 часа);

Повышение квалификации начальников (заместителей начальника) служб пожаротушения ФПС ГПС по субъектам Российской Федерации по программе «Совершенствование организации пожаротушения в городах и населенных пунктах» (72 часа);

Подготовка персонала дежурно-диспетчерских служб в рамках функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (72 часа).

Все дополнительные профессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Сборника примерных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного 02.03.2016 года статс-секретарем – заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий В.С. Артамоновым, и нормативно-правовыми актами МЧС России.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. В 2017 году в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием информационной системы комплексной оценки и учета достижений обучающихся электронной информационной образовательной среды ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (ИСКО). Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости обучающихся по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий снижение показателей успеваемости обучающихся очной формы обучения 1 курсе и рост показателей успеваемости на 2-4 курсах:

Курс	Средний балл по результатам летней сессии	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1 курс	3,97	3,95
2 курс	3,97	4,03
3 курс	4,13	4,32
4 курс	4,05	4,17

Обучающиеся факультета заочного обучения ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) в большинстве своем показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости на факультете остается стабильным. Средний балл составляет 3,79 (по сравнению с 2016 годом повысился на 0,33 балла).

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников Академии в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО, а результаты государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ

свидетельствуют о подготовке специалистов на высоком научно-методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Все слушатели, допущенные к защите выпускных квалификационных работ и итоговым экзаменам, полностью освоили теоретический курс и прошли все виды практики, предусмотренные учебным планом. Всего в 2017 году к сдаче экзамена было допущено 187 слушателей (100 по очной форме обучения и 87 по заочной, из них 5 слушателей факультета высшего образования, далее по тексту - ФВО).

На факультете инженеров пожарной безопасности (далее по тексту - ФИПБ) средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил 4,11 (по сравнению с аналогичным периодом 2016 года увеличился на 0,1). Выпускниками были получены следующие оценки: «Отлично» - 26 (АППГ – 24), «Хорошо» - 53 (АППГ – 52), «Удовлетворительно» - 18 (АППГ – 23).

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена слушателями, обучающимися по заочной форме, составил 3,92 бала (по сравнению с аналогичным периодом 2016 года повысился на 0,13). Выпускниками были получены следующие оценки: «Отлично» - 23 (АППГ – 22), «Хорошо» - 34 (АППГ – 37), «Удовлетворительно» - 30 (АППГ – 42).

Приказом Академии слушатели и студенты выпускного курса ФИПБ, ФЗО и ФВО допущены к защите выпускных квалификационных работ в количестве 100, 79 и 5 человек соответственно. Приказом Академии 3 слушателя ФЗО отчислено в связи с нарушением правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России. Средний балл по результатам защит выпускных квалификационных работ составил 4,47: слушателей ФИПБ составил – 4,51 (по сравнению с аналогичным периодом 2016 года вырос на 0,18), слушателей ФЗО – 4,09 (по сравнению с аналогичным периодом 2016 года снизился на 0,07), студентов ФВО – 4,8.

Результаты защиты ВКР демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников.

Дипломы «с отличием» в 2017 году получили 9 выпускников ФИПБ, золотой медалью МЧС России «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника ФИПБ.

Согласно государственного задания Академии на 2017 год и с учетом внесенных изменений, внесенных на основании приказа Сибирского регионального центра МЧС России от 20.04.2017 № 266, в Институте развития Академии проведено по дополнительным профессиональным программам 72 учебных сбора по 35 образовательным программам, что на 26% больше по сравнению с АППГ (в 2016 году - 57 учебных сборов по 28 образовательным программам).

По итогам 2017 года прошли обучение 1936 чел, что составляет 99,7 % выполнения государственного задания, из них по программам обучения:

профессионального обучения - 58 человек;

профессиональной переподготовки - 559 человек;

Повышения квалификации - 1319 человек;

Отчислено - 6 человек.

Причины отчисления в текущем году:

1 человек – не прибыл на обучение по причине комплектуемого органа;

1 человек – по причине грубого нарушения распорядка дня Академии;

2 человека – по причине не выполнения учебного плана в связи с болезнью;

2 человека – по причине увольнения из МЧС.

