



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
полковник внутренней службы



И.Ю. Сергеев
2019 года

**ОТЧЕТ
о самообследовании ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России за 2018 год**

Рассмотрен на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
«11» августа 2019 года
протокол № 4

Железногорск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация	3
1.2. Система управления образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	8
2.2. Качество подготовки обучающихся	17
2.3. Востребованность выпускников	23
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	24
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	26
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ	29
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
3. Материально-техническое обеспечение	31
3.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации	31
3.2. Характеристика социально-бытовых условий	32
3.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	39
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

[\(http://sibpsa.ru/contacts/\)](http://sibpsa.ru/contacts/)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России; на английском языке: FSBEE HE Siberian Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia.

Место нахождения ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: 662972, Российская Федерация, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, д.1.

тел. (3919) 73-54-37, факс (3919) 73-54-05.

Адрес web-сайта образовательной организации: <http://sibpsa.ru/>

Год основания образовательной организации: 2008 г.

Учредителем ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д.1;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/4;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/25;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/26;

662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, д.1.

Врио начальника ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России полковник внутренней службы Сергеев Иван Юрьевич (<http://sibpsa.ru/sveden/employees/>)

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами и распорядительными документами МЧС России, Уставом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Организационно-штатная структура Академии включает в себя:

Управление: руководство, Ученый совет, отдел кадров, отдел воспитательной работы, финансово-экономический отдел, учебно-методическое отделение, отделение технических средств обучения, общее отделение, группа защиты государственной тайны, группа по связям с общественностью, юридическая группа, группа служебно-боевой и мобилизационной подготовки, дежурная часть.

Основные подразделения: факультет инженеров пожарной безопасности, факультет заочного обучения, факультет высшего образования, факультет среднего профессионального образования, научно-технический центр, институт развития, адъюнктура, учебная пожарно-спасательная часть, кафедры: физики, математики и информационных технологий; тактики и аварийно-спасательных работ; гуманитарных, социально-экономических дисциплин; пожарной и аварийно-спасательной техники; механики и инженерной графики; надзорной деятельности; физической подготовки; иностранных языков и культуры речи; пожарно-технических экспертиз; правового и кадрового обеспечения; основ православной культуры; судебных экспертиз; специальных дисциплин.

Подразделения обеспечения: отдел материально-технического обеспечения, группа квартирно-эксплуатационного обеспечения, техническая часть с гаражом, отделение связи, библиотека, оркестр, медицинская часть (с лазаретом на 15 коек).

В структуру Академии по согласованию с МЧС России или за счет средств от приносящей доход деятельности могут входить иные подразделения.

Структурные подразделения Академии осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о них.

РУКОВОДСТВО

Функционирование Академии обеспечивается традиционно сложившейся, отработанной системой управления, представляющей собой сочетание единоличия и коллегиальности с учетом военизированного характера заведения.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляют начальник Академии, который назначается на должность и освобождается от должности указом Президента Российской Федерации.

Он определяет основные направления развития Академии, организует её работу, несёт персональную ответственность за её состояние, представляет Академию в отношениях с иными организациями и гражданами, является

прямым начальником всего личного состава Академии.

Начальник Академии осуществляет свои полномочия и организует работу в Академии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами МЧС России, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами министерств и ведомств, Уставом Академии.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляется заместителями начальника Академии. В руководство входят: первый заместитель начальника Академии, заместитель начальника Академии по учебной работе, заместитель начальника Академии по служебно-боевой подготовке, заместитель начальника Академии (по работе с личным составом), заместитель начальника Академии по научной работе – начальник научно-технического центра, заместитель начальника Академии – начальник института развития, заместитель начальника Академии – начальник отдела материально-технического обеспечения, заместитель начальника Академии по внебюджетной деятельности, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического отдела, помощник начальника Академии, инженер (по охране труда).

Заместители начальника Академии назначаются на должности и освобождаются от должностей Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по представлению начальника Академии. Заместители начальника Академии несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях деятельности. В пределах установленной компетенции они действуют от имени Академии, представляют её в органах, подразделениях и организациях системы МЧС России.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Начальники структурных подразделений Академии в соответствии с положениями о структурных подразделениях Академии, должностными инструкциями, приказами Академии, распоряжениями и поручениями начальника Академии и его заместителей осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями, несут персональную ответственность за выполнение возложенных на соответствующее структурное подразделение задач, а также за состояние исполнительской, служебной, трудовой дисциплины.

СОВЕЩАНИЯ

Для коллективного рассмотрения вопросов деятельности Академии, требующих оперативного решения, проводятся оперативные совещания.

Для обсуждения отдельных вопросов деятельности Академии под руководством начальника Академии (заместителей начальника Академии) могут проводиться служебные совещания.

Оперативные совещания под руководством начальника Академии проводятся еженедельно по понедельникам, а также в другие дни по

отдельному распоряжению. К участию в оперативных совещаниях привлекаются руководители структурных подразделений Академии, а также могут привлекаться иные сотрудники (работники) по распоряжению начальника Академии (лица, проводящего совещание).

По принятым на оперативных совещаниях решениям начальник общего отделения оформляет протокол и представляет его на подпись должностному лицу проводившему совещание. Порядок формирования и организация деятельности оперативных совещаний, проводимых начальником Академии, а также порядок осуществления контроля исполнения решений оперативного совещания установлены Положением об оперативном совещании.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Делопроизводство в Академии осуществляется в соответствии с приказом МЧС России от 03.12.2014 № 670 с использованием системы электронного документооборота АС «Делопроизводство» МЧС России, предназначеннной для регистрации и учета, сопровождения документов, доведения электронных копий документов и указаний по исполнению документа до исполнителей, подготовки проектов документов и справочно-информационной работы.

Должностные лица Академии несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за невыполнение или ненадлежащее выполнение приказов, распоряжений и директив МЧС России, поручений руководства МЧС России, решений коллегии МЧС России, поручений селекторных и аппаратных совещаний, проводимых руководством МЧС России, приказов и распоряжений Академии, поручений и оперативных (служебных) совещаний, проводимых под руководством начальника Академии.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Академии создан выборный коллегиальный орган - Ученый совет Академии. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения структурными подразделениями, а также для всего постоянного и переменного состава.

Деятельность Ученого совета основывается на демократических принципах свободного обсуждения и коллективного решения рассматриваемых вопросов.

Основной задачей Ученого совета Академии является координация усилий всего коллектива Академии (начальствующего состава и научно-педагогического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, обучающихся), направленных на:

совершенствование образовательного процесса в Академии;

интенсификацию образовательного процесса путем внедрения новейших образовательных технологий, организационных форм и средств обучения;

усиление мировоззренческой направленности образовательного процесса;

подготовку высококвалифицированных специалистов для системы МЧС России;

развитие научных исследований в области обеспечения пожарной безопасности, защиты объектов и населенных пунктов при ЧС, обеспечения безопасности на водных объектах;

внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс и практическую деятельность подразделений системы МЧС России;

взаимодействие Академии с другими структурными подразделениями, образовательными организациями, НИИ системы МЧС России и иных министерств и ведомств.

РАБОТА С КАДРАМИ

Одним из условий реализации образовательного процесса является работа по подбору и расстановке кадров, повышению их квалификации, воспитанию и социально-правовой защите переменного и постоянного состава Академии. Эта работа находится в ведении отдела кадров, отдела воспитательной работы и руководителей иных структурных подразделений. Отдел кадров строит свою работу в соответствии с Положением об отделе кадров.

В целях всесторонней и объективной оценки служебной деятельности сотрудников Академии проводятся заседания аттестационной комиссии Академии.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с Положением об аттестационной комиссии, утверждаемым приказом Академии. Порядок их подготовки и проведения обеспечивается отделом кадров.

В Академии уделяется постоянное внимание улучшению качества комплектования Академии переменным составом и трудоустройству выпускников. Осуществляется тесная связь с комплектующими органами по вопросам отбора кандидатов на учебу, оформления документов поступающих, закрепления, адаптации, продвижения по службе выпускников Академии

Таким образом, сложившаяся система управления позволяет качественно и в срок решать все стоящие перед Академией задачи.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2018 году осуществлялась подготовка по следующим направлениям подготовки и специальностям (<http://sibpsa.ru/sveden/education/>):

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование)	очная	3 года 10 мес. / 2 года 10 мес.
38.03.02 «Менеджмент» (высшее образование - бакалавриат)	заочная	4 года 6 мес.
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (высшее образование - бакалавриат)	заочная	4 года 6 мес.
20.03.01 Техносферная безопасность (высшее образование - бакалавриат)	очная	4 года
	заочная	5 лет
20.05.01 Пожарная безопасность (высшее образование - специалитет)	очная	5 лет
	заочная	6 лет
40.05.03 Судебная экспертиза (высшее образование специалитет)	очная	5 лет
20.04.01 Техносферная безопасность (высшее образование – магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
20.07.01 Техносферная безопасность (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)	очная	3 года
	заочная	4 года

Структура и содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: к сроку освоения основной образовательной программы, к общему объему образовательной программы, к объему программы, реализуемому за один учебный год, объему дисциплин базовой и вариативной частей, к возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, к количеству часов, отведенных на занятия лекционного типа, к объему дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, к продолжительности всех видов практик, продолжительности государственной (итоговой) аттестации.

Образовательный процесс в Академии организован в соответствии с утвержденным годовым графиком учебного процесса (Приказ начальника Академии от 30.05.2018 № 397 «Об организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году»), определяемым учебными планами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Учебный процесс реализован в два семестра в рамках учебного года. Начало учебного года – 1 сентября.

Расписание учебных занятий обучающихся очной формы обучения составлялось на семестр. Продолжительность одного учебного занятия составляет два академических часа. Объемы учебных дисциплин определены учебными планами по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования и рабочими программами дисциплин.

Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планировался из расчета 54 академических часа в неделю. Контактная работа обучающихся с преподавателем не превышала 36 академических часов в неделю.

Основными видами учебных занятий обучающихся Академии являлись: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, деловые игры, расчетно-графические, контрольные работы, а также самостоятельная работа, консультации, практика.

Лекционные занятия проводились в один поток по направлениям подготовки (специальностям).

Практические занятия, семинары, деловые игры и лабораторные работы проводились в учебных группах и подгруппах.

Расчетно-графические и контрольные работы являются видами текущего контроля успеваемости обучающихся. Также в каждом семестре проведен рубежный контроль успеваемости обучающихся всех курсов и специальностей (направлений подготовки).

Ежедневная самостоятельная подготовка обучающихся организована и проводилась в соответствии с распорядком дня Академии под руководством и контролем командиров подразделений. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки осуществлялось руководителями кафедр.

Проведение консультаций профессорско-преподавательским составом Академии осуществлялось в соответствии с разработанными и утвержденными графиками с отражением в журналах учёта консультаций кафедр.

Практическое обучение студентов курсантов и слушателей осуществлялось в соответствии с Положением о практическом обучении обучающихся. Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и специальности 20.05.01 Пожарная безопасность была организована и проведена в учебной пожарно-спасательной части на базе института развития Академии в соответствии с Программами соответствующих практик.

Практическая подготовка в 2018 году обучающихся велась в следующих формах:

проведено 19 командно-штабных и пожарно-тактических учений с использованием современных технических средств;

организовано 4 полевых выезда с привлечением более 250 обучающихся;

проведены занятия в рамках подготовки аэромобильной группировки Академии в количестве свыше 288 часов;

организованы выездные занятия на различные объекты;

проведены соревнования, связанные со спецификой дальнейшей работы обучающихся (пожарно-спасательный спорт, боевое развёртывание, пожарное многоборье);

проведена предварительная аттестация на право осуществления руководства тушения пожаров 75 слушателей пятого курса факультета инженеров пожарной безопасности;

проведена аттестация 77 обучающихся на допуск для работы в непригодной для дыхания среде;

обучено 98 выпускников правилам оказания первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь»;

проведена подготовка обучающихся по программе «Первоначальная подготовка спасателя» с выдачей 77 книжек спасателей;

проведены лекции, семинарские занятия, вебинары, учения, тренировки с привлечением специалистов территориальных органов МЧС России субъектов СФО охватом более 500 обучающихся;

продолжается обучение смежным профессиям и специальностям (водитель категории «А, Б, С», удостоверения тракториста-механика, судоводитель, стропальщик, сварщик);

обучающие в составе аэромобильной группировки Академии в количестве 25 человек привлекались для ликвидации ЧС в Забайкальском крае.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплинам и проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами по специальностям (направлениям подготовки).

