



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы



А.А. Назаров
2020 года

ОТЧЕТ

**о самообследовании ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России за 2019 год**

Рассмотрен на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
« 17 » 04 2020 года
протокол № 4

Железногорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, оценка качества их учебно-методического обеспечения	8
2.2. Организация образовательного процесса	35
2.3. Качество подготовки обучающихся	41
2.4. Востребованность выпускников	58
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	59
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
2.7. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	65
3. Научно исследовательская деятельность	66
3.1. Научный потенциал Академии	66
3.2. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработка научных и учебных изданий	67
3.3. Публикационная и патентно-изобретательская активность	69
3.4. Проведение научных мероприятий, работа с талантливой молодежью	71
4. Внеучебная деятельность	72
4.1. Воспитательная работа	72
4.2. Наиболее значимые и массовые мероприятия воспитательного характера	73
5. Материально-техническое обеспечение	75
5.1. Материально-техническая база	75
5.2. Учебно-лабораторная база и уровень ее оснащенности	77
5.3. Социально-бытовые условия	83
5.4. Организация питания	84
5.5. Медицинское обеспечение	84
Показатели деятельности Академии, подлежащие самообследованию	87

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

(<http://sibpsa.ru/contacts/>)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» создано приказом МЧС России 01 сентября 2008 года как филиал Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации с 15 мая 2015 года Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России выделена из состава Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России и стала самостоятельной образовательной организацией высшего образования системы МЧС России.

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России; на английском языке: FSБEE HE Siberian Fire and Rescue Academy EMERCOM of Russia.

Юридический адрес ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: 662972, Российская Федерация, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, д.1., тел./факс (3919) 73-54-05.

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России генерал-майор внутренней службы Назаров Андрей Амангельдэвич (<https://sibpsa.ru/sveden/employees/>)

Официальный сайт Академии: <http://sibpsa.ru/>

Адрес электронной почты: info@sibpsa.ru

Год основания образовательной организации: 2008 год

Код ОКПО: 08947153

Идентификационный номер налогоплательщика: 2452042345

Код причины постановки на учет: 24520100

Основной государственный регистрационный номер в едином государственном реестре юридических лиц: 1157847144542

Учредителем ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является Российская Федерация, функции и полномочия

учредителя осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д.1;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/4;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/25;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/26;

662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, д. 1.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

от 26.02.2016 № 1967 серия 90Л01 № 0008995, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 09.06.2016 № 1996 серия 90А01 № 0002094, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России создана в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организационно-штатная структура Академии включает в себя:

Управление: руководство, Ученый совет, отдел кадров, отдел воспитательной работы, финансово-экономический отдел, учебно-методический отдел, отделение технических средств обучения, общее отделение, группа защиты государственной тайны, группа по связям с общественностью, юридическая группа, группа служебно-боевой и мобилизационной подготовки, дежурная часть.

Основные подразделения: факультет инженеров пожарной безопасности, факультет заочного и дистанционного обучения, подготовки кадров высшей квалификации, факультет среднего профессионального образования, факультет

высшего образования, научно-технический центр, институт развития, учебная пожарно-спасательная часть, курсы основ безопасности жизнедеятельности, автошкола, кафедры (физики, математики и информационных технологий, пожарной тактики и аварийно-спасательных работ, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, пожарной и аварийно-спасательной техники, гражданской защиты и управления в кризисных ситуациях, контрольно-надзорной деятельности, специальной и физической подготовки, профессиональных коммуникаций, инженерно-технических экспертиз и криминалистики, правового и кадрового обеспечения, общеинженерных дисциплин, судебной экспертизы, государственного и муниципального управления, специальной подготовки).

Подразделения обеспечения: отдел материально-технического обеспечения, группа квартирно-эксплуатационного обеспечения, техническая часть с гаражом, отделение связи, библиотека, оркестр, медицинская часть (с лазаретом на 15 коек), организационный отдел, общежитие, учебно-тренировочный комплекс.

Структурные подразделения Академии осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о них.

РУКОВОДСТВО

Функционирование Академии обеспечивается традиционно сложившейся, отработанной системой управления, представляющей собой сочетание единоначалия и коллегиальности с учетом военизированного характера заведения.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет начальник Академии, который назначается на должность и освобождается от должности указом Президента Российской Федерации.

Он определяет основные направления развития Академии, организует ее работу, несет персональную ответственность за её состояние, представляет Академию в отношениях с иными организациями и гражданами, является прямым начальником всего личного состава Академии.

Начальник Академии осуществляет свои полномочия и организует работу в Академии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами МЧС России, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами министерств и ведомств, Уставом Академии.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляется заместителями начальника Академии. В руководство входят:

Первый заместитель начальника Академии;

Заместитель начальника Академии по учебной работе;

Заместитель начальника Академии по служебно-боевой подготовке;

Заместитель начальника Академии (по работе с личным составом);

Заместитель начальника Академии по научной работе – начальник научно-технического центра;

Заместитель начальника Академии – начальник института развития;

Заместитель начальника Академии – начальник отдела материально-технического обеспечения;

Заместитель начальника Академии по внебюджетной деятельности;

Главный бухгалтер – начальник финансово-экономического отдела;

Помощник начальника Академии;

Специалист по охране труда.

Заместители начальника Академии назначаются на должности и освобождаются от должностей Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по представлению начальника Академии.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Начальники структурных подразделений Академии в соответствии с положениями о структурных подразделениях Академии, должностными инструкциями, приказами Академии, распоряжениями и поручениями начальника Академии и его заместителей осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями, несут персональную ответственность за выполнение возложенных на соответствующее структурное подразделение задач, а также за состояние исполнительской, служебной, трудовой дисциплины.

СОВЕЩАНИЯ

Для коллективного рассмотрения вопросов деятельности Академии, требующих оперативного решения, проводятся оперативные совещания.

Для обсуждения отдельных вопросов деятельности Академии под руководством начальника Академии (заместителей начальника Академии) могут проводиться служебные совещания.

Оперативные совещания под руководством начальника Академии проводятся еженедельно по пятницам, а также в другие дни по отдельному распоряжению. К участию в оперативных совещаниях привлекаются

руководители структурных подразделений Академии, а также могут привлекаться иные сотрудники (работники) по распоряжению начальника Академии (лица, проводящего совещание).

По принятым на оперативных совещаниях решениям начальник общего отделения оформляет протокол и представляет его на подпись должностному лицу проводившему совещание. Порядок формирования и организация деятельности оперативных совещаний, проводимых начальником Академии, а также порядок осуществления контроля исполнения решений оперативного совещания установлены Положением об оперативном совещании.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Делопроизводство в Академии осуществляется в соответствии с приказом МЧС России от 03.12.2014 № 670 с использованием системы электронного документооборота АС «Делопроизводство» МЧС России, предназначенной для регистрации и учета, сопровождения документов, доведения электронных копий документов и указаний по исполнению документа до исполнителей, подготовки проектов документов и справочно-информационной работы.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Академии создан выборный коллегиальный орган - Ученый совет Академии. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения структурными подразделениями, а также для всего постоянного и переменного состава.

Деятельность Ученого совета основывается на демократических принципах свободного обсуждения и коллективного решения рассматриваемых вопросов.

Основной задачей Ученого совета Академии является координация усилий всего коллектива Академии (начальствующего состава и научно-педагогического, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, обучающихся), направленных на:

совершенствование образовательного процесса в Академии;

интенсификацию образовательного процесса путем внедрения новейших образовательных технологий, организационных форм и средств обучения;

усиление мировоззренческой направленности образовательного процесса;

подготовку высококвалифицированных специалистов для системы МЧС России;

развитие научных исследований в области обеспечения пожарной безопасности, защиты объектов и населенных пунктов при ЧС, обеспечения

безопасности на водных объектах;

внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс и практическую деятельность подразделений системы МЧС России;

взаимодействие Академии с другими структурными подразделениями, ВУЗаами, НИИ системы МЧС России и иных министерств и ведомств.

РАБОТА С КАДРАМИ

Одним из условий реализации образовательного процесса является работа по подбору и расстановке кадров, повышению их квалификации, воспитанию и социально-правовой защите переменного и постоянного состава Академии. Эта работа находится в ведении отдела кадров, отдела воспитательной работы и руководителей иных структурных подразделений. Отдел кадров строит свою работу в соответствии с Положением об отделе кадров.

В целях всесторонней и объективной оценки служебной деятельности сотрудников Академии проводятся заседания аттестационной комиссии Академии.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с Положением об аттестационной комиссии, утверждаемым приказом Академии. Порядок их подготовки и проведения обеспечивается отделом кадров.

В Академии уделяется постоянное внимание улучшению качества комплектования Академии переменным составом и трудоустройству выпускников. Осуществляется тесная связь с комплектуемыми органами по вопросам отбора кандидатов на учебу, оформления документов поступающих, закрепления, адаптации, продвижения по службе выпускников Академии

Таким образом, сложившаяся система управления, позволяет качественно и в срок решать все стоящие перед Академией задачи.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, оценка качества их учебно-методического обеспечения

Главным видом деятельности Академии является реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Целью образовательной деятельности Академии является подготовка специалистов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и формирования компетенций, соответствующих профессиональной деятельности (требованиям профессиональных стандартов –

при наличии), с учетом развития средств, форм и способов профилактики и тушения пожаров, проведения спасательных и аварийно-спасательных операций, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности.

В 2019 году Ученым советом Академии принята и утверждена Комплексная программа развития ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России на 2020-2022 годы.

Программа разработана с учетом действующего законодательства Российской Федерации, Национальных проектов «Образование» и «Наука», опирается на современные тенденции и новые подходы в развитии высшей школы, а также нормативные правовые акты в области образования и науки, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Комплексная программа направлена на обеспечение дальнейшего успешного развития Академии в современных социально-экономических условиях, повышения уровня конкурентоспособности выпускников, выраженное в усилении качества их подготовки, воспитании гармонично развитых личностей, а также совершенствовании материально-технической базы.

В 2019 году Академия активно принимала участие в реализации Национальных проектов «Образование» и «Наука».

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2019 году осуществлялась подготовка по направлениям подготовки и специальностям (<http://sibpsa.ru/sveden/education/>), представленным в таблице №1. Образовательные программы по всем направлениям подготовки укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство имеют государственную аккредитацию. В декабре 2019 года Академия прошла процедуру государственной аккредитации образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 декабря 2019 № 1727 выдано Приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 09 июня № 1996 на укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция, высшее образование – специалитет.

Таблица №1 – Направления подготовки (специальности), реализуемые в Академии в 2019 году

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование)	очная	3 года 10 мес. / 2 года 10 мес.
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (высшее образование - бакалавриат)	заочная	4 года 6 мес.
20.03.01 Техносферная безопасность (высшее образование - бакалавриат)	очная	4 года
	заочная	5 лет
20.05.01 Пожарная безопасность (высшее образование - специалитет)	очная	5 лет
	заочная	6 лет
40.05.03 Судебная экспертиза (высшее образование специалитет)	очная	5 лет
20.04.01 Техносферная безопасность (высшее образование – магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (высшее образование - магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
20.07.01 Техносферная безопасность (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)	очная	3 года
	заочная	4 года

Укомплектованность Академии научно-педагогическими кадрами составляет 77,9 %. Научно-педагогический потенциал Академии показывает стабильность преподавательского состава, текучести кадров нет. Коллектив состоит из опытного профессорско-преподавательского состава, что является хорошей основой для передачи знаний, умений и навыков молодым специалистам.

Численность обучающихся в Академии по всем направлениям подготовки (специальностям) по состоянию на 01.10.2019 составляла – 2228 человек, из них по очной форме обучения – 980 человек (из них 311 обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее по тексту СПО)), по заочной форме обучения – 1248 человек. Численность обучающихся в Академии на местах, финансируемых из федерального бюджета (далее по тексту ГЗ), составляет 824 человек, на местах, финансируемых по договорам с физическими и юридическими лицами (далее по тексту – ПДД) – 1404 человек. Распределение численности обучающихся по уровням и формам обучения представлены в таблице №2.

Таблица 2 – Распределение численности обучающихся Академии по уровням образования и формам обучения

Форма обучения	Среднее профессиональное образование	Высшее образование						
		бакалавриат		специалитет		магистратура	подготовка кадров высшей квалификации	
		очная	заочная	очная	заочная	заочная	очная	заочная
Бюджет	-	218	25	217	330	29	3	2
Внебюджет	311	18	108	213	606	148	-	-
Всего	311	236	133	430	936	177	3	2

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), программам подготовки кадров высшей квалификации и программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего специального образования (далее по тексту – ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность и 20.07.01 Техносферная безопасность согласованы с представителем работодателя – Главным управлением подготовки Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в марте 2019 года, а также с территориальными органами МЧС России.

На официальном сайте Академии в свободном доступе для преподавателей и обучающихся размещены по каждой образовательной программе: общая характеристика образовательной программы, учебные планы, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы.

В целях повышения качества преподавания и учебно-методического обеспечения дисциплин образовательных программ, внедрения в учебный процесс последних достижений науки и практики разработаны учебно-

методические комплексы (далее по тексту – УМК) дисциплин учебного плана, представляющие собой комплект учебно-методических, раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов, необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса. УМК включают в себя следующие документы: рабочая программа учебной дисциплины, тематический план по дисциплине, методические разработки по всем видам занятий, методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных работ; фонд оценочных средств, учебные пособия, презентационные материалы, необходимые для изучения и преподавания дисциплины.

По всем учебным дисциплинам УМКД систематически обновляются. Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр и методического совета Академии способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разработаны в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, приказом МЧС России от 05.12.2018 № 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России», Положениями ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об учебно-методических комплексах» и «Об организации практического обучения в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и/или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов (пересмотру и обновлению при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки Академии.

Самостоятельная подготовка обучающихся в Академии организована в соответствии с Положением Академии «Об организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей», в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу,

приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

Для реализуемых образовательных программ профессорско-преподавательским составом кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы и иные материалы, которые хранятся в УМК учебных дисциплин на кафедрах. На кафедрах Академии имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения промежуточной аттестации.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование)

Подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ОПОП ППССЗ) специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения осуществляет факультет среднего профессионального образования Академии (далее по тексту – ФСПО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354.

Сведения о реализуемых образовательных программах на ФСПО Академии представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о реализуемых ОПОП ППССЗ

Уровень образования	Направление подготовки (специальность)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
на базе основного общего образования	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	Очная	3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	Очная	2 года 10 мес.

ОПОП ППССЗ предназначены для подготовки специалистов среднего звена для работы в ГУ МЧС России с ориентацией на потребность специалистов регионального рынка труда, а также предприятий всех отраслей в качестве специалистов по пожарной безопасности. ОПОП ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, социальной сферы, потребностей и рекомендаций работодателей, а также нормативных документов.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Областями профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ППССЗ, являются:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров;

- проведение аварийно-спасательных работ в очагах пожаров;

- техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ППССЗ являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

- население, находящееся в опасных зонах пожара;

- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

- технологические процессы пожароопасных производств;

- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

- аварийно-спасательное оборудование и техника;

- системы и оборудование противопожарной защиты;

- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования Академии должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью организации и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

способностью осуществления государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

способностью организации и умением осуществления ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

умением и навыками выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа, реализуемая ФСПО, обеспечена комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК, практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, программы государственной итоговой аттестации.

ОПОП ППССЗ, реализуемая ФСПО ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

Практическая подготовка выпускников осуществляется в ходе лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практик, которые предусмотрены учебным планом как формы организации образовательного процесса. В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учетом мест проведения этих практик.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем ППССЗ, реализуемым по ФГОС СПО, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС, ориентированы на освоения полного перечня профессиональных и общих компетенций.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях ПМК.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее -ФОС) для оценки знаний, освоенных умений и сформированных компетенций.

Материалы ФОС разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и позволяют оценить уровень усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки студентов и выпускников.

Материалы для промежуточной аттестации составляются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, модулей и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, обсуждаются на заседаниях ПМК и утверждаются руководителем факультета или его заместителем по учебной работе.

При составлении заданий для квалификационного экзамена преподаватели учитывают, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, поэтому все задания имеют практико-ориентированный комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Важнейшим компонентом подготовки конкурентоспособного специалиста является самостоятельная работа студентов, которая является обязательным элементом рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Для оптимизации организации самостоятельной работы преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Анализ организации самостоятельной работы студентов показывает, что виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и ПМ, индивидуальные особенности обучающихся, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций и соответствуют требованиям ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Образовательный процесс на ФСПО ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время производственной практики.

Особое внимание на ФСПО уделяется организации и проведению практики для студентов. Практика представлена несколькими видами: учебная (по получению первичных умений и навыков), производственная (по получению профессиональных умений и навыков) и преддипломная.

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, одобрены на заседаниях ПМК и утверждены начальником Академии. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

По окончании практик по каждому профессиональному модулю все студенты сдают квалификационные экзамены. По модулю ПМ.4 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают две профессии «Пожарный» и «Водитель автомобиля», им выдаются свидетельства установленного образца.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчет. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от факультета на основании отчетов студентов, а также характеристик, представленных руководителем практики.