Сохранение контингента обучающихся в соответствии с Государственным заданием составляет 99,7%. Отклонение 0,3% - в пределах нормативных показателей.

В 2017 году общее значение объема выполнения государственной услуги составило 274 860 чел/часов.

С целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению по образовательным программам проводится входной контроль знаний по всем категориям обучения. В 2017 году входной контроль показал следующие результаты по видам образовательных программ:

программы профессиональной подготовки – средний балл 2,9;

программы профессиональной переподготовки – средний балл 3,0;

программы повышения квалификации – средний балл 2,8.

О результатах входного контроля по программам профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки были проинформированы руководители комплектуемых подразделений территориальных органов МЧС России. Руководители близлежащих к г. Красноярску подразделений федеральной противопожарной службы, сотрудники которых получили отрицательные результаты по результатам входного контроля, приглашались установленным порядком для участия в работе комиссии по зачислению с целью решения вопросов по совершенствованию организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

Неудовлетворительные результаты по результатам входного контроля среди слушателей образовательных программ профессиональной подготовки обусловлены тем, что кандидаты на обучение являются вновь принятыми на службу, большинство из них не прошли индивидуальную подготовку в подразделении и были отправлены в институт развития для прохождения курсового обучения.

Основным показателем результативности работы Института развития Академии являются выпускные итоговые экзамены. Потенциал педагогического коллектива института развития по всем направлениям подготовки специалистов системы МЧС достаточно высок, что подтверждается результатами итогового контроля знаний слушателей.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации по программам профессиональной переподготовки были созданы государственные аттестационные комиссии (ГАК), председатели ГАК и составы комиссий утверждены в установленном порядке. В работе государственных аттестационных комиссии принимали участие независимые эксперты из числа

представителей Сибирского регионального центра МЧС России, Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, руководства института развития и профессорско-преподавательского состава института развития, осуществлявшие подготовку слушателей по дисциплинам, выносимым на итоговые экзамены.

В течение рассматриваемого периода доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации по программам следующая:

программы профессиональной подготовки

на оценку «удовлетворительно» - 19,8%

на оценку «хорошо» - 64,1%

на оценку «отлично»- 16,1%

Средний бал: 4,1

программы профессиональной переподготовки

на оценку «удовлетворительно»-14,4%

на оценку «хорошо» - 54,1%

на оценку «отлично»- 31,5%

Средний бал: 4,3

программы повышения квалификации

на оценку «удовлетворительно»-32,7%

на оценку «хорошо» - 39,7%

на оценку «отлично»- 27,6%

Средний бал: 3,9

2.3 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности образовательной организации высшего образования. В 2017 году трудоустроены 100% выпускников факультета инженеров пожарной безопасности.

Трудоустройство выпускников факультета заочного обучения Академии составляет также 100% по причине того, что на заочную форму обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность поступают уже действующие сотрудники (работники) ГПС МЧС России, а после завершения обучения возвращаются на места их постоянной службы.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность и 20.07.01 Техносферная безопасность утверждены представителем работодателя – Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.А. Пучковым в 2017 году.

На официальном сайте ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России в свободном доступе для преподавателей и обучающихся размещены по каждой образовательной программе: общая характеристика образовательной программы, учебные планы, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ корректировалось с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту на местах службы.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разработаны в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об учебно-методических комплексах» и «Об организации практического обучения в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов (пересмотру и обновлению при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Самостоятельная подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России организована в

соответствии с Положением ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей», в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике. Контроль организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей проводится сотрудниками учебно-методического отделения ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России по утвержденному графику.

Для реализуемых основных образовательных программ преподавателями кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы и иные материалы, которые хранятся в учебно-методических комплексах учебных дисциплин на кафедрах. На кафедрах ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения промежуточной аттестации.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России и обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ ВО, ДО, СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов Академии.

