



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы



А.А. Назаров
2021 года

ОТЧЕТ

**о самообследовании ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России за 2020 год**

Рассмотрен на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
« 22 » апреля 2021 года
протокол № 24

Железногорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах,	11
оценка качества их учебно-методического обеспечения	11
2.2. Организация образовательного процесса	45
2.3. Качество подготовки обучающихся	50
2.4. Востребованность выпускников	65
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	66
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации	71
2.7 Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	74
3. Научно-исследовательская деятельность	75
3.1 Научный потенциал Академии	75
3.2 Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработка научных и учебных изданий	77
3.3 Публикационная и патентно-изобретательская активность	77
3.4 Проведение научных мероприятий, работа с талантливой молодежью	79
4. Внеучебная деятельность	81
4.1 Воспитательная работа	81
4.2 Наиболее значимые и массовые мероприятия воспитательного характера	81
5. Материально-техническое обеспечение	83
5.1. Материально-техническая база	83
5.2. Учебно-лабораторная база и уровень ее оснащенности	84
5.3. Социально-бытовые условия	91
5.4. Организация питания	92
5.5 Медицинское обеспечение	93
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ...	96

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

(<https://sibpsa.ru/sveden/common/>)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» создано приказом МЧС России 01 сентября 2008 года как филиал Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2015 года Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России выделена из состава Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России и стала самостоятельной образовательной организацией высшего образования системы МЧС России.

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, СПСА ГПС МЧС России.

Полное наименование на английском языке Federal State Budget Educational Establishment of Higher Education «The Siberian Fire and Rescue Academy of State Firefighting Service of the Ministry of Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters»

Сокращенное наименование на английском языке: FSBEE HE Siberian Fire and Rescue Academy of EMERCOM of Russia.

Юридический адрес ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: 662972, Российская Федерация, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, д.1, тел./факс (3919) 73-54-05.

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России генерал-майор внутренней службы Назаров Андрей Амангельдэвич (<https://sibpsa.ru/sveden/employees/>)

Официальный сайт Академии: <https://sibpsa.ru>

Адрес электронной почты: info@sibpsa.ru

Год основания образовательной организации: 2008 год

Код ОКПО: 08947153

Идентификационный номер налогоплательщика: 2452042345

Код КПП: 245201001

Основной государственный регистрационный номер в едином государственном реестре юридических лиц: 1157847144542

Учредителем ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/4;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/25;

662972, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/26;

662971, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, д. 1.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

от 26.02.2016 № 1967 серия 90Л01 № 0008995, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 09.06.2016 № 1996 серия 90А01 № 0002094, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее - Академия) является осуществление образовательной деятельности по программам общего образования, программам профессионального образования, программам дополнительного образования и научной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах.

Организационно-штатная структура Академии включает в себя:

Управление: руководство, Ученый совет, отдел кадров, отдел воспитательной работы, финансово-экономический отдел, учебно-методический отдел, отделение технических средств обучения, общее отделение, группа защиты государственной тайны, группа по связям с общественностью, юридическая группа, группа служебно-боевой и мобилизационной подготовки, дежурная часть.

Основные подразделения: факультет инженеров пожарной безопасности, факультет заочного и дистанционного обучения, подготовки кадров высшей квалификации, факультет среднего профессионального образования, факультет высшего образования, научно-технический центр, институт развития, учебная пожарно-спасательная часть, автошкола, кафедры (физики, математики и информационных технологий, пожарной тактики и аварийно-спасательных работ, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, пожарной и аварийно-спасательной техники, гражданской защиты и управления в кризисных ситуациях, контрольно-надзорной деятельности, специальной и физической подготовки, профессиональных коммуникаций, инженерно-технических экспертиз и криминалистики, правового и кадрового обеспечения, общеинженерных дисциплин, судебной экспертизы, государственного и муниципального управления, специальной подготовки).

Подразделения обеспечения: отдел материально-технического обеспечения, группа квартирно-эксплуатационного обеспечения, техническая часть с гаражом, отделение связи, библиотека, оркестр, медицинская часть (с лазаретом на 15 коек), организационный отдел, отдел маркетинга и развития, общежитие, учебно-тренировочный комплекс.

Структурные подразделения Академии осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о них.

РУКОВОДСТВО

Функционирование Академии обеспечивается традиционно сложившейся, отработанной системой управления, представляющей собой сочетание единоначалия и коллегиальности с учетом военизированного характера заведения.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет начальник Академии, который назначается на должность и освобождается от должности указом Президента Российской Федерации.

Он определяет основные направления развития Академии, организует ее работу, несет персональную ответственность за её состояние, представляет Академию в отношениях с иными организациями и гражданами, является прямым начальником всего личного состава Академии.

Начальник Академии осуществляет свои полномочия и организует работу в Академии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами МЧС России, иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, нормативными актами министерств и ведомств, Уставом Академии.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляется заместителями начальника Академии. В руководство входят:

Первый заместитель начальника Академии;

Заместитель начальника Академии по учебной работе;

Заместитель начальника Академии по служебно-боевой подготовке;

Заместитель начальника Академии (по работе с личным составом);

Заместитель начальника Академии по научной работе – начальник научно-технического центра;

Заместитель начальника Академии – начальник института развития;

Заместитель начальника Академии – начальник отдела материально-технического обеспечения;

Заместитель начальника Академии по внебюджетной деятельности;

Главный бухгалтер – начальник финансово-экономического отдела;

Помощник начальника Академии;

Специалист по охране труда.

Заместители начальника Академии назначаются на должности и освобождаются от должностей Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по представлению начальника Академии.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Начальники структурных подразделений Академии в соответствии с положениями о структурных подразделениях Академии, должностными регламентами, приказами Академии, распоряжениями и поручениями начальника Академии и его заместителей осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями, несут персональную ответственность за выполнение возложенных на соответствующее структурное подразделение задач, а также за состояние исполнительской, служебной, трудовой дисциплины.

СОВЕЩАНИЯ

Для коллективного рассмотрения вопросов деятельности Академии, требующих оперативного решения, проводятся оперативные совещания.

Для обсуждения отдельных вопросов деятельности Академии под руководством начальника Академии (заместителей начальника Академии) могут проводиться служебные совещания.

Оперативные совещания под руководством начальника Академии

проводятся еженедельно по пятницам, а также в другие дни по отдельному распоряжению. К участию в оперативных совещаниях привлекаются заместители начальника Академии, руководители структурных подразделений Академии, а также могут привлекаться иные сотрудники (работники) по распоряжению начальника Академии (лица, проводящего совещание).

По принятым на оперативных совещаниях решениям начальник общего отделения оформляет протокол и представляет его на подпись должностному лицу проводившему совещание. Порядок формирования и организация деятельности оперативных совещаний, проводимых начальником Академии, а также порядок осуществления контроля исполнения решений оперативного совещания установлены Положением об оперативном совещании.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Делопроизводство в Академии осуществляется в соответствии с приказом МЧС России от 03.12.2014 № 670 с использованием системы юридически значимого электронного документооборота МЧС России (СЭД МЧС России), предназначенной для регистрации и учета, сопровождения документов, доведения электронных копий документов и указаний по исполнению документа до исполнителей, подготовки проектов документов и справочно-информационной работы.

Должностные лица Академии несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за невыполнение или ненадлежащее выполнение приказов, распоряжений и директив МЧС России, поручений руководства МЧС России, решений коллегии МЧС России, поручений селекторных и аппаратных совещаний, проводимых руководством МЧС России, приказов и распоряжений Академии, поручений и оперативных (служебных) совещаний, проводимых под руководством начальника Академии.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Академии создается выборный коллегиальный орган - Ученый совет, состав которого утверждается начальником Академии. Решения Ученого совета являются обязательными для постоянного и переменного состава Академии.

Норма представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии и обучающихся, регламент его работы, определяются положением об Ученом совете. Положение принимается на Общем собрании и утверждается начальником Академии.

План работы Ученого совета разрабатывается на учебный год и утверждается начальником Академии.

При решении социальных вопросов в работе Ученого совета принимают участие с правом совещательного голоса представители постоянного состава и обучающихся Академии, численность и порядок избрания которых определяет Ученый совет.

В состав Ученого совета Академии входят по должности: начальник Академии, который является его председателем, заместители и помощники начальника Академии, ученый секретарь совета Академии, а также, по решению Ученого совета - руководители (заведующие) отдельных структурных подразделений и их заместители. Другие члены Ученого совета избираются на Общем собрании путем тайного голосования.

Ученый секретарь совета назначается приказом Академии. Ученый секретарь совета Академии организует подготовку заседаний Ученого совета, контролирует реализацию его решений.

Количество членов Ученого совета не должно превышать 60 человек. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии определяются Общим собранием.

Представители структурных подразделений считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за соответствующее предложение проголосовало более 50 процентов присутствующих на заседании Общего собрания.

Состав Ученого совета утверждается приказом начальника Академии.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно в течение учебного года, за исключением плановых и каникулярных отпусков научного и педагогического состава и обучающихся.

В случае увольнения сотрудника (работника) Учреждения или отчисления обучающегося, являющегося членом Ученого совета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет.

Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся:

1. по решению Общего собрания;
2. по требованию не менее половины членов Ученого совета;
3. по предложению начальника Академии.

Ученый совет Академии:

1. определяет пути решения наиболее важных вопросов образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности;
2. принимает решение о созыве Общего собрания;
3. обсуждает актуальные научные проблемы теории и практики подготовки обучающихся;
4. обсуждает мероприятия по совершенствованию подготовки,

переподготовки и повышению квалификации кадров;

5. рассматривает выводы государственной экзаменационной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации выпускников;

6. проводит конкурсный отбор претендентов на должности научно-педагогического состава;

7. рассматривает предложения по развитию и совершенствованию учебно-лабораторной и материально-технической базы;

8. рассматривает проекты рабочих учебных планов, проекты планов учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, повышения квалификации научно-педагогических кадров Академии;

9. рассматривает отчеты об учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, отделов и научных обществ;

10. рассматривает кандидатуры на получение именных стипендий из числа лучших курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов и аспирантов;

11. рассматривает кандидатуры для зачисления на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру (адъюнктуру);

12. утверждает направления научных исследований докторских и кандидатских диссертаций;

13. рассматривает вопросы о представлении к ученым званиям профессора, доцента, почетным званиям Российской Федерации, а также о поддержке аналогичных представлений по ходатайству других образовательных и научных организаций, находящихся в ведении МЧС России, иных организаций и учреждений;

14. учреждает и присваивает почетные звания Академии, перечень которых, а также порядок и условия их присвоения определяются локальными актами Академии;

15. осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Академии.

Решения Ученого совета принимаются открытым голосованием, за исключением решений по конкурсному отбору на должности научно-педагогического состава и представлению к ученым званиям, которые принимаются тайным голосованием.

Решения Ученого совета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их утверждения председателем Ученого совета, а в случае его отсутствия -

заместителем председателя.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения структурными подразделениями Академии, а также для всего постоянного и переменного состава Академии.

РАБОТА С КАДРАМИ

Одним из условий реализации образовательного процесса является работа по подбору и расстановке кадров, повышению их квалификации, воспитанию и социально-правовой защите переменного и постоянного состава Академии. Эта работа находится в ведении отдела кадров, отдела воспитательной работы и руководителей иных структурных подразделений. Отдел кадров строит свою работу в соответствии с Положением об отделе кадров.

В целях всесторонней и объективной оценки служебной деятельности сотрудников Академии проводятся заседания аттестационной комиссии Академии.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с Положением об аттестационной комиссии, утверждаемым приказом Академии. Порядок их подготовки и проведения обеспечивается отделом кадров.

В Академии уделяется постоянное внимание улучшению качества комплектования Академии переменным составом и трудоустройству выпускников. Осуществляется тесная связь с комплектуемыми органами по вопросам отбора кандидатов на учебу, оформления документов поступающих, закрепления, адаптации, продвижения по службе выпускников Академии

Таким образом, сложившаяся система управления, позволяет качественно и в срок решать все стоящие перед Академией задачи.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, оценка качества их учебно-методического обеспечения

Главным видом деятельности Академии является реализация основных профессиональных образовательных программ.

Целью образовательной деятельности Академии является подготовка специалистов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и формирования компетенций, соответствующих профессиональной деятельности (требованиям профессиональных стандартов – при наличии), с учетом развития средств, форм и способов профилактики и тушения пожаров, проведения спасательных и аварийно-спасательных операций, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2020 году осуществлялась подготовка по направлениям подготовки и специальностям (<http://sibpsa.ru/sveden/education/>), представленным в таблице №1. Образовательные программы по всем направлениям подготовки укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, реализуемых Академией, а также образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза имеют государственную аккредитацию.

Таблица 1 – Направления подготовки (специальности), реализуемые в Академии в 2019 году

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование), базовая подготовка	очная	3 года 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование), базовая подготовка	очная	2 года 10 мес.
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (высшее образование - бакалавриат)	заочная	4 года 6 мес.
20.03.01 Техносферная безопасность	очная	4 года

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
(высшее образование - бакалавриат)	заочная	5 лет
20.05.01 Пожарная безопасность (высшее образование - специалитет)	очная	5 лет
	заочная	6 лет
40.05.03 Судебная экспертиза (высшее образование специалитет)	очная	5 лет
20.04.01 Техносферная безопасность (высшее образование – магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (высшее образование - магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
20.07.01 Техносферная безопасность (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)	очная	3 года

Укомплектованность Академии научно-педагогическими кадрами составляет 96,6 %. Научно-педагогический потенциал Академии показывает стабильность преподавательского состава, текучести кадров нет. Коллектив состоит из опытного профессорско-преподавательского состава, что является хорошей основой для передачи знаний, умений и навыков молодым специалистам.

Численность обучающихся в Академии по всем направлениям подготовки (специальностям) по состоянию на 01.10.2020 составляла – 2383 человека, из них по очной форме обучения – 1113 человек (из них 412 обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее по тексту СПО)), по заочной форме обучения – 1270 человек. Численность обучающихся в Академии на местах, финансируемых из федерального бюджета (далее по тексту ГЗ), составляет 754 человек, на местах, финансируемых по договорам с физическими и юридическими лицами (далее по тексту – ПДД) – 1629 человек. Распределение численности обучающихся по уровням и формам обучения представлены в таблице №2.

Таблица 2 – Распределение численности обучающихся Академии по уровням образования и формам обучения

Форма обучения	Среднее профессиональное образование	Высшее образование						ИТОГО
		бакалавриат		специалитет		магистратура	подготовка кадров высшей квалификации	
	очная	очная	заочная	очная	заочная	заочная	очная	
Бюджет	0	274	75	176	186	40	3	754
Внебюджет	412	13	130	235	640	199	0	1629
Всего	412	287	205	411	826	239	3	2383

Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации и образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего специального образования (далее по тексту – ФГОС ВО, ФГОС СПО).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность), 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность) и 20.07.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная и промышленная безопасность) согласованы с представителем работодателя.

На официальном сайте Академии в свободном доступе для преподавателей и обучающихся размещены по каждой образовательной программе: описание образовательной программы, учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и аннотации к ним, образовательные программы, включающие оценочные материалы, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), методические материалы.

В целях повышения качества преподавания и учебно-методического обеспечения дисциплин образовательных программ, внедрения в учебный

процесс последних достижений науки и практики разработаны учебно-методические комплексы (далее по тексту – УМК) дисциплин учебного плана, представляющие собой комплект учебно-методических, раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов, необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса. УМК включают в себя следующие документы: рабочая программа учебной дисциплины, тематический план по дисциплине, методические разработки по всем видам занятий, методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных работ; фонд оценочных средств, учебные пособия, презентационные материалы, необходимые для изучения и преподавания дисциплины.

По всем учебным дисциплинам УМКД систематически обновляются. Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр и методического совета Академии способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом МЧС России от 05.12.2018 № 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России» 01.01.2021 года данный приказ утратил силу, приказом МЧС России от 22.12.2020 № 983 утвержден новый порядок, Положениями ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об учебно-методических комплексах» и «Об организации практического обучения в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и/или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов (пересмотру и обновлению при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки Академии.

Самостоятельная подготовка обучающихся в Академии организована в соответствии с Положением Академии «Об организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей», в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

Для реализуемых образовательных программ профессорско-преподавательским составом кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств или контрольно-измерительные материалы и иные материалы, которые хранятся в УМК учебных дисциплин на кафедрах. На кафедрах Академии имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения промежуточной аттестации.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование)

Подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ОПОП ППССЗ) специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения осуществляет факультет среднего профессионального образования Академии (далее по тексту – ФСПО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 354.