Приём зачетов и зачетов с оценкой проводился в течении семестров обучения в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины. Зачеты с оценкой в экзаменационную сессию не выносились.

Экзамены проводились в период промежуточной аттестации, определяемый годовым графиком учебного процесса, в соответствии с утвержденными расписаниями экзаменационных сессий.

Нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Академии при реализации программ высшего образования составляли не более 900 часов и не менее 420 часов в учебном году.

В зависимости от занимаемой должности аудиторные занятия составляли от объема годовой учебной нагрузки:

- для начальника (заведующего) кафедрой – не менее 25%;
- для заместителя начальника кафедры – не менее 30%;
- для профессора – не менее 35%;
- для доцента, старшего преподавателя – не менее 40%;
- для преподавателя – не менее 50%.

Годовой объем аудиторных занятий, проводимых профессорско-преподавательским составом Академии не превышает 80% от запланированного объема годовой учебной нагрузки.

Численность обучающихся в Академии по состоянию на конец 2018 года составляет – 2022 человека, из них по очной форме – 794 человека (из них 187 обучающихся по программам среднего профессионального образования), по заочной форме обучения – 1228 человек. Численность обучающихся в Академии на местах, финансируемых из федерального бюджета, составляет 927 человек, на местах, финансируемых по договорам с физическими и юридическими лицами, - 1095 человек.

Таблица 1. – Распределение численности обучающихся Академии по уровням образования

Форма обучения	Среднее профес-сио-нальное образова-ние	Высшее образование - бакалавриат		Высшее образование - специалитет		Высшее образов-а-ние - магистра-тура	Подготовка кадров высшей квалифика-ции - адъюнктура	
	очная	очная	заочная	очная	заочная	заочная	очная	заочная
Бюджет	-	149	-	291	464	20	3	4
Внебюджет	186	11	63	153	581	96	-	-
Всего	186	160	63	444	1045	116	3	4

Учебный процесс на факультете среднего профессионального образования Академии регламентируется нормативными документами по организации учебного процесса и Уставом Академии.

Учебный процесс на факультете среднего профессионального образования Академии организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность».

Таблица 2. – Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Академией

Уровень образования	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения	Срок обучения
на базе 9 классов	20.02.04 «Пожарная безопасность»	Очная	3 года 10 мес.
на базе 11 классов	20.02.04 «Пожарная безопасность»	Очная	2 года 10 мес.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., регистрационный № 354) с ориентацией на потребность специалистов в регионе. По окончании освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускникам присваивается квалификация «техник».

Целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Численность обучающихся на факультете среднего профессионального образования Академии в 2017-2018 учебном году составляла – 95 человек, в 2018-2019 учебном году – 186 человек. В 2017 году набор студентов на факультет среднего профессионального образования осуществлен впервые

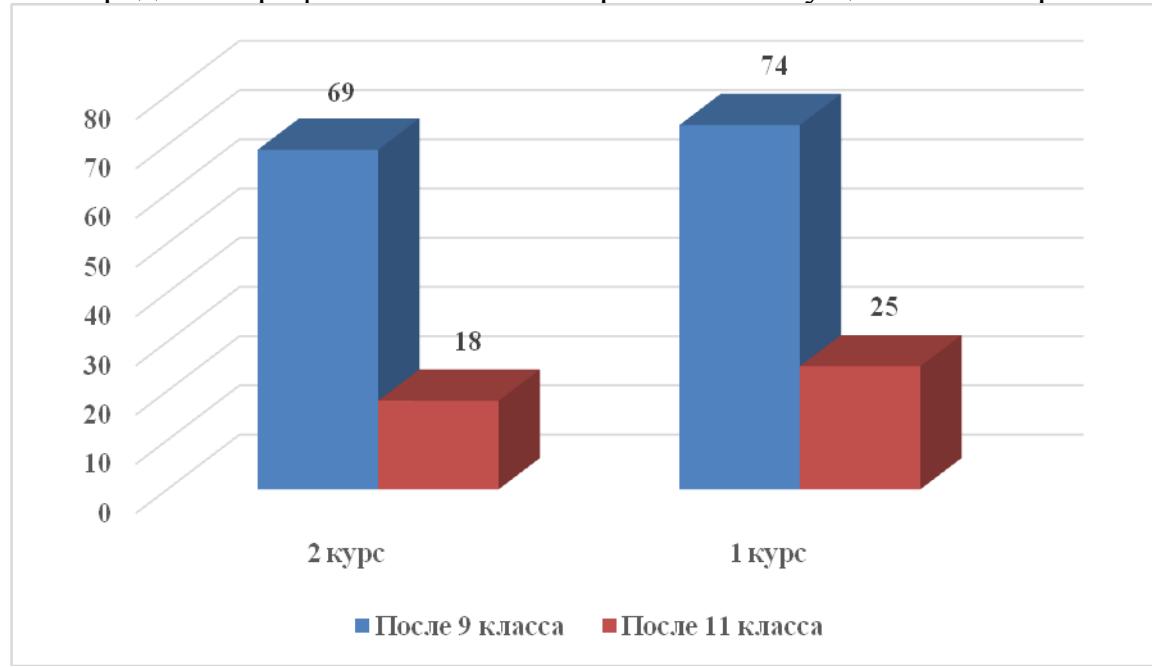


Рисунок 1. – Распределение численности обучающихся факультета среднего профессионального образования Академии по курсам

Завершающим этапом освоения образовательных программ Академии является государственная итоговая аттестация. На факультете среднего профессионального образования до настоящего момента государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с тем, что в 2017 году впервые был осуществлен набор студентов на первый курс.

Реализация образовательных программ на факультете среднего профессионального образования Академии направлена на подготовку специалистов среднего звена для структуры МЧС, а также предприятий всех отраслей в качестве специалистов по пожарной безопасности. Анализ структуры подготовки обучающихся свидетельствует о ее ориентации на отраслевую и региональную потребность.

С целью привития интереса к избранной специальности на факультете среднего профессионального образования Академии осуществляются следующие мероприятия:

в учебном плане предусмотрена дисциплина «Технология» (введение в специальность);

организация внеклассной работы с обучающимися (встречи с работниками подразделений пожарной охраны в ходе экскурсий, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам, привлечение студентов к участию в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, подготовка презентаций и др.);



Рисунок 2. – Практические занятия с обучающимися факультета среднего профессионального образования

организация исследовательской работы обучающихся (защита рефератов, презентаций);



Рисунок 3. – Участие обучающихся факультета среднего профессионального образования во Всероссийском юниорском и лесном конкурсе «Подрост»

поощрение успешно обучающихся;

мониторинг успеваемости, посещаемости и регулярное информирование о результатах мониторинга родителей обучающихся;

проведение консультаций и дополнительных занятий.

Учебный процесс факультета среднего профессионального образования Академии обеспечивается информационно-методическими ресурсами библиотеки, электронной библиотеки, специализированных кабинетов Академии, учебно-методических материалов, научных и методических разработок преподавателей Академии.

Учебный процесс на факультете среднего профессионального образования Академии регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием занятий и экзаменов.

Учебные планы и программы на факультете среднего профессионального образования Академии определяют:

оптимальное соотношение теоретического и практического курсового обучения;

наиболее рациональное сочетание общеобразовательных со специальными дисциплинами;

обеспечение систематичности, последовательности и непрерывности учебного процесса;

создание условий для развития у обучаемых творческого мышления и самостоятельности.

Все эти факторы учтены и отражаются в расписании учебных занятий и экзаменов.

Особое внимание на факультете среднего профессионального образования уделяется организации и проведению практики для студентов. Практика представлена несколькими видами: учебная (по получению первичных умений и навыков), производственная (по получению профессиональных умений и навыков) и преддипломная.

Областями профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу среднего профессионального образования Академии, являются:

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров;

проведение аварийно-спасательных работ в очагах пожаров;

техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу среднего профессионального образования Академии, являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы, тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устраниении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

мединикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования Академии должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью организации и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

способностью осуществления государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

способностью организации и умением осуществления ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

умением и навыками выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Организация учебного процесса на факультете среднего профессионального образования Академии обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля исполнения, и позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в 2018 году осуществлялась в Академии в рамках выполнения государственного задания в соответствии с приказом МЧС России от 28.05.2018 № 227 «Об организации и проведения обучения специалистов в 2018 году», приказом Сибирского регионального центра МЧС России от 18.10.2017 № 748 «О профессиональной подготовке, повышении квалификации и профессиональной переподготовке личного состава ФПС ГПС в 2018 году», а также в рамках осуществления приносящей доход деятельности.

В течение 2018 года Академией реализовано:

25 программ профессионального обучения, по которым прошли обучение 1137 человек, из них 6 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих (289 человек); 7 программ переподготовки рабочих, служащих (341 человек); 12 программ повышения квалификации рабочих, служащих (507 человек);

64 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 1810 человек, из них: 31 программа профессиональной

переподготовки (891 человек); 33 программы повышения квалификации (919 человек).

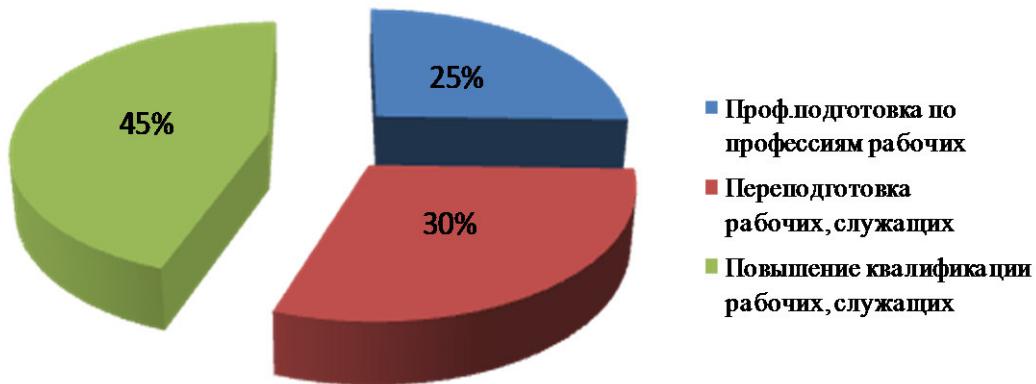


Рисунок 4. – Распределение контингента обучающихся по программам профессионального обучения в 2018 году

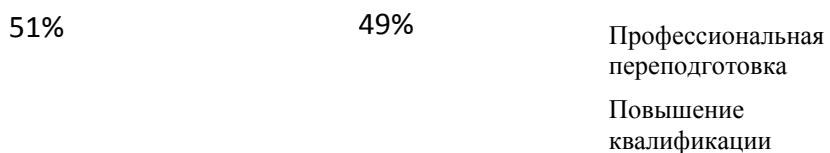


Рисунок 5. – Распределение контингента обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2018 году

По итогам 2018 года в рамках выполнения государственного задания прошли подготовку по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам 1340 человек, при плановом показателе – 1341 чел., что составляет 100% выполнения государственного задания. За отчетный период был отчислен 1 чел. по причине увольнения из системы МЧС России.

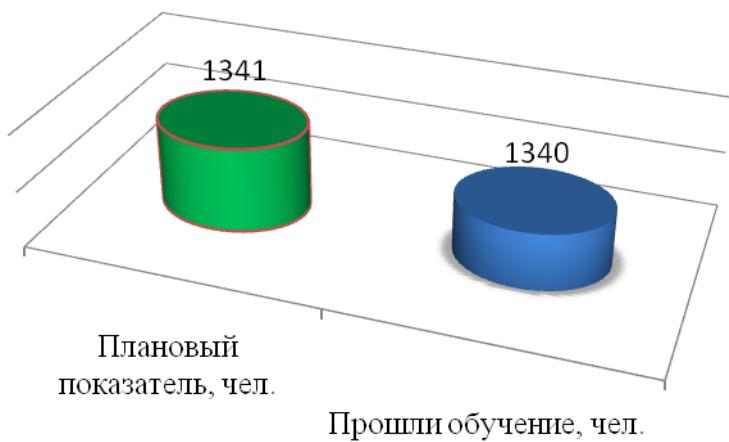


Рисунок 6. – Показатели выполнения государственного задания Институтом развития Академии в 2018 году

2.2 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся факультета инженеров пожарной безопасности Академии в 2018 году показали достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний балл составляет 4,1 (по сравнению с АППГ снизился на 0,03 балла).