Обеспеченность учебно-методической документацией ОПОП ППССЗ специальности, реализуемой на факультете по ФГОС СПО, составляет 100%: из 34 учебных дисциплин и 4 предметных модулей учебных планов специальности, рабочие программы разработаны по всем. Также в наличии 38 учебно-методических комплексов, программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации. Для выпускников ОПОП ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Тематика выпускных квалификационных работ, материалы дисциплинарных и квалификационных экзаменов актуальны, отражают содержательную составляющую ФГОС СПО и соответствуют профилю осваиваемых компетенций по специальности.

Численность обучающихся на ФСПО на конец 2019 года составляла 311 человек. Сведения по контингенту ФСПО по курсам на 01.10.2019 с учетом уровня образования представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Контингент обучающихся ФСПО

Форма обучения	Курс	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Очная	1	103	25
Очная	2	75	24
Очная	3	67	17
Всего:		245	66

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки - бакалавриат)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 года № 246.

Обучение по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в очной и заочной формах.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица – 36 академических часов) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по ОПОП ВО: очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: сервисно-эксплуатационная, организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и

средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Обучающийся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» программы бакалавриата готовится к следующим видам профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность.

Структура ОПОП ВО бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), преддипломная практика. Практическое обучение проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Учебная практика осуществляется на базе Академии в учебной пожарно-спасательной части, производственная – в подразделениях МЧС России, на основании заключённых договоров, согласно профилю или специальности реализуемой образовательной программы. Преддипломная практика проводится на кафедрах образовательной организации, согласно тематике, закрепленных выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучаемых. ГИА является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ОПОП ВО в полном объеме. Лица, имеющие по результатам освоения образовательной программы академические задолженности, к прохождению ГИА не допускаются.

Объем и сроки проведения ГИА определяются учебным планом и календарным планом-графиком. ГИА включает в себя Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. В состав экзаменационных комиссий для проведения ГИА включаются ведущие специалисты – представители работодателей Сибирского федерального округа.

Все основные компоненты ОПОП ВО разработаны. К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП ВО, относятся фондовые лекции, методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению, контрольных, курсовых работ (проектов), тексты лекций, методические рекомендации для проведения занятий семинарского типа, учебные и учебно-методические пособия.

Информационное обеспечение ОПОП ВО позволяет осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне в соответствии с требованиями нормативных документов. Подробный перечень используемого при реализации информационного обеспечения приведен в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в состав настоящей ОПОП ВО.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, спортивный зал; бассейн; тренажерный зал, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок, лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики, лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения, лаборатория химии, лаборатория противопожарного водоснабжения, лаборатория технических средств пожарной автоматики, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники, лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2019 составляла – 337 человек, из них по очной форме обучения в рамках государственного задания обучается 236 человек (в том числе на местах с оплатой стоимости обучения – 18 человек), по заочной форме в рамках государственного задания проходит обучение - 101 человек (в том числе на местах с оплатой стоимости обучения – 76 человек).

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень подготовки - бакалавриат)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567.

Нормативный срок освоения программы в очной форме 4 года, в заочной форме 4 года 6 месяцев, трудоемкость 240 зачетных единиц.

Направленности (профиль, специализации) программы:

Государственная и муниципальная служба. Комплексное управление безопасностью (далее по тексту – ГиМС. КУБ);

Управление в кризисных ситуациях (далее по тексту – УКС).

Программы ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности выпускника:

профиль ГиМС. КУБ: организационно-управленческая, информационно-методическая, проектная, организационно-регулирующая;

профиль УКС: организационно-управленческая, вспомогательно-технологическая (исполнительская), организационно-регулирующая, исполнительно-распорядительная.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

В учебных планах направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление предусмотрено изучение следующих дисциплин:

профиль ГиМС. КУБ: базовая часть – 33 дисциплины, вариативная часть – 26 дисциплин, дисциплин по выбору – 13 блоков дисциплин (26 дисциплин);

профиль УКС: базовая часть – 33 дисциплины, вариативная часть – 26 дисциплин, дисциплин по выбору – 13 блоков дисциплин (26 дисциплин).

Разработаны и имеются в наличии на кафедре государственного и муниципального управления УМК 6 дисциплин 1 года обучения и 9 дисциплин 2 года обучения.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень высшего образования - бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном виде. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения, а также тесты для проверки освоения программного материала.

В учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предусмотрено прохождение обучающимися учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Вид учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Вид производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы всех видов практик разработаны, в наличии на кафедре государственного и муниципального управления.

Для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, в которую входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации разработана, имеется в наличии на кафедре государственного и муниципального управления.

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2019 составляла – 32 человека (заочная форма обучения), в том числе на 1 курсе – 15 человек, на 2 курсе – 17 человек, из них 6 обучающихся по профилю ГиМС. КУБ, 11 обучающихся по профилю УКС. Обучение по данным профилям проводится по заочной форме, с оплатой стоимости обучения.

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень подготовки - специалитет)

ОПОП ВО разработана на основе ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду; управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

Обучение по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в заочной форме обучения – 6 лет.

Направленность ОПОП ВО соответствует специальности в целом.

Основные компоненты ОПОП ВО разработаны и находятся на кафедре пожарной тактики и аварийно-спасательных работ.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, спортивный зал; бассейн; тренажерный зал, учебные аудитории, лаборатория теплофизики и теплотехники, лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения, лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре, лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок, лаборатория пожарно-технических экспертиз, лаборатория технических средств пожарной автоматики, лаборатория установок пожаротушения, лаборатория химии, криминалистический полигон судебных экспертиз, учебно-тренировочные комплексы и полигоны (УТК огневой полигон «Лава-К», УТК теплодымокамера ПТС «Грот-К», открытый учебно-тренировочный полигон, учебная площадка «Ликвидация последствий ДТП», учебная башня, закрытый тренировочный полигон).

Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2019 составляла – 1237 человек, из них по очной форме обучения в рамках исполнения государственного задания обучается 319 человек (в том числе на местах с оплатой стоимости обучения – 84 человека), по заочной форме – 936 человек (в том числе на местах с оплатой стоимости обучения – 606 человек).

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень подготовки - специалитет)

ОПОП ВО разработана на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 № 1342.

Нормативный срок освоения программы в очной форме 5 лет, заочная форма – не предусмотрена ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Направленность (профиль, специализация) программы – Специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: экспертная, технико-криминалистическая, профилактическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист: инженерно-техническая экспертиза.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в ФГОС ВО. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном и печатном виде.

Программы всех видов практик, программа государственной итоговой аттестации разработаны и имеются в наличии, в электронном и печатном виде.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, спортивный игровой зал; бассейн; тренажерный зал, учебные аудитории, кабинет криминалистики, лаборатория трассологических исследований, лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи, лаборатория криминалистического исследования документов, лаборатория пожарно-технических экспертиз, криминалистический полигон судебных экспертиз, лаборатория химии, лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок, лаборатория установок пожаротушения, лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре, компьютерный класс, лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения, электронный тир.

Численность обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01.10.2019 составляла – 129 человек, которые обучаются на местах с оплатой стоимости обучения.

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень подготовки - магистратура)

ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Нормативный срок освоения программы в заочной форме 2 года 5 месяцев, трудоемкость 120 зачетных единиц.

Направленность (профиль, специализации) программы: управление безопасностью.

Программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческая, административно-технологическая, консультационная и информационно-аналитическая.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

б) в области административно-технологической деятельности:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

В учебном плане направления подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление предусмотрено изучение дисциплин: базовая часть – 6 дисциплин; вариативная часть – 11 дисциплин; дисциплин по выбору – 9 блоков дисциплин (18 дисциплин).

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень высшего образования - магистратура) по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. На кафедре государственного и муниципального управления имеются электронные версии методических разработок. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания для

магистрантов заочной формы обучения, а также тесты для проверки освоения программного материала.

В учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Вид учебной практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

На кафедре государственного и муниципального управления разработаны программы практик

Для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации на кафедре государственного и муниципального управления разработана программа государственной итоговой аттестации.

Первый набор на данное направление подготовки в Академии осуществлен в 2019 году, численность обучающихся по состоянию на 01.10.2019 составляла – 29 человек (заочная форма обучения), которые обучаются на местах с оплатой стоимости обучения.

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки - магистратура)

ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 172.

Нормативный срок освоения программы в заочной форме 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО (магистерской программы) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантами ОПОП ВО.

Направленность (профиль) программы – Пожарная безопасность.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: сервисно-эксплуатационная, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 человек и опасности, связанные с его деятельностью;
 опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
 опасные технологические процессы и производства;
 методы и средства оценки опасностей риска;
 методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
 методы, средства и силы спасения человека.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в ФГОС ВО. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном и печатном виде. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения, а также тесты для проверки освоения программного материала.

Программы всех видов практик, программа государственной итоговой аттестации разработаны и имеются в наличии, в электронном и печатном виде.

Численность обучающихся по заочной форме обучения по состоянию на 01.10.2019 составляла – 148 человек из них, 119 человек обучаются на местах с оплатой стоимости обучения, 29 человек на местах за счет средств федерального бюджета, в рамках государственного задания Академии.

**Направление подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность
(уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации)**

ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 20.07.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2014 № 1258-Д.

Нормативный срок освоения программы в очной форме 3 года, в заочной форме 4 года, трудоемкость 180 зачетных единиц. Направленности (профиль, специализации) программы: 05.26.03 «Пожарная и промышленная безопасность», 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения техносферной безопасности; преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием по направлению обеспечения техносферной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

В рамках научно-исследовательской деятельности по направлению обеспечения техносферной безопасности:

исследование техники и механизмов возникновения и развития физических, химических и других процессов, характеризующих опасность, факторов чрезвычайных ситуаций в техносфере;

организации и проведения мероприятий по мониторингу и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

организации надзорной и профилактической деятельности на объектах защиты по вопросам обеспечения производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности;

разработки управленческих решений для предотвращения, минимизации и ликвидации последствий природных и техногенных катастроф на различных уровнях взаимодействия;

разработки техники и технологий для предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, создания средств индивидуальной и коллективной защиты;

анализа, оценки, прогнозирования и управления рисками в техносфере.

В рамках преподавательской деятельности в области подготовки кадров с высшим образованием по направлению обеспечения техносферной безопасности: ведомственные и специализированные подразделения; научно-исследовательские и образовательные организации высшего образования, а также организации дополнительного профессионального образования.

УМКД разработаны по всем дисциплинам учебного плана направления подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность, систематически обновляются. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 20.07.01 Техносферная безопасность. В библиотеке и на кафедрах имеются электронные версии методических разработок. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания, а также тесты для проверки усвоения программного материала.

Освоение программы адъюнктуры осуществляется с использованием следующих компонентов материально-технической базы Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, компьютерный класс, учебные аудитории (компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска), лаборатории (пожарно-технических экспертиз; криминалистический полигон судебных экспертиз; установок пожаротушения; химии; физико-химических основ горения и тушения; пожарной безопасности технологических процессов и производств и электроустановок; технических средств пожарной сигнализации; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку адъюнктов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 20.07.01 Техносферная безопасность.

Численность обучающихся на местах за счет средств федерального бюджета по состоянию на 01.10.2019 составляла – 5 человек, из них 3 человека обучаются по очной форме обучения, 2 – по заочной форме обучения.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения

Реализация программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в 2019 году осуществлялась Институтом развития Академии в рамках выполнения государственного задания в соответствии с приказом МЧС России от 14.03.2019 года № 145 «Об организации обучения в 2019 году специалистов МЧС России, должностных лиц и специалистов по дополнительным профессиональным программам» и распоряжением МЧС России от 18.10.2018 года № 5 «Об организации подготовки личного состава территориальных органов и организаций МЧС России... в 2019 году», а также в рамках осуществления приносящей доход деятельности.

Государственное задание на 2019 год было утверждено в объеме 1748 человек и выполнено на 100%.

В 2019 году география обучающихся института развития Академии обширна и затрагивает 59 субъектов Российской Федерации. В отчетном периоде были дополнительно организованы учебные сборы с применением электронного обучения таких категорий как начальники служб пожаротушения ФПС ГПС по субъектам Российской Федерации, начальники управлений организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации, начальники специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС, специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров ФПС ГПС, государственные инспекторы по пожарному надзору. Выполнение государственного задания по подготовке кадров для МЧС России представлено в таблице №5.

Таблица 5 – Выполнение государственного задания по подготовке кадров для МЧС России

	2019 год
Профессиональная подготовка, чел.	57
Профессиональная переподготовка, чел.	256
Повышение квалификации, чел.	1434
Отчислено, чел:	1
Итого обучающихся план/факт, чел.	1748/1747

В таблице №6 приведен объем подготовки слушателей в рамках приносящей доход деятельности в 2019 году.

Таблица 6 – Объем подготовки слушателей в рамках приносящей доход деятельности

	2019 год
Профессиональная подготовка, чел.	145
Профессиональная переподготовка, чел.	52
Повышение квалификации, чел.	653
Итого факт, чел:	850

В 2019 году и в структуре государственного задания, и в объеме подготовки в рамках приносящей доход деятельности (рисунок 1) наибольший удельный вес имеет подготовка специалистов по программам повышения квалификации (82% и 76,8% соответственно от общего объема подготовки).

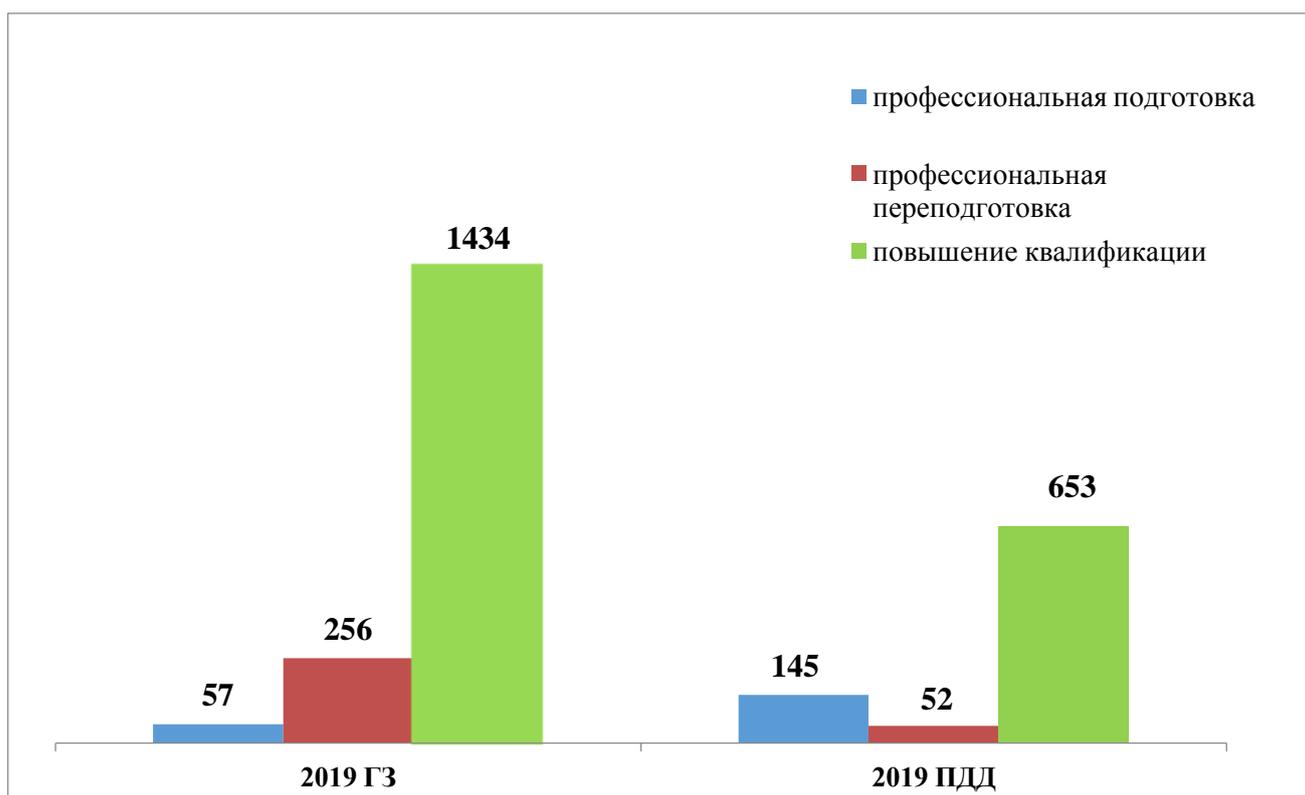


Рисунок 1 – Структура подготовки обучающихся на базе института развития Академии

Содержание рабочих учебных планов и УМКД обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями, позволяющих качественно на высоком уровне проводить обучение специалистов системы МЧС России. Дисциплины учебных программ обеспечены УМК и соответствующими

методическими материалами. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускаемых слушателей институтом развития решаются успешно.