Сведения о реализуемых образовательных программах на ФСПО Академии представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о реализуемых ОПОП ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Направление подготовки (специальность)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
на базе основного общего образования	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	Очная	3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования	20.02.04 Пожарная безопасность	техник	Очная	2 года 10 мес.

ОПОП ППССЗ предназначены для подготовки специалистов среднего звена для работы в ГУ МЧС России с ориентацией на потребность специалистов регионального рынка труда, а также предприятий всех отраслей в качестве специалистов по пожарной безопасности. ОПОП ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, социальной сферы, потребностей и рекомендаций работодателей, а также нормативных документов.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Областями профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ППССЗ, являются:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров;

- проведение аварийно-спасательных работ в очагах пожаров;

- техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ППССЗ являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

- население, находящееся в опасных зонах пожара;

- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

- технологические процессы пожароопасных производств;

- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования Академии должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью организации и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

способностью осуществления государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

способностью организации и умением осуществления ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

умением и навыками выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа, реализуемая ФСПО, обеспечена комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК, практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, программы государственной итоговой аттестации, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

ОПОП ППССЗ, реализуемая ФСПО ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

Практическая подготовка выпускников осуществляется в ходе лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирования,

учебной и производственной практик, которые предусмотрены учебным планом как формы организации образовательного процесса. В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учетом мест проведения этих практик.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем ППССЗ, реализуемым по ФГОС СПО, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС, ориентированы на освоения полного перечня профессиональных и общих компетенций.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях ПМК.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее -ФОС) для оценки знаний, освоенных умений и сформированных компетенций.

Материалы ФОС разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и позволяют оценить уровень усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки студентов и выпускников.

Материалы для промежуточной аттестации составляются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, модулей и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, обсуждаются на заседаниях ПМК и утверждаются руководителем факультета или его заместителем по учебной работе.

При составлении заданий для квалификационного экзамена преподаватели учитывают, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, поэтому все задания имеют практико-ориентированный комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Важнейшим компонентом подготовки конкурентоспособного специалиста является самостоятельная работа студентов, которая является обязательным элементом рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Для оптимизации

организации самостоятельной работы преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Анализ организации самостоятельной работы студентов показывает, что виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и ПМ, индивидуальные особенности обучающихся, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций и соответствуют требованиям ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Образовательный процесс на ФСПО ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время производственной практики.

Особое внимание на ФСПО уделяется организации и проведению практики для студентов. Практика представлена несколькими видами: учебная, производственная и преддипломная. В каждый из профессиональных модулей предусмотренных учебным планом образовательной программы СПО входит учебная и (или) производственная практика.

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, одобрены на заседаниях ПМК и утверждены заместителем начальника Академии по учебной работе. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

По окончании практик по каждому профессиональному модулю все студенты сдают квалификационные экзамены. По профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают две профессии «Пожарный» и «Водитель автомобиля», им выдаются свидетельства установленного образца.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчет. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от факультета на основании отчетов студентов, а также характеристик, представленных руководителем практики.

Обеспеченность учебно-методической документацией ОПОП ППССЗ специальности, реализуемой на факультете по ФГОС СПО, составляет 100%: из 34 учебных дисциплин и 4 предметных модулей учебных планов специальности, рабочие программы разработаны по всем. Также в наличии 38

учебно-методических комплексов, программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации. Для выпускников ОПОП ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Тематика выпускных квалификационных работ, материалы дисциплинарных и квалификационных экзаменов актуальны, отражают содержательную составляющую ФГОС СПО и соответствуют профилю осваиваемых компетенций по специальности.

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень подготовки - бакалавриат)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень бакалавриата) в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень бакалавриата) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

по очной форме обучения составляет 4 года;

по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

сервисно-эксплуатационная;

организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Структура образовательной программы регламентирована ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательной программой предусмотрена возможность изучения обучающимися факультативных дисциплин.

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы бакалавриата, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин, включающие в себя оценочные средства и методические материалы;

программы практик, включающие в себя оценочные средства;

программа государственной итоговой аттестации;

матрицу компетенций.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) проводится в различных учреждениях системы МЧС России.

Практики проводятся в сторонних организациях (пожарных частях, образовательных организациях, отделах надзорной деятельности территориальных и специальных управлений и других подразделениях МЧС России, предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фирмах), а также в подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В блок «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип

производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры» и положением «О государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Порядок и процедура подготовки и защиты ВКР определены положением Академии «О выпускной квалификационной работе».

Контроль текущей успеваемости обучающихся реализуется в формах тематического тестирования, контрольных опросов, контрольных работ.

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

Все основные компоненты ОПОП ВО разработаны.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов (требование ФГОС – 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71 процентов (требования ФГОС 70).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 процентов.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях (уровень подготовки - бакалавриат)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567.

Нормативный срок освоения программы заочной формы обучения составляет 4 года 6 месяцев, трудоемкость 240 зачетных единиц.

Программа ориентирована на организационно-управленческий, вспомогательно-технологический (исполнительский), организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный виды профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях являются: органы государственной власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Структура образовательной программы по направлению по подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление

в кризисных ситуациях включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (формируемую вузом для реализации профильной направленности подготовки бакалавров) и состоит из блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Образовательной программой предусмотрена возможность изучения обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание и организация образовательного процесса реализации программы регламентированы учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик; программой государственной аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. По всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися, а также тесты для проверки освоения программного материала, доступные для студентов в электронно-образовательной среде Академии. По дисциплинам «Управление в кризисных ситуациях», «Управление проектами» и «Региональное управление и территориальное планирование» предусмотрено выполнение курсовой работы. Кафедрами «Гражданской защиты и управления в кризисных ситуациях» и «Государственного и муниципального управления» разработаны методические указания по их выполнению, которые содержат тематику курсовых работ, рекомендации по сбору и обобщению материала для курсовой работы, требования к оформлению и порядок ее защиты.

В учебном плане программы подготовки УКС направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях предусмотрено прохождение обучающимися учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Вид учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Виды производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Для всех видов практик кафедрой государственного и муниципального управления разработаны и имеются в наличии Программы практик, определяющие порядок их прохождения обучающимися, а также содержание, организацию, методическое и документационное обеспечение.

Для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, в которую входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и государственный экзамен. Программа государственной итоговой аттестации разработана и имеется в наличии на кафедре государственного и муниципального управления, включает программу государственного экзамена, а также тематику выпускных квалификационных работ, рекомендации и требования к их выполнению.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов (требование ФГОС – 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83,5 % процентов (требования ФГОС не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 23 процента.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Первый набор по программе подготовки бакалавров «Управление в кризисных ситуациях» направления 38.03.04 произведен в 2018 г. Обучение студентов на программе проводится по заочной форме, с оплатой стоимости обучения.

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень подготовки - специалитет)

ОПОП ВО разработана на основе ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду; управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

проектно-конструкторская;
сервисно-эксплуатационная;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в заочной форме обучения – 6 лет.

Направленность ОПОП ВО соответствует специальности в целом.

Основные компоненты ОПОП ВО разработаны и находятся на кафедре пожарной тактики и аварийно-спасательных работ.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, спортивный зал; бассейн; тренажерный зал, учебные аудитории, лаборатория теплофизики и теплотехники, лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения, лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре, лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок, лаборатория пожарно-технических экспертиз, лаборатория технических средств пожарной автоматики, лаборатория установок пожаротушения, лаборатория химии, криминалистический полигон судебных экспертиз, учебно-тренировочные комплексы и полигоны (УТК огневой полигон «Лава-К», УТК теплодымокамера ПТС «Грот-К», огневой тренажерный комплекс «Огонёк», открытый учебно-тренировочный полигон, учебная площадка «Ликвидация последствий ДТП», учебная башня, закрытый тренировочный полигон).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 90 процентов (требование ФГОС – 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 61,5 % процентов (требования ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 12 процентов.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
специализация – Инженерно-технические экспертизы
(уровень подготовки - специалитет)**

ОПОП ВО разработана на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 № 1342.

Нормативный срок освоения программы в очной форме 5 лет.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Направленность (профиль, специализация) программы – Специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

экспертная;
техничко-криминалистическая;
профилактическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист: инженерно-техническая экспертиза.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Образовательной программой предусмотрено изучение обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в ФГОС ВО. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном и печатном виде.

Программы всех видов практик, программа государственной итоговой аттестации разработаны и имеются в наличии, в электронном и печатном виде.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии:

лаборатории и полигоны – лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи, лаборатория трасологических исследований, лаборатория криминалистического исследования документов, криминалистический полигон судебных экспертиз, лаборатория химии, лаборатория пожарно-технических экспертиз, лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок, лаборатория установок пожаротушения, лаборатория физико-химических основ горения и тушения, лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;

кабинеты – кабинеты иностранных языков, кабинеты информатики (компьютерные классы), кабинет криминалистики;

спортивный зал, спортивный зал (тренажерный зал), бассейн, библиотека.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 90 процентов (требование ФГОС – 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 68,5 % процентов (требования ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 27 процентов.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление профиль – Управление безопасностью
(уровень подготовки - магистратура)**

ОПОП ВО разработана в соответствии с ФГОС ВО (программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляется в заочной форме обучения. Срок освоения программы в заочной форме 2 года 5 месяцев, трудоемкость 120 зачетных единиц.

Направленность (профиль) программы: Управление безопасностью.

Программа ориентирована на организационно-управленческий, административно-технологический, консультационный и информационно-аналитический виды профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Программа ориентирована на практико-ориентированный вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) и является программой прикладной магистратуры.

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (формируемую вузом для реализации профильной направленности подготовки) и состоит из блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

Программой магистратуры предусмотрено освоение обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание и организация образовательного процесса реализации программы регламентированы учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик; программой государственной аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. По всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися, а также тесты для проверки освоения программного материала, доступные для студентов в электронно-образовательной среде Академии. По дисциплинам, «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении» и «Оценка эффективности деятельности государственной и муниципальной власти», «Медийные технологии в условиях ЧС» предусмотрено выполнение курсовой работы. Кафедрой Государственного и

муниципального управления разработаны методические указания по их выполнению, которые содержат тематику курсовых работ, рекомендации по сбору и обобщению материала для курсовой работы, требования к оформлению и порядок ее защиты.

В учебном плане программы подготовки магистров Управление безопасностью направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предусмотрено прохождение обучающимися учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);

научно-исследовательская работа

преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способами проведения учебной и производственных практик являются стационарная и выездная практика.

Для всех видов практик кафедрой государственного и муниципального управления разработаны и имеются в наличии Программы практик, определяющие порядок их прохождения студентами, а также содержание, организацию, методическое и документационное обеспечение.

Для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, в которую входит защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и государственный междисциплинарный экзамен. Программа государственной итоговой аттестации разработана и имеется в наличии на кафедре государственного и муниципального управления, включает программу государственного экзамена, а также тематику магистерских диссертаций, рекомендации и требования к их выполнению.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 процентов (требование ФГОС – 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 78,5 % процентов (требования ФГОС не менее 75%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 18 процентов.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Первый набор по программе произведен в 2019 г. Обучение студентов на программе проводится по заочной форме, с оплатой стоимости обучения.

**Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
профиль – Пожарная безопасность (уровень подготовки -
магистратура)**

ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 172.

Нормативный срок освоения программы в заочной форме 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО (магистерской программы) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантами ОПОП ВО.

Направленность (профиль) программы – Пожарная безопасность.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

сервисно-эксплуатационная;

экспертная;

надзорная и инспекционно-аудиторская;

организационно-управленческая;

проектно-конструкторская, научно-исследовательская.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

человек и опасности, связанные с его деятельностью;

опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства;

методы и средства оценки опасностей риска;

методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

методы, средства и силы спасения человека.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Программой магистратуры предусмотрена возможность изучения обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в ФГОС ВО. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном и печатном виде. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения, а также тесты для проверки освоения программного материала.

Программы всех видов практик, программа государственной итоговой аттестации разработаны и имеются в наличии, в электронном и печатном виде.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 процентов (требование ФГОС – 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87,6 % процентов (требования ФГОС не менее 65%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20 процентов.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Первый набор по программе произведен в 2019 г. Обучение студентов на программе проводится по заочной форме, с оплатой стоимости обучения.

**Направление подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность
профиль – Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)
(уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации)**

ОПОП ВО разработана в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 20.07.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2014 № 1258-Д.

Нормативный срок освоения программы в очной форме 3 года, трудоемкость 180 зачетных единиц. Направленность (профиль) программы: Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям).

Программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения техносферной безопасности;

преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием по направлению обеспечения техносферной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

В рамках научно-исследовательской деятельности по направлению обеспечения техносферной безопасности:

исследование техники и механизмов возникновения и развития физических, химических и других процессов, характеризующих опасность, факторов чрезвычайных ситуаций в техносфере;

организации и проведения мероприятий по мониторингу и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

организации надзорной и профилактической деятельности на объектах защиты по вопросам обеспечения производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности;

разработки управленческих решений для предотвращения, минимизации и ликвидации последствий природных и техногенных катастроф на различных уровнях взаимодействия;

разработки техники и технологий для предотвращения и ликвидации последствия чрезвычайных ситуаций, создания средств индивидуальной и коллективной защиты;

анализа, оценки, прогнозирования и управления рисками в техносфере.

В рамках преподавательской деятельности в области подготовки кадров с высшим образованием по направлению обеспечения техносферной безопасности: ведомственные и специализированные подразделения; научно-исследовательские и образовательные организации высшего образования, а также организации дополнительного профессионального образования.

УМКД разработаны по всем дисциплинам учебного плана направления подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям), систематически обновляются. Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте

высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 20.07.01 Техносферная безопасность. В библиотеке и на кафедрах имеются электронные версии методических разработок. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания, а также тесты для проверки усвоения программного материала.

Освоение программы адъюнктуры осуществляется с использованием следующих компонентов материально-технической базы Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, компьютерный класс, учебные аудитории (компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска), лаборатории (пожарно-технических экспертиз; установок пожаротушения; физико-химических основ горения и тушения; пожарной безопасности технологических процессов и производств и электроустановок; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку адъюнктов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 20.07.01 Техносферная безопасность.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения

Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2020 году осуществлялась Институтом развития Академии в рамках выполнения государственного задания в соответствии с:

распоряжением МЧС России от 07.08.2019 № 430 «Об организации обучения в 2020 году специалистов МЧС России, должностных лиц и специалистов... по дополнительным профессиональным программам»;

распоряжением МЧС России от 21.06.2019 № 297 «Об организации подготовки личного состава территориальных органов МЧС.... в 2020 г.».

приказом МЧС России от 17.03.2020 № 176 «Об организации деятельности образовательных организаций МЧС России в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

Государственное задание на 2020 год было утверждено в объеме 1846 человек и выполнено на 100%.

Выполнение государственного задания по подготовке кадров для МЧС России представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Выполнение государственного задания по подготовке кадров для МЧС России

	2020 год
Профессиональная подготовка, чел.	149
Профессиональная переподготовка, чел.	341
Повышение квалификации, чел.	1354
Отчислено, чел:	2
Итого обучающихся план/факт, чел.	1846/1844

В таблице 6 приведен объем подготовки слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, в рамках приносящей доход деятельности, в 2020 году.

Таблица 6 – Объем подготовки слушателей в рамках приносящей доход деятельности

	2020 год
Профессиональная подготовка, чел.	426
Профессиональная переподготовка, чел.	124
Повышение квалификации, чел.	645
Итого факт, чел:	1195

В 2020 году институтом развития была реализована 31 образовательная программа их них:

2 программы профессиональной подготовки;

7 программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

10 программ повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

12 программ повышения квалификации ДПО.

Организация и содержание образовательного процесса в 2020 году в институте развития определялась основными профессиональными образовательными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, учебных практик и других учебно-программных документов.

Средний балл успеваемости по основным категориям сотрудников и работников, прошедших курсовое обучение в институте развития за 2020 год с учетом выпускных экзаменов и зачетов составляет 4,2 (таблица 7).

Таблица 7 - Показатели успеваемости

№ п/п	Показатель	2020 год
1	Средний балл по входному контролю	3.3
2	Средний балл по итоговым экзаменам	4.2

Методическая работа в институте развития за отчетный период проводилась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования», планом работы кафедры специальной подготовки института развития на 2020 год.