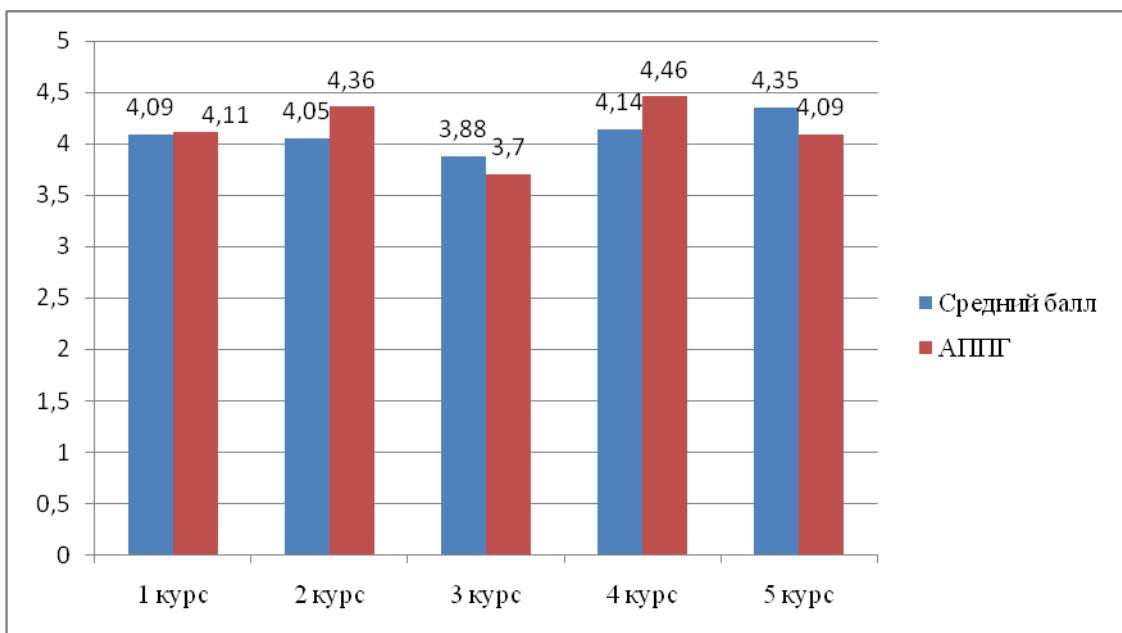


Рисунок 7. – Анализ качества подготовки обучающихся ФИПБ

В 2018 году в Академии продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием информационной системы комплексной оценки и учета достижений обучающихся электронной информационной образовательной среды

Академии (ИСКО). Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды Академии и направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В основу оценки внутреннего учета рейтинговых показателей положен принцип максимального учета всех сторон деятельности обучающегося. В процессе подготовки обучающегося выделены пять основных направлений деятельности: учебная, служебная, научная, спортивная, социально-значимая и творческая.

Направление «Учебная деятельность» состоит из нескольких разделов и заполняется ответственными лицами. Раздел «Учет успеваемости обучающихся» заполняется профессорско-преподавательским составом кафедр в ежедневном режиме. Раздел «Учебная, производственная практика» заполняется профессорско-преподавательским составом кафедры, за которой закреплена практика в течение 3 дней после получения оценки. Раздел «Олимпиады по учебным дисциплинам» заполняется профессорско-преподавательским составом кафедр в течение 3 дней после завершения олимпиады, но не позднее последнего числа месяца, в котором проводится мероприятие.

Обучающиеся факультета заочного обучения Академии большинстве своем показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости на факультете по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность остается стабильным. Средний балл составляет 3,8 (по сравнению с 2017 годом повысился на 0,05 балла). Средний показатель качественной успеваемости по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность составляет 4,1 балла (по сравнению с 2017 годом повысился на 0,2 балла), по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) составляет 4,3 балла (по сравнению с 2017 годом снизился на 0,2 балла).

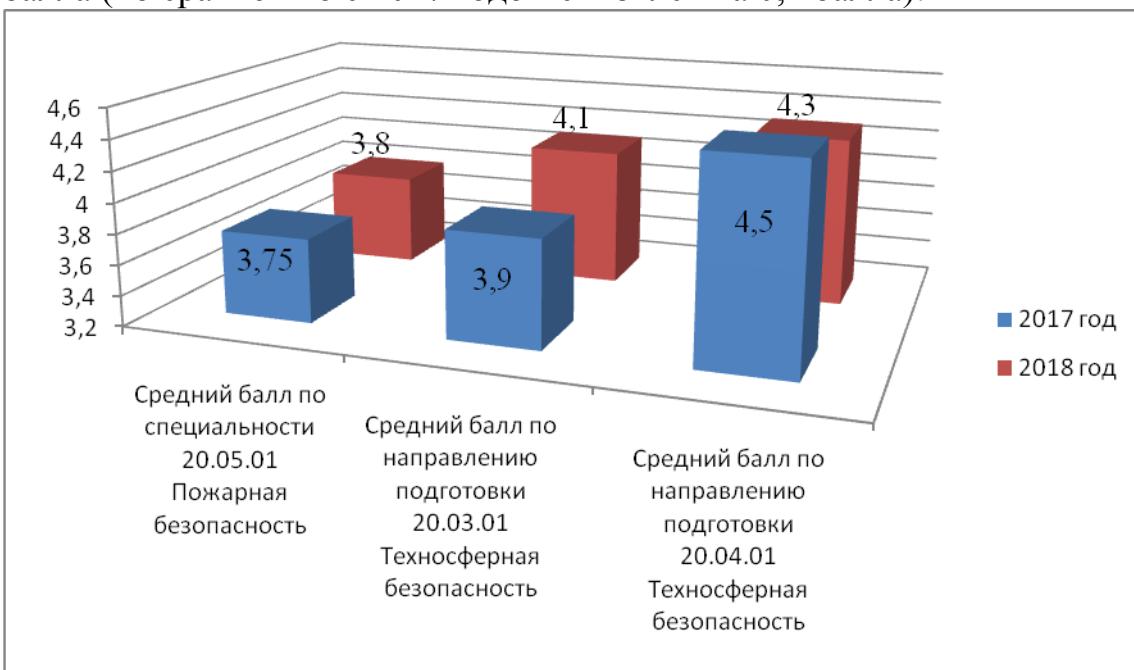


Рисунок 8. – Анализ качества подготовки обучающихся ФЗО

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников Академии в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО, а результаты государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ свидетельствуют о подготовке специалистов на высоком научно-методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация в Академии в 2018 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

Приказом Академии от 27.11.2017 № 97 утвержден перечень тем выпускных квалификационных работ, список руководителей ВКР и осуществлено закрепление тем и руководителей за слушателями и студентами выпускных курсов факультета инженеров пожарной безопасности, факультета заочного обучения и факультета высшего образования Академии. Приказом МЧС России от 27.12.2017 № 596 утверждены кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий по направлениям и специальностям высшего образования в Академии. В 2018 году ими назначены: по направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность, ГК № 1 – начальник НИИ Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России полковник внутренней службы Шарапов С.В., по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность ГЭК №№ 2-5 – начальник Управления (пожарно-спасательных сил и специальных формирований) СРЦ полковник внутренней службы Марченко В.Л.; начальник отдела службы и подготовки Специального управления ФПС № 2 МЧС России подполковник внутренней службы Кожевников С.В.; заместитель начальника управления – начальник отдела ГУ МЧС России по Красноярскому краю полковник внутренней службы Сиянов Д.А.; заместитель начальника ФГБУ Судебно-экспертное учреждение ФПС № 93 «Испытательная пожарная лаборатория» МЧС России полковник внутренней службы Шатов М.А.

В соответствии с Приказом Академии от 28.02.2018 № 142 в период с 19 марта по 22 апреля 2018 года слушателями 5 курса факультета инженеров пожарной безопасности и с 5 апреля по 9 мая 2018 года слушателями и студентами факультетов высшего образования и заочного обучения

пройдена преддипломная практика. Приказом Академии от 17.04.2018 № 273 утверждено расписание государственных аттестационных испытаний выпускников 2018 года. В соответствии с Приказом Академии от 07.05.2018 № 332 слушатели пятого курса факультета инженеров пожарной безопасности в количестве 98 человек, завершающие обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, и адъюнкт очной формы обучения направления подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность были допущены к государственной итоговой аттестации. Слушатели факультета заочного обучения и студенты факультета высшего образования допущены к государственной итоговой аттестации по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в составе 101 человека приказом Академии 01.06.2018 № 407.

Государственная итоговая аттестация выпускников включала проведение государственного экзамена, состоящего из практической и теоретической части, и защиту выпускной квалификационной работы.

На факультете инженеров пожарной безопасности практическая часть государственного экзамена была проведена 16 мая, теоретическая часть – 18 мая 2018 года. По итогам проведения экзамена средний балл составил – 4,19, что на 0,09 выше результата 2017 года.

Для слушателей факультета заочного обучения и студентов факультета высшего образования практическая часть государственного экзамена состоялась 4 июня 2018 года, теоретическая – 5 июня 2018 года. По результатам проведения экзамена средний балл на факультете заочного обучения составил – 3,77 (снизился на 0,13 по сравнению с АППГ), на факультете платной образовательной деятельности – 4,2 (снизился на 0,4 по сравнению с АППГ). Средний балл по кафедрам представлен на диаграмме.

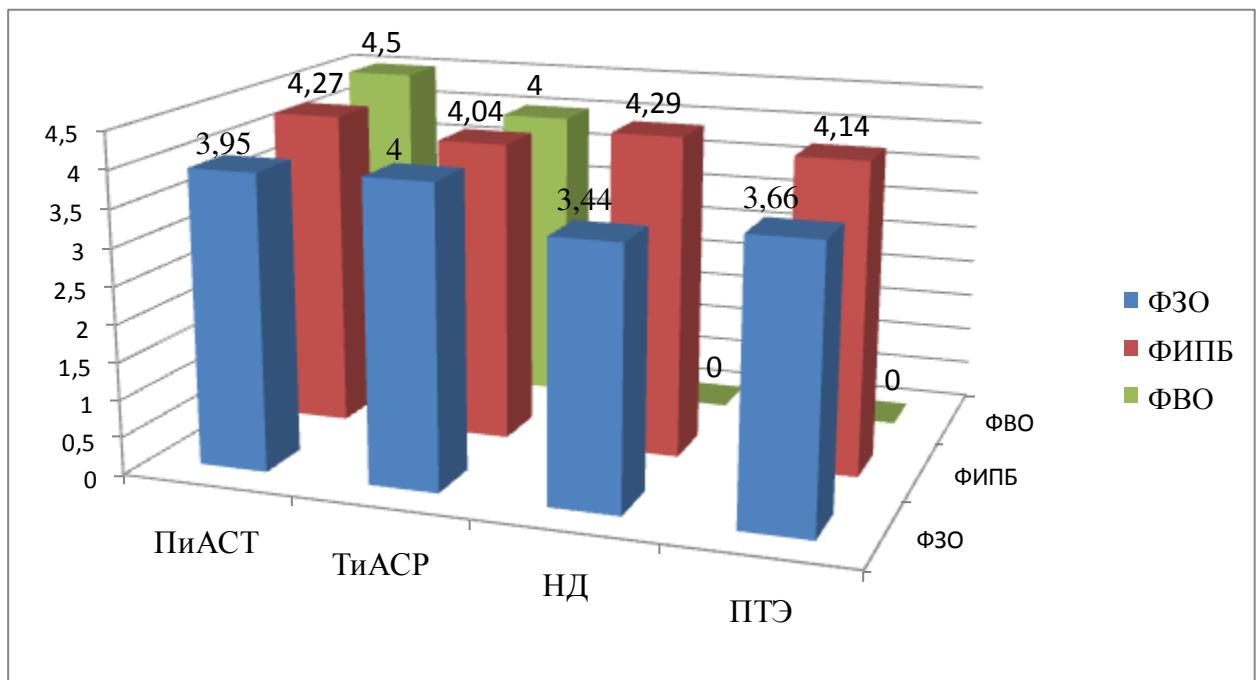


Рисунок 9. – Средний балл выпускников 2018 года по результатам государственного экзамена по кафедрам

По сравнению с 2017 годом средний балл по результатам государственного экзамена на всех кафедрах и факультетах в 2018 году снизился на величину от 0,56 (кафедра НД выпускники ФЗО) до 0,13 (кафедра НД выпускники ФИПБ). В целом, результаты государственного экзамена свидетельствуют о более низком уровне успешности освоения образовательной программы выпускниками ФЗО в сравнении с выпускниками ФИПБ и ФЗО, данная тенденция сохраняется с прошлого года.