В 2019 году разработаны и внедрены в образовательный процесс в рамках приносящей доход деятельности следующие программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также учебно-методические комплексы к ним:

1. Профессиональная переподготовка начальствующего состава ФПС с углубленным изучением надзорной деятельности (550 часов);

2. Профессиональная переподготовка начальствующего состава ФПС с углубленным изучением пожаротушения (550 часов);

3. Повышение квалификации по программе «Подготовка персонала по пользованию и обслуживанию газоанализаторов (стационарных и переносных)» (36 часов);

4. Повышение квалификации председателей комиссий по устойчивости функционирования организаций (КПУФ) (72 часа);

5. Профессиональная подготовка специалистов по использованию и обслуживанию пожарных мотопомп (машинист насосных установок) (36 часов);

6. Повышения квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение противопожарной безопасности объектов хранения и переработки древесины (72 часа);

7. Повышения квалификации по программе «Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» (72 часа);

8. Повышение квалификации специалистов, ответственных за подготовку личного состава пожарно-спасательных частей, исполняющего обязанности постовых на посту безопасности при тушении пожаров (ликвидации аварии) в непригодной для дыхания среде (72 часа);

9. Повышение квалификации специалистов, выполняющих обязанности преподавателя пожарно-технического минимума в организациях (36 часов);

10. Повышение квалификации по программе «Безопасное выполнение работ на высоте» (36 часов);

11. Повышение квалификации по программе «Право работы под вертолетом на внешней подвеске» (40 часов);

12. Повышение квалификации по программе «Контроль защитных свойств средств индивидуальной защиты» (36 часов);

13. Повышение квалификации по программе «Экологическая безопасность «Общехозяйственная деятельность» (36 часов);

14. Повышение квалификации по программе «Экологическая безопасность «Обращение с опасными отходами» (36 часов);

15. Повышение квалификации по программе «Энергетическая безопасность» (36 часов);

16. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов по охране труда;

17. Программа повышения квалификации сотрудников, работников и должностных лиц, осуществляющие надзорные функции в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

18. Программа повышения квалификации «Эксплуатация и техническое обслуживание аварийно-спасательного ручного механизированного инструмента»;

19. Программа повышения квалификации «Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением»;

20. Программа повышения квалификации «Контролер технического состояния автотранспортных средств».

Государственное задание на 2019 год было утверждено в объеме 1748 человек и выполнено на 100%.

В рамках реализации государственного задания в 2019 году переработаны и утверждены начальником Академии 2 основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 7 основных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих, служащих, 10 основных программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих, 12 дополнительных профессиональных образовательных программ-программ повышения квалификации.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии организован в соответствии с утвержденным годовым графиком учебного процесса, определяемым учебными планами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам подготовки специалиста среднего звена.

Нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Академии при реализации программ высшего образования составляли не более 900 часов и не менее 420 часов в учебном году.

В зависимости от занимаемой должности аудиторские занятия составляли от объема годовой учебной нагрузки:

для начальника (заведующего) кафедры(ой) – не менее 25%;

для заместителя начальника кафедры – не менее 30%;

для профессора – не менее 35%;

для доцента, старшего преподавателя – не менее 40%;

для преподавателя – не менее 50%.

Годовой объем аудиторских занятий, проводимых профессорско-преподавательским составом Академии не превышает 80% от запланированного объема годовой учебной нагрузки.

Расписание учебных занятий обучающихся очной формы обучения составлялось на семестр. Продолжительность одного учебного занятия составляет два академических часа. Объемы учебных дисциплин определены учебными планами соответствующих основных профессиональным образовательных программ высшего образования и программами подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планировался из расчета 54 академических часа в неделю. Контактная работа обучающихся с преподавателем не превышала 36 академических часов в неделю.

Основными видами учебных занятий обучающихся Академии являлись: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, деловые игры, расчетно-графические, контрольные работы, а также самостоятельная работа, консультации, практика.

Лекционные занятия проводились в один поток по направлениям подготовки (специальностям).

Практические занятия, семинары, деловые игры и лабораторные работы проводились в учебных группах и подгруппах.

Расчетно-графические и контрольные работы являются видами текущего контроля успеваемости обучающихся. Также в каждом семестре проведен рубежный контроль успеваемости обучающихся всех курсов и специальностей (направлений подготовки).

Ежедневная самостоятельная подготовка обучающихся организована и проводилась в соответствии с распорядком дня Академии под руководством и контролем командиров подразделений. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки осуществлялось руководителями кафедр.

Проведение консультаций профессорско-преподавательским составом Академии осуществлялось в соответствии с разработанными и утвержденными графиками с отражением в журналах учёта консультаций кафедр.

Промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплинам и проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами по специальностям (направлениям подготовки). Приём зачетов и зачетов с оценкой проводился в течении семестров обучения в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины. Зачеты с оценкой в экзаменационную сессию не выносились. Экзамены проводились в период промежуточной аттестации, определяемый годовым графиком учебного процесса, в соответствии с утвержденными расписаниями экзаменационных сессий.

Практическая подготовка обучающихся в 2019 году осуществлялась в соответствии с Положением об организации практического обучения. Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и специальности 20.05.01 Пожарная безопасность была организована и проведена в учебной пожарно-спасательной части Академии (далее – УПСЧ) в соответствии с программами соответствующих практик.

Дежурный караул УПСЧ взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю при выполнении задач по тушению пожаров и находятся в его оперативном подчинении. Выезды дежурного караула УПСЧ на пожары пожарно-спасательного гарнизона г. Красноярска. В период прохождения учебной практики, обучающиеся в составе караула принимали активное участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ на территории Красноярского пожарно-спасательного гарнизона.

В процессе ведения работ по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных мероприятий в зоне ЧС обучающиеся получили опыт действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Реагирование УПСЧ за 2019 год: на пожар – 86 выездов; по сигнализации – 105 выездов; ложных выездов – 42 выезда; на ДТП – 0 выездов; на сообщение о минировании – 3 выезда; оказание помощи населению – 1 выезд; прочие – 102 выезда. Итого осуществлено 339 выездов.

В 2019 году учебную практику в УПСЧ Академии проходили курсанты 2-го и 3-го курса ФИПБ и студенты 2-го и 3-го курса ФВО. За отчетный период года прошли учебную практику: в должности пожарного – 173 человека; в должности командира отделения – 40 человек; в должности начальника караула – 77 человек. Из числа слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки и переподготовки, за 2019 год в УПСЧ прошли учебную практику 225 человек, в том числе по программам: «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» – 57 человек, «Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-

спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» – 66 человек, «Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автоподъёмника коленчатого пожарного» – 11 человек, «Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц» – 57 человек, «Профессиональная переподготовка старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи» – 34 человека.

Практическая подготовка обучающихся в 2019 году также проводилась в следующих формах:

проведено 4 пожарно-тактических учения с использованием современных технических средств (3 проведены УПСЧ Академии, 1 – кафедрой пожарной тактики и аварийно-спасательных работ);

организовано 4 полевых выезда с привлечением 244 обучающихся;

проведены занятия в рамках подготовки аэромобильной группировки Академии в количестве свыше 288 часов;

организованы выездные занятия на различные объекты;

проведены соревнования, связанные со спецификой дальнейшей работы обучающихся (пожарно-спасательный спорт, пожарное многоборье);

проведена предварительная аттестация на право осуществления руководства тушения пожаров 82 слушателей пятого курса факультета инженеров пожарной безопасности;

проведена аттестация 82 обучающихся на допуск для работы в непригодной для дыхания среде;

обучено 100 выпускников правилам оказания первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях в рамках Всероссийского проекта «Научись спасти жизнь»;

проведена подготовка обучающихся по программе «Первоначальная подготовка спасателя» с выдачей 82 книжек спасателей;

проведены лекции, практические занятия, учения, тренировки с привлечением специалистов территориальных органов МЧС России субъектов СФО охватом более 400 обучающихся;

продолжается обучение смежным профессиям и специальностям (водитель категории «А, В, С», удостоверения, судоводитель, стропальщик, сварщик).

Обучающие в составе аэромобильной группировки Академии в количестве 131 человека привлекались для ликвидации ЧС в г. Тулун Иркутской области.

Учебный процесс на факультете заочного и дистанционного обучения, подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФЗДО ПКВК) Академии

организован в соответствии с ОПОП ВО по направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), направлениям подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), 20.07.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), разработанными на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс на ФЗДО ПКВК Академии регламентируется календарными графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием занятий и экзаменов. Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся заочной формы обучения устанавливаются рабочими учебными планами.

Обучающиеся осваивают ОПОП ВО в течение учебного года, завершающим этапом освоения программ является государственная итоговая аттестация. В целом организация учебного процесса на ФЗДО ПКВК Академии обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.

Организация учебного процесса ФСПО ведется в соответствии с учебными планами, и осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО специальности в соответствии с основными нормативными актами и положениями.

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.). При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая: график учебного процесса; объемы учебной нагрузки на учебный год; расписание учебных занятий.

На основании учебных планов составляется общий график учебного процесса, в хронологическом порядке отражающий время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию, который утверждается начальником Академии и доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается, в основном, 30 июня в соответствии с графиками учебных групп. График предусматривает для всех групп летнюю, зимнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели. Количество семестров, недель

теоретического и практического обучения, недель на проведение государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графикам учебного процесса (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм государственной итоговой аттестации), составляется на каждый семестр, обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается начальником Академии.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в колледже и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Занятия очной формы обучения начинаются с 08.55, средняя продолжительность занятий – 3 ленты, каждая из которых длительностью два академических часа по 45 минут. На ФСПО занятия проводятся по следующим видам учебной деятельности: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование и т.д.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах по всем дисциплинам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

На учебных занятиях используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин и профессиональных модулей курсы лекций читаются с использованием мультимедийных презентаций, практические занятия проводятся с использованием компьютерной техники и баз данных сети Интернет. Учебный процесс ФСПО обеспечивается информационно-методическими ресурсами библиотеки, электронной библиотеки, специализированных кабинетов Академии, учебно-методических материалов, научных и методических разработок преподавателей Академии.

Организация учебного процесса на ФСПО Академии обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля

исполнения, и позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С юношами и девушками ФСПО организованы военные сборы.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущая успеваемость

Всего за 2019 год обучающимися факультета инженеров пожарной безопасности (далее по тексту – ФИПБ) в рамках текущей аттестации было получено 80254 оценки, из них:

«отлично» - 22,59 %;

«хорошо» - 48,45 %;

«удовлетворительно» – 27,78 %;

«неудовлетворительно» - 1,18.

Сведения по успеваемости обучающихся ФИПБ представлены на рисунке 2.

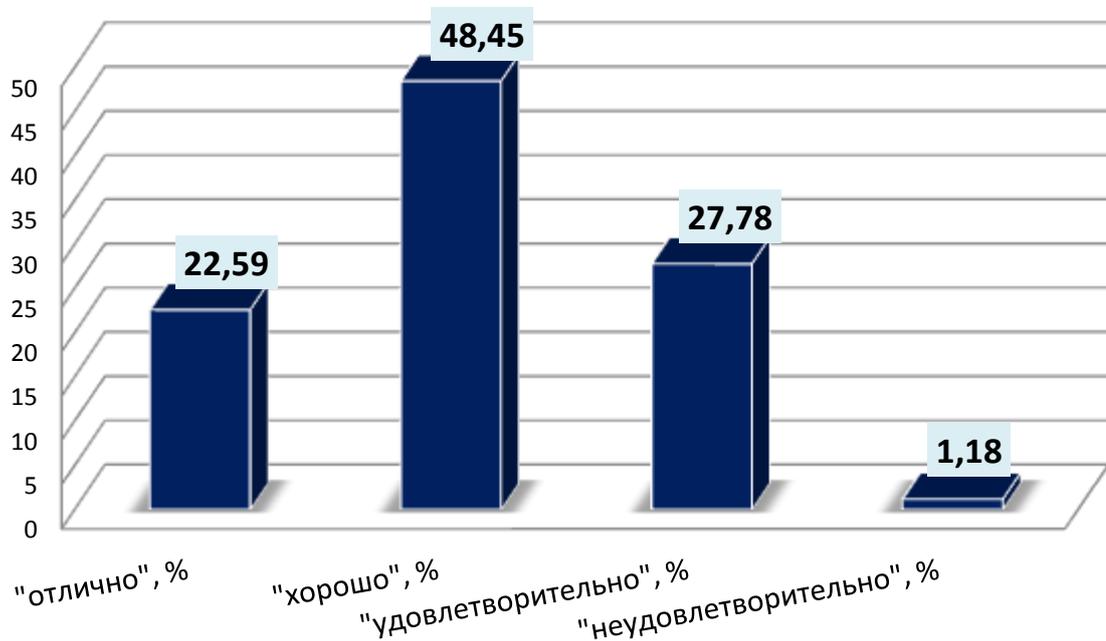


Рисунок 2 - Распределение оценок обучающихся факультета инженеров пожарной безопасности за 2019 год

По результатам 2019 года средний балл обучающихся ФИПБ по результатам текущей аттестации:

на 1 курсе составил 3,88 балла;

на 2 курсе составил 3,90 балла;

на 3 курсе составил 3,87 балла;

на 4 курсе составил 3,79 балла;

на 5 курсе составил 4,01 балла.

Сведения по среднему баллу обучающихся по курсам представлены на рисунке 3.

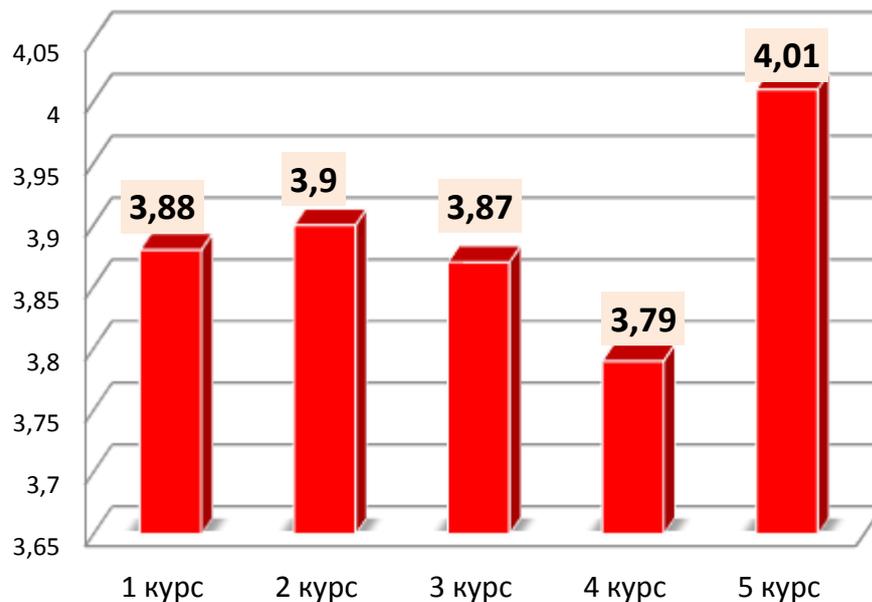


Рисунок 3 - Средний балл обучающихся факультета инженеров пожарной безопасности по курсам за 2019 год

За 2019 год обучающимися факультета высшего образования (далее по тексту - ФВО) по программам высшего образования, в рамках текущей аттестации, количество полученных оценок составило 21369 оценок, из них:

«отлично» - 22,94 %;

«хорошо» - 44,22 %;

«удовлетворительно» – 27,88 %;

«неудовлетворительно» составило 4,60 %.

Сведения по распределению оценок обучающимися ФВО представлены на рисунке 4.

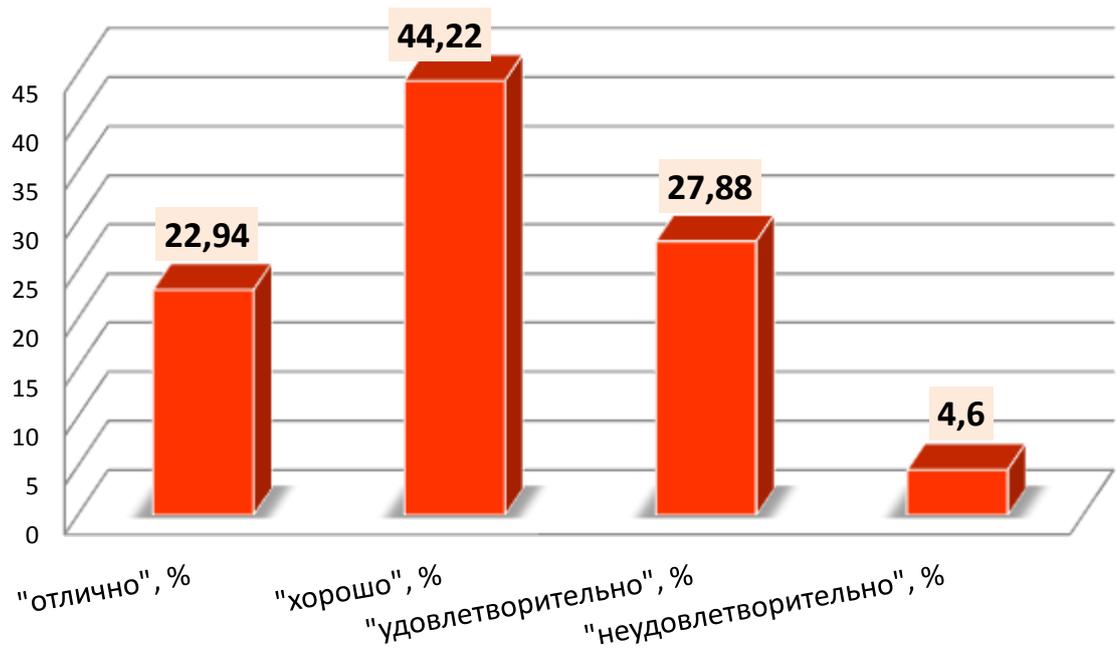


Рисунок 4. - Распределение оценок учащихся ФВО за 2019 год

По результатам 2019 года средний балл обучающихся ФВО по результатам текущей аттестации:

1. по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень подготовки - специалитет):

- на 1 курсе составил 3,88 балла;
- на 2 курсе составил 3,90 балла;
- на 3 курсе составил 3,62 балла;

2. по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета):

- на 1 курсе составил 4,00 балла;
- на 2 курсе составил 4,19 балла;
- на 3 курсе составил 3,74 балла.

