



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы



И.Ю. Сергеев
_____ 2025 года

ОТЧЕТ
о самообследовании ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России за 2024 год

Железногорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах,.....	11
оценка качества их учебно-методического обеспечения.....	11
2.2. Организация образовательного процесса	51
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	57
2.4. Востребованность выпускников.....	76
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	77
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации	78
2.7. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава	86
3. Научно-исследовательская деятельность.....	87
3.1. Научный потенциал Академии.....	87
3.2. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработка научных и учебных изданий.....	89
3.3. Публикационная и патентно-изобретательская активность	90
3.4. Проведение научных мероприятий, работа с талантливой молодежью....	91
3.5. Научное сотрудничество.....	87
4. Внеучебная деятельность	98
4.1. Воспитательная работа	98
4.2. Наиболее значимые и массовые мероприятия воспитательного характера	98
5. Материально-техническое обеспечение	105
5.1. Материально-техническая база.....	105
5.2. Учебно-лабораторная база и уровень ее оснащенности	106
5.3. Социально-бытовые условия	126
5.4. Организация питания.....	127
5.5. Медицинское обеспечение	128
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..	105

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

(<https://sibpsa.ru/sveden/common/>)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» создано приказом МЧС России 01 сентября 2008 года как филиал Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации с 15 мая 2015 года Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России выделена из состава Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России и стала самостоятельной образовательной организацией высшего образования системы МЧС России.

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России; на английском языке: FSBEI HE Siberian Fire and Rescue Academy of EMERCOM of Russia.

Юридический адрес ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: 662972, Российская Федерация, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, д.1., тел./факс (3919) 73-54-05.

Начальник ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России генерал-майор внутренней службы Сергеев Иван Юрьевич (<https://sibpsa.ru/sveden/employees/>)

Официальный сайт Академии: <https://sibpsa.ru/>

Адрес электронной почты: info@sibpsa.ru

Год основания образовательной организации: 2008 год

Код ОКПО: 08947153

Идентификационный номер налогоплательщика: 2452042345

Код КПП: 245201001

Основной государственный регистрационный номер в едином государственном реестре юридических лиц: 1157847144542

Учредителем ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Советская, д. 27;

662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/25;

662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1;

662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/4;

662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Северная, д. 1/26;

662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, 1.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

от 26.02.2016 № 1967 серия 90Л01 № 0008995, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 07.06.2021 № 3586 серия 90А01 № 0003806, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России является осуществление образовательной деятельности по программам профессионального образования, программам дополнительного образования и научной деятельности в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах.

Организационно-штатная структура Академии включает в себя:

Управление: руководство, Ученый совет, отдел кадров, отдел воспитательной работы, финансово-экономический отдел, учебно-методический отдел, общее отделение, отделение охраны и служебно-боевой подготовки, общее отделение, группа защиты государственной тайны, группа по связям с общественностью, группа мобилизационной подготовки, юридическая группа, группа по охране труда.

Основные подразделения: факультет инженеров пожарной безопасности, факультет заочного и дистанционного обучения, факультет среднего профессионального образования, факультет высшего образования, Филиал (г. Красноярск), научно-технический центр, представительства в Красноярском крае (г. Норильск), Новосибирской области (г. Новосибирск), Иркутской области (г. Иркутск), Хабаровском крае (г. Хабаровск), учебная пожарно-спасательная часть, отдел маркетинга и развития, автошкола, кафедры (физики, математики и

информационных технологий, пожарной тактики и аварийно-спасательных работ, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, пожарной и аварийно-спасательной техники, гражданской обороны и управления в чрезвычайных ситуациях, контрольно-надзорной деятельности, специальной и физической подготовки, профессиональных коммуникаций, инженерно-технических экспертиз и криминалистики, общепрофессиональных дисциплин, судебной экспертизы, государственного и муниципального управления, пожарной безопасности в строительстве, химии и процессов горения).