Структура библиотеки располагает абонементом учебной и научной литературы с организацией открытого доступа к библиотечным фондам, читальным залом, зоной работы с компьютерами для различных категорий пользователей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 261, 40 кв. м., в том числе для обслуживания читателей - 182, 70 кв. м, для сотрудников библиотеки - 36,70 кв. м, для архивного хранения печатных фондов - 42,00 кв. м.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМКД. По учебным дисциплинам библиотечный фонд академии располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах.

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, где созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. В читальном зале 3 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к

Единой ведомственной электронной библиотеке МЧС России. Для комфортной работы с личными ноутбуками в читальном зале оборудовано 14 рабочих мест с индивидуальной точкой электропитания без доступа к сети интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями практически по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2017 года объем единого библиотечного фонда составил 53187 единиц учета, из которых 24631 на физических (материальных) носителях и 28556 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов.

В Академии создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

С сайта Академии предоставляется доступ к профессиональным базам данных и программам, таким как:

Wiki-fire.org – интернет-энциклопедия пожарной безопасности;

ГИС – лесные пожары. Геоинформационная система принятия решений;

ГраФис – Информационно-графическая система;

Справочник НК ПЧ – Справочник начальника караула пожарной части;

Расчет сил и средств подразделений по тушению пожара;

www.deti01.ru – занимательная пожарная безопасность для детей.

Каждому обучающемуся библиотека Академии предоставляет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к полнотекстовой базе учебных электронных изданий электронно-библиотечной системы (ЭБС): ЭБС Znanium (URL: <http://znanium.com>), которая на 100% удовлетворяет требованиям образовательных стандартов.

Дополнительно, через ведомственную сеть МЧС России, каждый обучающийся, находящийся на территории Академии, имеет доступ к полнотекстовой базе данных «Единой ведомственной Электронной библиотеки МЧС России», которая позволяет на 100% обеспечить потребность в учебно-методическом обеспечении общепрофессиональных и специальных дисциплин реализуемых образовательных программ по пожарной и техносферной безопасности.

Кроме того, библиотекой Академии постоянно ведется работа по оцифровке учебной и учебно-методической литературы, разработанной профессорско-преподавательским составом Академии, в том числе в соавторстве с преподавателями других вузов, с последующим внесением их в

базу Единой ведомственной электронной библиотеки МЧС России и ЭБС «Знаниум».

Таким образом, в академии создана электронная информационная среда с возможностью доступа к документам из глобальной сети Интернет и посредством ведомственной сети МЧС России.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем обеспечивают 100 % дисциплин реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований Академии.

В библиотеке проводится обучение читателей современным методам работы с информацией. Цель – формирование у обучающихся навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В Академии предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информации для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса сомообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний; фонд периодических изданий, а также научно-исследовательские работы, выполняемые в Академии и авторефераты диссертаций соискателей образовательных учреждений системы МЧС России. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, дипломные проекты.

Библиотека работает в тесном взаимодействии со Всероссийским научно-исследовательскими институтами: противопожарной обороны (ВНИИПО) и проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС), поэтому библиотечный фонд постоянно пополняется литературой, отражающей последние научные достижения в профессиональной сфере.

Ежегодно оформляется подписка на научные периодические издания по профилю программ обучения.

А также, библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

Таблица 1. - Нормативное обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
Временные рамки основной учебной литературы по дисциплинам базовой части циклов	Гуманитарный, социальный и экономический циклы – за последние 5 лет	Печатный фонд – не соответствует
	Математический и естественно-научный цикл – за последние 10 лет	С учетом электронного фонда – соответствует

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
	Профессиональный цикл – за последние 10 лет	
Нормативы обеспеченности литературой на одного обучающегося (в случае неиспользования ЭБС и ЭБ)		
Основная учебная литература	0,5 экз.	Соответствует (частично для 40.05.03)
Дополнительная учебная литература	0,25 экз.	Соответствует (частично для 40.05.03)
Учебно-методическая документация	Обязательное наличие	В наличии в УМО
Периодические издания	Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (1-2 экз. на каждые 100 обучающихся)	Соответствует (25 наименований) Не соответствует по специализированным изданиям для 40.05.03
Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	Обязательное наличие	Соответствует (с сайта Академии http://sibpsa.ru)
Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки (ЭБ)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Одновременный индивидуальный доступ для не менее 25% обучающихся Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом через сеть Интернет.	Обеспечено с 1 ЭБС Всего: ЕВЭБ МЧС России (ведомственная, доступ на территории Академии); ЭБС «Знаниум» (сторонняя – по договору до 04.04.2018), доступ для всех

Канал связи в сети Интернет – арендуемый со скоростью подключения 20 Мбит/с без ограничения трафика.