В соответствии с Приказом Академии от 08.06.2018 № 430 слушатели пятого курса факультета инженеров пожарной безопасности, а также слушатели шестого курса факультета заочного обучения и студенты факультета высшего образования в количестве 199 человек были допущены к защите выпускных квалификационных работ.

В период с 13 июня по 18 июня 2018 года согласно графику прошли защиты выпускных квалификационных работ 96 слушателей факультета заочного обучения и 5 студентов факультета высшего образования. По итогам защит на факультете заочного обучения средний балл составил – 3,78 (снизился на 0,33 АППГ), на факультете высшего образования 4,08 (снизился на 0,52 АППГ).

В период с 25 по 28 июня 2018 года на факультете инженеров пожарной безопасности согласно графику состоялись защиты выпускных квалификационных работ. Средний балл по результатам защит выпускных квалификационных работ составил – 4,39 (понизился на 0,12 АППГ).

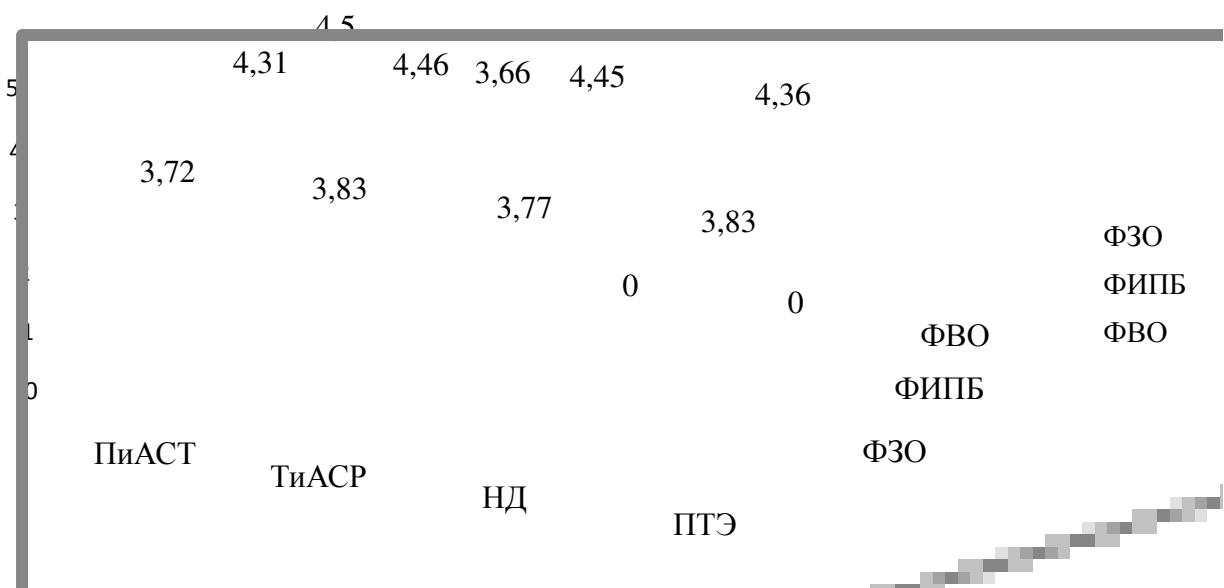


Рисунок 10. – Средний балл выпускников 2018 года по результатам защиты выпускных квалификационных работ по кафедрам

По результатам Государственной итоговой аттестации апелляций от выпускников в апелляционную комиссию не поступало. Государственная итоговая аттестация проведена в установленные расписанием сроки в соответствии с нормативными документами. Нарушений процедуры проведения Государственной итоговой аттестации в Академии в 2018 году не допущено.

Результаты защиты ВКР демонстрируют высокий уровень подготовки выпускников.

Дипломы «с отличием» в 2018 году получили 14 молодых специалистов (АППГ - 9), из них 4 выпускника медаль «За успехи в учении» (АППГ - 2).

Образовательными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами, с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению, предусмотрен входной контроль знаний со всеми категориями обучающихся, по форме тестирования. Средний балл по результатам входного контроля составил 2,9.

Результаты входного контроля доведены в течение отчетного периода до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России. Руководители близлежащих к г. Красноярску подразделений пожарной охраны, чьи сотрудник (работники) получили отрицательные результаты по входному контролю, были привлечены для участия в работе комиссии по зачислению с целью решения вопросов по совершенствованию организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения и стажировки.

Необходимо отметить, что неудовлетворительные результаты по входному контролю среди слушателей обусловлены тем, что кандидаты на обучение вновь приняты на службу (работу) и многие не прошли индивидуальную подготовку в подразделении и были отправлены в Академию для прохождения курсового обучения.

Неудовлетворительные оценки по входному контролю среди слушателей, поступивших на курсы по программам повышения квалификации по дистанционной форме обучения, обусловлены в первую очередь по причине того, что слушатели не отслеживают календарный план обучения и не заходят в программу «Прометей» для сдачи входного контроля, промежуточной аттестации и итогового экзамена, соответственно программа выставляет неудовлетворительную оценку.

Основным показателем результативности работы Академии по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ являются выпускные итоговые экзамены. Потенциал педагогического коллектива института развития Академии по всем направлениям подготовки специалистов системы МЧС России достаточно высок, что подтверждается результатами итогового контроля знаний слушателей.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации по освоению образовательных программ приказами Академии создавались государственные аттестационные комиссии (ГАК), председатели ГАК и составы комиссий утверждены в установленном порядке. В работе государственных аттестационных комиссии, помимо руководства Академии и профессорско-преподавательского состава кафедры специальной подготовки института развития Академии, принимали участие сотрудники Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

В течение отчетного периода доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации:

по программам профессионального обучения: на оценку «удовлетворительно» - 16,8%, на оценку «хорошо» - 65,8%, на оценку «отлично» - 17,4%. Средний балл: 4,3.

по дополнительным профессиональным программам: на оценку «удовлетворительно» - 14,1%, на оценку «хорошо» - 55,6%, на оценку «отлично» - 30,3%. Средний балл: 4,2.

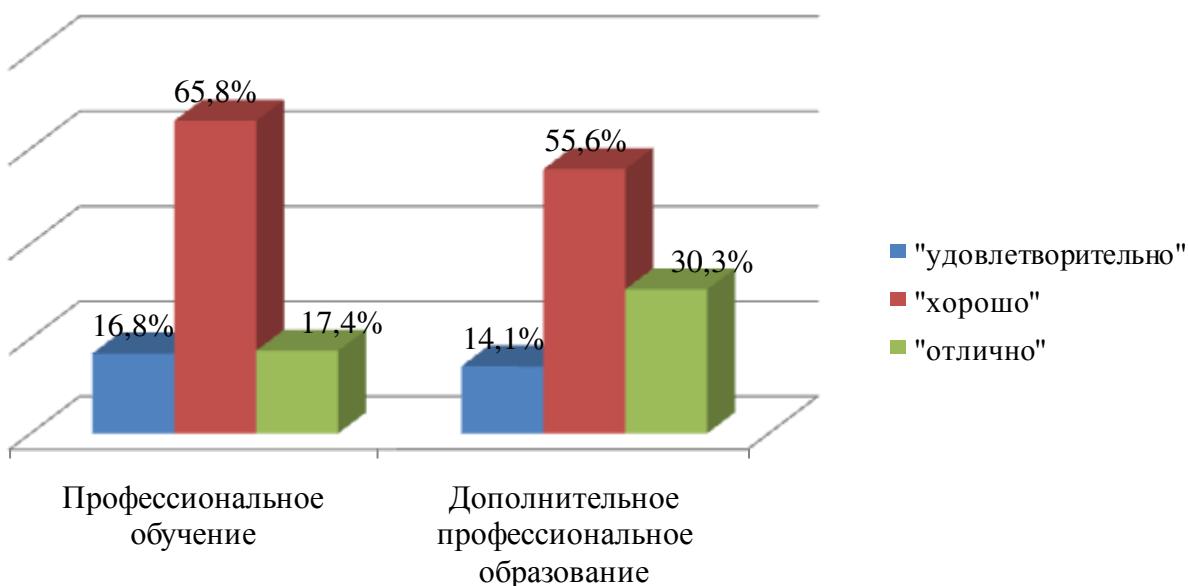


Рисунок 11. – Средний балл выпускников Института развития в 2018 году

В основном образовательный процесс института развития Академии по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ направлен на приобретение знаний и практических навыков по предупреждению и ликвидации последствий пожаров и различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и организован на высоком профессиональном уровне с применением современных форм и методов обучения.

2.3 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

В 2018 году трудоустроены 100 % выпускников факультета инженеров пожарной безопасности (очная форма обучения). Трудоустройство выпускников факультета заочного обучения Академии составляет 100% по причине того, что на заочную форму обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета) поступают уже действующие сотрудники (работники) ГПС МЧС

России, а после завершения обучения возвращаются на места их постоянной службы.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность и 20.07.01 Техносферная безопасность согласованы с представителем работодателя – Главным управлением подготовки Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в марте 2019 года.

На официальном сайте Академии в свободном доступе для преподавателей и обучающихся размещены по каждой образовательной программе: общая характеристика образовательной программы, учебные планы, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы.

В целях повышения качества преподавания и учебно-методического обеспечения дисциплин образовательных программ, внедрения в учебный процесс последних достижений науки и практики разработаны учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана, представляющие собой комплект учебно-методических, раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов, необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса. УМК включают в себя следующие документы: рабочая программа учебной дисциплины, тематический план по дисциплине, методические разработки по всем видам занятий, методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных работ; фонд оценочных средств, учебные пособия, презентационные материалы, необходимые для изучения и преподавания дисциплины.

По всем учебным дисциплинам УМКД систематически обновляются. Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета Академии способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разработаны в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, приказом МЧС России от 05.12.2018 № 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России», Положениями ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об учебно-методических комплексах» и «Об организации практического обучения в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и/или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов (пересмотру и обновлению при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки Академии.

Самостоятельная подготовка обучающихся в Академии организована в соответствии с Положением ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей», в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике. Контроль организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей проводится сотрудниками учебно-методического отделения Академии по утвержденному графику.

Для реализуемых основных образовательных программ преподавателями кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы и иные материалы, которые хранятся в учебно-методических комплексах учебных дисциплин на кафедрах. На кафедрах Академии имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения промежуточной аттестации.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры Академии и обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ ВО, СПО, ДО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов Академии.

Структура библиотеки располагает абонементом учебной и научной литературы с организацией открытого доступа к библиотечным фондам, читальным залом, зоной работы с компьютерами для различных категорий пользователей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 261,40 кв. м., в том числе для обслуживания читателей - 182,70 кв. м, для сотрудников библиотеки - 36,70 кв. м, для архивного хранения печатных фондов - 42,00 кв. м.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМКД. По учебным дисциплинам библиотечный фонд академии располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах (как в печатном, так и в электронном виде).

Обучающиеся обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, где созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. В читальном зале 3 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к Единой ведомственной электронной библиотеке МЧС России. Для комфортной работы с личными ноутбуками в читальном зале оборудовано 14 рабочих мест с индивидуальной точкой электропитания без доступа к сети интернет.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2018 года объем единого библиотечного фонда составил 56937 единиц учета, из которых 25422 на физических (материальных) носителях и 31515 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов.

В Академии создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

С сайта Академии предоставляется доступ к профессиональным базам данных и программам, таким как:

Wiki-fire.org – интернет-энциклопедия пожарной безопасности;
ГИС – лесные пожары. Геоинформационная система принятия решений;
ГраFис – Информационно-графическая система;
Справочник НК ПЧ – Справочник начальника караула пожарной части;
Расчет сил и средств подразделений по тушению пожара;
www.deti01.ru – занимательная пожарная безопасность для детей.

Каждому обучающемуся библиотека Академии предоставляет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к полнотекстовой базе учебных электронных изданий электронно-библиотечной системы (ЭБС): ЭБС Znanium (URL: <http://znanium.com>), которая на 100% удовлетворяет требованиям образовательных стандартов.