За отчетный период были переработаны (разработаны):

5 образовательных программ;

365 план-конспектов для проведения теоретических занятий;

153 методические разработки для проведения практических занятий;

60 материалов (тестов, билетов) для проведения входного контроля, экзаменов и зачетов.

Все материалы рассмотрены предметно-методической комиссией кафедры специальной подготовки.

В 2020 году институтом развития проведена работа по разработке двух профессионально-ориентированных программ дополнительного профессионального образования и подготовка их к реализации в 2021 году в рамках реализации государственного задания:

1. Повышение квалификации специалистов аварийно-спасательных формирований. Персонала, отвечающего за управление и ликвидацию чрезвычайных ситуаций по локализации и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов;

2. Повышение квалификации специалистов (оперативных дежурных) ЦУКС территориальных органов МЧС России.

Разработаны и готовы к реализации 2 квэста по направлению «Пожарный-спасатель» для разных возрастных категорий участников в рамках профориентационной работы с молодежью.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии организован в соответствии с утвержденным годовым графиком учебного процесса, определяемым учебными планами по реализуемым основным профессиональным образовательным

программам высшего образования программам подготовки специалистов среднего звена.

Нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Академии при реализации программ высшего образования составляли не более 900 часов и не менее 420 часов в учебном году.

В зависимости от занимаемой должности аудиторные занятия составляли от объема запланированной учебной нагрузки:

для начальника (заведующего) кафедры (ой) – не менее 25%;

для заместителя начальника кафедры – не менее 30%;

для профессора – не менее 35%;

для доцента, старшего преподавателя – не менее 40%;

для преподавателя – не менее 50%.

Годовой объем аудиторных занятий, проводимых профессорско-преподавательским составом Академии, не превышает 80% от запланированного объема годовой учебной нагрузки, за исключением кафедры специальной и физической подготовки. С учетом значительного объема аудиторных занятий расчетная величина объема учебной работы на штатную единицу снижена до 720 часов в год для указанной кафедры.

Расписание учебных занятий обучающихся очной формы обучения составлялось на семестр. Продолжительность одного учебного занятия составляет два академических часа. Объемы учебных дисциплин определены учебными планами по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования и рабочими программами дисциплин.

Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планировался из расчета 54 академических часа в неделю. Контактная работа обучающихся с преподавателем не превышала 36 академических часов в неделю.

Основными видами учебных занятий Академии являлись: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, деловые игры, расчетно-графические, контрольные работы, а также самостоятельная работа, консультации, практика.

Лекционные занятия проводились в один поток по направлениям подготовки (специальностям).

Практические занятия, семинары, деловые игры и лабораторные работы проводились в учебных группах и подгруппах.

Расчетно-графические и контрольные работы являются видами текущего контроля успеваемости обучающихся. Также в каждом семестре проведен

рубежный контроль успеваемости обучающихся всех курсов и специальностей (направлений подготовки).

Ежедневная самостоятельная подготовка обучающихся организована и проводилась в соответствии с распорядком дня Академии под руководством и контролем командиров подразделений. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки осуществлялось руководителями кафедр.

Проведение консультаций профессорско-преподавательским составом Академии осуществлялось в соответствии с разработанными и утвержденными графиками с отражением в журналах учёта консультаций кафедр.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплинам и проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами по специальностям (направлениям подготовки). Прием зачетов и зачетов с оценкой проводился в течение периода теоретического обучения по дисциплинам. Экзамены проводились в период промежуточной аттестации, определяемой годовым графиком учебного процесса, в соответствии с утвержденными расписаниями экзаменационных сессий.

Практическая подготовка обучающихся в 2020 году осуществлялась в соответствии с Положением об организации практического обучения. Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и специальности 20.05.01 Пожарная безопасность была организована и проведена в учебной пожарно-спасательной части Академии (далее – УПСЧ) в соответствии с программами соответствующих практик.

Дежурный караул УПСЧ в качестве приданных сил взаимодействовал с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю и при выполнении задач по тушению пожаров, ликвидации ДТП находились в его оперативном подчинении. Выезды караулов УПСЧ на пожары и аварии осуществлялись в соответствии с расписанием выезда пожарно-спасательных подразделений и аварийно-спасательных формирований пожарно-спасательного гарнизона г. Красноярска. С октября 2020 года УПСЧ входит в состав пожарно-спасательного гарнизона г. Железногорска.

Реагирование УПСЧ за 2020 год: на пожар – 24 выезда; по сигнализации – 15 выездов; ложных – 25 выездов; прочие – 30 выездов. Итого осуществлено 94 выезда.

В 2020 году учебную практику в УПСЧ Академии проходили курсанты и студенты 1, 2 и 3 курсов ФИПБ и ФВО. За отчетный период года прошли учебную практику: в должности пожарного (1 курс) – 121 человек (ФИПБ – 90, ФВО – 31); в должности командира отделения (2 курс) – 133 человека (ФИПБ –

106, ФВО – 27); в должности пожарного (2 курс) – 133 человека (ФИПБ – 106, ФВО – 27); в должности начальника караула (3 курс) – 103 человека (ФИПБ – 93, ФВО – 10).

Практическая подготовка обучающихся в 2020 году также проводилась в следующих формах:

организовано 3 полевых выезда с привлечением 296 обучающихся ФИПБ;

организованы выездные занятия в подразделения МЧС России, а также на объекты промышленности, культуры и спорта;

проведена аттестация 93 обучающихся на допуск для работы в непригодной для дыхания среде;

организовано обучение по программе профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателя МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» обучающихся очной формы в количестве 199 человек. Завершение обучения запланировано на июнь-июль 2021 года;

организовано обучение по программе профессиональной подготовки «Пожарный» курсантов 1, 2, 3 курсов в количестве 298 человек. Завершение обучения запланировано на июнь 2021 года;

проведена подготовка обучающихся по программе профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателя МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» с выдачей 119 книжек спасателей.

Учебный процесс на факультете заочного и дистанционного обучения, подготовки кадров высшей квалификации (далее по тексту – ФЗиДО, ПКВК) Академии организован в соответствии с основными образовательными программами по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность, направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень магистратуры), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление безопасностью (уровень магистратуры), 20.07.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) (далее – программы), разработанные на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс на ФЗиДО, ПКВК Академии регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием занятий и экзаменов. Сроки

начала и окончания учебного года для обучающихся заочной формы обучения устанавливаются рабочими учебными планами.

Завершающим этапом освоения программ является государственная итоговая аттестация.

В целом, учебный процесс на ФЗиДО, ПКВК Академии организован, обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля их исполнения.

Организация учебного процесса ФСПО ведется в соответствии с учебными планами, и осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО специальности в соответствии с основными нормативными актами и положениями.

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.). При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая: график учебного процесса; объемы учебной нагрузки на учебный год; расписание учебных занятий.

На основании учебных планов составляется общий график учебного процесса, в хронологическом порядке отражающий время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию, который утверждается начальником Академии и доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается, в основном, 30 июня в соответствии с графиками учебных групп. График предусматривает для всех групп летнюю, зимнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели. Количество семестров, недель теоретического и практического обучения, недель на проведение государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графикам учебного процесса (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм государственной итоговой аттестации), составляется на каждый семестр, обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается начальником Академии.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в колледже и вне его: обязательные и

факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Занятия очной формы обучения начинаются с 08.55, средняя продолжительность занятий – 3 ленты, каждая из которых длительностью два академических часа по 45 минут. На ФСПО занятия проводятся по следующим видам учебной деятельности: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование и т.д.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах по всем дисциплинам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

На учебных занятиях используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин и профессиональных модулей курсы лекций читаются с использованием мультимедийных презентаций, практические занятия проводятся с использованием компьютерной техники и баз данных сети Интернет. Учебный процесс ФСПО обеспечивается информационно-методическими ресурсами библиотеки, электронной библиотеки, специализированных кабинетов Академии, учебно-методических материалов, научных и методических разработок преподавателей Академии.

Организация учебного процесса на ФСПО Академии обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля исполнения, и позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущая успеваемость

За 2020 год обучающимися на факультете инженеров пожарной безопасности (далее – ФИПБ) по программам высшего образования в рамках промежуточной аттестации получено 90 163 оценок, из них:

«отлично» - 19,35 %;

«хорошо» - 48,83 %;

«удовлетворительно» - 27,79 %;

«неудовлетворительно» - 3,83.

Сведения по успеваемости обучающихся ФИПБ представлены на рисунке

1.

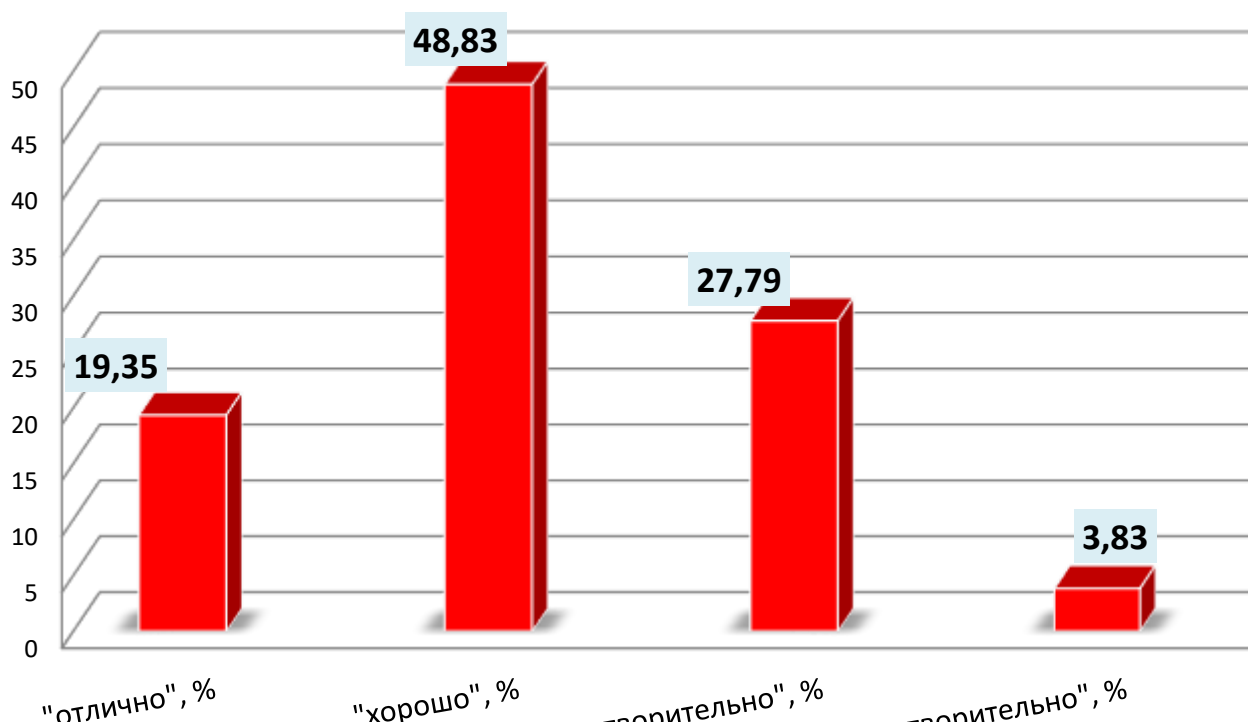


Рисунок 1. - Распределение оценок обучающихся ФИПБ за 2020 год

По результатам 2020 года средний балл обучающихся ФИПБ по результатам текущей аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

на 1 курсе составил 3,9 балла;

на 2 курсе составил 4,05 балла;

на 3 курсе составил 3,9 балла;

на 4 курсе составил 4,16 балла.

Сведения по среднему баллу обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по курсам представлены на рисунке 2.

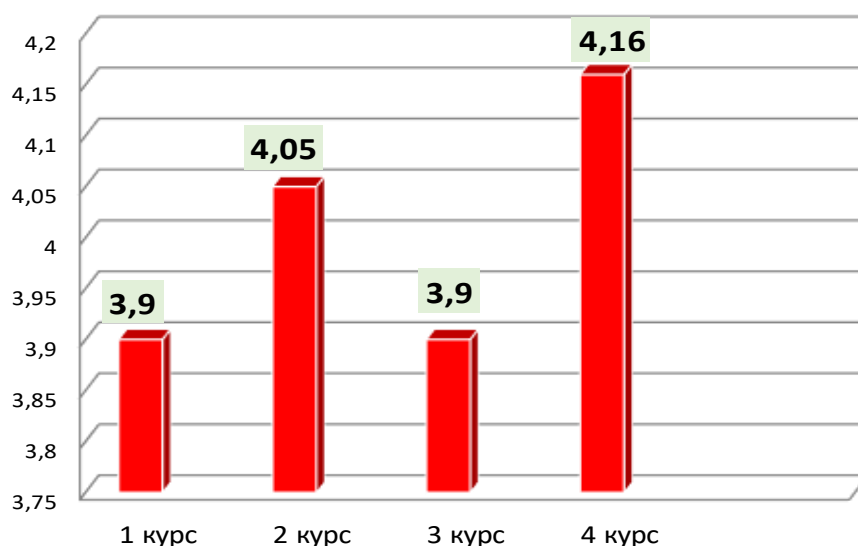


Рисунок 2. - Средний балл обучающихся факультета инженеров пожарной безопасности по курсам за 2020 год

По результатам 2020 года средний балл обучающихся ФИПБ по результатам текущей аттестации по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность:

- на 1 курсе составил 4,12 балла;
- на 2 курсе составил 4,42 балла;
- на 3 курсе составил 4,04 балла;
- на 4 курсе составил 4,12 балла;
- на 5 курсе составил 4,12 балла.

Сведения по среднему баллу обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность по курсам представлены на рисунке 3.

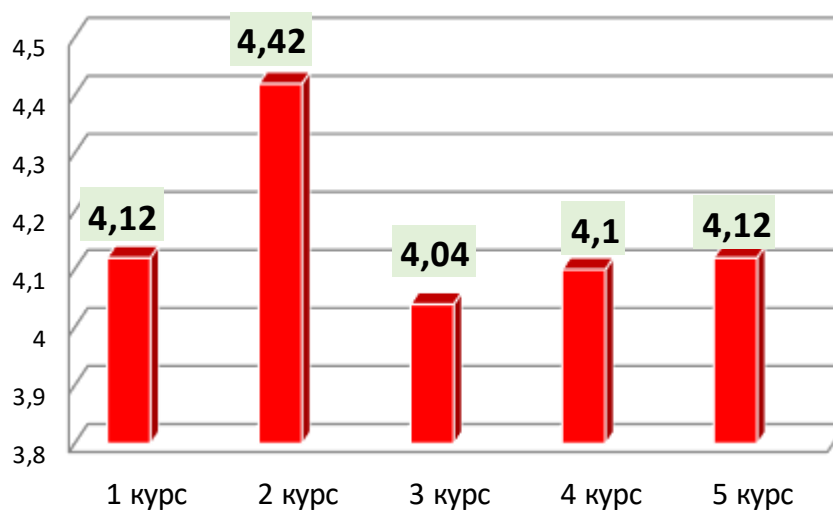


Рисунок 3. - Средний балл обучающихся факультета инженеров пожарной безопасности по курсам за 2020 год

За 2020 год обучающимися факультета высшего образования (далее по тексту - ФВО) по программам высшего образования, в рамках текущей аттестации, количество полученных оценок составило 34508 оценок, из них:

«отлично» - 29,13 %;

«хорошо» - 43,59 %;

«удовлетворительно» –18,53 %;

«неудовлетворительно» составило 6,73 %.

Сведения по распределению оценок обучающимися ФВО представлены на рисунке 4.



Рисунок 4. - Распределение оценок учащихся ФВО за 2020 год

По результатам 2020 года средний балл обучающихся ФВО по результатам текущей аттестации:

1. По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность:

на 1 курсе составил 3,40 балла;

на 2 курсе составил 3,58 балла;

на 3 курсе составил 4,01 балла;

на 4 курсе составил 3,79 балла;

на 5 курсе составил 3,69 балла.

2. По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:

на 1 курсе составил 4,11 балла;

на 2 курсе составил 4,31 балла;

на 3 курсе составил 3,97 балла;

на 4 курсе составил 4,04 балла;

на 5 курсе составил 3,99 балла.

Сведения о среднем балле обучающихся ФВО по курсам представлены на рисунках 5 и 6.