Количество рабочих мест, подключенных к сети Интернет – более 300 (в том числе обеспечивающих учебный процесс). Канал связи в сети Интранет – арендуемый со скоростью подключения 4 Мбит/с без ограничения трафика. Обеспечивает работу АС «Делопроизводство» и доступ к электронным ресурсам, расположенным в сети Интранет.

Все рабочие компьютеры Академии объединены в локальную сеть для доступа к внутренним электронным ресурсам Академии (файловый сервер и электронная библиотека).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Одним из условий реализации образовательного процесса является работа по подбору и расстановке кадров, повышению их квалификации, воспитанию и социально-правовой защите переменного и постоянного состава Академии. Эта работа находится в ведении отдела кадров, отдела воспитательной работы и руководителей иных структурных подразделений. Отдел кадров строит свою работу в соответствии с Положением об отделе кадров.

В целях всесторонней и объективной оценки служебной деятельности сотрудников Академии проводятся заседания аттестационной комиссии Академии.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с Положением об аттестационной комиссии, утверждаемым приказом Академии. Порядок их подготовки и проведения обеспечивается отделом кадров.

Укомплектованность Академии научно-педагогическими кадрами составляет 80,8 %.

Научно-педагогический потенциал учебного заведения: 50 членов коллектива имеют ученую степень и 22 – ученое звание.

Анализ научно-педагогического потенциала Академии показывает стабильность преподавательского состава, текучести кадров нет.

Коллектив состоит в основном из опытных преподавателей, что является хорошей основой для передачи молодым специалистам положительных методов работы. Средний возраст преподавателей в Академии составляет 37 лет.

В Академии сложилась стабильная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Так в 2017 году повышение квалификации прошли 53 человека из числа профессорско-преподавательского состава.

В Академии уделяется постоянное внимание улучшению качества комплектования Академии переменным составом и трудоустройству выпускников. Осуществляется тесная связь с комплектующими органами по вопросам отбора кандидатов на учебу, оформления документов поступающих, закрепления, адаптации, продвижения по службе выпускников Академии

Таким образом, сложившаяся система управления позволяет качественно и в срок решать все стоящие перед Академией задачи.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации

В 2017 году в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России функционировала информационная система комплексной оценки и учета достижений обучающихся, которая включает наблюдение за освоением содержания образовательной программы обучающимся, их научной работой, служебной, спортивной и творческой деятельностью.

Достижения по каждому виду деятельности ответственными лицами заносятся в соответствующий электронный журнал, с возможностью прикрепления файла (письменная работа, статья, грамота, диплом т.д.) и указания текстового пояснения. Из записей, внесенных в электронные журналы, автоматически формируется портфолио обучающегося, доступное для просмотра в личном кабинете на сайте Академии. Доступ к портфолио доступен как самому обучающемуся, так и его родителям.

В системе предусмотрен ряд отчетов, позволяющих оценить сводный рейтинг курсов и учебных групп. Для курсовых офицеров (кураторов) учебных групп в работе с обучающимися наиболее востребованной формой отчета является личный рейтинг каждого обучающегося, где помимо достижений по каждому направлению деятельности, вычисляется место обучающегося в рейтинге группы и курса.

Каждый участник образовательного процесса посредством информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся в любой момент времени имеет возможность получить актуальную для себя информацию:

руководство образовательной организации: сведения о ходе образовательного процесса для поддержки принятия управленческих решений; формирование объективной характеристики на выпускников с учетом персональных достижений, профессиональных и морально-деловых качеств;

руководство курсов и факультетов: мониторинг всех направлений деятельности обучающихся, выявление отстающих, определение направлений совершенствования деятельности, принятие решений о поощрении и наказании;

профессорско-преподавательский состав кафедр: оценка успешности освоения образовательной программы;

руководители научных кружков: оценка достижений по направлениям научной деятельности обучающихся;

ответственные за воспитательную работу и служебную деятельность обучающихся: контроль и оценка процесса формирования морально-деловых качеств, служебного поведения, выявление творческих личностей;

обучающиеся и их родители, другие субъекты образовательного процесса: информация о ходе и результатах обучения.