Дополнительно, через ведомственную сеть МЧС России, каждый обучающийся, находящийся на территории Академии, имеет доступ к полнотекстовой базе данных «Единой ведомственной Электронной библиотеки МЧС России», которая позволяет на 100% обеспечить потребность в учебно-методическом обеспечении общепрофессиональных и специальных дисциплин реализуемых образовательных программ по пожарной и техносферной безопасности, а также частично, других реализуемых в Академии направлений подготовки и специальностях.

Кроме того, библиотекой Академии постоянно ведется работа по публикации учебной и учебно-методической литературы, разработанной профессорско-преподавательским составом Академии, в том числе в соавторстве с преподавателями других образовательных организаций, с последующим внесением их в базу Единой ведомственной электронной библиотеки МЧС России, ЭБС «Znanium.com» и «IPRBOOKS», а также в базу данных НЭБ «eLIBRARY.RU».

Таким образом, в академии создана электронная информационная среда с возможностью доступа к документам из глобальной сети Интернет и посредством ведомственной сети МЧС России.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем обеспечивают 100 % дисциплин реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований Академии.

В библиотеке проводится обучение читателей современным методам работы с информацией. Цель – формирование у обучающихся навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В Академии предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информации для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется

фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний; фонд периодических изданий, а также научно-исследовательские работы, выполняемые в Академии и авторефераты докторских и кандидатских диссертаций соискателей образовательных учреждений системы МЧС России. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, дипломные проекты.

Библиотека работает в тесном взаимодействии с Всероссийским научно-исследовательскими институтами: противопожарной обороны (ВНИИПО) и проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС), поэтому библиотечный фонд постоянно пополняется литературой, отражающей последние научные достижения в профессиональной сфере.

Ежегодно оформляется подписка на научные периодические издания по профилю программ обучения. А также, библиотечный фонд пополняется пожертвованиями от читателей.

Таблица 3. - Нормативное обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
Нормативы обеспеченности литературой на одного обучающегося (в случае неиспользования ЭБС и ЭБ)		
Основная учебная литература	0,5 экз. на одного обучающегося	Соответствует для 20.03.01, 20.05.01 (частично соответствует для 38.03.04, 40.05.03, 20.04.01)
	1 экз. на каждого обучающегося по специальности 20.02.04	Соответствует
Дополнительная учебная литература	0,25 экз.	Соответствует (частично соответствует для 38.03.04, 40.05.03, 20.04.01)
Учебно-методическая документация	Обязательное наличие	В наличии в УМО
Периодические издания	Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (1-2 экз. на каждые 100 обучающихся)	Соответствует (25 наименований) Не соответствует по изданиям для 38.03.04, 40.05.03
Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	Обязательное наличие	Соответствует (с сайта Академии http://sibpsa.ru)
Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки (ЭБ)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Одновременный индивидуальный доступ для не менее 25% обучающихся	Обеспечено Всего: 1. ЕВЭБ МЧС России (ведомственная, доступ на территории Академии)

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом через сеть Интернет.	2. ЭБС «Знаниум» (сторонняя – по договору), доступ для всех. 3. НЭБ «elibrary.ru» (сторонняя - доступ для всех зарегистрированных пользователей)

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Укомплектованность Академии научно-педагогическими кадрами составляет 88,1 %.

Научно-педагогический потенциал учебного заведения составляет 74 человека, из них 51 человек имеют ученую степень, из них 23 человека имеют ученое звание.

Анализ научно-педагогического потенциала Академии показывает стабильность преподавательского состава, текучести кадров нет.

Коллектив состоит из опытных преподавателей, что является хорошей основой для передачи молодым специалистам положительных методов работы. Средний возраст преподавателей в Академии составляет 38 лет.

В Академии сформирована стабильная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Так в 2018 году повышение квалификации прошли 27 человек из числа профессорско-преподавательского состава, в 2019 году спланированы 19 человек.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации

В 2018 году в Академии продолжила функционирование информационная система комплексной оценки и учета достижений обучающихся, которая включает наблюдение за освоением содержания образовательной программы обучающимся, их научной работой, служебной, спортивной и творческой деятельностью.

Достижения по каждому виду деятельности ответственными лицами заносятся в соответствующий электронный журнал, с возможностью прикрепления файла (письменная работа, статья, грамота, диплом т.д.) и указания текстового пояснения. Из записей, внесенных в электронные журналы, автоматически формируется портфолио обучающегося, доступное для просмотра в личном кабинете на сайте Академии. Доступ к портфолио доступен как самому обучающемуся, так и его родителям.

В системе предусмотрен ряд отчетов, позволяющих оценить сводный рейтинг курсов и учебных групп. Для курсовых офицеров (кураторов) учебных групп в работе с обучающимися наиболее востребованной формой отчета является личный рейтинг каждого обучающегося, где помимо

достижений по каждому направлению деятельности, вычисляется место обучающегося в рейтинге группы и курса.

Каждый участник образовательного процесса посредством информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся в любой момент времени имеет возможность получить актуальную для себя информацию:

руководство образовательной организации: сведения о ходе образовательного процесса для поддержки принятия управленческих решений; формирование объективной характеристики на выпускников с учетом персональных достижений, профессиональных и морально-деловых качеств;

руководство курсов и факультетов: мониторинг всех направлений деятельности обучающихся, выявление отстающих, определение направлений совершенствования деятельности, принятие решений о поощрении и наказании;

профессорско-преподавательский состав кафедр: оценка успешности освоения образовательной программы;

руководители научных кружков: оценка достижений по направлениям научной деятельности обучающихся;

ответственные за воспитательную работу и служебную деятельность обучающихся: контроль и оценка процесса формирования морально-деловых качеств, служебного поведения, выявление творческих личностей;

обучающиеся и их родители, другие субъекты образовательного процесса: информация о ходе и результатах обучения.

При подведении итогов деятельности обучающихся и подразделений за месяц наиболее важными и объективными критериями выступают показатели рейтинговой оценки. Регулярный анализ этих данных позволяет своевременно оказывать необходимые корректирующие воздействия на различных уровнях управления в образовательной организации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое оснащение Академии позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне и в полном объеме.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 23 679,4 м².

На территории Академии расположены следующие объекты.

Учебный корпус № 1. Общая площадь: 2474,6 м², из них:

учебные – 637,7 м², учебно-вспомогательные – 506,4 м², подсобные помещения – 549,3 м², административные - 781,2 м².

Учебный корпус № 2. Общая площадь: 7849,1 м², из них:

учебные – 3089,4 м², учебно-вспомогательные – 4369,6 м², спортивный зал 654,6 м², административные - 390,1 м², бассейн (4 дорожки по 24,9 м).

Административный корпус. Общая площадь: 1656,2 м², из них: учебные – 232,4 м², учебно-вспомогательные - 313,7 м², подсобных помещений - 558,5 м², административные - 551,6 м².

Хозяйственно-бытовой корпус. Общая площадь: 2770,2 м², из них: помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинская часть общей площадью 507 м², пункты общественного питания общей площадью 1879 м², в том числе столовые для постоянного и переменного состава 108,5 м² и 591 м² соответственно, банно-прачечный комплекс общей площадью 74,8 м², вещевой склад общей площадью 262,5 м².

Учебно-тренировочный полигон площадью 1364,35 м².

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии созданы условия, которые учитывает потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория Академии соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен свободный доступ к зданию, автостоянке выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов с установкой соответствующих дорожных знаков. На входе учебного корпуса имеются входные пандусы для обеспечения входа в здания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях первого этажа для маломобильных студентов выделены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях оборудованы специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Так же для студентов с ограниченными возможностями здоровья в Академии оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Таблица 4. – Характеристика объектов Академии

№ п/п	Вид помещения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здравья
1.	Библиотека Учебный корпус № 2	173,9	21	не приспособлена
2.	Спортивный зал для мини футбола Учебный корпус № 2	654,6		не приспособлен
3.	Тренажерный зал Учебный корпус № 2	71,29		не приспособлен
4.	Бассейн Учебный корпус № 2	416,7		не приспособлен
5.	Тренажерный зал Общежитие курсантов № 1	73,4		не приспособлен
6.	Тренажерный зал Общежитие курсантов № 2	73,6		не приспособлен
7.	Столовая курсантов Хозяйственно-бытовой корпус	1112,1	296	не приспособлена
8.	Столовая офицеров Хозяйственно-бытовой корпус	108,5	52	не приспособлена
9.	Медицинский пункт Хозяйственно-бытовой корпус	545,67	15 койко- мест	не приспособлен
10.	Учебно-тренировочный полигон	1364,35		не приспособлен
11.	Общежитие курсантов № 1	4234,3	252	не приспособлен
12.	Общежитие курсантов № 2	4254,3	252	не приспособлен
13.	Общежитие офицеров № 1	2132,0	66	Оборудовано пандусом
14.	Общежитие офицеров № 2	2145,6	94	Оборудовано пандусом

3.2. Характеристика социально-бытовых условий

В Академии для размещения курсантов очной формы обучения используются два общежития. Общежития оборудованы в соответствии с установленными требованиями. На курсах имеются комнаты воспитательной работы, комнаты бытового обслуживания, кабинеты руководства курсов, оборудованы кладовые для хранения имущества подразделений.

Общий вид и состояние помещений хорошее.

Бытовые и санитарно-гигиенические условия позволяют размещать необходимое количество курсантов очной формы обучения.

Также на территории Академии расположено офицерское общежитие.

В офицерском общежитии также предусмотрены комнаты отдыха с плазменным телевизором и комната хранения и приема пищи, где расположены холодильник и микроволновая печь. Жилые комнаты полностью соответствуют требованиям, соблюдаются бытовые и санитарно-гигиенические условия для проживания.

Питание в Академии организовано в столовой. Обеспечение продовольствием и организацией питания переменного состава Академии осуществлялось ООО «Альмира», с которым был заключен Государственный контракт на оказание услуг по организации питания. Питание личного состава организовано по курсантскому пайку в столовой хозяйственно-бытового корпуса Академии на 2 этаже. Выдача готовой пищи осуществляется с применением линии самообслуживания. Также на первом этаже этого корпуса функционирует столовая офицеров.

Особое внимание обращается на доведение до обучающихся норм положенного довольствия, контролируется качество поставляемых продуктов питания для приготовления пищи.

Дежурный по Академии совместно с врачом (фельдшером) ежедневно проверяет перед раздачей пищи ее качество, делает соответствующие записи в книге учета контроля качества приготовления пищи и дает разрешение на выдачу пищи.

Контроль прибытия факультетов (курсов) в столовую и поддержание порядка на протяжении всего времени приема пищи возложено на дежурного по Академии. Подразделения прибывают на прием пищи под командой офицеров факультетов в строго отведенное время, согласно распорядку дня и графика приема пищи.

Медицинская часть Академии оказывает первичную медико-санитарную помощь сотрудникам Академии, курсантам и курсантам факультета среднего профессионального образования. Осуществляет свою деятельность на основании устава Академии, положения о медицинской части (с лазаретом на 15 коек), регламентирует свою работу в соответствии с приказами Министерства Здравоохранения РФ, приказами МЧС России и другими нормативно правовыми актами.

Академия имеет лицензию на медицинскую деятельность ФС-24-01-001391 от 24 марта 2017 года (бессрочная), которая включает в себя виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи: лабораторная диагностика, лечебное дело, сестринское дело, функциональная диагностика; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: организация здравоохранения, педиатрии, терапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, клинической лабораторной диагностике, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии терапевтической, хирургии, функциональной диагностике; на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований; проведение медицинских экспертиз: экспертиза

качества медицинской помощи, профессиональной пригодности, временной нетрудоспособности и др.

Медицинская часть (с лазаретом на 15 коек) располагается на территории Академии и занимает левое крыло второго этажа хозяйствственно бытового корпуса. Медицинская часть Академии включает поликлинику и лазарет на 15 коек.

Поликлиника представлена следующими кабинетами: кабинет доврачебного приема, кабинет стоматолога, кабинет отоларинголога, процедурный кабинет, кабинет хирурга и малая операционная, лаборатория.