Средний балл 20.05.01 Пожарная безопасность

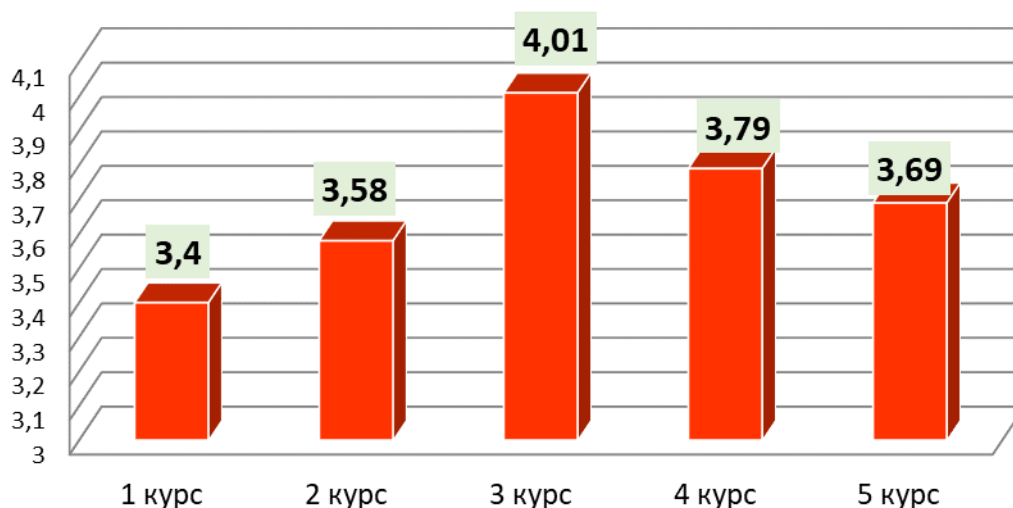


Рисунок 5. - Средний балл обучающихся ФВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность за 2020 год

Средний балл 40.05.03 Судебная экспертиза

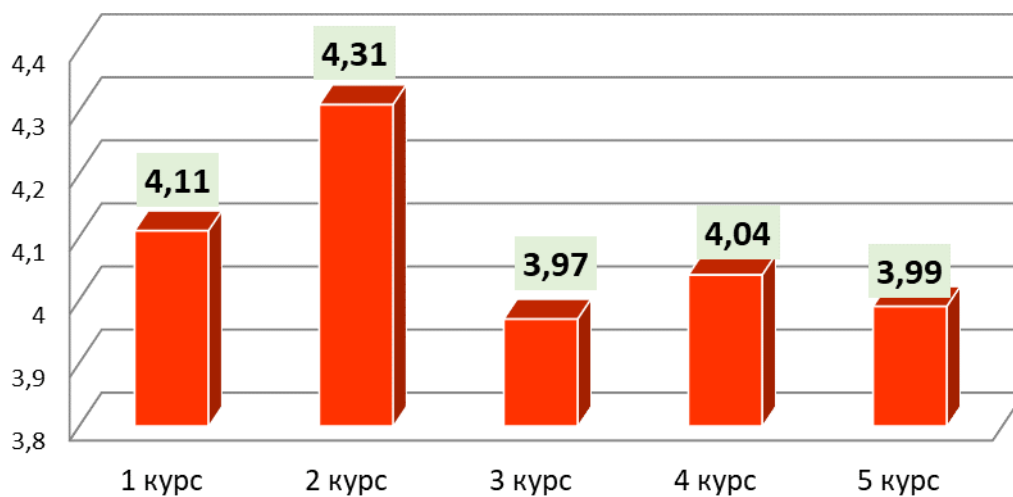


Рисунок 6. - Средний балл обучающихся ФВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза за 2020 год

Сведения о среднем балле обучающихся ФВО представлены на рисунке

7.

Средний балл обучающихся ФВО

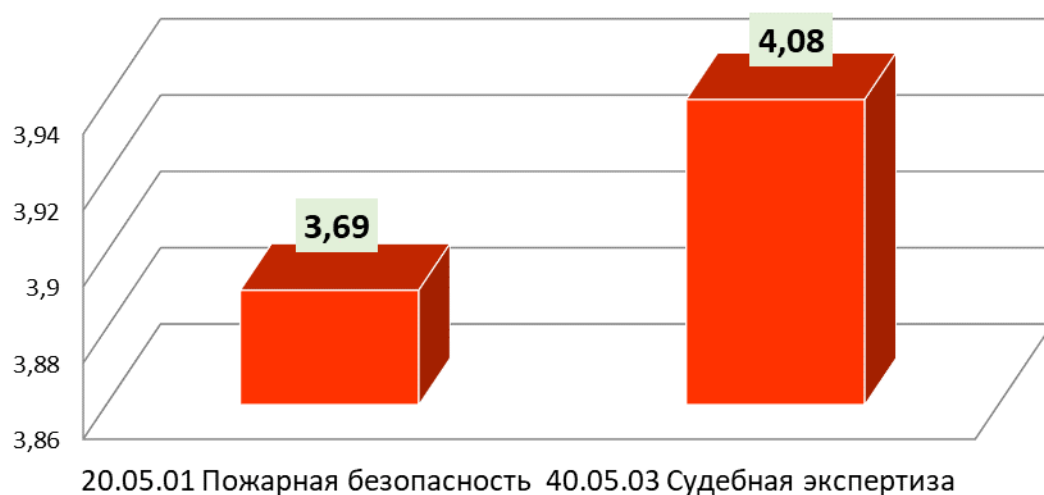


Рисунок 7. - Средний балл обучающихся ФВО 2020 год

За 2020 год обучающимися факультета среднего профессионального образования (далее по тексту - ФСПО), в рамках текущей аттестации, количество полученных оценок составило 87123, из них:

- «отлично» - 23,92 %;
- «хорошо» - 33,91%;
- «удовлетворительно» –24,61 %;
- «неудовлетворительно» 14,51 %.

Сведения по распределению оценок обучающимися ФСПО представлены на рисунке 8.

Распределение оценок



Рисунок 8. - Распределение оценок обучающихся ФСПО за 2020 год

Из данных диаграмм видно, что произошло увеличение количества оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», при этом снизилось и количество оценок «отлично» и «хорошо».

В период с 09 по 14 ноября 2020 года в Академии на ФСПО был проведен рубежный контроль № 1 (далее по тексту РК № 1), а с 06 по 11 апреля 2020 года – рубежный контроль № 2 (далее по тексту РК № 2).

Средний балл успеваемости по результатам рубежных контролей: РК № 1 составил 3,61 балла, РК № 2 составил 3,40 балла (рисунок 9).

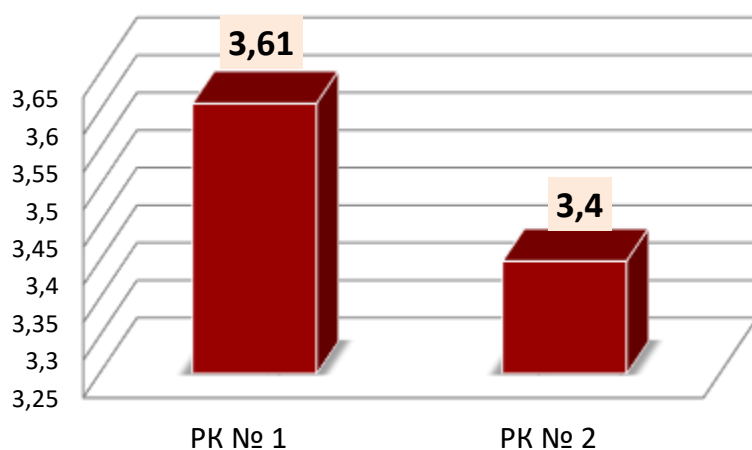


Рисунок 9. - Средний балл обучающихся ФСПО за 2020 год

Промежуточная аттестация

Результаты зимней промежуточной аттестации на ФИПБ: средний балл 1 курса составил 4,12 балла; средний балл 2 курса составил 4,15 балла; средний балл 3 курса составил 3,78 бала; средний балл 4 курса составил 4,14 балла; средний балл 5 курса составил 5,08 (рисунок 10).

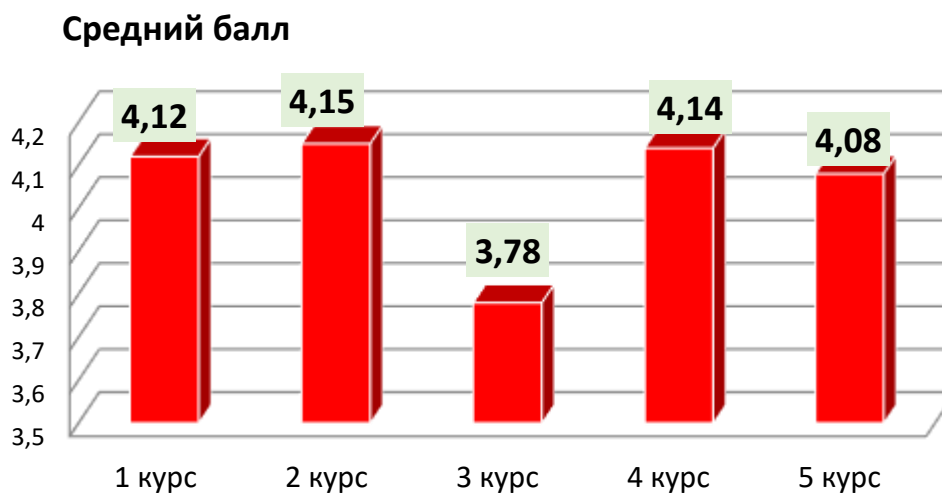


Рисунок 10. - Средний балл обучающихся ФИПБ по результатам зимней сессии

Летняя экзаменационная сессия на факультете инженеров пожарной безопасности проводилась в период с июня по август 2020 года.

Результаты летней промежуточной аттестации: средний балл 1 курса составил 3,8 балла; средний балл 2 курса составил 4,03 балла; средний балл 3 курса составил 4,04 бала; средний балл 4 курса составил 4,14 балла; средний балл 5 курса составил 4,16 балла (рисунок 11).

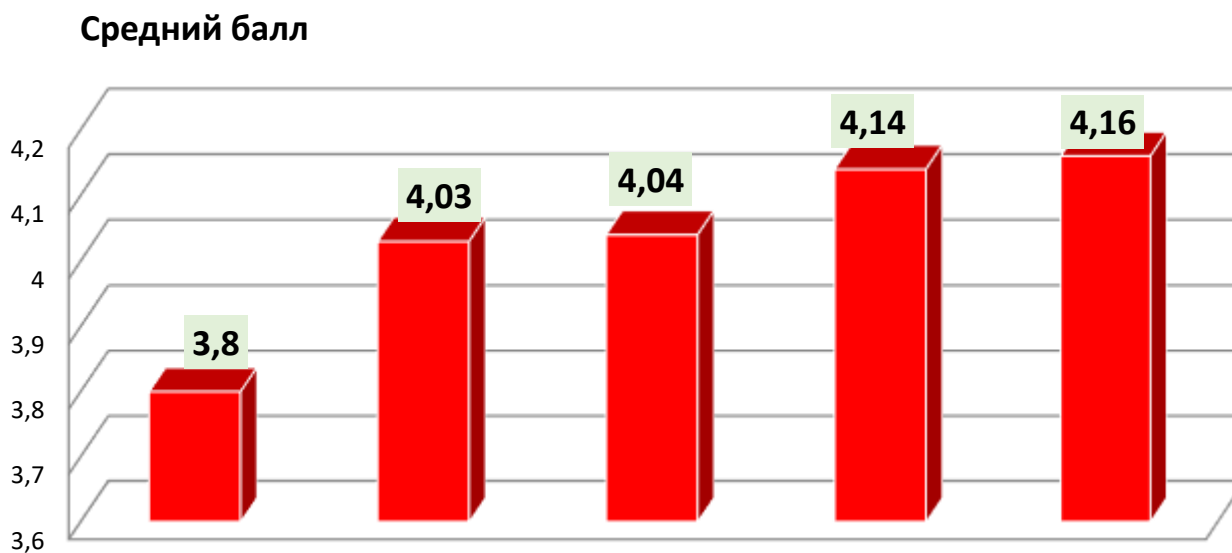


Рисунок 11. - Средний бал обучающихся ФИПБ по результатам летней сессии

Обучающиеся ФЗиДО, ПКВК Академии в большинстве своем показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости на факультете по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность остается стабильным. Средний балл составляет 3,93. Средний показатель качественной успеваемости по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность составляет 3,83, по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) составляет 4,1 балла, по направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность составляет 5,0 баллов, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет 3,83 балла.

Средний балл по результатам промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения за счет средств федерального бюджета представлен на рисунке 12.

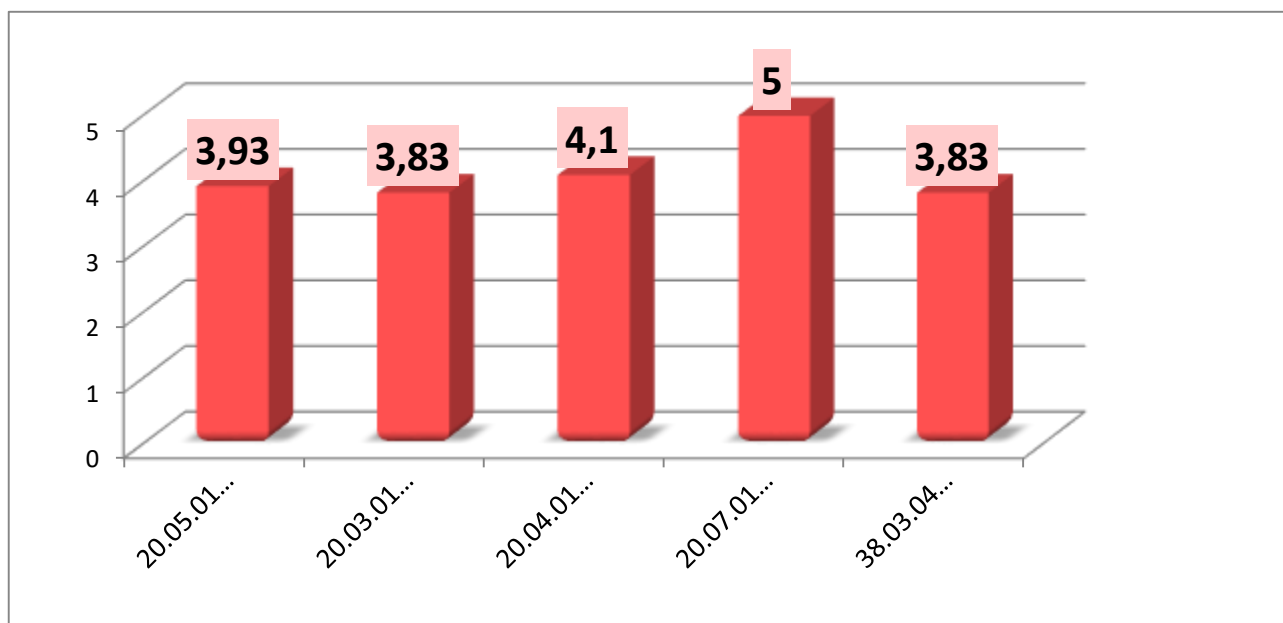


Рисунок 12. - Средний балл обучающихся ФЗиДО, ПКВК по результатам промежуточных аттестаций

Из представленных диаграмм видно, что наименьший уровень успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Успеваемость обучающихся факультета высшего образования по результатам летней сессии представлена на рисунках 13, 14.