Подразделения обеспечения: отдел материально-технического обеспечения, отдел информационных технологий и связи, отделение капитального строительства и эксплуатации основных фондов, библиотека, отдел техники и вооружения, медицинская часть (с лазаретом на 15 коек), оркестр, общежитие, учебно-тренировочный комплекс.

Структурные подразделения Академии осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о них.

РУКОВОДСТВО

Функционирование Академии обеспечивается традиционно сложившейся, отработанной системой управления, представляющей собой сочетание единоначалия и коллегиальности с учетом военизированного характера заведения.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет начальник Академии, который назначается на должность и освобождается от должности указом Президента Российской Федерации.

Он определяет основные направления развития Академии, организует ее работу, несет персональную ответственность за её состояние, представляет Академию в отношениях с иными организациями и гражданами, является прямым начальником всего личного состава Академии.

Начальник Академии осуществляет свои полномочия и организует работу в Академии в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами МЧС России, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами министерств и ведомств, Уставом Академии.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляется заместителями начальника Академии. В руководство входят:

Первый заместитель начальника Академии;

Заместитель начальника Академии;
Заместитель начальника Академии по учебной работе;
Заместитель начальника Академии по научной работе – начальник научно-технического центра (г. Красноярск);
Заместитель начальника Академии по служебно-боевой подготовке;
Заместитель начальника Академии (по работе с личным составом);
Заместитель начальника Академии – начальник филиала;
Заместитель начальника Академии по внебюджетной деятельности;
Помощник начальника Академии.

Заместители начальника Академии назначаются на должности и освобождаются от должностей Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по представлению начальника Академии.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Начальники структурных подразделений Академии в соответствии с положениями о структурных подразделениях Академии, должностными инструкциями, приказами Академии, распоряжениями и поручениями начальника Академии и его заместителей осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями, несут персональную ответственность за выполнение возложенных на соответствующее структурное подразделение задач, а также за состояние исполнительской, служебной, трудовой дисциплины.

СОВЕЩАНИЯ

Для коллективного рассмотрения вопросов деятельности Академии, требующих оперативного решения, проводятся оперативные совещания.

Для обсуждения отдельных вопросов деятельности Академии под руководством начальника Академии (заместителей начальника Академии) могут проводиться служебные совещания.

Оперативные совещания под руководством начальника Академии проводятся еженедельно по пятницам, а также в другие дни по отдельному распоряжению. К участию в оперативных совещаниях привлекаются заместители начальника Академии, руководители структурных подразделений Академии, а также могут привлекаться иные сотрудники (работники) по распоряжению начальника Академии (лица, проводящего совещание).

По принятым, на оперативных совещаниях, решениям начальник общего отделения оформляет протокол и представляет его на подпись должностному лицу, проводившему совещание. Порядок формирования и организация

деятельности оперативных совещаний, проводимых начальником Академии, а также порядок осуществления контроля исполнения решений оперативного совещания установлены Положением об оперативном совещании.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Делопроизводство в Академии осуществляется в соответствии с приказом МЧС России от 14.05.2021 № 315 с использованием системы юридически значимого электронного документооборота МЧС России (СЭД МЧС России), предназначенной для регистрации и учета, сопровождения документов, доведения электронных копий документов и указаний по исполнению документа до исполнителей, подготовки проектов документов и справочно-информационной работы.

Должностные лица Академии несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством, за невыполнение или ненадлежащее выполнение приказов, распоряжений и директив МЧС России, поручений руководства МЧС России, решений коллегии МЧС России, поручений селекторных и аппаратных совещаний, проводимых руководством МЧС России, приказов и распоряжений Академии, поручений и оперативных (служебных) совещаний, проводимых под руководством начальника Академии.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Академии создается выборный коллегиальный орган - Ученый совет, состав которого утверждается начальником Академии. Решения Ученого совета являются обязательными для постоянного и переменного состава Академии.