Рисунок 12. – Кабинет доврачебного приема

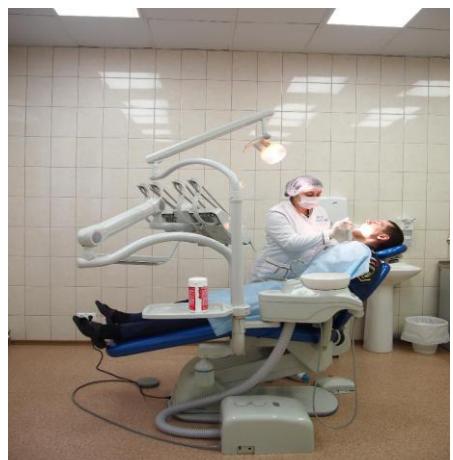


Рисунок 13. – Кабинет стоматолога

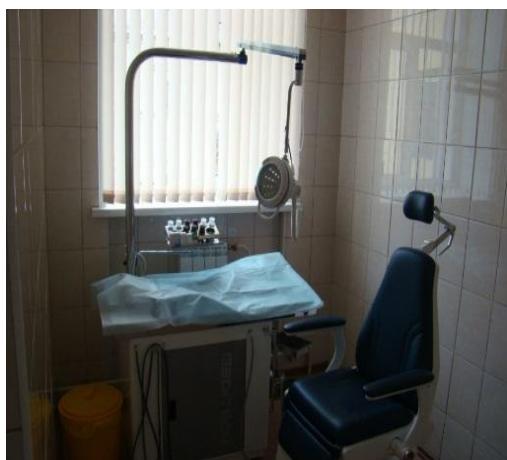


Рисунок 14. – Кабинет отоларинголога



Рисунок 15. – Процедурный кабинет



Рисунок 16. – Кабинет хирурга и малая операционная





Рисунок 17. – Лаборатория

Все медицинские кабинеты имеют необходимое для их работы оборудование.

Врачами поликлиники проводится амбулаторный прием по следующим направлениям: терапия, хирургия, педиатрия.

Весь медицинский персонал имеют действующие сертификаты и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оказание неотложной медицинской помощи организовано в круглосуточном режиме.

По состоянию на 31.12.2018 штатная численность медицинской части составляет - 9 человек, фактическая - 10 человек. Врачей по штату - 5 человек, фактически - 4 человека. Среднего медицинского персонала по штату - 4 человека, фактически - 5,5 человек.

Укомплектованность медицинским персоналом составляет - 105,5 %. Укомплектованность врачами составляет – 80 %. Укомплектованность средним медицинским персоналом составляет – 137,5 %.

Медицинскую категорию имеет 75 % врачей, из них: высшую категорию - 2 человека, первую - 2 человека, вторую категорию - 0, без категории – 1 человек. Прошли повышение квалификации в 2018 году - 3 человека.

91 % среднего медицинского персонала имеет категорию: высшую - 3 человека, первую - 2 человека, вторую - 0 человек, без категории - 1 человек.

Обеспеченность врачами составляет – 50,4. (норма 41)

Обеспеченность средним медицинским персоналом составляет - 69,3. (норма 114,3). Коэффициент совместительства врачей составляет – 1,25. Коэффициент совместительства среднего медицинского персонала – 1,09.

На вооружении медицинской части имеется санитарный автомобиль на базе УАЗ - 396295-316.

Несмотря, на то, что при анализе исходных данных абсолютные показатели за 2018 г. выше, чем в 2017 году, относительные показатели указывают на снижение ряда статистических данных. Так показатель общей заболеваемости снизился с 3180,68 в 2017 году, до 2997,48 в 2018 году. Показатель первичной заболеваемости снизился с 2221 в 2017 году, до 1949,6 в 2018 году. Отношение первичных обращений к повторным в 2017 году составило – 2,6, а в 2018 году – 2,44.

Таблица 5. – Характеристика штата медицинской части Академии

Специалисты	Штатная численность	Фактическая численность	Медицинская категория
Врачи	5	4	
Начальник медицинской части	1	1	без категории
Начальник лазарета	1	0	-
Старший врач (хирург)	1	0,5	высшая
Врач - специалист	1	1	первая
Врач - терапевт	1	1	первая
Врач - педиатр	0	0,5	высшая
Средний медицинский персонал	4	5,5	
Фельдшер	1	1	высшая
Медицинская сестра	1	3	высшая – 2, первая - 1
Старший фармацевт	1	1	первая - 1
Сестра хозяйка	1	0,5	без категории

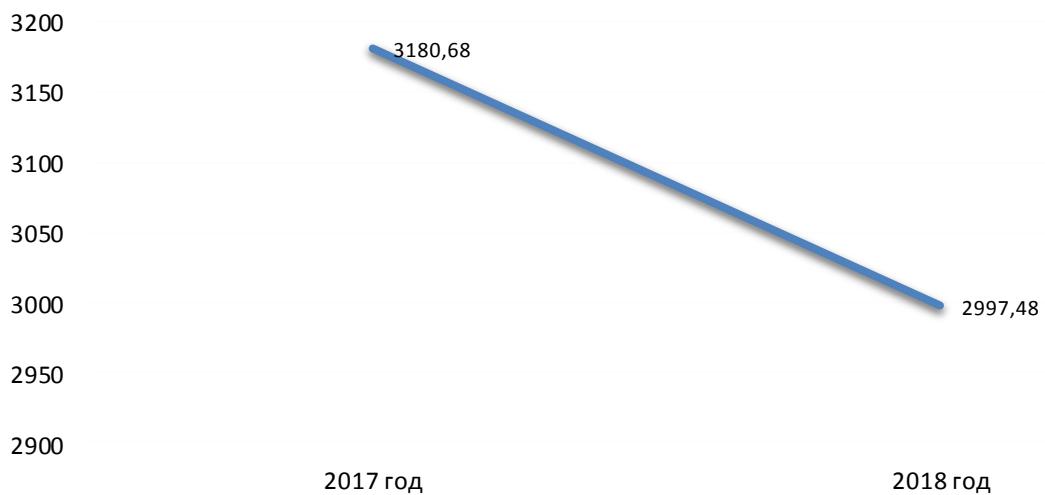


Рисунок 18. – Динамика общей заболеваемости по обращаемости в медицинскую часть Академии

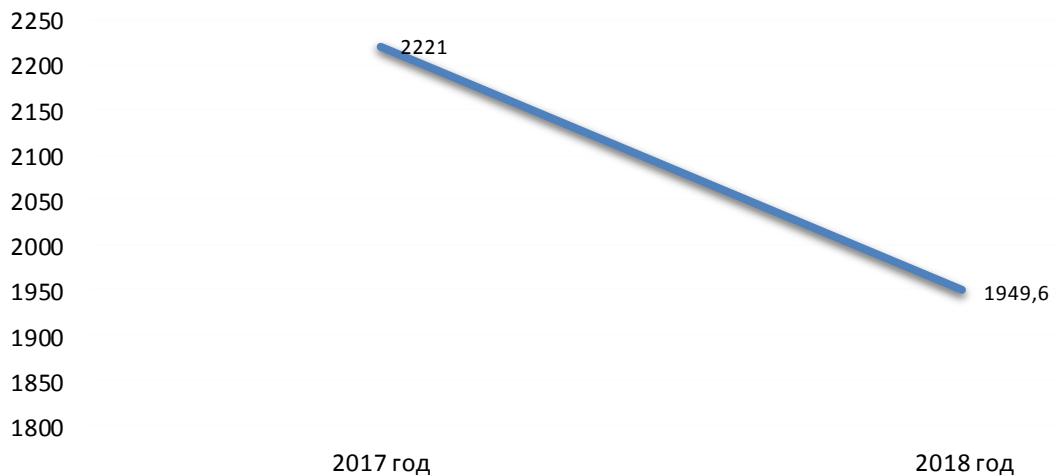


Рисунок 19. – Динамика первичной обращаемости в медицинскую часть Академии

Показатель инфекционной заболеваемости снизился на 7,9 %, с 517,1 в 2017 году до 476,1 в 2018 году. По инфекционным заболеваниям (по отдельным нозологиям) показатель инфекционной заболеваемости по ОРВИ снизился на 8,2 % с 509,3 в 2017 году до 467,3 в 2018 году; незначительное увеличение по пневмониям на 36,5 %, с 1,6 в 2017 году до 2,52 в 2018 году и ветряной оспе на 6,5 %, с 4,43 в 2017 году до 4,74 в 2018 году.

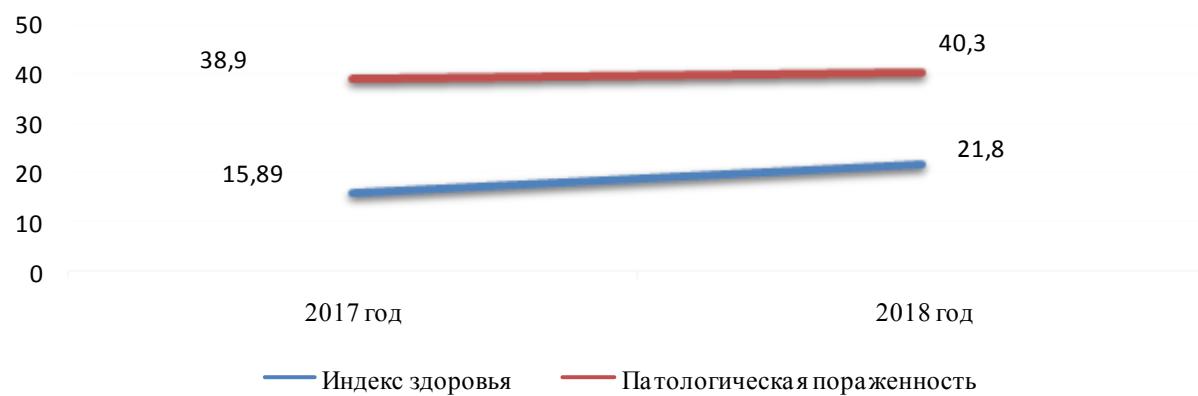


Рисунок 20. – Динамика индекса здоровья личного состава Академии

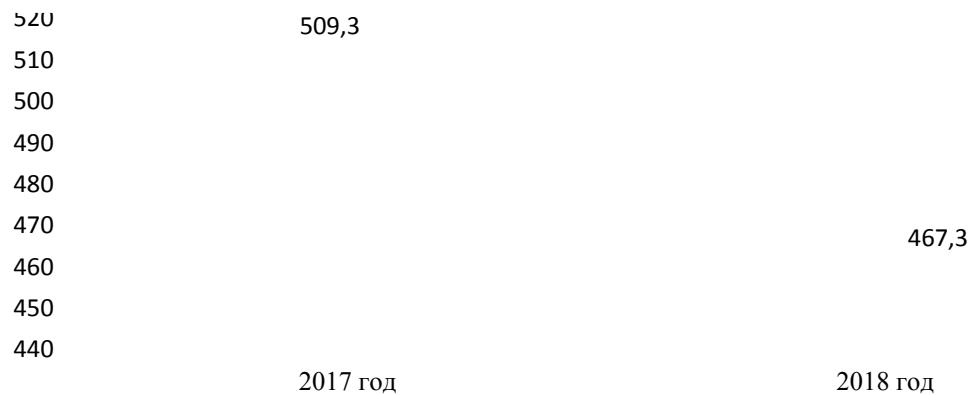


Рисунок 21. – Динамика заболеваемости ОРВИ личного состава Академии

Индекс здоровья личного состава в 2018 году вырос на 27 % с 15,89 до 21,8, что свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий, проводимых в Академии. Показатель патологической пораженности вырос на 3,5 % с 38,9 до 40,3, что свидетельствует об увеличении качества проводимого медицинского осмотра личного состава.