Средний балл 20.05.01 Пожарная безопасность

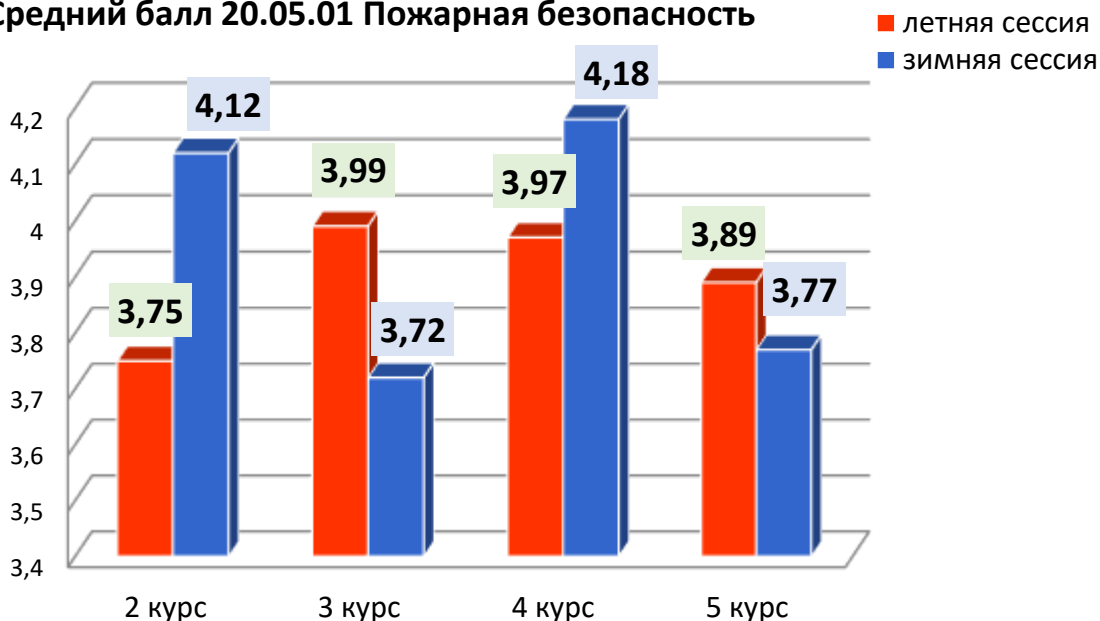


Рисунок 13. - Средний балл обучающихся ФВО по результатам зимней и летней сессии по курсам по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Средний балл 40.05.03 Судебная экспертиза

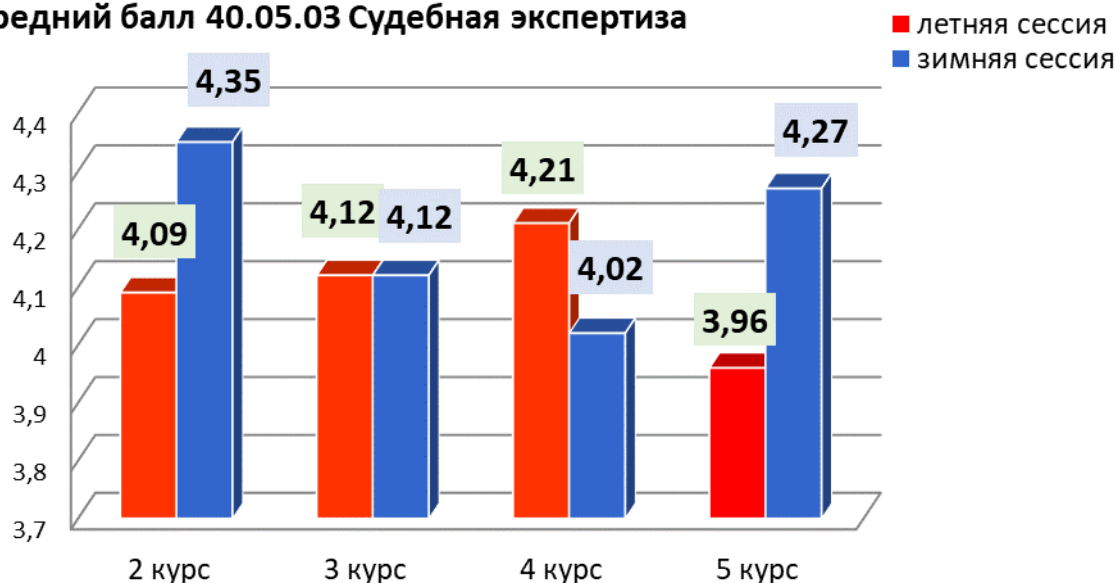


Рисунок 14. - Средний балл обучающихся ФВО по результатам зимней и летней сессии по курсам по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Зимняя экзаменационная сессия на ФСПО проводилась в декабре 2019 года. Средний балл по результатам зимней сессии на 1 курсе составил 3,59 балла, на 2 курсе составил 3,61 балла, на 3 курсе составил 3,85, 3 курс (обучающихся на базе 11 класса) – 3,91 (рисунок 15).

Средний балл

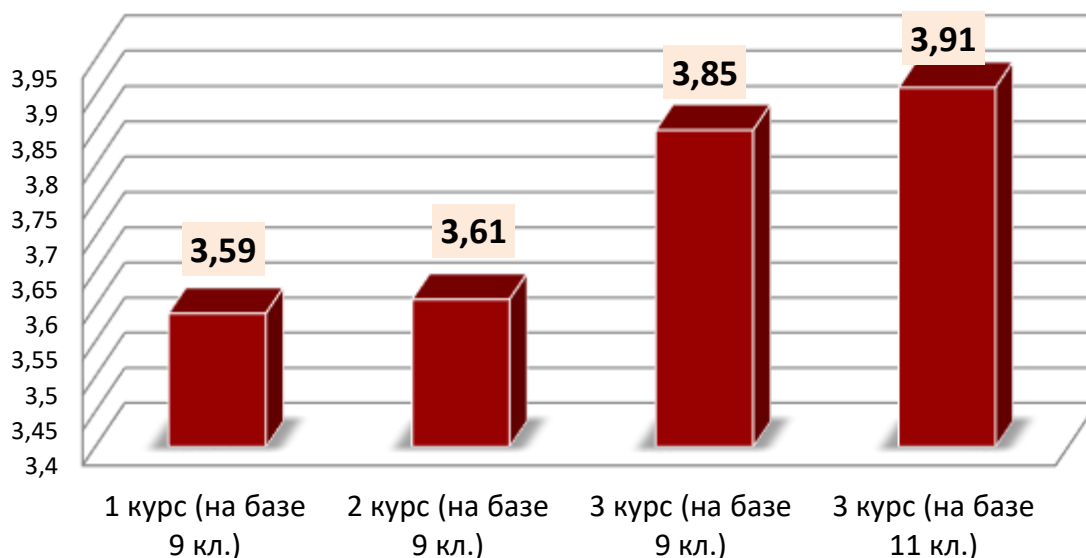


Рисунок 15. - Средний балл обучающихся ФСПО по результатам зимней экзаменационной сессии

Летняя экзаменационная сессия на факультете среднего профессионального образования проводилась с июня по июль 2020 года.

Средний балл по результатам летней сессии: на 1 курсе 3,43 балла; на 2 курсе 3,36, на 3 курсе 3,60 (рисунок 16).

Средний балл

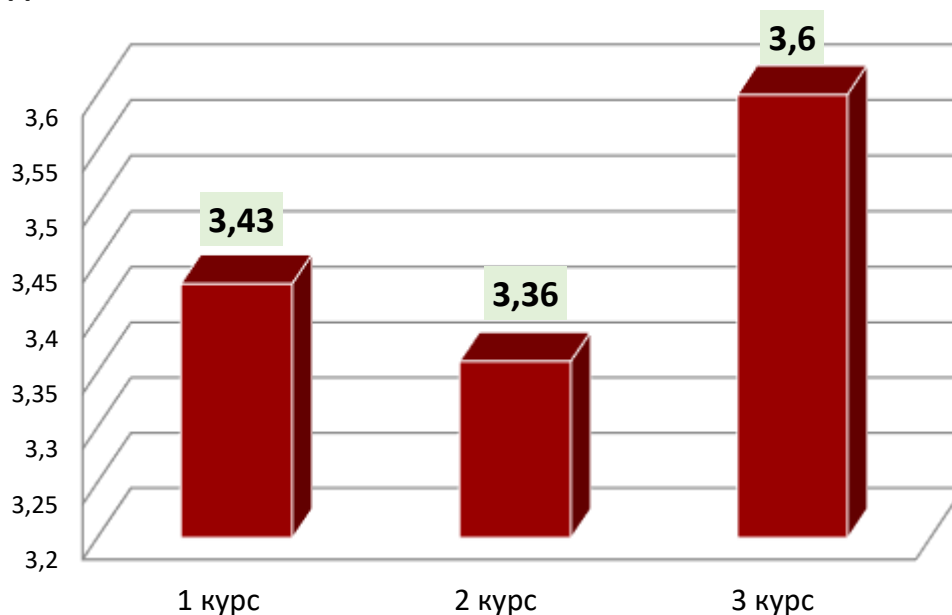


Рисунок 16. - Средний балл обучающихся ФСПО по результатам летней экзаменационной сессии

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году освоение основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых Академией, завершило 334 человек, из них 239 выпускник, обучающихся по государственному заданию, и 95 - по договорам за счет средств физических и юридических лиц, в том числе:

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование) – 17 человек, обучающихся на очной форме обучения по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) - 9 человек, обучающихся на заочной форме обучения по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) – 273 человека, из них по очной форме обучения 90 выпускников, по заочной 183 (в том числе 44 обучающихся по договорам за счет средств физических и юридических лиц);

по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) - 29 человек, обучающихся на заочной форме обучения, из них 9 выпускников, обучающихся по государственному заданию, и 20 - по договорам за счет средств физических и юридических лиц;

по направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность (адъюнктура) – 1 адъюнкт очной формы обучения.

Приказом Академии от 02.03.2020 № 188 «О государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году» определен состав государственных экзаменационных комиссий (далее по тексту - ГЭК), состав апелляционных комиссий и назначены секретари ГЭК.

В рамках проведения ГИА в Академии создано 8 ГЭК по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность образовано 4 комиссии в соответствии с направленностью выпускных квалификационных работ (далее по тексту - ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) в 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой включала только защиту выпускной квалификационной работы, проведение государственного экзамена было отменено.

По результатам защит ВКР обучающимися ФИПБ средний балл в 2020 году составил 4,31. Средний балл по результатам защит ВКР обучающимися ФЗДО ПКВК в 2020 году составил 3,72 балла.

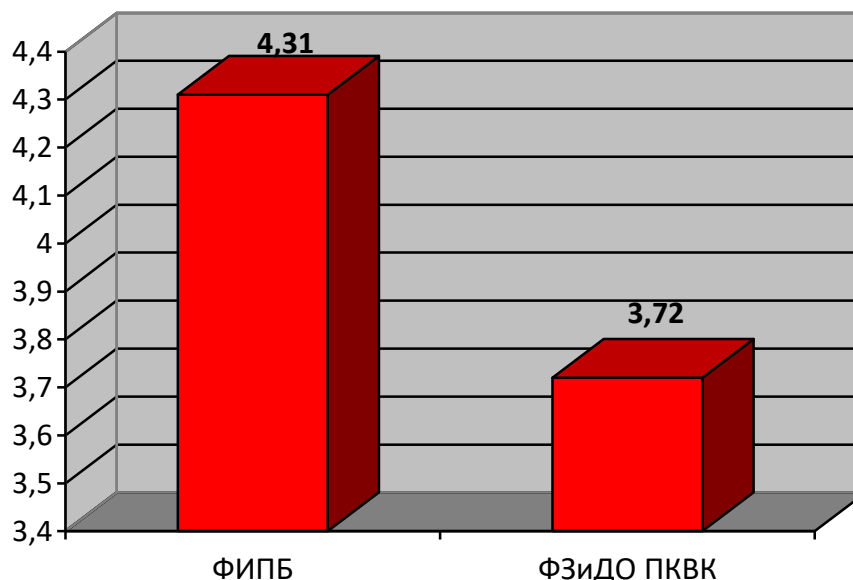


Рисунок 17. - Средний балл выпускников по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность ФИПБ и ФЗДО, ПКВК по результатам государственного экзамена и защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация выпускников ФЗДО, ПКВК по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) также в связи с эпидемиологической обстановкой включала

только защиту выпускной квалификационной работы, проведение государственного экзамена было отменено.

Средний балл по результатам защит ВКР составил 3,78.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки - магистратура) ФЗиДО, ПКВК в 2020 году включала только защиту выпускной квалификационной работы. Средний балл по результатам защиты ВКР составил 4,2 балла.

По направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в 2020 году выпускался 1 адъюнкт очной формы обучения, который сдавал государственный экзамен (оценка – «отлично») и защищал научно-квалификационную работу (оценка – «отлично»). Таким образом, средний балл за государственный экзамен – 5,0, средний балл за защиту научно-квалификационной работы – 5, 0, средний балл за ГИА – 5,0.

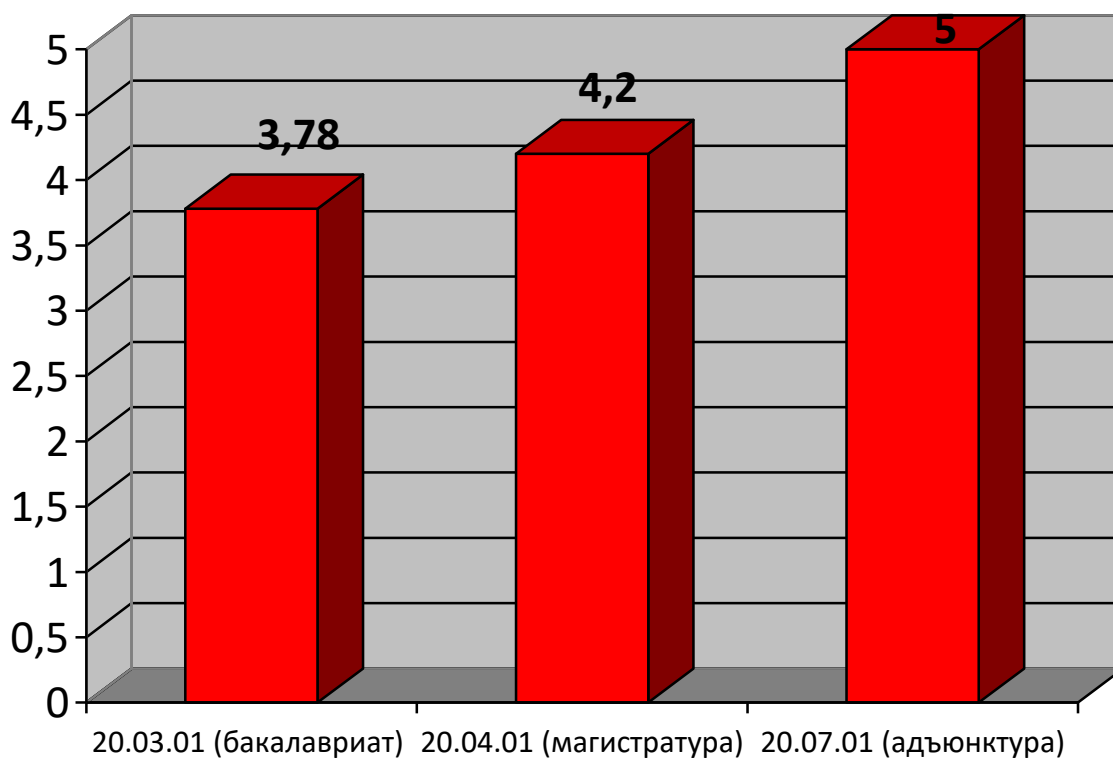


Рисунок 18. - Средний балл выпускников по результатам защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета среднего профессионального образования в Академии в 2020 году включала защиту выпускной квалификационной работы.

Средний балл по результатам защит ВКР выпускниками факультета среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в 2020 году составил 3,85 балла.

Апелляций от выпускников 2020 года не поступало ни о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, ни о несогласии с результатами государственного экзамена. Выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Дипломы «с отличием» в 2020 году получили 14 молодых специалистов, окончивших ФИПБ по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, из них 3 специалиста получили медаль «За успехи в учении».

Программы дополнительного профессионального образования

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оценивалось на основе контроля уровня освоения обучающимися дисциплин всего учебного плана. В институте развития приняты традиционные для образовательных организаций дополнительного профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных зачетов по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса и тестирования, в том числе компьютерного. Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты). По дисциплинам, выносимым на итоговую аттестацию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего учебного сбора и доводится до сведения слушателей. Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются начальником кафедры специальной подготовки. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям основного заказчика – МЧС России. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи. Для проведения

итоговых экзаменов создаются комиссии, в состав которой входят независимые эксперты.

Согласно утвержденным рабочим программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению, проводился входной контроль знаний слушателей, вновь прибывших на обучение по всем категориям обучения.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации по программам профессиональной переподготовки были созданы государственные аттестационные комиссии (далее – ГАК), председатели ГАК и составы комиссий утверждены в установленном порядке. В работе государственных аттестационных комиссии принимали участие независимые эксперты из числа представителей Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, руководства института развития и профессорско-преподавательского состава института развития, осуществлявшие подготовку слушателей по дисциплинам, выносимым на итоговые экзамены. Все слушатели программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2020 году выполнили учебный план и были допущены к итоговой государственной аттестации.