Сведения по среднему баллу обучающихся ФВО по курсам представлены на рисунке 5 и 6.

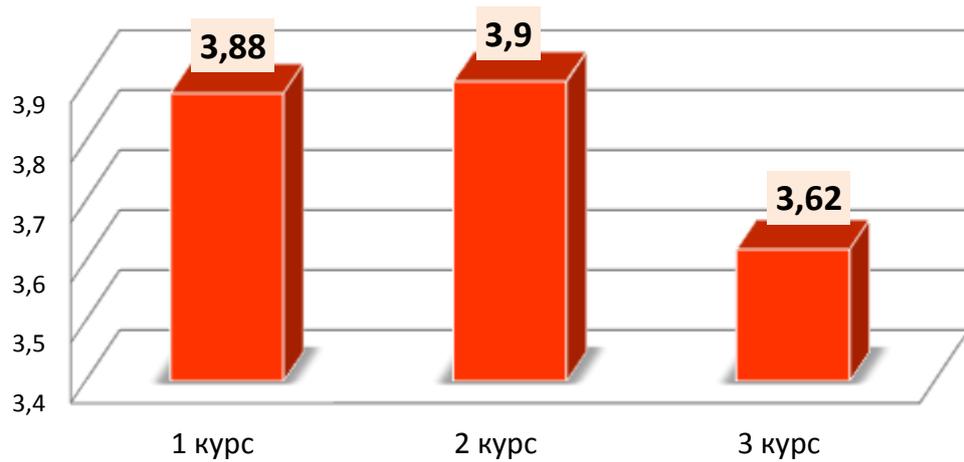
Средний балл 20.05.01 Пожарная безопасность

Рисунок 5 - Средний балл обучающихся ФВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность за 2019 год.

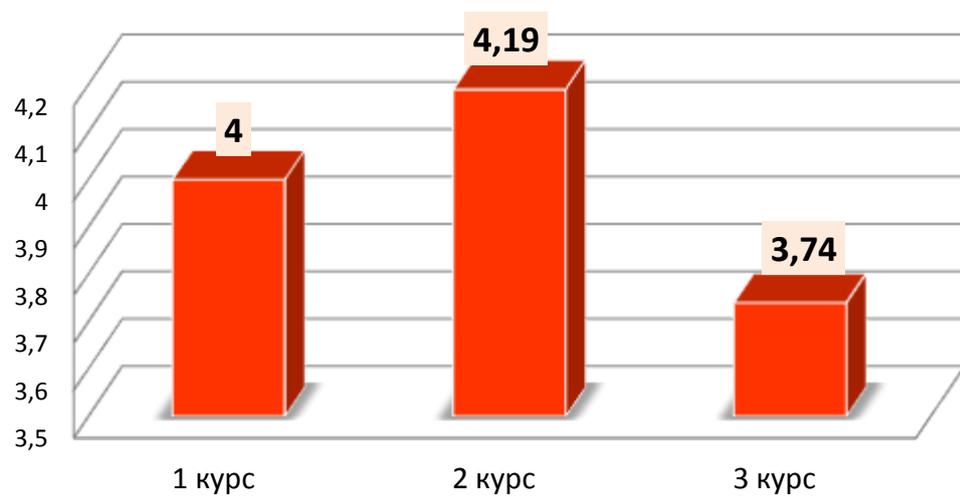
Средний балл 40.05.03 Судебная экспертиза

Рисунок 6 - Средний балл обучающихся ФВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза за 2019 год

Средний балл обучающихся ФВО



Рисунок 7 - Средний балл обучающихся ФВО 2019 год.

За 2019 год обучающимися факультета среднего профессионального образования (далее по тексту - ФСПО), в рамках текущей аттестации, количество полученных оценок составило 29455, из них:

- «отлично» - 20,31 %;
- «хорошо» - 37,17 %;
- «удовлетворительно» –30,12 %;
- «неудовлетворительно» 12,33 %.

Сведения по распределению оценок обучающимися ФСПО представлены на рисунке 8.

Распределение оценок



Рисунок 8 - Распределение оценок обучающихся ФСПО за 2019 год.

Из данных диаграмм видно, что произошло увеличение количества оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», при этом снизилось и количество оценок «отлично» и «хорошо».

В период с 12 по 16 ноября 2018 года в Академии на ФСПО был проведен рубежный контроль № 1 (далее по тексту РК № 1), а с 08 по 13 апреля 2019 года – рубежный контроль № 2 (далее по тексту РК № 2).

Средний балл успеваемости по результатам рубежных контролей: РК № 1 составил 3,67 балла, РК № 2 составил 3,72 балла (рис. 9).

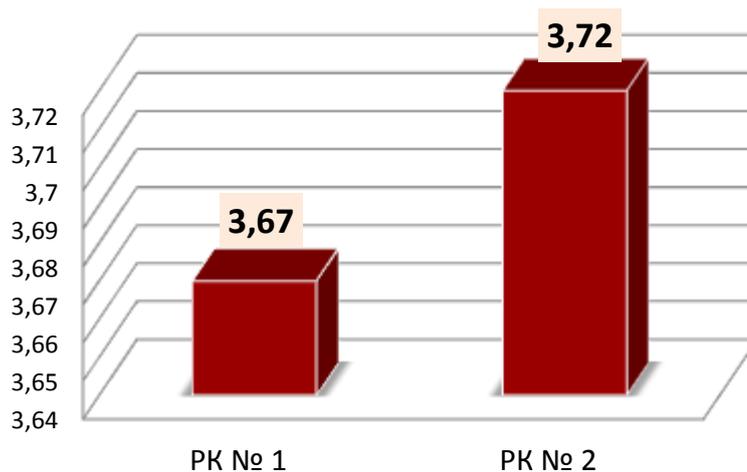


Рисунок 9 - Средний бал обучающихся ФСПО за 2019 год

Промежуточная аттестация

Результаты зимней промежуточной аттестации: средний балл 1 курса составил 4,09 балла; средний балл 2 курса составил 4,05 балла; средний балл 3 курса составил 3,87; средний балл 4 курса составил 4,12 балла (рис. 10).

Средний балл

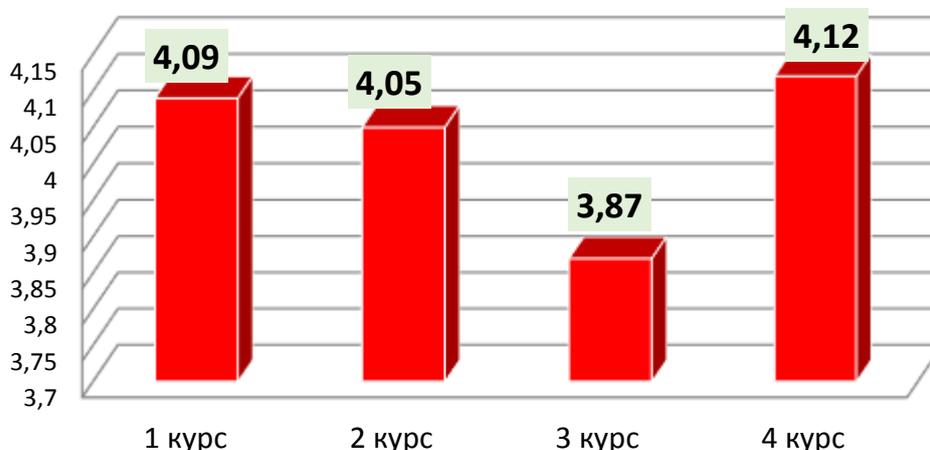


Рисунок 10 - Средний бал обучающихся ФИПБ по результатам зимней сессии

Результаты летней промежуточной аттестации: средний балл обучающихся: 1 курса составил 3,94 балла; средний балл 2 курса составил 4,09 балла; средний балл 3 и 4 курса составил 3,97 балла и 4,29 балла (соответственно (рис. 11).

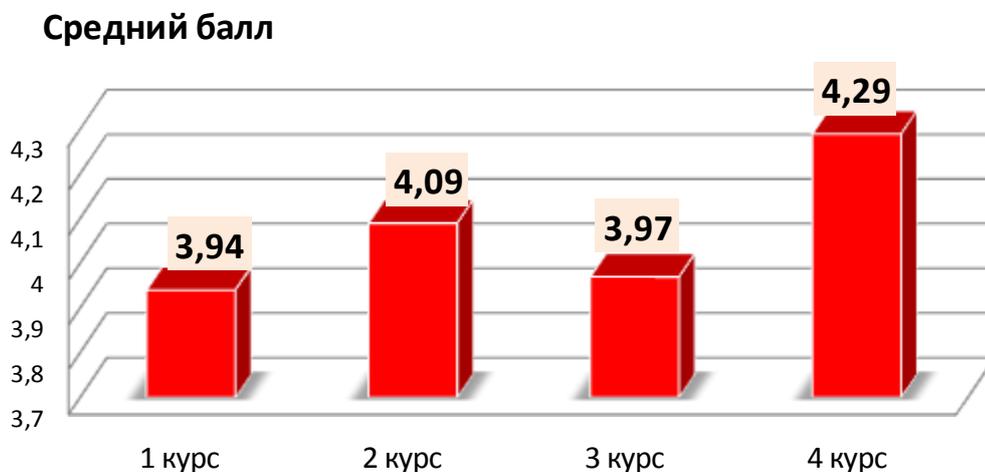


Рисунок 11 - Средний бал обучающихся ФИПБ по результатам летней сессии

Летняя экзаменационная сессия на факультете инженеров пожарной безопасности проводилась в период с июня по август 2019 года.

Курсанты первого курса направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в соответствии с учебным планом проходили промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов.

В 2019 году средний балл обучающихся ФИПБ по результатам промежуточных аттестаций:

- на 1 курсе составил 4,01 балла;
- на 2 курсе составил 4,07 балла;
- на 3 курсе составил 3,92 балла;
- на 4 курсе составил 4,07 балла.

Данные по среднему баллу обучающихся ФИПБ по итогам промежуточных аттестаций представлены на рисунке 12.

Средний балл

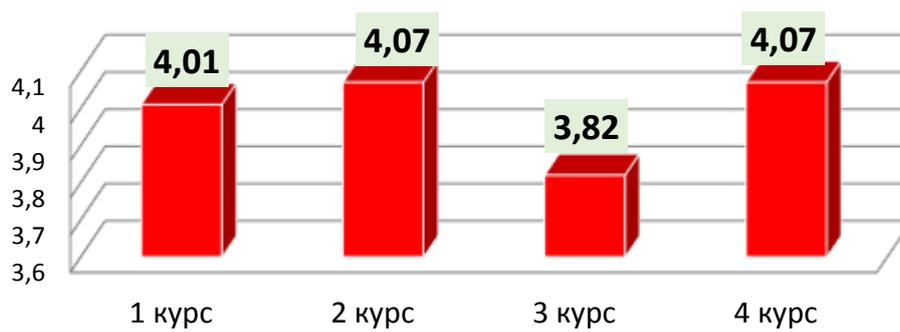


Рисунок 12 - Средний балл обучающихся ФИПБ по результатам промежуточных аттестаций (20.05.01 Пожарная безопасность)

Обучающиеся факультета заочного обучения (набор за счет средств федерального бюджета и набор с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами) в большинстве своем по результатам промежуточной аттестации в 2019 году показали стабильный уровень знаний изученных дисциплин.

За 2019 год обучающимися на факультете заочного обучения за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования в рамках промежуточной аттестации получено 4017 оценок.

Количество полученных оценок обучающимися:

«отлично» составило 6,31 %;

«хорошо» составило 37,39 %;

«удовлетворительно» составило 56,3 %;

«неудовлетворительно» составило 0 %.

Сведения по распределению оценок, полученных обучающимися ФЗО, представлены на рисунке 13.

Распределение оценок



Рисунок 13 - Распределение оценок, полученных обучающимися ФЗО

По результатам 2019 года средний балл обучающихся ФЗО по результатам промежуточных аттестаций:

- на 2 курсе составил 3,9 балла;
- на 3 курсе составил 3,33 балла;
- на 4 курсе составил 3,55 балла;
- на 5 курсе составил 4,00 балла;
- на 6 курсе составил 3,21 балла;

Средний балл по результатам промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения за счет средств федерального бюджета представлен на рисунке 14.

**Средний
балл**

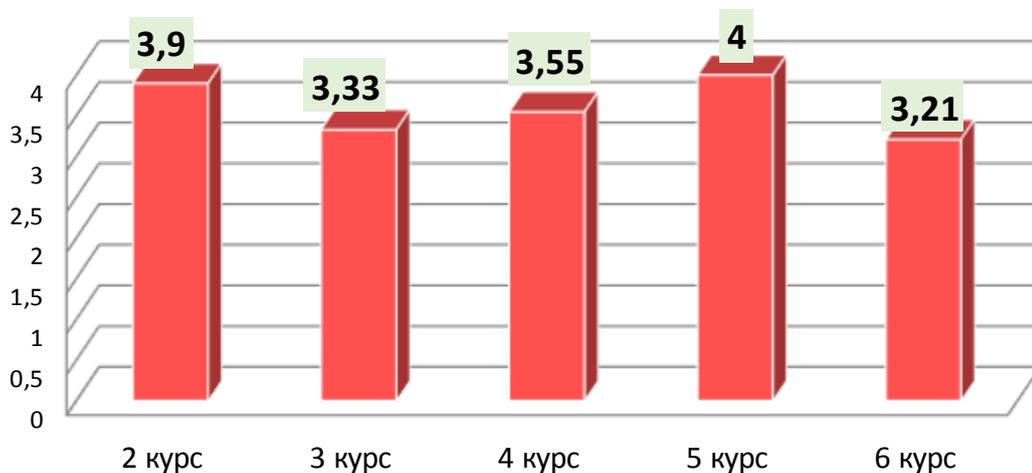


Рисунок 14 - Средний балл обучающихся ФЗО по результатам промежуточных аттестаций

Из представленных диаграмм видно, что наименьший уровень успеваемости показали обучающиеся 6 курса, средний балл – 3,21.

Всего за 2019 год обучающимися ФЗО за счет средств физических и юридических лиц по программам высшего образования в рамках промежуточной аттестации получено 5510 оценок.

Количество полученных оценок обучающимися:

- «отлично» составило 8,7 %;
- «хорошо» составило 42,2 %;
- «удовлетворительно» составило 49,1 %;
- «неудовлетворительно» составило 0 %.

Сведения по распределению оценок, полученных обучающимися ФЗО на местах с оплатой стоимости услуг за счет средств физических и юридических лиц, представлены на рисунке 15.

Распределение оценок



Рисунок 15 - Распределение оценок, полученных обучающимися ФЗО на местах с оплатой стоимости услуг за счет средств физических и юридических лиц

Средний балл обучающихся на местах за счет средств физических и юридических лиц по результатам промежуточных аттестаций по направлению подготовки:

20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) составил 3,93 балла;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) составил 4,28 балла;

20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) составил 4,41 балла;

Сведения по среднему баллу обучающихся ФЗО по итогам промежуточных аттестаций представлены на рисунке 16.

Средний балл

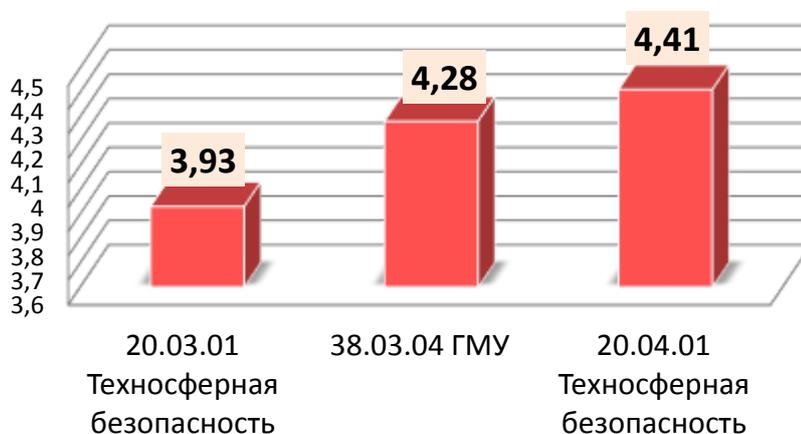


Рисунок 16 - Средний балл обучающихся ФЗО на местах за счет средств физических и юридических лиц по результатам промежуточных аттестаций

Средний балл успеваемости по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность - в 2019 году составил 3,93 балла.

Средний балл в 2019 году по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составил 4,28 балла.

Успеваемость обучающихся ФВО по результатам летней сессии представлена на рисунках 17, 18.