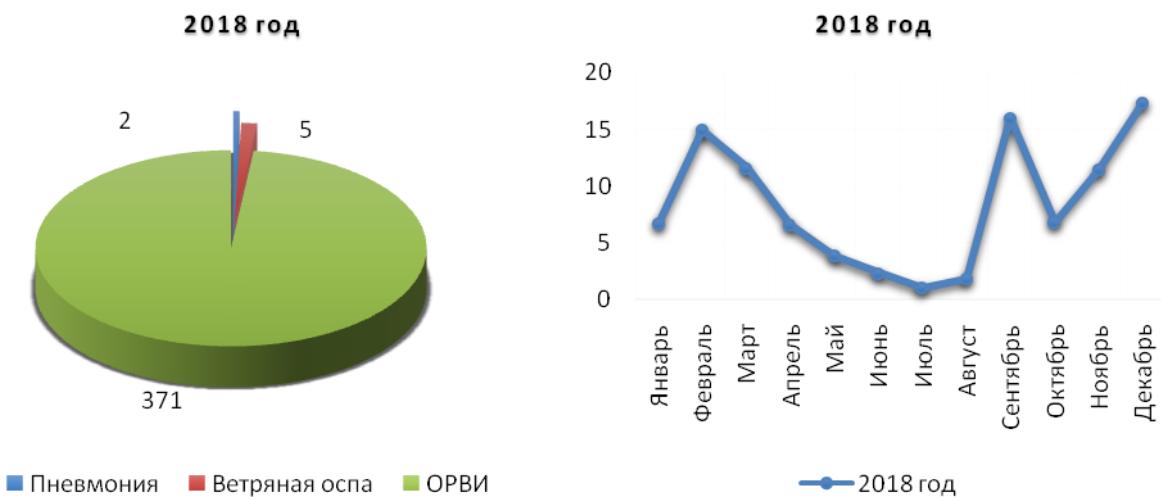


Рисунок 22. - Структура инфекционной заболеваемости личного состава Академии в 2018 году и ее динамика по месяцам.

Анализ структуры инфекционной заболеваемости в 2018 году показывает преобладание острых респираторно-вирусных заболеваний.

Анализ сезонной амбулаторно-поликлинической заболеваемости показывает характерное увеличение заболеваемости в феврале и сентябре, связанное с возвращением переменного личного состава из каникулярного отпуска, в ноябре - декабре с сезонным всплеском заболеваемости ОРВИ.

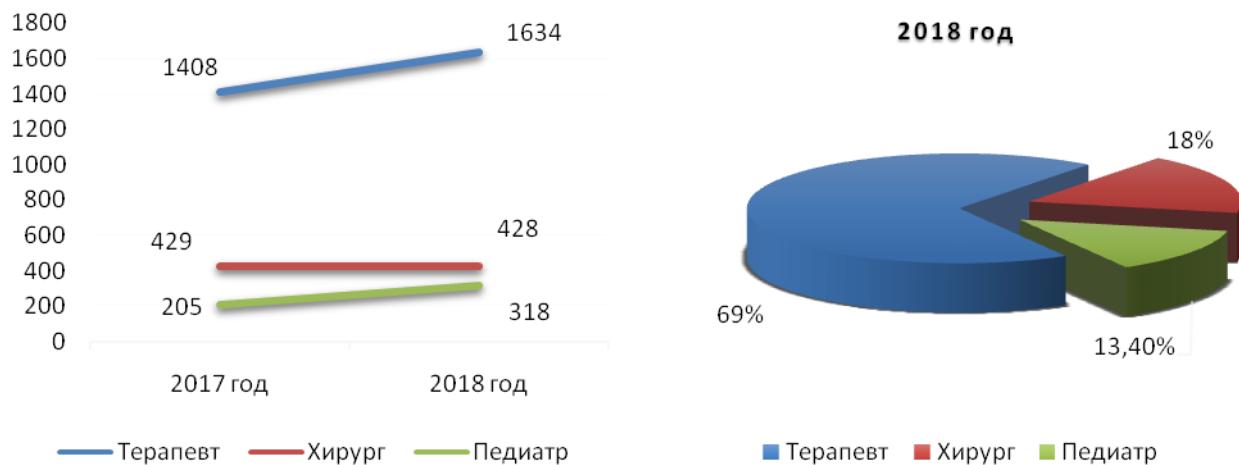


Рисунок 23. – Динамика обращаемости личного состава Академии за медицинской помощью и ее структура в 2018 году

Также отмечается рост количества обращений к специалистам, связанный в первую очередь с увеличением количества личного состава.

Большую часть всех обращений составляют обращения к терапевту – 69 %. В тоже время отмечается уменьшение обращаемости к хирургу .

Таблица 6. – Анализ работы кабинетов поликлиники медицинской части Академии и структура обращаемости

год	Общее кол-во обращений	Терапевт	Хирург	Педиатр
2017	2042	1408 / 69%	429 / 21%	205 / 10%
2018	2380	1634 / 69%	428 / 18%	318 / 13%

Лазарет медицинской части состоит из 7 двухместных палат и изолятора на одного пациента с санитарным блоком.

Показатель обеспеченности стационарной помощью (койками) в 2017 году составлял - 233,6, а уже в 2018 году – 188,9, показатель остается на достаточно высоком уровне (примерная норма 90,1).

Уровень госпитализации личного состава в 2018 году снизился на 3,5 % и составил 311,1 (АППГ - 322,4).

Среднее число дней работы койки в 2018 году (занятость койки в году) составил – 82,3 (АППГ – 69), что косвенно свидетельствует о более эффективной работе лазарета медицинской части и медицинского персонала.

Средняя длительность пребывания больного на койке в 2018 году составила – 5 дней.

Оборот койки (функция больничной койки) в 2018 году вырос и составил 16,5 (АППГ – 13,8), приближаясь к оптимальному значению показателя оборота койки, равному интервальному значению от 25 до 30.

Полнота охвата ежегодным углубленным медицинским обследованием личного состава составляет 100 %.

В 2018 году от клещевого энцефалита привито 78 % аттестованного личного состава, от ГРИППА 73 % всего личного состава.

Функционирующие системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха обеспечивают оптимальные условия микроклимата и воздушной среды. Уровень естественного освещения и инсоляции помещений соответствует нормам. Нормы искусственного освещения соблюдаются.

Санитарно-гигиенические нормы проживания курсантов соблюдаются. Площади мест общего пользования (коридоры, помещения для приготовления пищи, санузлы) - соответствуют нормам нагрузки на них.

Работа по организации профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий спланирована.

3.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

Учебно-лабораторная база Академии представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, библиотеки, специализированных

учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Материально-техническое оснащение Академии позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 20.04.01 Техносферная безопасность, 20.07.01 Техносферная безопасность и специальностям 40.05.03 Судебная экспертиза, 20.05.01 Пожарная безопасность.

Аудитории, в которых проходят учебные занятия, оборудованы современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками; компьютерные классы Академии оснащены виртуальными лабораториями. Список оборудования учебных аудиторий представлен в приложении № 1.

На сегодняшний день Академия располагает следующими научно-исследовательскими лабораториями:

- Лаборатория теплофизики и теплотехники;
- Лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения;
- Лаборатория судебной фотографии, видеозаписи и криминалистического исследования документов;
- Лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;
- Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок;
- Лаборатория пожарно-технических экспертиз;
- Лаборатория технических средств пожарной автоматики;
- Лаборатория установок пожаротушения;
- Лаборатория химии;
- Криминалистический полигон судебных экспертиз;
- Электронный тир.

Практические занятия для курсантов Академии проводятся с использованием учебно-тренировочных комплексов и полигонов: УТК огневой полигон «Лава-К», УТК теплодымокамера ПТС «Грот-К», открытый учебно-тренировочный полигон, учебная площадка «Ликвидация последствий ДТП», учебная башня, скалодром, закрытый тренировочный полигон, автодром.

Академия располагает всеми требуемыми средствами обучения для полноценного осуществления учебного процесса: учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, учебные видеофильмы, плакаты и баннеры, учебные приборы, укомплектованные лаборатории, учебная техника, актовый зал, оснащенный оборудованием для просмотра фильмов и проведения различных мероприятий, бассейн, спортивные залы и оборудование.

Плавательный бассейн – это 4 дорожки длиной 25 метров и переменной глубиной от 1,5 до 2,5 метров, что позволяет проводить соревнования по плаванию, учебно-тренировочные сборы и оздоровительное плавание.

Универсальный спортивный зал площадью 34x17 м предназначен для игры в волейбол, гандбол, мини-футбол, большой теннис. Зал оснащен нескользящим покрытием, электронным табло и профессиональным спортивным оборудованием. Все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки. В зале 80 посадочных мест.



Рисунок 24. – Бассейн



Рисунок 25. – Спортивный зал

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами, которые позволяют выполнить обширный комплекс упражнений. Силовые тренажеры в залах делятся на два вида: нагружаемые дисками и со встроенным весом. В тренажерном комплексе имеется силовое оборудование, представленное атлетическими дисками разных весов от 1,5 до 25 кг, гирями – от 16 до 32 кг, сборными и разборными гантелями. В помещении предусмотрено специальное профессиональное покрытие для тренажерных залов. Кроме того, в зале расположен телевизор и действует современная система кондиционирования. Оборудование тренажерного зала представлено марками «KETTLER» и «BodySolid», которые представляют собой образец надежности, многофункциональности, высочайшего уровня безопасности для здоровья тренирующихся.

Хореографический зал физкультурно-спортивного центра предназначен для занятий фитнесом, аэробикой, йогой и современными танцами. Зал оснащен музыкальным оборудованием, зеркалами, хореографическим станком, гимнастическими мячами и ковриками, степ-платформами.

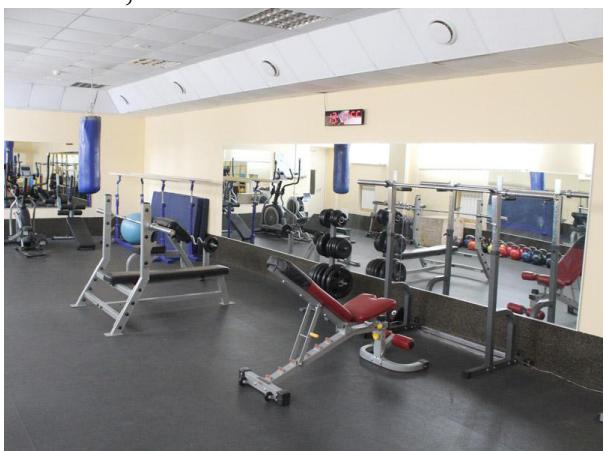


Рисунок 26. – Тренажерный зал



Рисунок 27. – Гимнастический зал

Спортивный городок, расположенный на территории Академии, включает в себя: турник, брусья, низкие брусья (для стойки на руках), рукоход, шведская стенка, наклонная доска (dragonflag), низкая перекладина, скамейка, канат, гимнастический турник.

Комплекс с площадью ледовой поверхности 20x40 м предназначен для занятиями хоккеем и фигурным катанием. Наличие электронного табло, трибун для зрителей на 150 посадочных мест, раздевальных помещений с душевыми и санузлами, судейских и тренерских комнат, – все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки с максимальным комфортом, безопасностью и пользой.

Собственные ледозаливочные машины обслуживают ледовое поле по мере необходимости, каждый раз создавая свежий слой льда.



Рисунок 28. – Закрытый тренировочный полигон



Рисунок 29. – Спортивный городок

На территории Института развития Академии имеются здания и сооружения для качественной подготовки специалистов в области пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебный корпус с учебными классами для проведения теоретических занятий по различным дисциплинам, административно-бытовой корпус с размещением пожарно-спасательной части и помещениями поста газодымозащитной

службы для организации и проведения практических занятий, учебная башня (имитация многоэтажного дома) для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты.



Рисунок 30. – Институт развития Академии

Слушатели, зачисленные в учебную группу по соответствующему направлению подготовки по очной форме обучения, проходят учебные занятия по дисциплинам образовательной программы:

в учебных классах, специализированных под конкретную дисциплину программы;

в учебно-тренажёрных моделирующих комплексах: «Огневой дом», «Теплодымокамера»;

на интерактивных комплексах - «Кабина пожарного автомобиля», «Пожарный насос», «Автолестница», «Организация тушения пожаров и проведения АСР на объектах с массовым пребыванием людей»;

с отработкой практических навыков по работе с различной пожарной техникой, пожарным инструментом и оборудованием, аварийно-спасательных инструментом.