В течение рассматриваемого периода доля слушателей, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации по программам следующая:

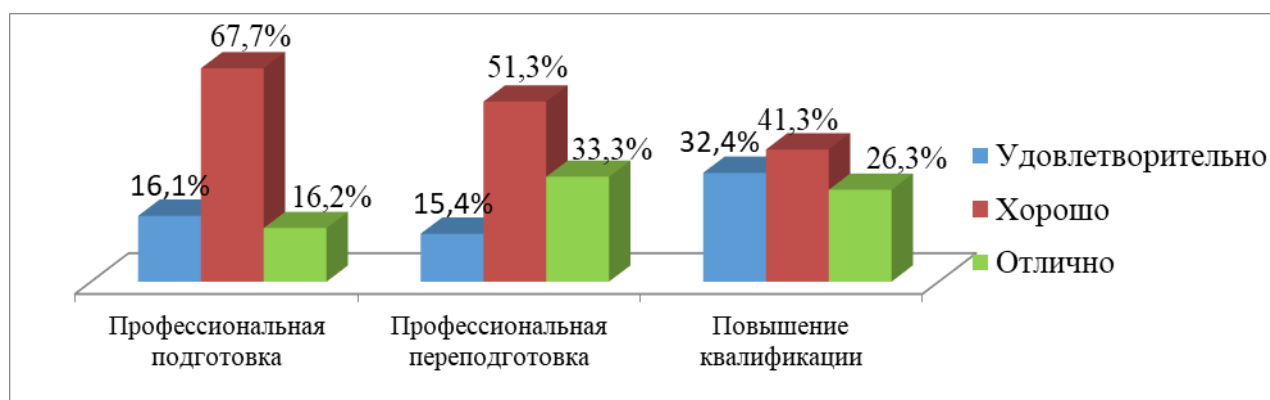


Рисунок 19. – Средний балл выпускников Института развития в 2020 году

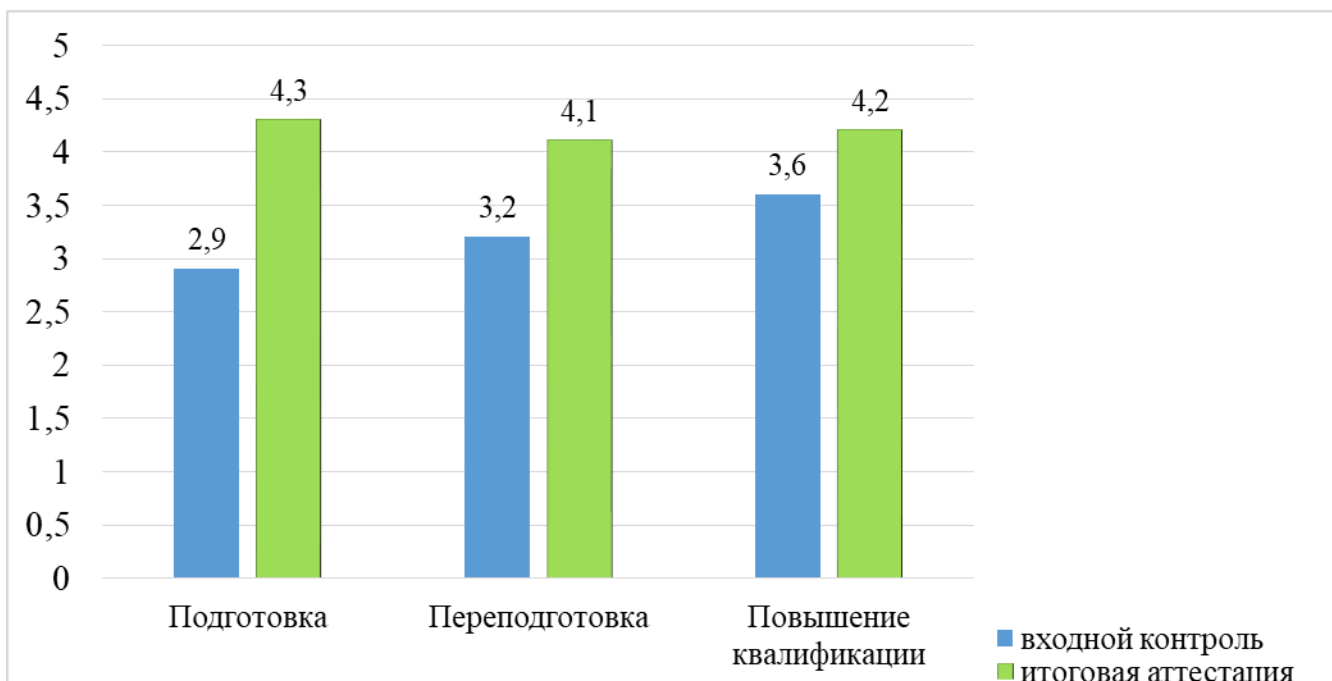


Рисунок 20. – Сравнение результатов входного контроля и итоговой аттестации обучающихся Института развития в 2020 году

Образовательный процесс института развития Академии по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ направлен на приобретение знаний и практических навыков по предупреждению и ликвидации последствий пожаров и различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и организован на высоком профессиональном уровне с применением современных форм и методов обучения.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

В 2020 году Академия выпустила 90 специалистов факультета инженеров пожарной безопасности. Из общего количества выпускников направлены в подразделения МЧС России: Сибирского федерального округа – 70 человек, Дальневосточного федерального округа – 4 человека, Специальные подразделения МЧС России – 15 человек, ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России – 1 человек. Все выпускники назначены на должности в соответствии с полученным образованием. Направление

служебной деятельности в основном в области организации тушения пожаров, профилактики пожаров и надзорной деятельности.

В 2020 году состоялся первый выпуск факультета высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в количестве 5 человек. Все выпускники трудоустроены.

На заочную форму обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.07.01 Техносферная безопасность, 20.04.01 Техносферная безопасность поступают уже действующие сотрудники (работники) ГПС МЧС России.

В мае 2020 года состоялся второй выпуск ФСПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Все 17 выпускников трудоустроены.

Уровнем подготовки работающих выпускников 2019 года Академии удовлетворены 74 % работодателей; 21 % работодателей уровнем подготовки работающих выпускников удовлетворены не в полной мере, не удовлетворены – 5 % (рисунок 21).

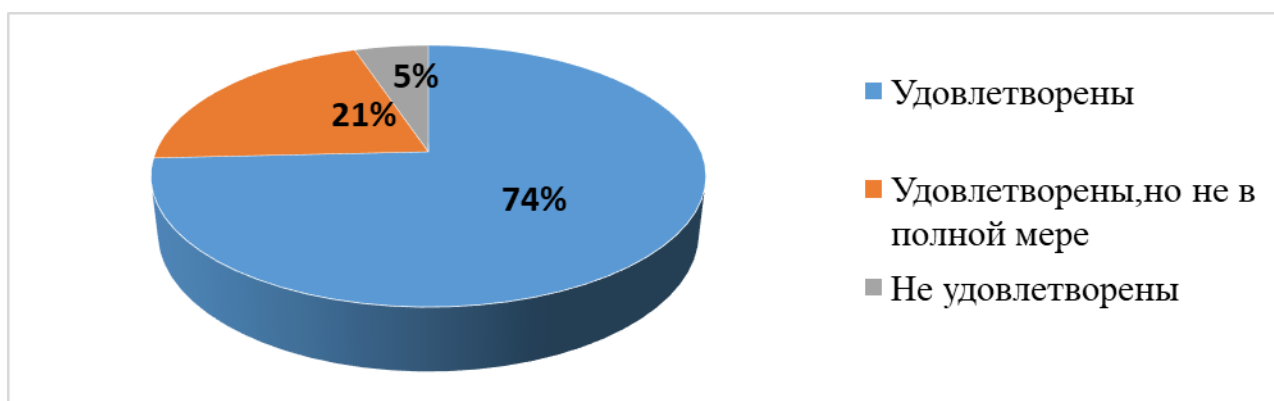


Рисунок 21. - Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников 2019 года

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В Академии создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды Академии, стремящаяся удовлетворить потребности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Библиотека, являясь структурным подразделением Академии, обеспечивает всестороннюю информационную поддержку учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМКД. По учебным дисциплинам библиотечный фонд Академии располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Также имеется фонд справочных изданий: (энциклопедии, словари, справочники),

научной литературы и периодических изданий по различным отраслям знаний. Кроме этого, фонд библиотеки постоянно пополняют научно-исследовательские работы, выполняемые в Академии и авторефераты диссертаций соискателей образовательных учреждений системы МЧС России. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, дипломные проекты.

Библиотека работает в тесном взаимодействии со Всероссийскими научно-исследовательскими институтами: противопожарной обороны (ВНИИПО) и проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС), поэтому библиотечный фонд постоянно пополняется литературой, отражающей последние научные достижения в профессиональной сфере.

Ежегодно оформляется подписка на научные периодические издания по профилю программ обучения.

Все обучающиеся обеспечены комфортными условиями для самостоятельной индивидуальной и групповой работы в читальном зале библиотеки, где оборудовано 26 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, с доступом к интернету с возможностью выхода в интернет.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека расположена на территории общей площадью 261, 40 кв. м., в том числе для обслуживания читателей - 182, 70 кв. м, для архивного хранения печатных фондов - 42,00 кв. м.

Пользователи – студенты, курсанты, учащиеся факультета среднего профессионального образования, слушатели, адъюнкты, магистранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники/работники Академии. Все обучающиеся Академии зарегистрированы по единому читательскому билету (формуляру).

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем и БД за отчетный период составляет 77343 единиц, в том числе: печатные издания – 24711 экземпляров, аудиовизуальные документы (учебные) – 389 экземпляров. Учебная литература составляет 49358 экземпляров печатных и электронных изданий. За 2020 год в фонд библиотеки поступило 703 экземпляра печатных изданий. В отчетном году объем ассигнований на подписку периодических изданий и приобретение электронных ресурсов составил 579974,96 рубля из средств от приносящей доход деятельности в Академии, что в два раза превышает показатель 2019

года. Пополнение библиотечного печатного фонда осуществлялось путем закупки учебной литературы за счет средств федерального бюджета в соответствии с поступившими заявками от кафедр, а также учебная и иная литература поступала по договорам дарения от организаций и частных лиц.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), более 70% учебных дисциплин ООП обеспечены изданиями из электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров и соглашений о сотрудничестве в 2020 году для обучающихся предоставлялся доступ к двум основным ЭБС, используемым Академией с 2015 года: ЭБС «Знаниум» и «Единой ведомственной электронной библиотеке МЧС России». Кроме ЭБС имеется Депозитарий электронных образовательных ресурсов Академии, содержащий полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей Академии. К электронно-библиотечным системам и Депозитарию электронных образовательных ресурсов Академии предоставляется одновременный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Собственные библиотечно-информационные ресурсы размещаются на платформах ЭБС «Знаниум», ЭБС «IPRbooks», СДО «Прометей» и в локальной ведомственной сети в Академии, к которым имеется доступ всех зарегистрированных пользователей (обучающихся и сотрудников/работников Академии). Собственная коллекция учебных пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии составляет 85 наименований (более 30% пособий имеют гриф МЧС России). В отчетный период доход от размещения электронных версий учебных пособий Академии по договору на предоставление неисключительной лицензии составил более 30 тысяч рублей.

В течение года пользователям предоставлялся доступ к 12 БД российских и зарубежных научных и образовательных электронных ресурсов:

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Материалы издательства Springer;

Материалы издательства Nature;

Реферативная база данных «Scopus»;

Научная электронная библиотека «Киберлелинка»;

Библиотека авторефератов;

Периодические издания «Объединенной редакции МЧС России»;

Материалы научно-практических конференций в Академии;

Сибирский пожарно-спасательный вестник: научно-аналитический журнал Академии (включен в перечень ВАК);

Электронная энциклопедия пожарной безопасности Wiki-fire.org;

Справочно-информационная система «Ландшафтные пожары».

Справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс»;

Журналы на иностранных языках:

«Les sapeurs-pompiers» («Пожарный») – режим доступа: <http://www.pompiers.fr/>;

«Feuerwehr» («Пожарная охрана») – режим доступа: www.ub-feuerwehr.de;

«Firehouse» («Пожарная часть») – режим доступа: www.firehouse.com;

«FiresafetyJournal» (журнал по пожарной безопасности) – режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03797112>.

Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований, вновь вводимым специальностям и направлениям подготовки в Академии. В рамках системы доступа к электронным ресурсам проводится информирование об имеющихся доступных ресурсах в сети интернет, осуществляется организация тестовых доступов к ресурсам, проводятся опросы запросов пользователей.

В 2020 году также было оформлено несколько соглашений и договоров для обеспечения участников образовательного процесса в Академии дополнительными источниками информации (учебными и научными ресурсами) следующих электронных библиотек:

Электронной библиотеке образовательной платформы ЮРАЙТ. Раздел ЭБС «Легендарные книги»

Электронная библиотека Сибирского федерального университета

Электронная библиотека Сбербанка

Одним из направлений работы библиотеки также является участие в информационно-пропагандистской деятельности. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе обучающихся в отчетном году библиотекой было организовано 9 книжно-журнальных выставок и просмотров литературы, проводились конкурсы в онлайн-формате, библиографические обзоры. Информация о новых поступлениях доводилась до пользователей через электронную рассылку, выставки новых поступлений, доклады на совещаниях с руководителями кафедр Академии. В 2020 году было проведено 15 занятий по основам информационной культуры и правилам пользования библиотекой, с целью обучения вновь поступивших курсантов и студентов (376 человек). А также было проведено 3 экскурсии по библиотеке для гостей Академии (87 посещений).

Таблица 8 - Нормативное обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
Нормативы обеспеченности литературой на одного обучающегося (в случае неиспользования ЭБС и ЭБ)		
Основная учебная литература	0,5 экз. на одного обучающегося	Соответствует
	1 экз. на каждого обучающегося по специальности 20.02.04	Соответствует
Дополнительная учебная литература	0,25 экз.	Соответствует
Учебно-методическая документация	Обязательное наличие	Хранится на кафедрах Академии и в учебно-методическом отделе
Периодические и справочные издания	Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (1-2 экз. на каждые 100 обучающихся)	Соответствует (46 комплектов печатных изданий+электронные ресурсы)
Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	Обязательное наличие	Соответствует (с сайта Академии http://sibpsa.ru)
Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки (ЭБ)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Одновременный индивидуальный доступ для не менее 25% обучающихся Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом через сеть Интернет.	Обеспечено Всего: 1. ЕВЭБ МЧС России (ведомственная, доступ на территории Академии) 2. ЭБС «Знаниум» (сторонняя – по договору), доступ для всех. 3. НЭБ «elibrary.ru» (сторонняя - доступ для всех зарегистрированных пользователей) 4. Электронная библиотека Сибирского федерального университета (сторонняя – по соглашению о сотрудничестве), доступ для всех из личного кабинета сайта Академии 5. Электронная библиотека Сбербанка (сторонняя), доступ для всех из личного кабинета сайта Академии

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
		6. Электронной библиотеке образовательной платформы ЮРАЙТ. Раздел ЭБС «Легендарные книги» (сторонняя – по договору), доступ для всех

Таблица 9 - Динамика поступления библиотечных ресурсов за последние пять лет

Наименование позиций	Единица изм.	2016	2017	2018	2019	2020
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд <i>(без оплаты стоимости)</i>	экз.	578	248	731	1067	57
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд <i>(с оплатой стоимости)</i>	экз.	266*	2297*	60*	0	626** 20*
В том числе, количество поступившей учебной литературы (всего)	экз.	760	2422	718	1033	626
Количество подписных печатных изданий	комплект	39	39	36	31	46
Финансирование						
Книги	тыс. руб.	150*	636,144*	45,8*	0,00	410,1** 4*
Подписка на периодические издания	тыс. руб.	161**	157,6**	157,1*	162,1*	400*
Электронные ресурсы ЭБС	тыс. руб.	100*	100*	110*	130*	180**

* оплата стоимости за счет внебюджетных средств Академии

** оплата стоимости за бюджетные средства

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации

В 2020 году в Академии функционировала и развивалась информационная система комплексной оценки и учета достижений обучающихся, которая включает наблюдение за освоением содержания

образовательной программы обучающимся, их научной работой, служебной, спортивной и творческой деятельностью.

Достижения по каждому виду деятельности ответственными лицами заносятся в соответствующий электронный журнал, с возможностью прикрепления файла (письменная работа, статья, грамота, диплом т.д.) и указания текстового пояснения. Из записей, внесенных в электронные журналы, автоматически формируется портфолио обучающегося, доступное для просмотра в личном кабинете на сайте Академии. Доступ к портфолио доступен как самому обучающемуся, так и его родителям.