При подведении итогов деятельности обучающихся и подразделений за месяц наиболее важными и объективными критериями выступают показатели рейтинговой оценки. Регулярный анализ этих данных позволяет своевременно оказывать необходимые корректирующие воздействия на различных уровнях управления в образовательной организации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое оснащение Академии позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне и в полном объеме.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 23 679,4 м².

На территории Академии расположены следующие объекты.

Учебный корпус №1. Общая площадь: 2474,6 м².

Из них: учебные – 637,7 м², учебно-вспомогательные – 506,4 м², подсобные помещения – 549,3 м², административные – 781,2 м².

Учебный корпус №2. Общая площадь: 7849,1 м²

Из них: учебные – 3089,4 м², учебно-вспомогательные – 4369,6 м², спортивный зал 654,6 м², административные – 390,1 м², бассейн.

Административный корпус. Общая площадь: 1656,2 м², из них: учебные – 232,4 м², учебно-вспомогательные – 313,7 м², подсобных помещений – 558,5 м², административные – 551,6 м².

Хозяйственно-бытовой корпус. Общая площадь: 2770,2 м², из них: помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинская часть общей площадью 507 м², пункты общественного питания общей площадью 1879 м², в том числе столовые для постоянного и переменного состава 108,5 м² и 591 м² соответственно, банно-прачечный комплекс общей площадью 74,8 м², вещевой склад общей площадью 262,5 м².

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии созданы условия, которые учитывают потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория Академии соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен свободный доступ к зданию, автостоянке выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов с установкой соответствующих дорожных знаков. При входе учебного корпуса имеются входные пандусы для обеспечения входа в здания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях первого этажа для маломобильных студентов выделены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях оборудованы специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Так же для студентов с ограниченными возможностями здоровья в Академии оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

3.2. Характеристика социально-бытовых условий

В Академии для размещения курсантов очной формы обучения используются два общежития. Общежития оборудованы в соответствии с установленными требованиями. На курсах имеются комнаты воспитательной работы, комнаты бытового обслуживания, кабинеты руководства курсов, оборудованы кладовые для хранения имущества подразделений.

Общий вид и состояние помещений хорошее.

Бытовые и санитарно-гигиенические условия позволяют размещать необходимое количество курсантов очной формы обучения.

Также на территории Академии расположено офицерское общежитие.

В офицерском общежитии также предусмотрены комната отдыха с плазменным телевизором и комната хранения и приема пищи, где расположены холодильник и микроволновая печь. Жилые комнаты полностью соответствуют требованиям, соблюдаются бытовые и санитарно-гигиенические условия для проживания.

В Академии питание организовано в столовой с общей площадью 1634,9 м². Обеспечение продовольствием и организацией питания переменного состава Академии осуществляет ООО «Альмира», с которым заключен Государственный контракт на оказание услуг по организации питания. Питание личного состава организовано по курсантскому пайку в столовой хозяйственно-бытового корпуса Академии на 2 этаже. Выдача готовой пищи осуществляется с применением линии самообслуживания. Также на 1 этаже этого корпуса функционирует столовая офицеров.

Особое внимание обращается на доведение до обучающихся норм положенного довольствия, контролируется качество поставляемых продуктов питания для приготовления пищи.

Дежурный по Академии совместно с врачом (фельдшером) ежедневно проверяет перед раздачей пищи ее качество, делает соответствующие записи в книге учета контроля качества приготовления пищи и дает разрешение на выдачу пищи.

Контроль прибытия факультетов (курсов) в столовую и поддержание порядка на протяжении всего времени приема пищи возложено на дежурного по Академии. Подразделения прибывают на прием пищи под командой офицеров факультетов в строго отведенное время, согласно распорядку дня и графика приема пищи.