Средний балл 20.05.01 Пожарная безопасность

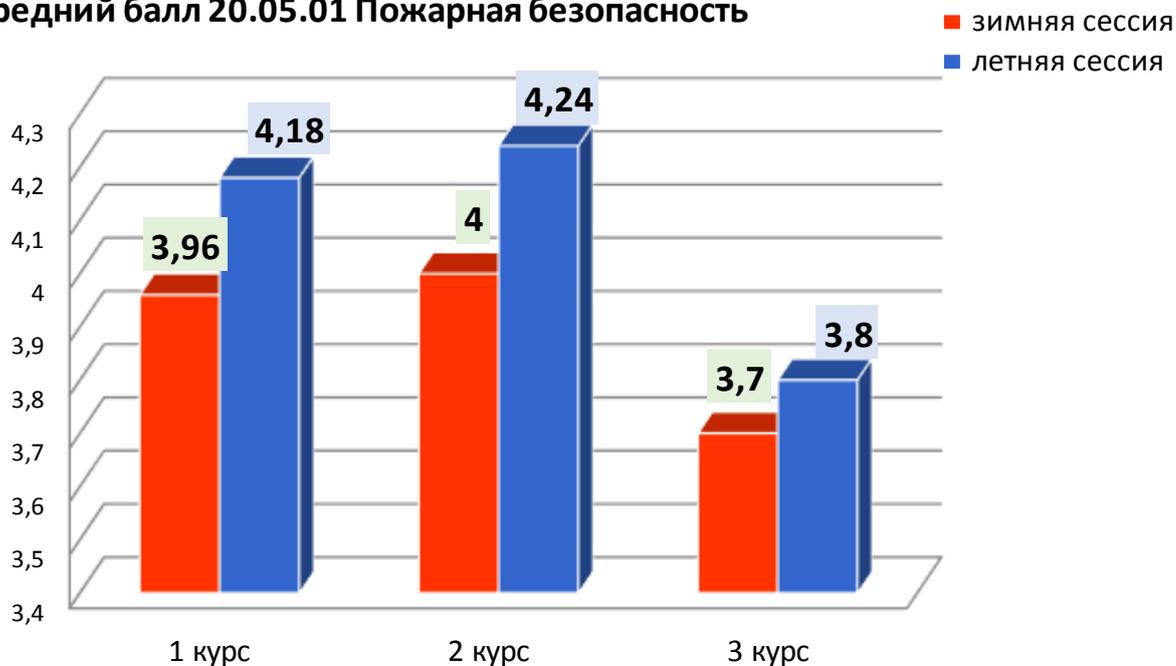


Рисунок 17 - Средний балл обучающихся ФВО по результатам зимней и летней сессии по курсам по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Средний балл 40.05.03 Судебная экспертиза

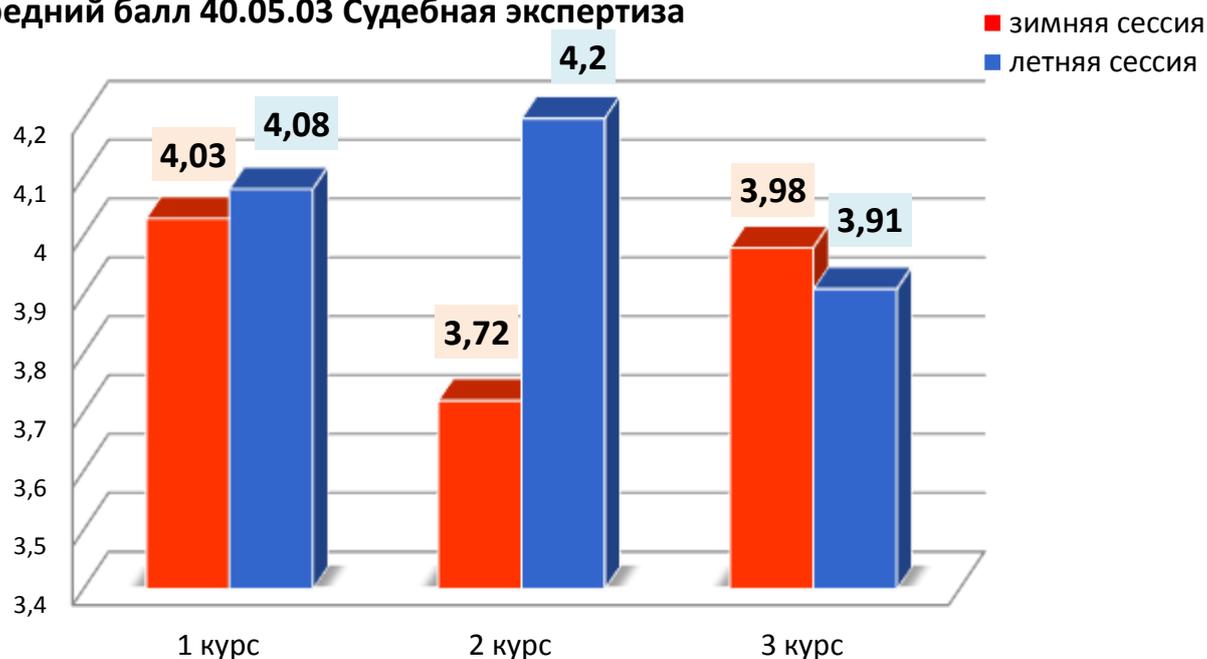


Рисунок 18 - Средний балл обучающихся ФВО по результатам зимней и летней сессии по курсам по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Зимняя экзаменационная сессия на ФСПО проводилась в январе 2019 года. Средний балл по результатам зимней сессии на 1 курсе составил 3,87 балла, на 2 курсе составил 3,5 балла (рисунок 19).

Средний балл

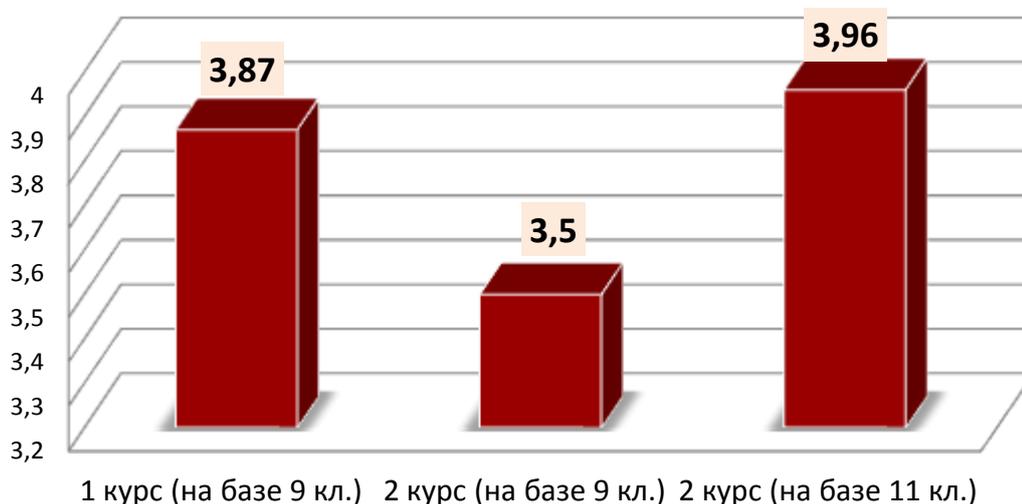


Рисунок 19 - Средний балл обучающихся ФСПО по результатам зимней экзаменационной сессии

Летняя экзаменационная сессия на факультете среднего профессионального образования проводилась с июня по июль 2019 года. Средний балл по результатам летней сессии: на 1 курсе 3,67 балла; на 2 курсе 3,75 (рисунок 20).

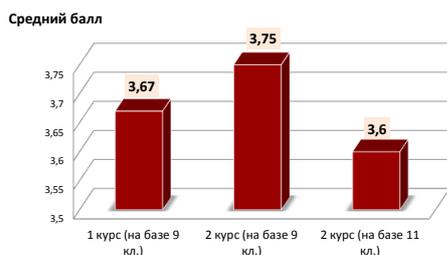


Рисунок 20 - Средний балл обучающихся ФСПО по результатам летней экзаменационной сессии

Государственная итоговая аттестация

В 2019 году освоение основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых Академией, завершило 303 человека, из них 234 выпускника, обучающихся по государственному заданию, и 69 - по договорам за счет средств физических и юридических лиц, в том числе:

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование) – 23 человека, обучающихся на очной форме обучения по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) - 4 человека, обучающихся на заочной форме обучения по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) – 243 человека, из них по очной форме обучения 100 выпускников, по заочной 143 (в том числе 12 обучающихся по договорам за счет средств физических и юридических лиц);

по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) - 30 человек, обучающихся на заочной форме обучения по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

по направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность (адъюнктура) – 3 человека, из них 1 адъюнкт очной формы обучения и 2 – заочной.

Приказом Академии от 11.01.2019 № 11 «О государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году» определен состав государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту - ГЭК), состав апелляционных комиссий и назначены секретари ГЭК.

В рамках проведения ГИА в Академии создано 8 ГЭК по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность образовано 4 комиссии в соответствии с направленностью выпускных квалификационных работ (далее по тексту - ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) включала проведение государственного экзамена, состоящего из практической и теоретической части, и защиту выпускной квалификационной работы.

По итогам проведения государственного экзамена на ФИПБ средний бал составил 4,16. На ФЗДО ПКВК по результатам проведения государственного экзамена средний балл составил 3,52 балла.

По результатам защит ВКР обучающимися ФИПБ средний балл в 2019 году составил 4,39. Средний балл по результатам защит ВКР обучающимися ФЗДО ПКВК по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в 2019 году составил 3,86 балла.

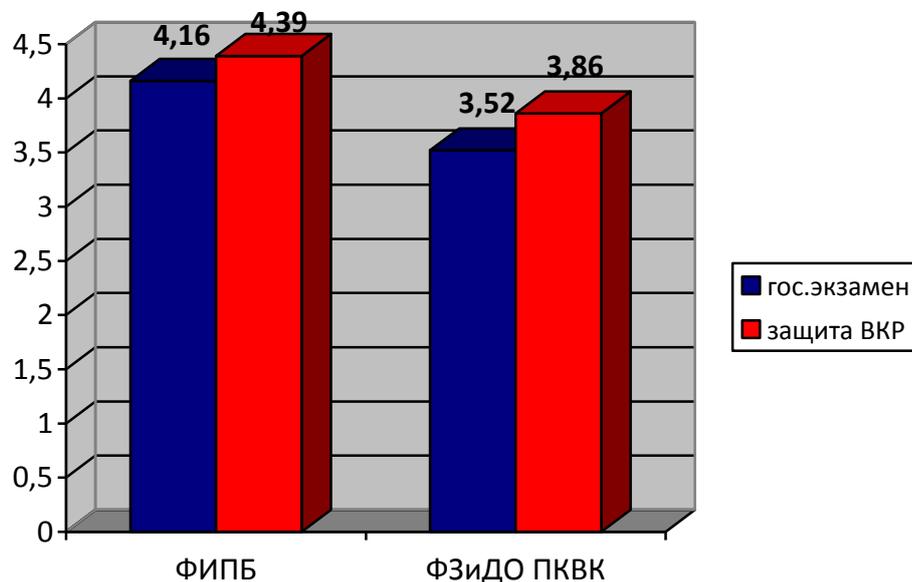


Рисунок 21 - Средний балл выпускников по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность ФИПБ и ФЗДО ПКВК по результатам государственного экзамена и защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) заочной формы обучения в Академии проводилась впервые. Средний балл по результатам государственного экзамена составил 4,0, все обучающиеся получили оценки «хорошо». Средний балл по результатам защиты ВКР составил 3,25.

Было получено 3 оценки «удовлетворительно» и 1 «хорошо».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки - магистратура) в 2019 году осуществлялась в Академии впервые. По итогам проведения государственного экзамена средний балл составил – 3,93. Средний балл по результатам защиты ВКР составил 4,13 балла.

Уровень знаний выпускников факультета заочного обучения по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность при сдаче государственного экзамена имеет достаточный уровень. Общая доля оценок «отлично» и «хорошо» составляет более 64 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в 2019 году включала проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

По итогам проведения государственного экзамена средний балл составил – 4,33. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,00.

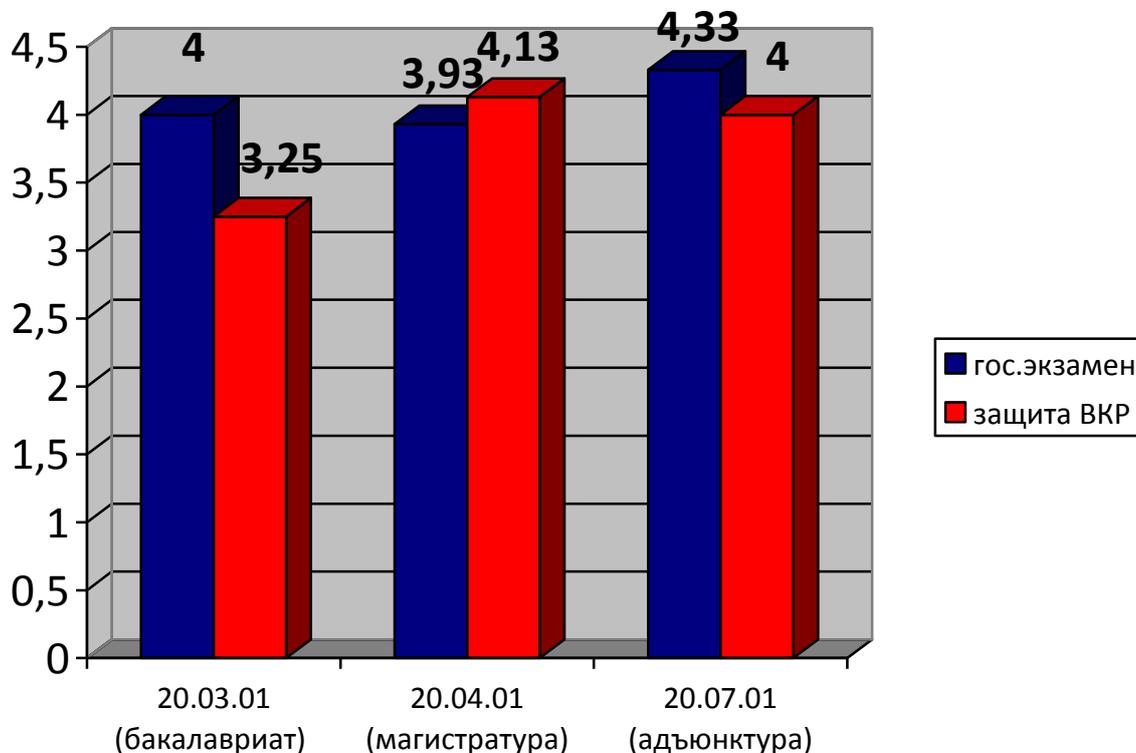


Рисунок 22 - Средний балл выпускников по результатам государственного экзамена и защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета среднего профессионального образования в Академии в 2019 году проводилась впервые.

Средний балл по результатам защит ВКР выпускниками факультета среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в 2019 году составил 3,78 балла.

Апелляций от выпускников 2019 года не поступало ни о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, ни о несогласии с результатами государственного экзамена. Выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Дипломы «с отличием» в 2019 году получили 12 молодых специалистов факультета инженеров пожарной безопасности по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, из них 1 специалист получил медаль «За успехи в учении».

Программы дополнительного профессионального образования

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации оценивалось на основе контроля уровня освоения обучающимися дисциплин всего учебного плана. В институте развития приняты традиционные для образовательных организаций дополнительного профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса и тестирования, в том числе компьютерного. Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты). По дисциплинам, выносимым на итоговую аттестацию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего учебного сбора и доводится до сведения слушателей. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются начальником кафедры специальной подготовки. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям основного заказчика – МЧС России. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи. Для проведения итоговых экзаменов создаются комиссии, в состав которой входят независимые эксперты.

Согласно утвержденным рабочим программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению, проводился входной контроль знаний слушателей, вновь прибывших на обучение по всем категориям обучения.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации по программам профессиональной переподготовки были созданы государственные аттестационные комиссии (далее – ГАК), председатели ГАК и составы комиссий утверждены в установленном порядке. В работе государственных аттестационных комиссии принимали участие независимые эксперты из числа

представителей Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, руководства института развития и профессорско-преподавательского состава института развития, осуществлявшие подготовку слушателей по дисциплинам, выносимым на итоговые экзамены. Все слушатели программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2019 году выполнили учебный план и были допущены к итоговой государственной аттестации.