В системе предусмотрен ряд отчетов, позволяющих оценить сводный рейтинг курсов и учебных групп. Для курсовых офицеров (кураторов) учебных групп в работе с обучающимися наиболее востребованной формой отчета является личный рейтинг каждого обучающегося, где помимо достижений по каждому направлению деятельности, вычисляется место обучающегося в рейтинге группы и курса.

Каждый участник образовательного процесса посредством информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся в любой момент времени имеет возможность получить актуальную для себя информацию:

руководство образовательной организации: сведения о ходе образовательного процесса для поддержки принятия управленческих решений; формирование объективной характеристики на выпускников с учетом персональных достижений, профессиональных и морально-деловых качеств;

руководство курсов и факультетов: мониторинг всех направлений деятельности обучающихся, выявление отстающих, определение направлений совершенствования деятельности, принятие решений о поощрении и наказании;

профессорско-преподавательский состав кафедр: оценка успешности освоения образовательной программы;

руководители научных кружков: оценка достижений по направлениям научной деятельности обучающихся;

ответственные за воспитательную работу и служебную деятельность обучающихся: контроль и оценка процесса формирования морально-деловых качеств, служебного поведения, выявление творческих личностей;

обучающиеся и их родители, другие субъекты образовательного процесса: информация о ходе и результатах обучения.

При подведении итогов деятельности обучающихся и подразделений за месяц наиболее важными и объективными критериями выступают показатели рейтинговой оценки. Регулярный анализ этих данных позволяет своевременно

оказывать необходимые корректирующие воздействия на различных уровнях управления в образовательной организации.

Важным фактором системы высшего образования, оказывающим влияние на обучающихся, их уровень подготовки, является профессиональный уровень знаний и компетентность профессорско-преподавательского состава. Оценка эффективности преподавательской деятельности является обязательным условием, обеспечивающим функционирование системы управления качеством образования, так как позволяет производить мониторинг, контролировать качественное изменение кадрового потенциала, активность по различным направлениям преподавательской нагрузки, эффективность работы, выявлять и поддерживать положительные тенденции в работе профессорско-преподавательского состава.

В Академии создан инструмент учета результатов деятельности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования.

Система, позволяет комплексно учитывать и оценивать все виды текущей деятельности профессорско-преподавательского состава (учебная, научная, учебно-методическая деятельность и воспитательная работа).

Все учитываемые показатели подразделяются на две категории: нагрузка (фактически затраченное время) и результаты (публикации, призовые места и т.д.), по видам деятельности.

При проверке руководителем подразделения отчетов сотрудников, имеется возможность отклонить отчет с указанием причины (замечаний).

Учет показателей деятельности профессорско-преподавательского состава позволяет осуществлять мониторинг и контролировать их деятельность, формировать отчетную документацию за необходимый период времени.

Система позволяет проводить объективную оценку всех составляющих деятельности профессорско-преподавательского состава для определения эффективности работы как непосредственно преподавателя, так и кафедры или образовательной организации в целом и распределения выплат стимулирующего характера по итогам работы.

В Системе реализована функция асинхронного взаимодействия (обмен сообщениями) между всеми участниками образовательного процесса:

НПС – Обучающиеся;

НПС – Учебная группа;

НПС – НПС;

Обучающийся – НПС;

Обучающийся – Обучающийся;

Обучающийся – Учебная группа;

Кроме того, имеется возможность прикреплять файл к сообщению. Сообщения могут принимать статус «прочитано». Количество непрочитанных сообщений отражается в соответствующей пиктограмме в личном кабинете.

В Системе создан механизм публикации объявлений руководителями подразделений с возможностью прикрепления файла и последующей автоматической публикацией сообщения в информационном канале Академии.

2.7 Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В рамках организация работы по повышению уровня профессиональной подготовки личного состава, в 2020 году повышение квалификации прошли 149 человек из числа сотрудников и работников Академии.

В целях повышения уровня профессионализма и улучшения качественного состава руководящих кадров в Академии проводится работа по формированию резерва руководящих кадров.

Отбор кандидатов для зачисления в кадровый резерв осуществлялся на основе изучения и оценки результатов оперативно-служебной деятельности, личных и деловых качеств резервистов, с учетом возраста, образования, состояния здоровья, опыта работы по предполагаемой должности. По состоянию на 01.10.2020 в списках резерва руководящих кадров состоят 12 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность Академии осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» и иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Положением об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Положением о научной и научно-технической деятельности в Академии, Планом научной работы и локальными нормативными актами Академии.

Основные направления научных исследований и разработок Академии связаны с вопросами развития единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), обеспечением пожарной безопасности и безопасности в ЧС, совершенствования системы подготовки кадров для нужд МЧС России.

Основными формами научной деятельности в Академии являются:

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (прикладных исследований и экспериментальных разработок);
- разработка научных и учебных изданий (монографий, учебников и учебных пособий, научных сборников, статей);
- проведение диссертационных исследований;
- проведение и участие в научно-информационных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы);
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- изобретательская и патентно-лицензионная деятельность.

В 2020 году научная работа осуществлялась на кафедрах и научно-техническом центре Академии.

3.1 Научный потенциал Академии

Научный потенциал Академии в 2020 году представлен 13 докторами наук и 53 кандидатами наук, из которых 32 имеют ученое звание доцент, 6 – профессор, 2 – старший научный сотрудник. Численность личного состава Академии имеющего ученую степень и (или) ученое звание представлена на рисунке 22.

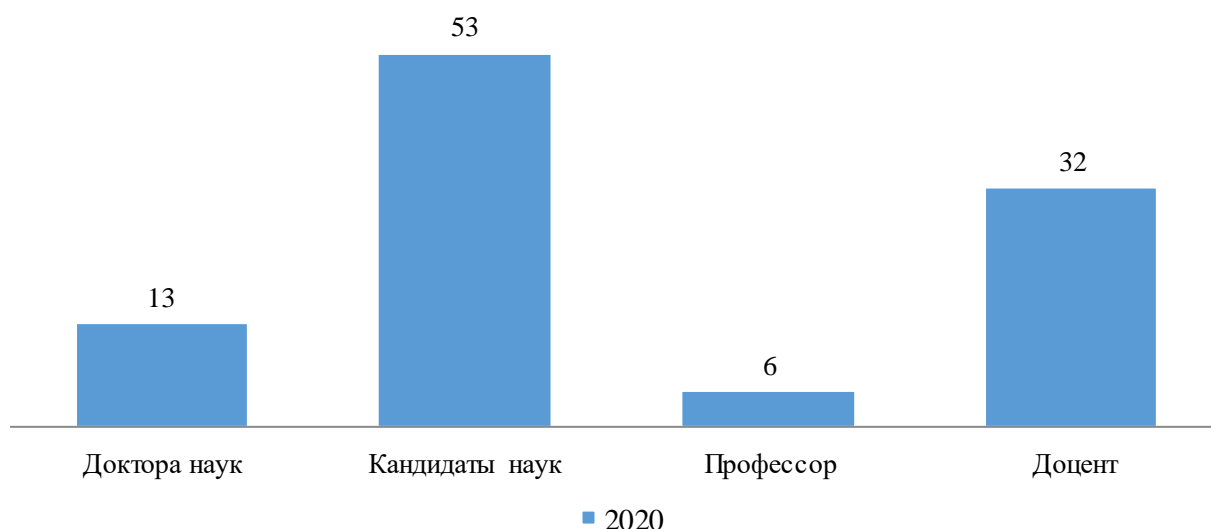


Рисунок 22. - Численность личного состава Академии имеющего ученую степень и (или) ученое звание

Проводится работа по повышению научного потенциала Академии, в 2019 году научно-педагогическим составом Академии выполнялось 26 диссертационных исследований, из них: 2 на соискание ученой степени доктора наук и 24 на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2020 году вышли на защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и в соответствии с решением объединенного диссертационного совета Д 999.131.03, созданного на базе ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева успешно защитили диссертации 2 сотрудника.

За отчетный период успешно закончил обучение в аспирантуре и защитил выпускную квалификационную работу с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 1 работник Академии.

В течении 2020 года сформированы и направлены в Высшую аттестационную комиссию при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 4 аттестационных дела на соискание ученого звания доцент.

По результатам рассмотрения аттестационных дел приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 июля 2020 года № 447/нк-2, от 02 октября 2020 года № 519/нк-2 присвоено ученое звание доцента по специальности 05.26.03 Пожарная и промышленная безопасность 1 работнику и 2 сотрудникам Академии. Аттестационное дело на соискание ученого звания доцент по специальности 13.00.04 Теория и методика

физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры находится в стадии рассмотрения.

3.2 Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработка научных и учебных изданий

В соответствии с Планом научной работы Академии на 2020 год научно-педагогическим составом Академии разработано 16 учебных пособий, выполнено 3 научно-практические работы и 6 научно-исследовательских работ (далее – НИР), в том числе составная часть НИР, предусмотренная Планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов (далее – План НИОКР МЧС России).

Количественные показатели по выполненным НИР и разработанным учебным изданиям в 2020 году представлены на рисунке 23.

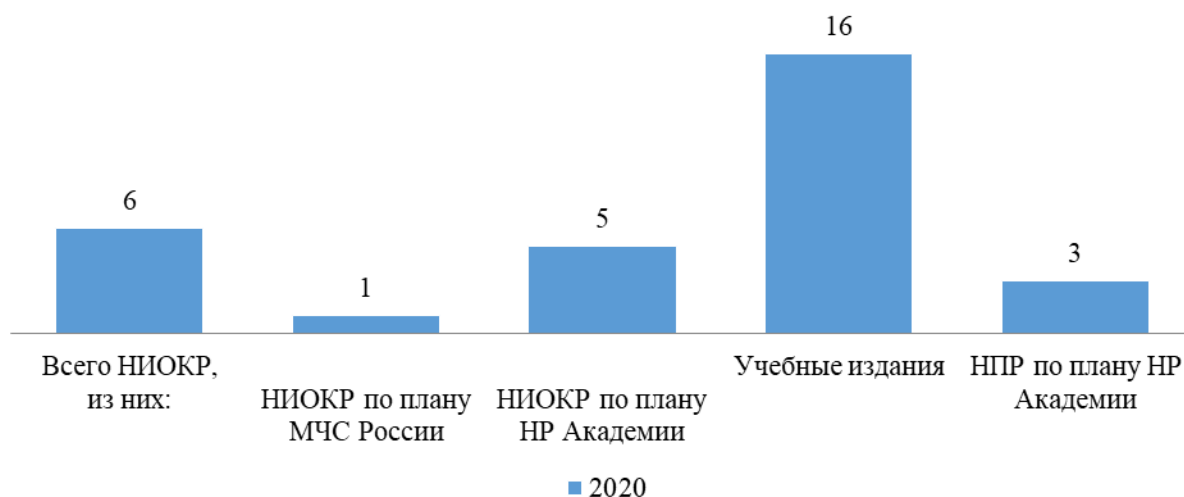


Рисунок 23. – Показатели по выполнению НИР, НПР и разработке учебных изданий в 2020 году

В течение 2020 года в целях внедрения учебных изданий Академии в образовательный процесс образовательных организаций высшего образования МЧС России была организована работа по подготовке документации и рецензированию 14-ти учебных изданий Академии, представляемых на присвоение грифа МЧС России.

3.3 Публикационная и патентно-изобретательская активность

В 2020 году общее количество статей, опубликованных научно-педагогическим составом Академии в различных научных журналах и

сборниках материалов конференций различного уровня составило 174 публикации (рисунок 4), из них:

в журналах индексируемых в Web of Science, Scopus – 17 статей;

в журналах включенных в РИНЦ – 79 статей, в том числе 54 статьи в журналах входящих в перечень ВАК;

прочие издания (сборники материалов конференций и т.п.) – 78 публикаций.



Рисунок 24. – Количественные показатели публикаций НПС Академии в 2020 году

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи составил - 0,276. Число цитирований публикаций в РИНЦ – 418.

В течение 4 лет Академией выпускается научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», в текущем году в рамках реализации мероприятий Комплексной программы развития Академии на 2020-2022 годы, утвержденной приказом Академии от 27.12.2019 № 1209, и в целях дальнейшего развития журнала и включения его в ядро РИНЦ и международные базы цитирования, был заключен договор на регистрацию цифровых индикаторов объектов (DOI) для статей, опубликованных на страницах журнала.

На сегодняшний день редакцией журнала подготовлено и выпущено 19 номеров, в которых научно-педагогическим составом Академии опубликовано 168 статей, в том числе 29 статей в 2020 году.

По направлению изобретательской и патентно-лицензионной деятельности Академией в 2020 году получено 6 свидетельств государственной регистрации программ для ЭВМ:

«Справочник начальника караула пожарно-спасательной части» от 15.01.2020 № 2020610509;

«Геоинформационная система расчета и оптимизации границ района выезда пожарных подразделений с учетом фактического состояния транспортной сети» от 24.12.2020 № 2020667504;

«Библиотека для расчета насосно-рукавных систем» от 24.12.2020 № 2020667505;

«Справочник дознавателя ГПС МЧС России» от 24.12.2020 № 2020667506;

«Моделирование процесса взаимодействия снежной лавины со зданиями» от 24.12.2020 № 2020667508;

«Моделирования процесса воздействия снежной лавины на транспортные средства» от 24.12.2020 № 2020667509.

3.4 Проведение научных мероприятий, работа с талантливой молодежью

В 2020 году на базе Академии организовано и проведено 12 научных мероприятий:

II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций»;

IX всероссийская научно-практическая конференция курсантов, слушателей и молодых ученых «Молодые ученые в решении актуальных проблем безопасности»;

X всероссийская научно-практическая конференция «Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций»;

8 научно-практических семинаров;
конкурс научных работ Академии.

По результатам проведения мероприятий подготовлены и размещены на официальных страницах Академии в сети интернет и научной электронной библиотеки E-Library.ru с индексацией в РИНЦ 3 сборника по материалам конференций содержащих 250 статей участников мероприятий.

Постоянный состав Академии принял участие в 42 научных мероприятиях: 4 конкурсах научных работ, 2 всероссийских форумах, 1 международном форуме, 25 конференциях, Школе молодых ученых и специалистов МЧС России, 9 семинарах на которых было представлено 74 доклада и 14 конкурсных работ.

Необходимо отметить, что в 2020 году помимо конкурса научных работ Академии, в котором ежегодно принимает участие и занимает призовые места научно-педагогический состав, были заняты два 2-х призовых места в конкурсе «Лауреат премии МЧС России за научные и научно-технические разработки» и конкурсе научных статей юбилейного X форума «Школа молодых ученых и специалистов МЧС России».

В 2020 году число научных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Академии по сравнению с 2019 годом увеличилось на 20%. В текущем году обучающиеся Академии приняли участие в 12 научных мероприятиях: в конкурсе научных работ, всероссийском фестивале и успешно выступали с докладами на 2 научно-практических семинарах и 9 научно-практических конференциях, на которых представили 41 доклад по результатам своих исследований и 11 конкурсных работ. По результатам участия 3 работы заняли призовые места в конкурсе научных работ Академии.

4. Внеучебная деятельность

4.1 Воспитательная работа

Анализ состояния воспитательной работы, законности, правопорядка, служебной и трудовой дисциплины в Академии показал, что морально-психологический климат в коллективе в целом здоровый, состояние дисциплины и уровень правопорядка позволяли решать задачи по предназначению.

Уголовных дел в отношении переменного личного состава Академии не возбуждалось, коррупционных проявлений не зафиксировано.

В 2020 году выявлено 26 нарушений служебной дисциплины. Число нарушений служебной дисциплины по сравнению с АППГ уменьшилось по сотрудникам на 38,8%, по работникам на 20%.

Для организации досуга и отдыха личного состава в Академии организованы и проведены 84 торжественных, праздничных и спортивных мероприятий в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 30-летия МЧС России.

Количество проведенных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию и мероприятий культурно-досугового направления, которые охватывали как переменный, так и постоянный личный состав Академии, уменьшилось на 59,8 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данное снижение связано с мерами по ограничению проведения массовых мероприятий в связи с противовирусной обстановкой в регионе.