Медицинская деятельность Академии осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, № ФС-24-01-001391 от 24марта 2017 года. Медицинская часть Академии представлена поликлиникой с лазаретом на 15 коек.

В поликлинике оборудованы медицинские кабинеты.

Также врачами поликлиники проводится амбулаторный прием по неврологии, дерматовенерологии. Оказание неотложной медицинской помощи организовано круглосуточно. Лазарет представлен двухместными палатами, отдельно имеется изолятор с санитарным блоком на одну инфекцию. Одним из аспектов деятельности медицинской службы является выявление случаев наркомании и пресечения ее распространения.

Таблица 2. – Характеристика социально-бытовых условий

№ п/п	Вид помещения	Площадь, м ²	Количество мест
1.	Библиотека (Учебный корпус №2)	173,9	21
2.	Спортивный зал для мини- футбола (Учебный корпус №2)	654,6	

№ п/п	Вид помещения	Площадь, м ²	Количество мест
3.	Тренажерный зал (Учебный корпус №2)	71,29	
4.	Бассейн (Учебный корпус №2)	416,7	
5.	Тренажерный зал (Общежитие курсантов №1)	73,4	
6.	тренажерный зал (Общежитие курсантов №2)	73,6	
7.	Столовая курсантов	1112,1	296
8.	Столовая офицеров	108,5	52
9.	Медицинский пункт	545,67	15 койко-мест
10.	Крытый ледовый каток	1364,35	

С целью оздоровления и профилактики хронических заболеваний сотрудникам Академии выделяются путевки в санатории и центры восстановительной медицины и реабилитации МВД РФ.

Все проводимые в Академии мероприятия - спортивные, культурно-массовые и т.д. обеспечиваются медицинским сопровождением.

Осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием столовых Академии, качеством приготовления пищи.

Функционирующие системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха обеспечивают оптимальные условия микроклимата и воздушной среды. Уровень естественного освещения и инсоляции помещений достаточный. Нормы искусственного освещения соблюдаются.

Санитарно-гигиенические нормы проживания курсантов соблюдаются. Площади мест общего пользования (коридоры, помещения для приготовления пищи, санузлы) - соответствуют нормам нагрузки на них.

Работа по организации профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий спланирована.

3.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

Учебно-лабораторная база ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, библиотеки, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебные аудитории оборудованы современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками. Компьютерные классы ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России оснащены виртуальными лабораториями.

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России располагает следующими научно-исследовательскими лабораториями: Лаборатория теплофизики и теплотехники, Лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения, Лаборатория судебной фотографии, видеозаписи и криминалистического исследования документов, Лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре, Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и производств, Лаборатория пожарно-технических экспертиз, Лаборатория средств пожарной автоматики, Лаборатория установок пожаротушения, Лаборатория химии.

Практические занятия для курсантов Академии проводятся с использованием учебно-тренировочных комплексов, а также в аудиториях Академии. Учебная практика курсантов проводится на базе отдельного поста ПСЧ-20 ФГКУ 30 отряд ФПС по Красноярскому краю, в специальных пожарных частях ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» и в центрах подготовки спасателей.

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России располагает всеми требуемыми средствами обучения для полноценного осуществления учебного процесса: учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, учебные видеофильмы, плакаты и баннеры, учебные приборы, укомплектованные лаборатории, учебная техника, актовый зал, оснащенный оборудованием для просмотра фильмов и проведения различных мероприятий, спортивные залы и оборудование. Силовые тренажеры в залах делятся на два вида: нагружаемые дисками и со встроенным весом. В тренажерном комплексе имеется силовое оборудование, представленное атлетическими дисками разных весов от 1,5 до 25 кг, гириями – от 16 до 32 кг, сборными и разборными гантелями. В помещении предусмотрено специальное профессиональное покрытие для тренажерных залов. Кроме того, в зале расположен телевизор и действует современная система кондиционирования. Оборудование тренажерного зала представлено марками «KETTLER» и «BodySolid», которые представляют собой образец надежности, многофункциональности, высочайшего уровня безопасности для здоровья тренирующихся.