В течение рассматриваемого периода доля слушателей, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации по программам следующая:

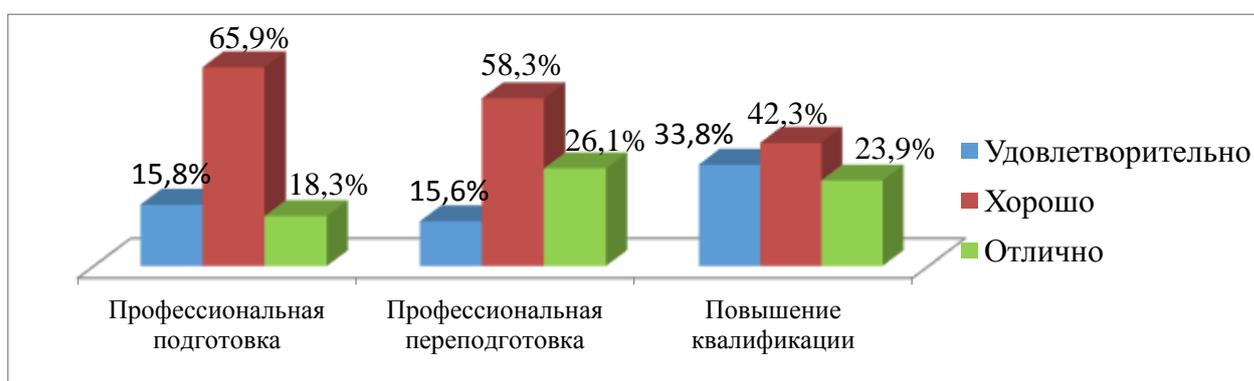


Рисунок 23 – Средний балл выпускников Института развития в 2019 году

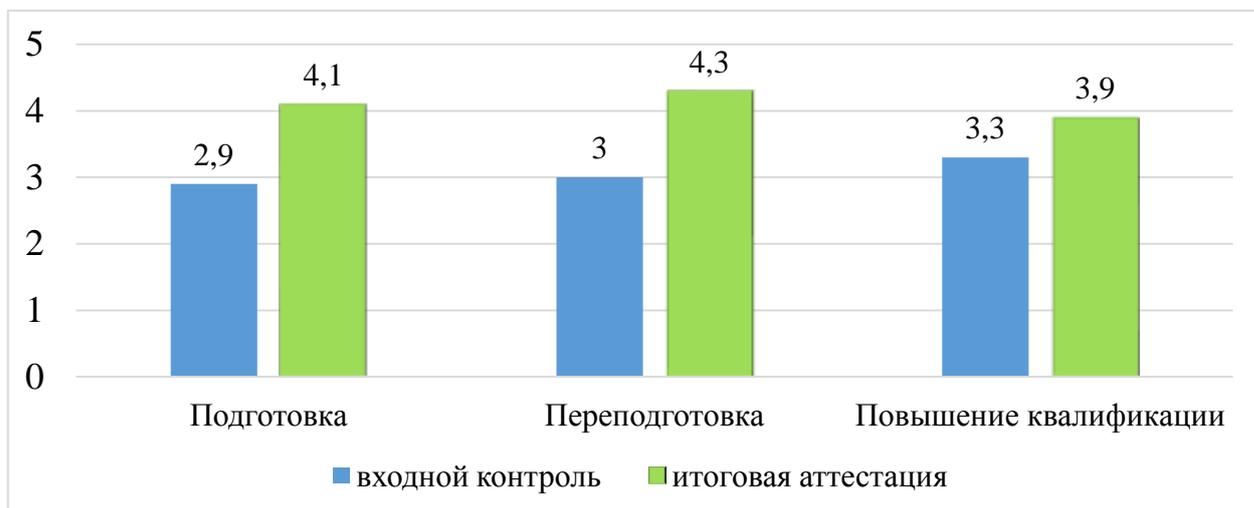


Рисунок 24 – Сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации обучающихся Института развития в 2019 году

Образовательный процесс института развития Академии по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ направлен на приобретение знаний и практических навыков по предупреждению и ликвидации последствий пожаров и различных

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и организован на высоком профессиональном уровне с применением современных форм и методов обучения.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

В 2019 году Академия выпустила 100 специалистов факультета инженеров пожарной безопасности, в том числе 21 девушку. Из общего количества выпускников направлены в подразделения МЧС России: Сибирского федерального округа – 75 чел., Дальневосточного федерального округа – 8 чел., Специальной пожарной охраны – 16 чел., ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России – 1 чел. Все выпускники назначены на должности в соответствии с полученным образованием. Направление служебной деятельности в основном в области организации тушения пожаров, профилактики пожаров и надзорной деятельности.

Трудоустройство выпускников факультета заочного и дистанционного обучения, подготовки кадров высшей квалификации (далее - ФЗДО ПКВК) Академии) составляет 100%, на факультете обучаются действующие сотрудники (работники) ГПС МЧС России и других федеральных органов, а после завершения обучения возвращаются на места постоянной службы (работы).

В мае 2019 года состоялся первый выпуск ФСПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Выпускниками явились 23 студента, все выпускники трудоустроены.

Уровнем подготовки работающих выпускников 2018 года Академии удовлетворены 75 % работодателей; 22 % работодателей уровнем подготовки работающих выпускников удовлетворены не в полной мере; 3 % (рис. 25).

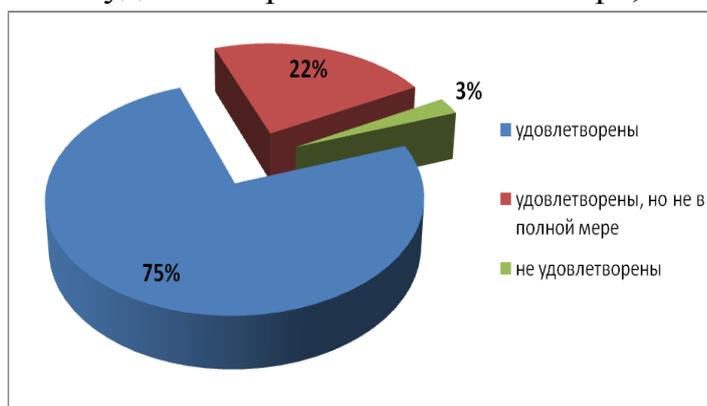


Рисунок 25 - Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников 2018 года

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В Академии создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды Академии, стремящаяся удовлетворить потребности профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Библиотека, являясь структурным подразделением Академии, обеспечивает всестороннюю информационную поддержку учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМКД. По учебным дисциплинам библиотечный фонд Академии располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Также имеется фонд справочных изданий (энциклопедии, словари, справочники), научной литературы и периодических изданий по различным отраслям знаний. Кроме этого, фонд библиотеки постоянно пополняют научно-исследовательские работы, выполняемые в Академии и авторефераты диссертаций соискателей образовательных организаций МЧС России. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, дипломные проекты.

Библиотека работает в тесном взаимодействии со Всероссийскими научно-исследовательскими институтами: противопожарной обороны (ВНИИПО) и проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС), поэтому библиотечный фонд постоянно пополняется литературой, отражающей последние научные достижения в профессиональной сфере.

Ежегодно оформляется подписка на научные периодические издания по профилю программ обучения.

Все обучающиеся обеспечены комфортными условиями для самостоятельной индивидуальной и групповой работы в читальном зале библиотеки, помимо этого предоставляется 3 компьютеризированных рабочих места с выходом в локальную ведомственную сеть и 18 оборудованных электропитанием мест для работы с ноутбуком, в том числе с возможностью выхода в интернет через Wi-Fi.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на абонементе и в читальном зале на 21 посадочных местах. Библиотека расположена на территории общей площадью 261, 40 кв. м., в том числе для обслуживания читателей - 182, 70 кв. м, для архивного хранения печатных фондов - 42,00 кв. м.

Контингент пользователей – студенты, курсанты, учащиеся факультета среднего профессионального образования, адъюнкты, магистранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и работники Академии. Количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету (формуляру) – 1107, из них – обучающихся в Академии – 957 человек (в том числе 90% обучающихся очно). Число посещений библиотеки в 2019 году составило 64921 (средняя посещаемость одного пользователя библиотеки составила 67,8 раз в год).

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем и БД за отчетный период составляет 62978 экземпляров, в том числе: печатные издания – 24008 экземпляров, аудиовизуальные документы (учебные) – 386 экземпляров. Учебная литература составляет 35073 экземпляров печатных и электронных изданий. За 2019 год в фонд библиотеки поступило 1067 экземпляров печатных изданий. В отчетном году объем ассигнований на подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 292098,32 рубля из средств от приносящей доход деятельности в Академии. Пополнение библиотечного печатного фонда осуществлялось путем поступления учебной, научной литературы по плану изготовления печатной продукции в МЧС России за счет средств федерального бюджета, а также по договорам пожертвований.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), более 70% учебных дисциплин ООП обеспечены изданиями из электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2019 году для обучающихся предоставлялся доступ к двум ЭБС: «Знаниум» и «Единой ведомственной электронной библиотеке МЧС России». Кроме ЭБС имеется Депозитарий электронных образовательных ресурсов Академии, содержащий полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей Академии. К электронно-библиотечным системам и Депозитарию электронных образовательных ресурсов Академии предоставляется одновременный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям, как с компьютеров, подключенных к локальной сети Академии, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Имеются собственные библиотечно-информационные ресурсы на платформах ЭБС «Знаниум», ЭБС «IPRbooks», СДО «Прометей» и в локальной ведомственной сети в Академии. Собственная коллекция учебных пособий, разработанных преподавателями Академии составляет 52 наименования (более 50% пособий имеют гриф МЧС России).

В отчетный период доход от размещения электронных версий учебных пособий Академии по договору на предоставление неисключительной лицензии составил 54220 рублей.

В течение года пользователям предоставлялся доступ к 12 базам данных российских и зарубежных научных и образовательных электронных ресурсов:

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. Материалы издательства Springer
3. Материалы издательства Nature
4. Реферативная база данных «Scopus»
5. Научная электронная библиотека «Киберлелинка»
6. Библиотека авторефератов
7. Периодические издания «Объединенной редакции МЧС России»
8. Материалы научно-практических конференций в Академии
9. Сибирский пожарно-спасательный вестник: научно-аналитический журнал Академии (включен в перечень ВАК)
10. Электронная энциклопедия пожарной безопасности Wiki-fire.org
11. Справочно-информационная система «Ландшафтные пожары»
12. Справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс».

Журналы на иностранных языках:

1. «Les sapeurs-pompiers» («Пожарный») – режим доступа: <http://www.pompiers.fr/>
2. «Feuerwehr» («Пожарная охрана») – режим доступа: www.ub-feuerwehr.de
3. «Firehouse» («Пожарная часть») – режим доступа: www.firehouse.com
4. «FiresafetyJournal» (журнал по пожарной безопасности) – режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03797112>.

Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований, вновь вводимым специальностям и направлениям подготовки в Академии. В рамках системы доступа к электронным ресурсам проводится информирование об имеющихся доступных ресурсах в сети интернет, осуществляется организация тестовых доступов к ресурсам, проводятся опросы запросов пользователей. В 2020 году планируется оформление доступа к еще двум электронным библиотечно-информационным ресурсам: Электронной библиотеке образовательной платформы ЮРАЙТ – biblio-online.ru; национальной электронной библиотеке (НЭБ)

Таблица 8 – Нормативное обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
Нормативы обеспеченности литературой на одного обучающегося (в случае неиспользования ЭБС и ЭБ)		
Основная учебная литература	0,5 экз. на одного обучающегося	Соответствует
	1 экз. на каждого обучающегося по специальности 20.02.04	Соответствует
Дополнительная учебная литература	0,25 экз.	Соответствует
Учебно-методическая документация	Обязательное наличие	В наличии в УМО
Периодические издания	Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (1-2 экз. на каждые 100 обучающихся)	Соответствует
Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	Обязательное наличие	Соответствует (с сайта Академии http://sibpsa.ru)
Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки (ЭБ)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Одновременный индивидуальный доступ для не менее 25% обучающихся Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом через сеть Интернет.	Обеспечено Всего: 1. ЕВЭБ МЧС России (ведомственная, доступ на территории Академии) 2. ЭБС «Знаниум» (сторонняя – по договору), доступ для всех. 3. НЭБ «elibrary.ru» (сторонняя - доступ для всех зарегистрированных пользователей)

Таблица 9 – Поступление печатной литературы в 2019 году в библиотечный фонд Академии

Наименование позиций	Единица измерения	2019
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд <i>(без оплаты стоимости)</i>	экз.	1067
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд <i>(с оплатой стоимости)*</i>	экз.	0
В том числе, количество поступившей учебной литературы (всего)	экз.	1033
Количество подписных печатных изданий	комплект	31
Книги	руб.	0,00
Подписка на периодические издания	руб.	162098,32*

* оплата стоимости производилась за счет внебюджетных средств Академии

** оплата стоимости производилась за бюджетные средства

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации

В 2019 году в Академии функционировала и развивалась информационная система комплексной оценки и учета достижений обучающихся, которая включает наблюдение за освоением содержания образовательной программы обучающимся, их научной работой, служебной, спортивной и творческой деятельностью.

Достижения по каждому виду деятельности ответственными лицами заносятся в соответствующий электронный журнал, с возможностью прикрепления файла (письменная работа, статья, грамота, диплом т.д.) и указания текстового пояснения. Из записей, внесенных в электронные журналы, автоматически формируется портфолио обучающегося, доступное для просмотра в личном кабинете на сайте Академии. Доступ к портфолио доступен как самому обучающемуся, так и его родителям.

В системе предусмотрен ряд отчетов, позволяющих оценить сводный рейтинг курсов и учебных групп. Для курсовых офицеров (кураторов) учебных групп в работе с обучающимися наиболее востребованной формой отчета является личный рейтинг каждого обучающегося, где помимо достижений по каждому направлению деятельности, вычисляется место обучающегося в рейтинге группы и курса.

Каждый участник образовательного процесса посредством информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей

деятельности обучающихся в любой момент времени имеет возможность получить актуальную для себя информацию:

руководство образовательной организации: сведения о ходе образовательного процесса для поддержки принятия управленческих решений; формирование объективной характеристики на выпускников с учетом персональных достижений, профессиональных и морально-деловых качеств;

руководство курсов и факультетов: мониторинг всех направлений деятельности обучающихся, выявление отстающих, определение направлений совершенствования деятельности, принятие решений о поощрении и наказании;

профессорско-преподавательский состав кафедр: оценка успешности освоения образовательной программы;

руководители научных кружков: оценка достижений по направлениям научной деятельности обучающихся;

ответственные за воспитательную работу и служебную деятельность обучающихся: контроль и оценка процесса формирования морально-деловых качеств, служебного поведения, выявление творческих личностей;

обучающиеся и их родители, другие субъекты образовательного процесса: информация о ходе и результатах обучения.

При подведении итогов деятельности обучающихся и подразделений за месяц наиболее важными и объективными критериями выступают показатели рейтинговой оценки. Регулярный анализ этих данных позволяет своевременно оказывать необходимые корректирующие воздействия на различных уровнях управления в образовательной организации.

Важным фактором системы высшего образования, оказывающим влияние на обучающихся, их уровень подготовки, является профессиональный уровень знаний и компетентность профессорско-преподавательского состава. Оценка эффективности преподавательской деятельности является обязательным условием, обеспечивающим функционирование системы управления качеством образования, так как позволяет производить мониторинг, контролировать качественное изменение кадрового потенциала, активность по различным направлениям преподавательской нагрузки, эффективность работы, выявлять и поддерживать положительные тенденции в работе профессорско-преподавательского состава.

В ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России создан инструмент учета результатов деятельности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования.

Система, позволяет комплексно учитывать и оценивать все виды текущей деятельности профессорско-преподавательского состава (учебная, научная, учебно-методическая деятельность и воспитательная работа).

Все учитываемые показатели подразделяются на две категории: нагрузка (фактически затраченное время) и результаты (публикации, призовые места и т.д.), по видам деятельности.

При проверке руководителем подразделения отчетов сотрудников, имеется возможность отклонить отчет с указанием причины (замечаний).

Учет показателей деятельности профессорско-преподавательского состава позволяет осуществлять мониторинг и контролировать их деятельность, формировать отчетную документацию за необходимый период времени.

Система позволяет проводить объективную оценку всех составляющих деятельности профессорско-преподавательского состава для определения эффективности работы как непосредственно преподавателя, так и кафедры или образовательной организации в целом и распределения выплат стимулирующего характера по итогам работы.

2.7. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В рамках организации работы по повышению уровня профессиональной подготовки личного состава, в 2019 году прошли повышение квалификации 52 чел. из числа сотрудников и работников Академии.

В целях повышения уровня профессионализма и улучшения качественного состава руководящих кадров в Академии проводится работа по формированию резерва руководящих кадров.

Отбор кандидатов для зачисления в кадровый резерв осуществлялся на основе изучения и оценки результатов оперативно-служебной деятельности, личных и деловых качеств резервистов, с учетом возраста, образования, состояния здоровья, опыта работы по предполагаемой должности.

По состоянию на 16.09.2019 в списках резерва руководящих кадров состоят 18 чел., из них:

номенклатуры назначения Министра – 8 чел.

номенклатуры начальника Академии – 10 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность Академии осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» и иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Положением об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Положением о научной и научно-технической деятельности в Академии, Планом научной работы и локальными нормативными актами Академии.

Основные направления научных исследований и разработок Академии связаны с вопросами развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), обеспечением пожарной безопасности и безопасности в ЧС, совершенствования системы подготовки кадров для нужд МЧС России.

Основными формами научной деятельности в Академии являются:

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (прикладных исследований и экспериментальных разработок);

разработка научных и учебных изданий (монографий, учебников и учебных пособий, научных сборников, статей);

проведение диссертационных исследований;

проведение и участие в научно-информационных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы);

научно-исследовательская работа обучающихся;

изобретательская и патентно-лицензионная деятельность.