Норма представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии и обучающихся, регламент его работы, определяются положением об Ученом совете. Положение принимается на Общем собрании и утверждается начальником Академии.

План работы Ученого совета разрабатывается на учебный год и утверждается начальником Академии.

При решении социальных вопросов в работе Ученого совета принимают участие с правом совещательного голоса представители постоянного состава и обучающихся Академии, численность и порядок избрания которых определяет Ученый совет.

В состав Ученого совета Академии входят по должности: начальник Академии, который является его председателем, заместители и помощники начальника Академии, ученый секретарь совета Академии, а также, по решению Ученого совета - руководители (заведующие) отдельных структурных

подразделений и их заместители. Другие члены Ученого совета избираются на Общем собрании путем тайного голосования.

Ученый секретарь совета назначается приказом Академии. Ученый секретарь совета Академии организует подготовку заседаний Ученого совета, контролирует реализацию его решений.

Количество членов Ученого совета не должно превышать 60 человек. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии определяются Общим собранием.

Представители структурных подразделений считаются избранными в состав Ученого совета или отозванными из него, если за соответствующее предложение проголосовало более 50 процентов присутствующих на заседании Общего собрания.

Состав Ученого совета утверждается приказом начальника Академии.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно в течение учебного года, за исключением плановых и каникулярных отпусков научного и педагогического состава и обучающихся.

В случае увольнения сотрудника (работника) Учреждения или отчисления обучающегося, являющегося членом Ученого совета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет.

Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся:

1. по решению Общего собрания;
2. по требованию не менее половины членов Ученого совета;
3. по предложению начальника Академии.

Ученый совет Академии:

1. определяет пути решения наиболее важных вопросов образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности;
2. принимает решение о созыве Общего собрания;
3. обсуждает актуальные научные проблемы теории и практики подготовки обучающихся;
4. обсуждает мероприятия по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров;
5. рассматривает выводы государственной экзаменационной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
6. проводит конкурсный отбор претендентов на должности научно-педагогического состава;
7. рассматривает предложения по развитию и совершенствованию учебно-лабораторной и материально-технической базы;
8. рассматривает проекты рабочих учебных планов, проекты планов

учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности, повышения квалификации научно-педагогических кадров Академии;

9. рассматривает отчеты об учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, отделов и научных обществ;

10. рассматривает кандидатуры на получение именных стипендий из числа лучших курсантов, слушателей, студентов, адъюнктов и аспирантов;

11. рассматривает кандидатуры для зачисления на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру (адъюнктуру);

12. утверждает направления научных исследований докторских и кандидатских диссертаций;

13. рассматривает вопросы о представлении к ученым званиям профессора, доцента, почетным званиям Российской Федерации, а также о поддержке аналогичных представлений по ходатайству других образовательных и научных организаций, находящихся в ведении МЧС России, иных организаций и учреждений;

14. учреждает и присваивает почетные звания Академии, перечень которых, а также порядок и условия их присвоения определяются локальными актами Академии;

15. осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Академии;

16. утверждает образовательные программы реализуемые в Академии.

Решения Ученого совета принимаются открытым голосованием, за исключением решений по конкурсному отбору на должности научно-педагогического состава и представлению к ученым званиям, которые принимаются тайным голосованием.

Решения Ученого совета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их утверждения председателем Ученого совета, а в случае его отсутствия - заместителем председателя.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения структурными подразделениями Академии, а также для всего постоянного и переменного состава Академии.

РАБОТА С КАДРАМИ

Одним из условий реализации образовательного процесса является работа по подбору и расстановке кадров, повышению их квалификации, воспитанию и социально-правовой защите переменного и постоянного состава Академии. Эта работа находится в ведении отдела кадров, отдела воспитательной работы и

руководителей иных структурных подразделений. Отдел кадров строит свою работу в соответствии с Положением об отделе кадров.

В целях всесторонней и объективной оценки служебной деятельности сотрудников Академии проводятся заседания аттестационной комиссии Академии.

Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с Положением об аттестационной комиссии, утверждаемым приказом Академии. Порядок их подготовки и проведения обеспечивается отделом кадров.

В Академии уделяется постоянное внимание улучшению качества комплектования Академии переменным составом и трудоустройству выпускников. Осуществляется тесная связь с комплектуемыми органами по вопросам отбора кандидатов на обучение, оформления документов поступающих, закрепления, адаптации, продвижения по службе выпускников Академии

Таким образом, сложившаяся система управления, позволяет качественно и в срок решать все стоящие перед Академией задачи.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, оценка качества их учебно-методического обеспечения

Основным видом деятельности Академии является реализация основных профессиональных образовательных программ.

Целью образовательной деятельности Академии является подготовка специалистов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и формирования компетенций, соответствующих профессиональной деятельности (требованиям профессиональных), с учетом развития средств, форм и способов профилактики и тушения пожаров, проведения спасательных и аварийно-спасательных операций, государственного надзора в сфере деятельности МЧС России, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства и общества в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2024 году осуществлялась подготовка по направлениям подготовки и специальностям (<http://sibpsa.ru/sveden/education/>), представленным в таблице №1. Образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям имеют государственную аккредитацию за исключением программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями (не подлежит процедуре государственной аккредитации).

Таблица 1 – Направления подготовки (специальности), реализуемые в Академии в 2024 году

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
20.01.01 Пожарный (среднее профессиональное образование – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	очная	10 мес.
	очно-заочная	1 год.
20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена), базовая подготовка	очная	3 года 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	2 года 10 мес.

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения
(среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена), базовая подготовка		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)	заочная	4 года 6 мес.
20.03.01 Техносферная безопасность (высшее образование - бакалавриат)	очная	4 года
	заочная	5 лет
20.05.01 Пожарная безопасность (высшее образование - специалитет)	очная	5 лет
	заочная	6 лет
40.05.03 Судебная экспертиза (высшее образование специалитет)	очная	5 лет
20.04.01 Техносферная безопасность (высшее образование – магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура)	заочная	2 года 5 мес.
20.07.01 Техносферная безопасность (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)	очная	3 года
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре))	заочная	4 года

Академия укомплектована научно-педагогическими кадрами научно-педагогический потенциал Академии показывает стабильность преподавательского состава, текучести кадров нет. Коллектив состоит из опытного профессорско-преподавательского состава, что является хорошей основой для передачи знаний, умений и навыков молодым специалистам.

Численность обучающихся в Академии по всем направлениям подготовки (специальностям) по состоянию на 01.10.2024 составляла – 2685 человека (АППГ - 2553), из них по очной форме обучения – 1241 человек (из них 521 обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее по тексту СПО)), по заочной форме обучения – 1444 человека. Численность обучающихся в Академии на местах, финансируемых из федерального бюджета (далее по тексту ГЗ), составляет 979 человек (АППГ - 920), на местах, финансируемых по договорам с физическими и юридическими лицами (далее по тексту – ПДД) – 1706 человек (АППГ - 1633). Распределение численности обучающихся по уровням и формам обучения представлены в таблице №2.

Таблица 2 – Распределение численности обучающихся Академии по уровням образования и формам обучения

	Среднее профессиональное образование	Высшее образование						
		бакалавриат		специалитет		магистратура	подготовка кадров высшей квалификации	ИТОГО
		очная	заочная	очная	заочная	заочная	заочная	
За счет бюджетных средств	0	312	244	173	172	78	0	979
За счет физических и юридических лиц	521	11	184	224	440	316	10	1706
Всего	521	323	428	397	612	394	10	2685

Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации и образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего специального образования и федеральных государственных требований (далее по тексту – ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и направлениям подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность), 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность) согласованы с представителем работодателя.