На территории Института развития Академии имеются здания и сооружения для качественной подготовки специалистов в области пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебный корпус с учебными классами для проведения теоретических занятий по различным дисциплинам; административно-бытовой корпус с размещением пожарно-спасательной части и помещениями поста газодымозащитной службы для организации и проведения практических занятий; учебная башня (имитация многоэтажного дома) для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты.

Образовательный процесс по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Института развития Академии направлен на приобретение практических

навыков по предупреждению и ликвидации последствий пожаров и различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организован на высоком профессиональном уровне с применением современных форм и методов обучения.

Деятельность ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России по информационному обеспечению обучающихся можно разделить по трем направлениям:

1. Интернет-СМИ. Официальным порталом Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России является <http://sibpsa.ru>. Здесь отражена вся основная информация о вузе: история и развитие, структура, расписание занятий и экзаменов, основные направления деятельности, а также новости учебного заведения. Наполнением контента занимается группа по связям с общественностью Академии, которая также является основным связующим звеном вуза с городскими, краевыми, региональными и федеральными СМИ. Курсанты и слушатели Академии активно привлекаются к освещению текущих событий: фото и видеорепортажи, статьи для публикации на официальном сайте. Помимо официального сайта Академия состоит в социальных сетях в которых регулярно дублируются новости и информация с официального сайта вуза.

Ссылки на официальные социальные сети Академии:

<https://vk.com/public55800331> - Вконтакте.

<https://twitter.com/sibigps/> - Twitter.

<https://www.facebook.com/ФГБОУ-ВО-Сибирская-пожарно-спасательная-академия-ГПС-МЧС-России-171794539684667/> - Facebook.

<https://ok.ru/group/52931868098792> - Одноклассники.

<http://sibigps.livejournal.com> - Live Journal.

https://www.instagram.com/spsa_zheleznogorsk/ - Instagram.

В целях освещения результатов научных исследований и разработок научно-педагогического состава и обучающихся образовательных организаций высшего образования, ученых и специалистов научных организаций в Академии создан и издается электронный научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» <http://vestnik.sibpsa.ru/>.

Журнал издается с 2016 года с периодичностью 4 раза в год, зарегистрирован в средствах массовой информации (ЭЛ № ФС77-65282), имеет международный стандартный серийный номер ISSN 2500-4026 и входит в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ).

2. Печатные СМИ. Регулярно выходит печатное издание - вестник Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России "В РЯДАХ МЧС РОССИИ"

На сегодняшний день издание выходит в печать раз в квартал тиражом в 150 экземпляров и распространяется по вузам МЧС России, Главным управлениям МЧС России, входящих в состав Сибирского регионального центра МЧС России, по организациям и учебным заведениям Железногорска и Красноярска. Вестник содержит в себе информационные и материалы, различные опросы, статьи об учебном процессе, блиц-опросы и т. д.

Электронную версию Вестника Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России «В РЯДАХ МЧС РОССИИ» можно найти на официальном сайте Академии: <http://sibpsa.ru/students/newspaper/>.

3. Сеть академического информирования и теле вещания. В местах массового пребывания курсантов и слушателей, в переходах между аудиториями вуза установлены широкоформатные экраны, где транслируются сюжеты о деятельности вуза. В целях повышения информирования личного состава в Академии установлены информационные киоски. В киосках используются сенсорные экраны (реагирующие на прикосновение). Простым нажатием на меню на экран выводится информация о расписании занятий, распорядке дня, расписаниях сессии, открытых и показательных занятий. Информационная составляющая киосков регулярно обновляется и увеличивается по мере необходимости.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1757
1.1.1	По очной форме обучения	человек	561
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1196
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	95
1.3.1	По очной форме обучения	человек	95
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,98
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	68,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17251
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	227
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	64
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления	%	0,02

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 5,88 % 5 / 4,9 % 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36 / 35,29%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 6,86 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,3
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	434775,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4180,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2815,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,2
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	32,88
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	32,88
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в	кв.м.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аренду, безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	611 / 91,74 %
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0