В 2019 году научная работа осуществлялась на 12 кафедрах и научно-техническом центре Академии.

3.1. Научный потенциал Академии

Научный потенциал Академии в 2019 году представлен 8 докторами наук и 45 кандидатами наук, из которых 24 имеют ученое звание доцент, 3 профессор, 1 старший научный сотрудник. Численность личного состава Академии имеющего ученую степень и (или) ученое звание представлена на рисунке 26.

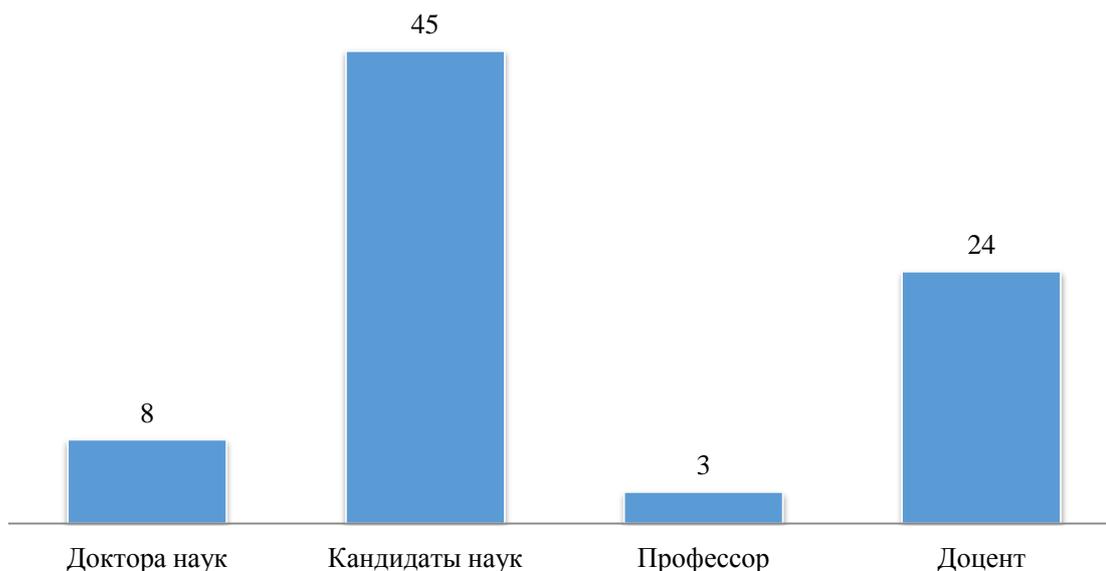


Рисунок 26 - Численность личного состава Академии, имеющего ученую степень и (или) ученое звание

Проводится работа по повышению научного потенциала Академии, в 2019 году научно-педагогическим составом Академии выполнялось 26 диссертационных исследований, из них: 1 на соискание ученой степени доктора наук и 25 на соискание ученой степени кандидата наук.

В отчетном году из 10 человек научно-педагогического состава Академии выполняющих диссертационные исследования и проходящих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) успешно закончили обучение и защитили выпускные квалификационные работы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» - 4 человека.

Организована работа по подготовке аттестационных дел сотрудников и работников из числа ППС на присвоение ученых званий. По результатам данной работы 27 декабря 2019 года, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2019 года №1039/нк, Председателем Ученого совета Академии, вручены аттестаты о присвоении ученого звания доцента по специальности 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность двум сотрудникам Академии.

3.2. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработка научных и учебных изданий

В соответствии с Планом научной работы Академии на 2019 год научно-педагогическим составом Академии разработано 14 учебных пособий,

выполнено 5 научно-практических работ и 10 научно-исследовательских работ (далее – НИР), в том числе 2 НИР предусмотренные Планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

Количественные показатели по выполненным НИР и разработанным учебным изданиям в 2019 году представлена на рисунке 27.

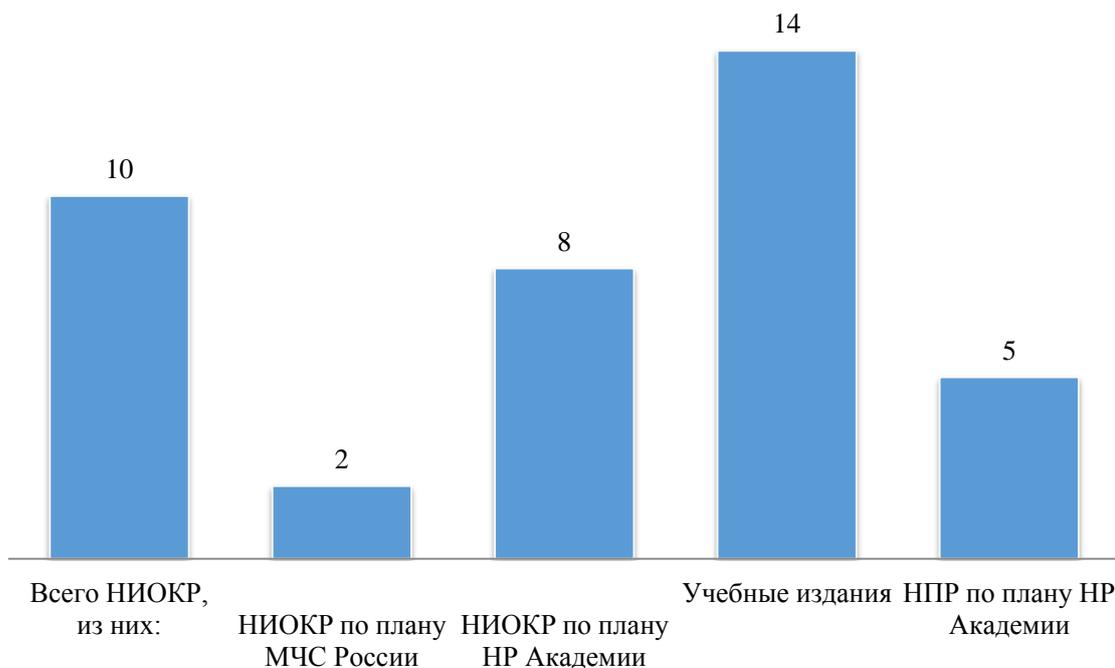


Рисунок 27 – Показатели по выполнению НИР, НПР и разработке учебных изданий в 2019 году

Общий объем научно-исследовательских работ и учебных изданий в 2019 году составил 8044,7 тысяч рублей.

В течении 2019 года в рамках «Единого плана изготовления печатной продукции МЧС России на 2019 год» от 26.12.2018 № 2-4-35-58-28 (с изменениями от 10.10.2019 № 2-4-35-64-23) издано 6 учебных пособий разработанных профессорско-преподавательским составом Академии.

В целях внедрения учебных изданий Академии в образовательный процесс образовательных организаций высшего образования МЧС России была организована работа по подготовке документации и рецензированию учебных изданий Академии представляемых на присвоение грифа МЧС России. По результатам работы, 15 учебным изданиям представленным на рассмотрение Учебно-методического совета МЧС России присвоен гриф «Допущено МЧС России...» (рисунок 28).

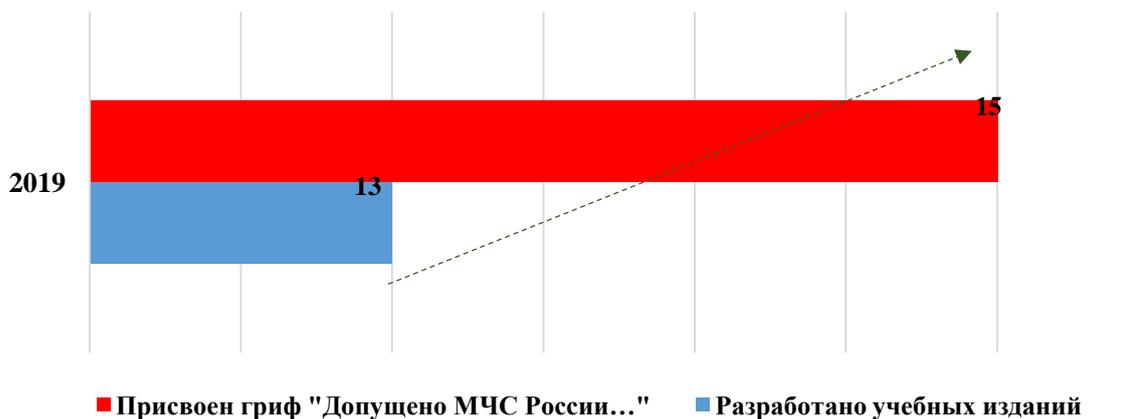


Рисунок 28 – Количество изданий, получивших гриф «Допущено МЧС России...» в 2019 году

3.3. Публикационная и патентно-изобретательская активность

В 2019 году общее количество статей опубликованных научно-педагогическим составом Академии в различных научных журналах и сборниках материалов конференций различного уровня составило 127 публикаций (рисунок 29), из них:

в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus – 3 статьи;

в журналах, включенных в РИНЦ – 68 статей, в том числе 50 статей в журналах входящих в перечень ВАК;

прочие издания (сборники материалов конференций и т.п.) – 56 публикаций;

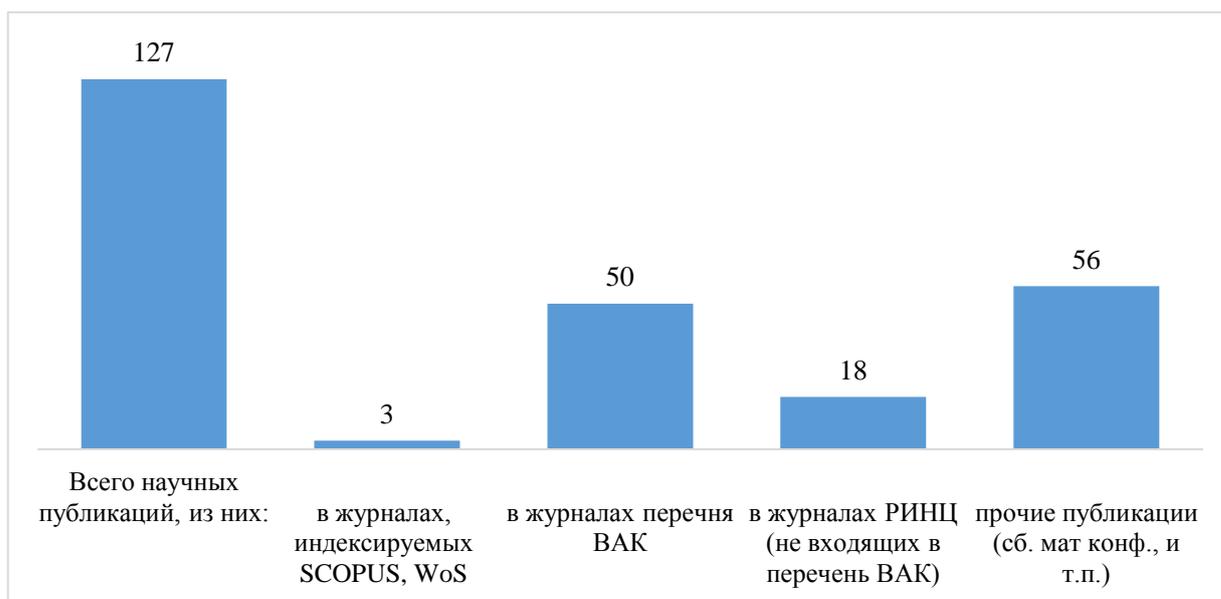


Рисунок 29 – Количественные показатели публикаций НПС Академии в 2019 году

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи составил 0,371. Число цитирований публикаций в РИНЦ – 401.

В целях повышения публикационной активности научно-педагогического состава в Академии создан и выпускается научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» (далее – Журнал Академии). Редакцией журнала и научно-педагогическим составом Академии проделана большая работа, в результате которой в 2019 году журнал был включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Распоряжение Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р).

На сегодняшний день редакцией журнала подготовлено и выпущено 15 номеров, в которых научно-педагогическим составом Академии опубликовано 104 статьи, в том числе 30 статей в 2019 году.

В 2019 году Академией получено 5 свидетельств государственной регистрации программ для ЭВМ и 2 свидетельства о регистрации базы данных:

«Автоматизированная информационно-графическая система ГраФиС-Тактик» от 21.02.2019 № 2019612505;

«Прототип информационной системы учета результатов деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования МЧС России» от 26.02.2019 № 2019612736;

«Интерактивная карта области нормативного обслуживания пожарных подразделений» от 03.12.2019 № 2019665774;

«Уровень информированности и подготовленности населения субъектов Российской Федерации в области комплексной безопасности за 2018 год» от 10.12.2019 № 2019622231;

«Уровень подготовленности населения субъектов Сибирского федерального округа в области безопасности» от 12.12.2019 № 2019622302;

«Справочник дознавателя ГПС МЧС России» от 17.12.2019 № 2019666585;

«Программное ядро системы динамического моделирования боевых действий по тушению пожаров» от 25.12.2019 № 2019667553.

Необходимо отметить, что в 2019 году получено 58 % от всех полученных с 2015 по 2019 год патентов и свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности.

3.4. Проведение научных мероприятий, работа с талантливой молодежью

В 2019 году на базе Академии организовано и проведено 12 научных мероприятий:

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций»;

VII всероссийская научно-практическая конференция курсантов, слушателей и молодых ученых «Молодые ученые в решении актуальных проблем безопасности»;

VIII всероссийская научно-практическая конференция «Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций»;

8 научно-практических семинаров;

конкурс научных работ Академии.

Для удобства регистрации участников конференций и обеспечения возможности получения более подробной информации о проводимом мероприятии в 2019 году были разработаны 3 интернет страниц конференций (<http://avpb.sibpsa.ru/>; <http://mu.sibpsa.ru/>; <http://monitoring.sibpsa.ru/>). На страницах конференций были размещены информационные материалы, сборники статей и сборники видео докладов. По результатам проведения мероприятий подготовлены и размещены на официальных страницах Академии в сети интернет и научной электронной библиотеки E-Library.ru с индексацией в РИНЦ 3 сборника по материалам конференций содержащих 270 статей участников мероприятий.

Постоянный состав Академии принял участие в 43 научных мероприятиях: 2 конкурсах научных работ, 2 всероссийских форумах, 1 международном форуме, 1 всероссийском фестивале, 27 конференциях, Школе молодых ученых и специалистов МЧС России, 9 семинарах на которых было представлено 107 докладов и 14 конкурсных работ.

В текущем году обучающиеся Академии приняли участие в 10 научных мероприятиях: в конкурсе научных работ, всероссийском форуме, всероссийском фестивале и успешно выступали с докладами на 3 научно-практических семинарах и 4 научно-практических конференциях, на которых представили 90 докладов по результатам своих исследований и 17 конкурсных работ. По результатам участия 3 работы заняли призовые места в конкурсе научных работ Академии.

4. Внеучебная деятельность

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа является одним из основных видов деятельности образовательной организации высшего образования, составной частью учебной деятельности.

Воспитательные задачи решаются в ходе учебного процесса, выполнения служебных обязанностей, повседневной работы, совместной научной, общественной и других видов деятельности постоянного и переменного состава Академии.

С целью профилактики и предупреждения нарушений служебной дисциплины, отделом воспитательной работы в 2019 году осуществлялся ежемесячный анализ дисциплинарной практики направленный на выработку направлений в воспитательной деятельности с личным составом ФИПБ Академии.

Анализ состояния воспитательной работы, законности, правопорядка, служебной и трудовой дисциплины в Академии показал, что морально-психологический климат в коллективе в целом здоровый, состояние дисциплины и уровень правопорядка позволяли решать задачи по предназначению.

В 2019 году для мотивации образцового использования служебного долга и качественного выполнения задач по предназначению, применялись меры нематериального стимулирования личного состава.

Уголовных дел в отношении личного состава Академии не возбуждалось, коррупционных проявлений не зафиксировано.

Подведение итогов среди переменного состава Академии на факультете инженеров пожарной безопасности (в составе курсов) проводится ежемесячно.

В 2019 году применялись меры нематериального стимулирования личного состава.

За прошедший период награждено и поощрено 141 чел., из них:

1 чел. - Благодарностью Президента Российской Федерации;

33 чел. - награждены ведомственными знаками отличия;

28 чел. - поощрены правами Министра в виде награждения Почетной грамотой и объявления благодарности;

79 - поощрены правами начальника Академии.

Информационно-воспитательная работа в Академии в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами МЧС

России. Информирование переменного личного состава Академии проводилось систематически на основании графика информирования личного состава Академии, а также на основании тематических планов проведения занятий по служебной и общественно-государственной подготовке рядового и начальствующего состава:

единый день правовых знаний – для всего личного состава Академии с периодичностью 2 раза в учебном году (в соответствии с тематикой, утвержденной начальником Академии);

единые дни информирования для постоянного и переменного состава Академии – каждый 3-й четверг месяца (в соответствии с тематикой, утвержденной начальником Академии).

Информирование переменного состава Академии проводилось еженедельно сотрудниками отделения воспитательной работы, руководством курса, руководством факультета и профессорско-преподавательским составом. Сведения о проведенной информационной работе с курсантами ФИПБ отражены в «Журнале учета проведенных мероприятий на курсах».