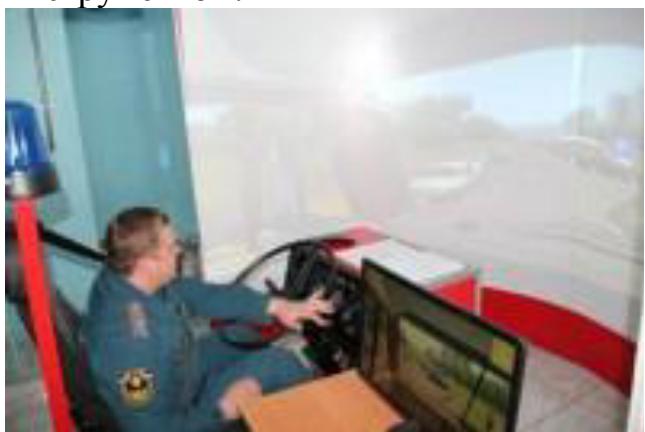


Рисунок 31. – Интерактивный комплекс
«Кабина пожарного автомобиля»



Рисунок 32. – Интерактивный комплекс
«Пожарный насос»



Рисунок 33. – Учебный класс



Рисунок 34. – Практические занятия по тушению пожара на железнодорожном транспорте

Деятельность Академии по информационному обеспечению обучающихся можно разделить по трем направлениям:

1. Интернет-СМИ. Официальным порталом Академии является <http://sibpsa.ru>. На портале отражена вся основная информация об Академии: история и развитие, структура, расписание занятий и экзаменов, основные направления деятельности, а также новости учебного заведения. Наполнением контента занимается группа по связям с общественностью Академии, которая также является основным связующим звеном образовательной организации с городскими, краевыми, региональными и федеральными СМИ. Курсанты и слушатели Академии активно привлекаются к освещению текущих событий: фото и видеорепортажи, статьи для публикации на официальном сайте. Помимо официального сайта Академия состоит в социальных сетях в которых регулярно дублируются новости и информация с официального сайта образовательной организации.

Ссылки на официальные социальные сети Академии:

<https://vk.com/public55800331> - Вконтакте.

<https://twitter.com/sibigps/> - Twitter.

<https://www.facebook.com/ФГБОУ-ВО-Сибирская-пожарно-спасательная-академия-ГПС-МЧС-России-171794539684667/> - Facebook.

<https://ok.ru/group/52931868098792> - Одноклассники.

<http://sibigps.livejournal.com> - Live Journal.

https://www.instagram.com/spsa_zheleznogorsk/ - Instagram.

В целях освещения результатов научных исследований и разработок научно-педагогического состава и обучающихся образовательных организаций высшего образования, ученых и специалистов научных организаций в Академии создан и издается электронный научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» <http://vestnik.sibpsa.ru/>.

Журнал издается с 2016 года с периодичностью 4 раза в год, зарегистрирован в средствах массовой информации (ЭЛ № ФС77-65282), имеет международный стандартный серийный номер ISSN 2500-4026 и входит в национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ) и перечень ВАК.

2. Печатные СМИ. Регулярно выходит печатное издание - вестник Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России «В РЯДАХ МЧС РОССИИ».

На сегодняшний день издание выходит в печать раз в квартал, тиражом в 150 экземпляров и распространяется по образовательным организациям МЧС России, Главным управлением МЧС России, входящих в состав Сибирского регионального центра МЧС России, по организациям и учебным заведениям Железногорска и Красноярска. Вестник содержит в себе информационные и материалы, различные опросы, статьи об учебном процессе, блиц-опросы и т. д.

Электронную версию Вестника Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России «В РЯДАХ МЧС РОССИИ» можно найти на официальном сайте Академии: <http://sibpsa.ru/students/newspaper/>.

3. Сеть академического информирования и телевещания. В местах массового пребывания курсантов и слушателей, в переходах между аудиториями Академии установлены широкоформатные экраны, где транслируются сюжеты о деятельности образовательной организации. В целях повышения информирования личного состава в Академии установлены информационные киоски. В киосках используются сенсорные экраны (реагирующие на прикосновение). Простым нажатием на меню на экран выводится информация о расписании занятий, распорядке дня, расписаниях сессий, открытых и показных занятий. Информационная составляющая киосков регулярно обновляется и увеличивается по мере необходимости.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1828
1.1.1	По очной форме обучения	человек	604
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1224
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	7
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	186
1.3.1	По очной форме обучения	человек	186
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	41
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16532,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	64
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,004
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/6,66% 3/4,0 % 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39/52,0 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/12,0 %
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	502 843,35
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14 045,90
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 318,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,3
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	36,42
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	23 679,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,257
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	795/54.34%
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Список оборудования учебных аудиторий
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

Наименование	Оснащенность
Аудитория (1.1(У))	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт.
Аудитория (1.2(У))	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Персональный компьютер в комплекте – 10 шт. Проектор – 1 шт. Доска маркерная - 1 шт. Мини АТС- 1 шт. Телефонный аппарат - 10 шт. Наушники - 10 шт. МФУ- 1шт.
Аудитория (1.3(У))	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Персональный компьютер в комплекте- 12 шт.
Аудитория (1.4(У))	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Персональный компьютер в комплекте- 15 шт. Телефонный аппарат -16 шт. Мини-АТС- 1шт.
Лекционный зал (1.5(У))	Персональный компьютер в комплекте- 2 шт. Сетевой коммутатор – 1шт. ВидеокоммутаторVGA– 1шт. Микшерный пульт – 1шт. Звуковой процессор – 1шт. Звуковой усилитель – 2шт. Проектор – 1шт. Акустическая колонка – 4шт. Экран проектора механизированный – 1шт. Стол президиума – 3шт. Монитор президиума – 3шт. Документкамера – 1шт.
Аудитория (1.6(У))	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт. Доска маркерная - 1 шт.
Лаборатория (1.7(У))	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Персональный компьютер в комплекте – 10 шт. Проектор – 1 шт. Доска маркерная - 1 шт. Телефонный аппарат - 10 шт. Наушники - 10 шт.
Компьютерный класс (2.1(У))	Персональный компьютер в комплекте- 21 шт. Проектор- 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт.
Аудитория (2.2 КПО)	Персональный компьютер в комплекте - 6 шт. Проектор- 1 шт. Экран- 1 шт.

Наименование	Оснащенность
Аудитория (2.4 КПО)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Персональный компьютер в комплекте- 5 шт.
Аудитория (2.6 КПО)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. проектор- 1 шт., экран для проектора- 1 шт. Тренажер ПН-40 Тренажер для подготовки водителя АКП-32 Тренажер для подготовки водителя АЛ-30 Тренажер для подготовки водителя АЛ-50 Тренажер «КАМАЗ»
Специализированный класс «Основы первой помощи» (2.8 КПО)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Манекен-имитация ожогов и обморожений- 1 шт. манекен-имитация ранений- 1 шт. Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации(взрослый)-2 шт. Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации(ребенок)-4 шт. Прибор для определения артериального давления- 1 шт. Бинты, маски, жгуты
Аудитория (2.11 КПО)	Персональный компьютер в комплекте - 6 шт. Проектор- 1 шт. Экран- 1 шт.
Аудитория (2.16 КПО)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. моноблок - 15 шт.
Аудитория (1.11О)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт.
Аудитория (1.15О)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт.
Аудитория (2О)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт.
Компьютерный класс (1.1.20)	Презентационный комплекс (пк, монитор, клавиатура, мышь, документ камера, интерактивная доска, проектор, акустическая система) - 1 шт. Персональный компьютер в комплекте-23 шт.
Лаборатория (1.1.22)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Доска- 1 шт. Стенд лабораторный С-2000 СПТ-2 шт. Узлы управления-4 шт. Компрессор СБ-4/Ф-500 – 1 шт. Водопитатель автоматический 0,5 м3. – 1 шт. Оросители спринклерные, модули пожаротушения порошковые.

Наименование	Оснащенность
Лаборатория (1.1.23)	модульный учебный комплекс «Механика 1» модульный учебный комплекс «Механика 2» модульный учебный комплекс «Молекулярная физика и термодинамика» модульный учебный комплекс «Электричество и магнетизм 1» модульный учебный комплекс «Электричество и магнетизм 2» модульный учебный комплекс «Волновая оптика» модульный учебный комплекс «Квантовая физика» модульный учебный комплекс «Физика твердого тела 1» модульный учебный комплекс «Физика твердого тела 2» осциллограф ACK 1021 установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха ФПТ1-3 установка для исследования теплоемкости твердого тела ФПТ1-8 стенды по изучению теплоемкости газов (теплотехника)
Аудитория (1.1.42)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (1.1.43)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Компьютерный класс (1.1.51)	Персональный компьютер в комплекте -30 шт. Проектор- 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Лаборатория (1.1.54)	Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле, Аппарат для определения температуры вспышки в открытом тигле; ТВО-ЛАБ-01, Проектор Acer X1273 DLR, Электротигель для плавки олова, Экран для проектора, Шкаф вытяжной 1200×740×2250 мм; рабочая поверхность – керамогранит - 2 шт. Шкаф вытяжной для муфельных печей, 1660×830×2030 мм, Доска графическая магнитная.
Аудитория (1.1.56)	Персональный компьютер в комплекте - 7 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт
Лаборатория (1.1.62)	огнетушитель - 1 шт., хроматограф - 1 шт., микроскопы.
Лекционный зал (2.1.5)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Микшерный пульт – 1шт. Звуковой усилитель – 1шт. Проектор – 1шт. Акустическая колонка – 8шт. Экран проектора механизированный – 1шт.
Лекционный зал (2.1.6)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Микшерный пульт – 1шт. Звуковой процессор – 1шт. Звуковой усилитель – 6шт. Проектор – 1шт. Акустическая система – 1шт. Экран проектора механизированный – 1шт. Стол президиума- 3шт. Монитор президиума- 3шт. Микрофон конференцсистемы-4шт.
Лекционный зал (2.1.7)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Микшерный пульт – 1шт. Звуковой усилитель – 1шт. Проектор – 1шт.

Наименование	Оснащенность
	Акустическая колонка – 8шт. Экран проектора механизированный – 1шт.
Аудитория (2.1.21)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Проектор- 1 шт., Интерактивная доска- 1 шт. документкамера- 1 шт.
Аудитория (2.1.22)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор- 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.23)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор- 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.32)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.33)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.34)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.35)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.42)	Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Аудитория (2.1.43)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Проектор- 1 шт. Экран для проектора - 1 шт.
Лаборатория (2.1.44)	Вытяжной шкаф-2 шт. Стол титровальный – 1 шт. Стол островной – 6 шт. Дистиллятор GFL-2001/2. Центрифуга СМ-6М. Весы лабораторные электронные аналитические 210-А, pH-метр pH-410 (с комбинированным pH-электродом). Retbasic (магн мешалка с нагревом), Набор мешальников RS 1t, Эксикатор с краном в комплекте 250, диаметр 329/240мм Simax, Доска графическая магнитная
Лаборатория (2.1.48)	Инфракрасный фурье спектрометр Инфалюм ФТ-08+приставка с фурье преобразователем, ТепловизорTesto 885- 1, Центрифуга СМ-6М, Печь муфельная (7,2л, 1100С 200*120*300мм), Прибор для получения особо чистой воды Водолей, Весы лабораторные электронные аналитические, pH-метр HI 2215 (со штативом и электродом HI1131B) с поверкой, Баня шестиместная водяная, Центрифуга 16, Пирометр Extech VIR50, Стол лабораторный; 1500×650×750 мм; столешница-FANERIT (9шт), Шкаф вытяжной для муфельных печей 860*830*2030, Шкаф вытяжной 1500*840*2250, столешница – TRESPA, Шкаф вытяжной для муфельных печей, 1660×830×2030 мм, Стол лабораторный рабочий; 1500×650×750 мм; столешница-FANERIT (6шт), Плита нагревательная со стеклокерамической поверхностью 460*320 мм

Наименование	Оснащенность
Компьютерный класс (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 11 шт. Интерактивная доска- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт.
Компьютерный класс (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 11 шт. Тренажер интерактивный «Транспортная безопасность»- 1 шт., Интерактивная доска- 1 шт. документкамера- 1 шт.
Компьютерный класс (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 11 шт. Телевизор- 1 шт., Интерактивная доска- 1 шт. документкамера- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт.
Учебный класс «Медико-психологическая подготовка» (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт. Манекен-имитация ожогов и обморожений- 1 шт. манекен-имитация ранений- 1 шт. Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации(взрослый)-1шт
Аудитория (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Телевизор- 1 шт. Маркерная доска- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 21 шт. Проектор- 1 шт., Рулонный проекционный экран- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Персональный компьютер в комплекте- 1 шт. Интерактивная доска- 1 шт. Тренажер АЛ-50- 1шт. Тренажер Камаз- 1шт. Тренажер ПН-40- 1шт.
Аудитория (Институт развития)	Тренажер ГИМС- 1 шт.
Аудитория (Институт развития)	Проектор- 1 шт., Рулонный проекционный экран- 1 шт.
Актовый зал (Институт развития)	Проектор- 1 шт., моторизованный проекционный экран- 1 шт.