4.2 Наиболее значимые и массовые мероприятия воспитательного характера

В соответствии с планом основных мероприятий отдела воспитательной работы в 2020 году, организованы и проведены следующие мероприятия:

проведена торжественная церемония закладки капсулы времени с посланием коллективу Академии в 2040-ой год - к 30-летию юбилею МЧС России;

проведен День культуры национальностей России, посвящен празднованию Нового года по буддийскому календарю – Шагаа;

принято участие в исторической акции «Диктант Победы» и в героико-патриотическом диктанте «МЧС России - 30 лет во имя жизни»;

проведено торжественное открытие стадиона и многофункциональной игровой площадки Академии;

проведен конкурс детского рисунка в честь 30-летия МЧС России;

создан видеоклип «Дети герои», исполнитель слушатель 5 курса ФИПБ младший лейтенант вн. сл. Мониц К.П. (награжден Дипломом Первого заместителя Министра РФ Чуприяна А.П.);

проведена благотворительная акция «Капля крови – спасет жизнь»;

организовано оформление на территории г. Железногорска одной из остановок общественного транспорта символикой 30-летия МЧС России.

проведено чествование ветеранов с вручением благодарственных писем и памятных подарков.

Обучающиеся Академии всегда активно участвуют в культурно-массовых мероприятиях города и края, особое место среди которых занимают спортивные турниры и различные соревнования.

Курсанты и студенты Академии приняли участие в Универсиаде среди образовательных учреждений высшего образования г. Красноярска и Красноярского края и по итогам выступления в 29 видах спорта заняли 2-е место.

Достойно выступили на Всероссийских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди образовательных организаций высшего образования МЧС России (г. Ярославль). Спортивное звание по пожарно-спасательному спорту «Мастер спорта России» присвоено 3 курсантам, и «Кандидат в мастера спорта» присвоен 3 обучающимся.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Академии позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне и в полном объеме.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 24 447 м².

На территории Академии расположены следующие объекты.

Учебный корпус № 1. Общая площадь: 2474,6 м², из них:

учебные – 802 м², учебно-вспомогательные – 506,4 м², подсобные помещения – 549,3 м², административные - 616,9 м².

Учебный корпус № 2. Общая площадь: 7849,1 м², из них:

учебные – 3168,9 м², учебно-вспомогательные – 4369,6 м², спортивный зал 654,6 м², административные - 390,1 м², бассейн (4 дорожки по 24,9 м).

Административный корпус. Общая площадь: 1392 м², из них: учебные – 146,4 м², подсобных помещений - 428,2 м², административные - 817,4 м².

Хозяйственно-бытовой корпус. Общая площадь: 2770,2 м², из них: помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинская часть общей площадью 545,67 м², пункты общественного питания общей площадью 1879 м², в том числе столовые для постоянного и переменного состава 108,5 м² и 1112,1 м² соответственно, прачечный комплекс общей площадью 74,8 м², вещевой склад общей площадью 262,5 м².

Учебно-тренировочный полигон. Общая площадь 2741,4 м², из них: крытый ледовый каток 1364,35 м².

На территории Института развития, находящегося в г. Красноярске, расположены следующие объекты:

Административно-бытовой корпус. Общая площадь: 2549 м², из них: учебные – 582,2 м², подсобные помещения – 1597,1 м², административные – 363,7 м².

Учебный корпус. Общая площадь: 1235,1 м², из них: учебные – 581 м², подсобные помещения – 537,4 м², административные – 116,7 м².

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии созданы условия, которые учитывают потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория Академии соответствует условиям

беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен свободный доступ к зданию, автостоянке выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов с установкой соответствующих дорожных знаков.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание учебно-административного корпуса предусмотрен пандус, для облегчения перемещения к учебной аудитории внутри корпуса установлены поручни.



Рисунок 25. – Учебно-административный корпус

В аудиториях первого этажа для маломобильных студентов выделены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях оборудованы специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Академии оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

5.2. Учебно-лабораторная база и уровень ее оснащенности

Учебно-лабораторная база Академии представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, библиотеки, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Аудитории, в которых проходят учебные занятия, оборудованы современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками; компьютерные классы Академии оснащены виртуальными лабораториями.

На сегодняшний день Академия располагает следующими научно-исследовательскими лабораториями:

- Лаборатория трасологических исследований
- Лаборатория пожарно-технических экспертиз
- Лаборатория химии

Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок

Лаборатория зданий и сооружений и их устойчивости при пожаре

Лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения

Лаборатория установок пожаротушения

Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи

Лаборатория физики, теплотехники и гидравлики

Лаборатория теории горения и взрыва

Лаборатория электротехники, электроники и пожарной безопасности электроустановок

Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики

Лаборатория связи

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники

Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

Лаборатория пожарной автоматики

Лаборатория противопожарного водоснабжения

Лазерный тир «Рубин».

Практические занятия для курсантов Академии проводятся с использованием учебно-тренировочных комплексов и полигонов: стационарный учебно-тренажерный комплекс огневой полигон "Лава-К", стационарный учебно-тренажерный комплекс "ПТС Грот К", открытый учебно-тренировочный полигон, учебная площадка «Ликвидация последствий ДТП», учебно-тренировочная башня, скалодром, закрытый тренировочный полигон, автодром, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В Академии созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированная учебная аудитория № 1.4у, расположенная на 1 этаже учебно-административного корпуса по адресу ул. Северная, д.1, оборудована в соответствии с государственной программой «Доступная среда» и предназначена для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения. Аудитория рассчитана на 15 рабочих мест. Предусмотрены специальные стулья и столы с подъёмным механизмом.



Рисунок 26. – Учебная аудитория № 1.4у

В учебной пожарно-спасательной части Академии имеются все необходимые помещения (кабинет начальника части, караульное помещение, кладовая, склад пожарно-технического вооружения, помещение для обслуживания и хранения рукавов, помещение мойки и сушки противогазов и дыхательных аппаратов, аппаратная, мастерская по ремонту ДАСВ, воздухоподготовительный пункт, бокс стоянки пожарных автомобилей, помещение старшего инструктора по вождению ПА – водителя, помещение ПСЧ, учебный класс для проведения самостоятельной подготовки переменного состава, помещением приема пищи для постоянного состава УПСЧ), оборудованные согласно установленным требованиям для проведения учебных занятий и организации быта постоянного и переменного состава УПСЧ.

Академия располагает всеми требуемыми средствами обучения для полноценного осуществления учебного процесса: учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, учебные видеофильмы, плакаты и баннеры, учебные приборы, укомплектованные лаборатории, учебная техника, актовый зал, оснащенный оборудованием для просмотра фильмов и проведения различных мероприятий, слесарная мастерская, мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, бассейн, спортивные залы и оборудование.

Плавательный бассейн длиной 25 метров позволяет проводить соревнования по плаванию, учебно-тренировочные сборы и оздоровительное плавание.

Универсальный спортивный зал площадью 34x17 м предназначен для игры в волейбол, гандбол, мини-футбол, большой теннис. Зал оснащен нескользящим покрытием, электронным табло и профессиональным спортивным оборудованием. Все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки. На трибуне спортивного зала 80 посадочных мест.



Рисунок 27. – Бассейн



Рисунок 28. – Спортивный зал

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами, которые позволяют выполнить обширный комплекс упражнений. Силовые тренажеры в залах делятся на два вида: нагружаемые дисками и со встроенным весом. В тренажерном комплексе имеется силовое оборудование, представленное атлетическими дисками разных весов от 1,5 до 25 кг, гириями – от 16 до 32 кг, сборными и разборными гантелями. В помещении предусмотрено специальное профессиональное покрытие для тренажерных залов. Кроме того, в зале расположен телевизор и действует современная система кондиционирования. Оборудование тренажерного зала представлено марками «KETTLER» и «BodySolid», которые представляют собой образец надежности, многофункциональности, высочайшего уровня безопасности для здоровья тренирующихся.

Хореографический зал физкультурно-спортивного центра предназначен для занятий фитнесом, аэробикой, йогой и современными танцами. Зал

оснащен музыкальным оборудованием, зеркалами, хореографическим станком, гимнастическими мячами и ковриками, степ-платформами.



Рисунок 29. – Тренажерный зал



Рисунок 30. – Скалодром

Спортивный городок, расположенный на территории Академии, включает в себя: турник, брусья, низкие брусья (для стойки на руках), рукоход, шведская стенка, наклонная доска (dragonflag), низкая перекладина, скамейка, канат, гимнастический турник.

Комплекс с площадью ледовой поверхности 20х40 м, который находится в помещении закрытого тренировочного полигона, предназначен для занятий хоккеем и фигурным катанием. Наличие электронного табло, трибун для зрителей на 150 посадочных мест, раздевальных помещений с душевыми и санузлами, судейских и тренерских комнат, – все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки с максимальным комфортом, безопасностью и пользой.

Собственные ледозаливочные машины обслуживают ледовое поле по мере необходимости, каждый раз создавая свежий слой льда.



Рисунок 31. – Закрытый тренировочный полигон



Рисунок 32. – Спортивный городок

На территории Института развития Академии имеются здания и сооружения для качественной подготовки специалистов в области пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебный корпус с учебными классами для проведения теоретических занятий по различным дисциплинам, административно-бытовой корпус с размещением учебной пожарно-спасательной части и помещениями поста газодымозащитной службы для организации и проведения практических занятий, учебная башня (имитация многоэтажного дома) для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты.



Рисунок 33. – Институт развития Академии

Слушатели, зачисленные в учебную группу по соответствующему направлению подготовки по очной форме обучения, проходят учебные занятия по дисциплинам образовательной программы:

в учебных классах, специализированных под конкретную дисциплину программы;

в учебно-тренажёрных моделирующих комплексах: «Огневой дом», «Теплодымокамера»;



Рисунок 34. – Практические занятия в учебно-тренажерных моделирующих комплексах



Рисунок 35. – Практические занятия по тушению пожара на железнодорожном транспорте на интерактивных комплексах - «Кабина пожарного автомобиля», «Пожарный насос», «Автолестница», «Организация тушения пожаров и проведения АСР на объектах с массовым пребыванием людей»;



Рисунок 36. – Практические занятия с использованием интерактивных комплексов

с отработкой практических навыков по работе с различной пожарной техникой, пожарным инструментом и оборудованием, аварийно-спасательных инструментом;



Рисунок 37. – Отработка практических навыков по ликвидации аварий на транспорте

для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты используется учебная башня (имитация многоэтажного дома)



Рисунок 38. – Учебная башня института развития Академии

5.3. Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся предусмотрены четыре общежития. Помещения для проживания представляют собой секции по 2 комнаты в каждой и рассчитаны на проживание 4-х человек. В каждой комнате и секции установлена необходимая мебель, имеются отдельные туалет и душевая комната с раковинами и душевой кабиной. Каждая комната в общежитиях оборудована точкой доступа Wi-Fi. Смена и стирка постельного белья осуществляются централизованно.

Для студентов на этажах общежитий предусмотрены комнаты приема пищи с холодильником, микроволновой печью и кухонной мебелью. На каждом этаже предусмотрен уголок отдыха с телевизором.

В общежитиях имеются бильярдные залы, прачечные (оборудованные автоматическими стиральными и сушильными машинами для стирки личных вещей), тренажерные залы и другие бытовые и хозяйственные помещения.



Рисунок 39. – Жилая комната



Рисунок 40. – Душевая комната



Рисунок 41. – Вестибюль общежития



Рисунок 42. – Прачечная общежития

5.4. Организация питания

Питание курсантов организовано по норме №1, согласно 946 постановлению правительства РФ от 29 декабря 2007 года и заключенного контракта с АО «Военторг». Питание личного состава организовано в столовой хозяйственно-бытового корпуса Академии на 2 этаже. Также на первом этаже этого корпуса функционирует столовая офицеров.

Контроль качества приготовленной пищи и санитарного состояния столовой осуществляется постоянно командованием Академии, группой продовольственного снабжения, медицинской частью и дежурной службой.

Дежурный по Академии совместно с врачом (фельдшером) ежедневно проверяет перед раздачей пищи ее качество, делает соответствующие записи в книге учета контроля качества приготовления пищи и дает разрешение на выдачу пищи.

Особое внимание обращается на доведение до обучающихся норм положенного довольствия, контролируется качество поставляемых продуктов питания для приготовления пищи.

Контроль прибытия курсантов в столовую и поддержание порядка на протяжении всего времени приема пищи возложено на дежурного по Академии. Подразделения прибывают на прием пищи под командой офицеров в строго отведенное время, согласно распорядку дня и графика приема пищи.

Питание постоянного состава, профессорско-преподавательского состава, личного состава факультета высшего образования и личного состава среднего профессионального образования организовано в помещении офицерской столовой. Помещение офицерской столовой арендует ООО «Мегаполис-Сибирь». Питание производится за плату.

5.5 Медицинское обеспечение

Медицинская часть Академии оказывает первичную медико-санитарную, доврачебную, врачебную помощь сотрудникам Академии, обучающимся факультета инженеров пожарной безопасности и факультетов среднего и высшего профессионального образования. Для стационарного лечения больных терапевтического профиля развернут лазарет на 15 коек, для лечения больных со сроками лечения до 15 суток. Осуществляет свою деятельность на основании устава Академии, положения о медицинской части (с лазаретом на 15 коек), регламентирует свою работу в соответствии с приказами Министерства Здравоохранения РФ, приказами МЧС России и другими нормативно правовыми актами.

Академия имеет лицензию на медицинскую деятельность ФС-24-01-001391 от 24 марта 2017 года (бессрочная), которая включает в себя виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи: лабораторная диагностика, лечебное дело, сестринское дело, функциональная диагностика; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: организация здравоохранения, педиатрии, терапии; при оказании первичной

специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, клинической лабораторной диагностике, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии терапевтической, хирургии, функциональной диагностике; на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований; проведение медицинских экспертиз: экспертиза качества медицинской помощи, профессиональной пригодности, временной нетрудоспособности и др.

Медицинская часть (с лазаретом на 15 коек) располагается на территории Академии и занимает левое крыло второго этажа хозяйственно бытового корпуса. Медицинская часть Академии включает поликлинику и лазарет на 15 коек.

Поликлиника представлена следующими кабинетами: кабинет доврачебного приема, кабинет стоматолога, кабинет отоларинголога, процедурный кабинет, кабинет хирурга и малая операционная, лаборатория.



Рисунок 43. – Кабинет доврачебного приема

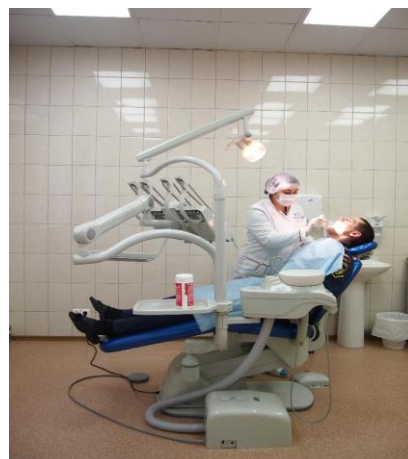


Рисунок 44. – Кабинет стоматолога

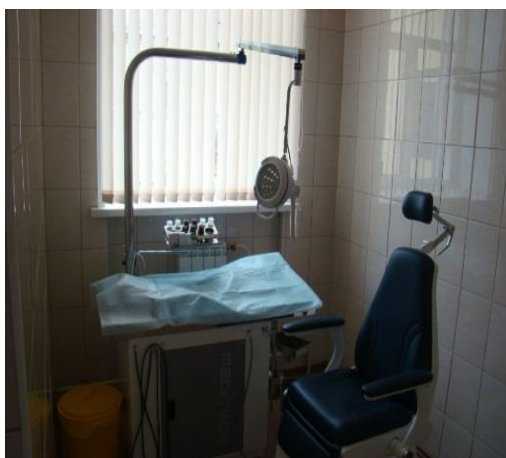


Рисунок 45. – Кабинет отоларинголога



Рисунок 46. – Процедурный кабинет



Рисунок 47. – Кабинет хирурга и малая операционная



Рисунок 48. – Лаборатория

Все медицинские кабинеты имеют необходимое для их работы оборудование.

Врачами поликлиники проводится амбулаторный прием по следующим направлениям: терапия, хирургия, педиатрия.

Весь медицинский персонал имеют действующие сертификаты и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оказание неотложной медицинской помощи организовано в круглосуточном режиме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1968
1.1.1	По очной форме обучения	человек	698
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1270
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3
1.2.1	По очной форме обучения	человек	3
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	412
1.3.1	По очной форме обучения	человек	412
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на	баллы	49,03

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,15
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	27/34
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	329,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	15994,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	136
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,006
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/1,9 2/1,9 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41/39,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/9,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	40/47,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	626 422,23
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 543,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 068,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,44
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	36,86
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	30,92
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	5,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	29,95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1094/46,34
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	149/50,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	146/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/13,3