Для ежедневного информирования личного состава Академии в 2019 году производилось: обновление информации на размещенных стендах с фотографиями руководителей МЧС России и Академии с учетом штатных изменений; оформление и систематическое обновление информационных стендов; размещение информации на ЖК экранах; размещение сведений в информационных киосках; размещение статей о жизнедеятельности Академии на локальном сайте Академии.

Для оперативного отражения мероприятий курса и Академии на ФИПБ осуществлялся еженедельный выпуск боевых листков, 24 стенных газет по учебным группам и курсам ФИПБ, в которых размещалась информация о служебной деятельности.

4.2. Наиболее значимые и массовые мероприятия воспитательного характера

В соответствии с планом основных мероприятий отдела воспитательной работы в 2019 году, организованы и проведены следующие творческие конкурсы:

конкурс профессионального мастерства «Мисс и мистер Академия»;

конкурс «Голос Академии»;

игры команд «КВН» на «Кубок начальника Академии»;

конкурс «Танец года»;

фитнес-фестиваль «Красота в движении»;

конкурс «Комната чудес» среди подразделений Академии;
конкурсы стенной печати, посвященные праздникам и значимым событиям.

В рамках проведения культурно-досуговых мероприятий и организации отдыха личного состава Академии в прошедшем году была организована работа 15 творческих объединений курсантов и студентов: вокальная студия – 38 человек; инструментально духовая студия – 10 человек; хор – 15 человек; студия фото-видео съемки – 13 человек; студия черлидинга – 10 человек; студия барабанщиц Академии – 18 человек; литературное сообщество – 15 человек; Web-программирование – 15 человек; студия звукового режиссирования – 16 человек; театральная студия – 62 человека; вокально-инструментальная студия – 6 человек; студия современного танца – 22 человека; студия русско-народного танца – 10 человек; клуб весёлых и находчивых – 79 человек; рота почетного караула – 18 человек.

Организована участие творческих коллективов в городских и региональных мероприятиях. Из особо значимых отмечают:

25 февраля 2019 года Академия приняла на своей территории Огонь 29-ой Всемирной зимней Универсиады-2019. Этой чести Академия была удостоена за огромный вклад и помощь в организации события международного масштаба, курсанты и студенты Академии приняли участие в мероприятиях по открытию и закрытию зимней Универсиады-2019;



Рисунок 30 –Открытие и закрытие Универсиады-2019

Обучающиеся Академии приняли участие в международной Комплексной археолого-географической экспедиции по исследованию кургана Туннуг в Республике Тыва, организатором которой является Русское географическое общество.



Рисунок 31 – Археолого-географическая экспедиция

В рамках проведения культурно-досуговых мероприятий и организации отдыха личного состава Академии в прошедшем году была организована работа 15 творческих объединений курсантов и студентов общей численность 247 человек.

В целях профориентационной работы с потенциальными абитуриентами Академии за отчетный период организовано и проведено 3 дня открытых дверей для учащихся старших классов школ и их родителей. При проведении указанных мероприятий состоялись встречи с руководством Академии, представителями приемной комиссии, в ходе которых разъяснялись вопросы поступления на обучение в Академию. Также организовано ознакомление детей с учебно-материальной базой, бытовыми условиями жизни обучающихся, проведены демонстрационные занятия по профильным дисциплинам, таким как пожарная тактика, пожарная и аварийно-спасательная техника, первая помощь, подготовка газодымозащитника и пожарно-строевая подготовка.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Академии позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне и в полном объеме.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 24 447 м².

На территории Академии расположены следующие объекты.

Учебный корпус № 1. Общая площадь: 2474,6 м², из них:

учебные – 802 м², учебно-вспомогательные – 506,4 м², подсобные помещения – 549,3 м², административные - 616,9 м².

Учебный корпус № 2. Общая площадь: 7849,1 м², из них:

учебные – 3168,9 м², учебно-вспомогательные – 4369,6 м², спортивный зал 654,6 м², административные - 390,1 м², бассейн (4 дорожки по 24,9 м).

Административный корпус. Общая площадь: 1392 м², из них: учебные – 146,4 м², подсобных помещений - 428,2 м², административные - 817,4 м².

Хозяйственно-бытовой корпус. Общая площадь: 2770,2 м², из них: помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинская часть общей площадью 545,67 м², пункты общественного питания общей площадью 1879 м², в том числе столовые для постоянного и переменного состава 108,5 м² и 1112,1 м² соответственно, прачечный комплекс общей площадью 74,8 м², вещевой склад общей площадью 262,5 м².

Учебно-тренировочный полигон. Общая площадь 2741,4 м², из них: крытый ледовый каток 1364,35 м².

На территории Института развития, находящегося в г. Красноярске, расположены следующие объекты:

Административно-бытовой корпус. Общая площадь: 2549 м², из них: учебные – 582,2 м², подсобные помещения – 1597,1 м², административные – 363,7 м².

Учебный корпус. Общая площадь: 1235,1 м², из них: учебные – 581 м², подсобные помещения – 537,4 м², административные – 116,7 м².

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии созданы условия, которые учитывают потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория Академии соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен свободный доступ к зданию, автостоянке выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов с установкой соответствующих дорожных знаков. На входе учебного корпуса имеются входные пандусы для обеспечения входа в здания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудиториях первого этажа для маломобильных студентов выделены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях оборудованы специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Академии оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

5.2. Учебно-лабораторная база и уровень ее оснащенности

Учебно-лабораторная база Академии представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, библиотеки, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Аудитории, в которых проходят учебные занятия, оборудованы современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками; компьютерные классы Академии оснащены виртуальными лабораториями.

На сегодняшний день Академия располагает следующими научно-исследовательскими лабораториями:

- Лаборатория теплофизики и теплотехники;
- Лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики;
- Лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения;
- Лаборатория трасологических исследований;
- Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- Лаборатория криминалистического исследования документов;
- Лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;
- Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок;
- Лаборатория пожарно-технических экспертиз;
- Лаборатория технических средств пожарной автоматики;
- Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
- Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники;
- Лаборатория установок пожаротушения;
- Лаборатория химии;
- Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- Лаборатория противопожарного водоснабжения;
- Криминалистический полигон судебных экспертиз;
- Кабинет криминалистики;
- Электронный тир.

Практические занятия для курсантов Академии проводятся с использованием учебно-тренировочных комплексов и полигонов: УТК огневой полигон «Лава-К», УТК теплодымокамера ПТС «Грот-К», открытый учебно-

тренировочный полигон, учебная площадка «Ликвидация последствий ДТП», учебная башня, скалодром, закрытый тренировочный полигон, автодром.

Академия располагает всеми требуемыми средствами обучения для полноценного осуществления учебного процесса: учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, учебные видеофильмы, плакаты и баннеры, учебные приборы, укомплектованные лаборатории, учебная техника, актовый зал, оснащенный оборудованием для просмотра фильмов и проведения различных мероприятий, бассейн, спортивные залы и оборудование.

Плавательный длиной 25 метров позволяет проводить соревнования по плаванию, учебно-тренировочные сборы и оздоровительное плавание.

Универсальный спортивный зал площадью 34x17 м предназначен для игры в волейбол, гандбол, мини-футбол, большой теннис. Зал оснащен нескользящим покрытием, электронным табло и профессиональным спортивным оборудованием. Все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки. На трибуне спортивного зала 80 посадочных мест.



Рисунок 32 – Бассейн



Рисунок 33 – Спортивный зал

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами, которые позволяют выполнить обширный комплекс упражнений. Силовые тренажеры в залах делятся на два вида: нагружаемые дисками и со встроенным весом. В тренажерном комплексе имеется силовое оборудование, представленное атлетическими дисками разных весов от 1,5 до 25 кг, гирями – от 16 до 32 кг, сборными и разборными гантелями. В помещении предусмотрено специальное профессиональное покрытие для тренажерных залов. Кроме того, в зале расположен телевизор и действует современная система кондиционирования. Оборудование тренажерного зала представлено марками «KETTLER» и «BodySolid», которые представляют собой образец надежности, многофункциональности, высочайшего уровня безопасности для здоровья тренирующихся.

Хореографический зал физкультурно-спортивного центра предназначен для занятий фитнесом, аэробикой, йогой и современными танцами. Зал оснащен музыкальным оборудованием, зеркалами, хореографическим станком, гимнастическими мячами и ковриками, степ-платформами.



Рисунок 34 – Тренажерный зал



Рисунок 35 – Скалодром

Спортивный городок, расположенный на территории Академии, включает в себя: турник, брусья, низкие брусья (для стойки на руках), рукоход, шведская стенка, наклонная доска (dragonflag), низкая перекладина, скамейка, канат, гимнастический турник.

Комплекс с площадью ледовой поверхности 20x40 м предназначен для занятий хоккеем и фигурным катанием. Наличие электронного табло, трибун для зрителей на 150 посадочных мест, раздевальных помещений с душевыми и санузлами, судейских и тренерских комнат, – все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки с максимальным комфортом, безопасностью и пользой.

Собственные ледозаливочные машины обслуживают ледовое поле по мере необходимости, каждый раз создавая свежий слой льда.



Рисунок 36 – Закрытый тренировочный полигон



Рисунок 37 – Спортивный городок

На территории Института развития Академии имеются здания и сооружения для качественной подготовки специалистов в области пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебный корпус с учебными классами для проведения теоретических занятий по различным дисциплинам, административно-бытовой корпус с размещением учебной пожарно-спасательной части и помещениями поста газодымозащитной службы для организации и проведения практических занятий, учебная башня (имитация многоэтажного дома) для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты.



Рисунок 38 – Институт развития Академии

Слушатели, зачисленные в учебную группу по соответствующему направлению подготовки по очной форме обучения, проходят учебные занятия по дисциплинам образовательной программы:

в учебных классах, специализированных под конкретную дисциплину программы;

в учебно-тренажёрных моделирующих комплексах: «Огневой дом», «Теплодымокамера»;

на интерактивных комплексах - «Кабина пожарного автомобиля», «Пожарный насос», «Автолестница», «Организация тушения пожаров и проведения АСР на объектах с массовым пребыванием людей»;



Рисунок 39 – Интерактивный комплекс «Пожарный насос»



Рисунок 40 – Интерактивный комплекс «Кабина пожарного автомобиля»

с отработкой практических навыков по работе с различной пожарной техникой, пожарным инструментом и оборудованием, аварийно-спасательных инструментом.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет проводить занятия по газодымозащитной службе на высоком уровне. Для проведения занятий используются учебно-тренировочные комплексы «Огневой полигон «Лава-К»» и теплодымокамера ПТС «Грот-К», открытый учебно-тренировочный полигон. Имеется 175 дыхательных аппаратов на сжатом воздухе (ДАСВ) (из них 120 на базе ГДЗС Академии и 55 в Институте развития) и 26 приборов их проверки. Запас воздушных баллонов составляет 172 шт, для заправки которых имеется 4 воздушных компрессора. Проверка качества воздуха осуществляется прибором «ПТС Тест-комплект-5» (в наличии 2).



Рисунок 41 – Учебный класс



Рисунок 42 – Практические занятия по тушению пожара на железнодорожном транспорте

Для проведения практических занятий на вооружении УПСЧ находится 2 единицы основной (автоцистерны) и две единицы специальной техники коленчатый подъемник с высотой подъема 32 метра, и автомобиль штабной. Техника укомплектована пожарно-техническим оборудованием и вооружением на 100 %. Вся техника эксплуатируется менее 10 лет.

5.3. Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся предусмотрены четыре общежития. Помещения для проживания представляют собой секции по 2 комнаты в каждой и рассчитаны на проживание 4-х человек. В каждой комнате и секции установлена необходимая мебель, имеются отдельные туалет и душевая комната с раковинами и душевой кабиной. Каждая комната в общежитиях оборудована точкой доступа Wi-Fi. Смена и стирка постельного белья осуществляются централизованно.

Для студентов на этажах общежитий предусмотрены комнаты приема пищи с холодильником, микроволновой печью и кухонной мебелью. На каждом этаже предусмотрен уголок отдыха с телевизором.

В общежитиях имеются бильярдные залы, прачечные (оборудованные автоматическими стиральными и сушильными машинами для стирки личных вещей), тренажерные залы и другие бытовые и хозяйственные помещения.



Рисунок 43 – Жилая комната



Рисунок 44 – Душевая комната



Рисунок 45 – Вестибюль общежития



Рисунок 46 – Прачечная общежития

5.4. Организация питания

Питание в Академии организовано в столовой. Обеспечение продовольствием и организацией питания переменного состава Академии осуществлялось ООО «Альмира», с которым был заключен Государственный контракт на оказание услуг по организации питания. Питание личного состава организовано по курсантскому пайку в столовой хозяйственно-бытового корпуса Академии на 2 этаже. Выдача готовой пищи осуществляется с применением линии самообслуживания. Также на первом этаже этого корпуса функционирует столовая офицеров.

Особое внимание обращается на доведение до обучающихся норм положенного довольствия, контролируется качество поставляемых продуктов питания для приготовления пищи.

Дежурный по Академии совместно с врачом (фельдшером) ежедневно проверяет перед раздачей пищи ее качество, делает соответствующие записи в книге учета контроля качества приготовления пищи и дает разрешение на выдачу пищи.

Контроль прибытия факультетов (курсов) в столовую и поддержание порядка на протяжении всего времени приема пищи возложено на дежурного по Академии. Подразделения прибывают на прием пищи под командой офицеров факультетов в строго отведенное время, согласно распорядку дня и графика приема пищи.

5.5. Медицинское обеспечение

Медицинская часть Академии оказывает первичную медико-санитарную помощь сотрудникам Академии, обучающимся факультета инженеров пожарной безопасности и факультета среднего профессионального

образования. Осуществляет свою деятельность на основании устава Академии, положения о медицинской части (с лазаретом на 15 коек), регламентирует свою работу в соответствии с приказами Министерства Здравоохранения РФ, приказами МЧС России и другими нормативно правовыми актами.

Академия имеет лицензию на медицинскую деятельность ФС-24-01-001391 от 24 марта 2017 года (бессрочная), которая включает в себя виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи: лабораторная диагностика, лечебное дело, сестринское дело, функциональная диагностика; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: организация здравоохранения, педиатрии, терапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, клинической лабораторной диагностике, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии терапевтической, хирургии, функциональной диагностике; на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований; проведение медицинских экспертиз: экспертиза качества медицинской помощи, профессиональной пригодности, временной нетрудоспособности и др.

Медицинская часть (с лазаретом на 15 коек) располагается на территории Академии и занимает левое крыло второго этажа хозяйственно бытового корпуса. Медицинская часть Академии включает поликлинику и лазарет на 15 коек.

Поликлиника представлена следующими кабинетами: кабинет доврачебного приема, кабинет стоматолога, кабинет отоларинголога, процедурный кабинет, кабинет хирурга и малая операционная, лаборатория.



Рисунок 47 – Кабинет доврачебного приема

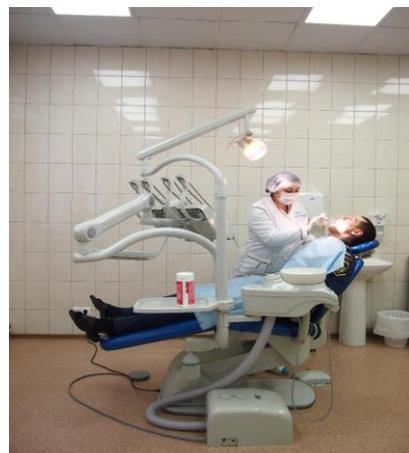


Рисунок 48 – Кабинет стоматолога

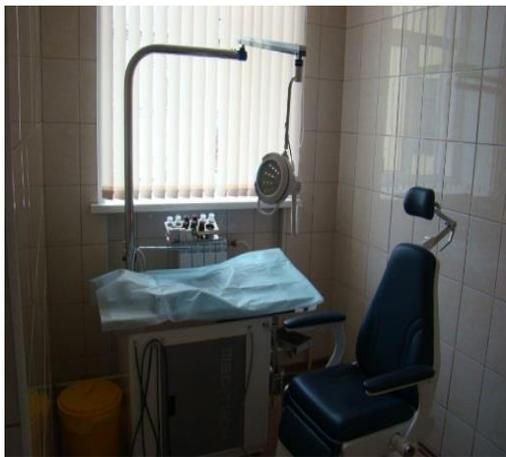


Рисунок 49 – Кабинет отоларинголога



Рисунок 50 – Процедурный кабинет



Рисунок 51 – Кабинет хирурга и малая операционная



Рисунок 52 – Лаборатория



Все медицинские кабинеты имеют необходимое для их работы оборудование.

Врачами поликлиники проводится амбулаторный прием по следующим направлениям: терапия, хирургия, педиатрия.

Весь медицинский персонал имеют действующие сертификаты и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оказание неотложной медицинской помощи организовано в круглосуточном режиме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1912
1.1.1	По очной форме обучения	человек	666
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1246
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	311
1.3.1	По очной форме обучения	человек	311
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	154

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	287
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	358,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16084,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	151,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	102
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/1,5 2/1,5 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45/33,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/5,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	510 056,07
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 758,30
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 046,53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,93
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	36,86
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	30,92
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	5,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,488
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	540/62,07
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0