На официальном сайте Академии в свободном доступе для преподавателей и обучающихся размещены по каждой образовательной программе: описание образовательной программы, учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (включающие оценочные материалы) и аннотации к ним, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), методические материалы, программа

воспитательной работы и план воспитательной работы (<https://sibpsa.ru/sveden/education/>).

В целях повышения качества преподавания и учебно-методического обеспечения дисциплин образовательных программ, внедрения в учебный процесс последних достижений науки и практики разработаны учебно-методические комплексы (далее по тексту – УМК) дисциплин учебного плана, представляющие собой комплект учебно-методических, раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов, необходимых для организации и осуществления с их помощью учебного процесса. УМК включают в себя следующие документы: рабочая программа учебной дисциплины, тематический план по дисциплине, методические разработки по всем видам занятий, методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, оценочные материалы, учебные пособия, презентационные материалы, необходимые для изучения и преподавания дисциплины.

По всем учебным дисциплинам УМКД систематически обновляются. Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр и методического совета Академии способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России», Положениями ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Об учебно-методических комплексах» и «Об организации практического обучения в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины (и/или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов (пересмотру и обновлению при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд библиотеки Академии.

Самостоятельная подготовка обучающихся в Академии организована в соответствии с Положением Академии «Об организации самостоятельной подготовки курсантов и слушателей», в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

Для реализуемых образовательных программ профессорско-преподавательским составом кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, оценочные и иные материалы, которые хранятся в УМК учебных дисциплин на кафедрах. На кафедрах Академии имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения промежуточной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 20.01.01 Пожарный

Программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01 Пожарный, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 6 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»

ОПОП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

Трудоемкость программы за весь период обучения на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО составляет 1476 ак.часов зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

Обучение по ОПОП СПО в Академии осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Выпускники, освоившие программу по профессии 20.01.01 Пожарный, готовятся к выполнению следующих основных видов деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ;

- выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

- выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

- выполнение работ по профилактике пожаров.

Структура программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Программа ПКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего.

В состав ОПОП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин, включающие в себя оценочные средства и методические материалы;

- программы практик, включающие в себя оценочные средства;

- программа государственной итоговой аттестации;

- матрицу компетенций.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

цели и задачи дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины; методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по профессии 20.01.01 Пожарный проводится в пожарных частях МЧС России.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Все основные компоненты ОПОП СПО разработаны.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата. Кадровые условия реализации программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС СПО.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ПКРС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ОПОП ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения осуществляет факультет среднего профессионального образования Академии (далее по тексту – ФСПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность 2021-2022 года, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354.

В 2023-2024 годах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. № 537.

Сведения о реализуемых образовательных программах на ФСПО Академии представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о реализуемых ОПОП ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Направление подготовки (специальность)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
на базе основного общего образования	20.02.04 Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	Очная	3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования	20.02.04 Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	Очная	2 года 10 мес.

ОПОП ППССЗ предназначены для подготовки специалистов среднего звена для работы в ГУ МЧС России с ориентацией на потребность специалистов регионального рынка труда, а также предприятий всех отраслей в качестве специалистов по пожарной безопасности. ОПОП ППССЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, социальной сферы, потребностей и рекомендаций работодателей, а также нормативных документов.

Целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Областями профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ППССЗ, являются:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров;
- проведение аварийно-спасательных работ в очагах пожаров;
- техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ППССЗ являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения

аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования Академии должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью организации и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

способностью осуществления государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

способностью организации и умением осуществления ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

умением и навыками выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа, реализуемая ФСПО, обеспечена комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят: ФГОС СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК, практик, программы промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, программы государственной итоговой аттестации, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

ОПОП ППССЗ, реализуемая ФСПО ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

Практическая подготовка выпускников осуществляется в ходе лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практик, которые предусмотрены учебным планом

как формы организации образовательного процесса. В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учетом мест проведения этих практик.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем ППССЗ, реализуемым по ФГОС СПО, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС, ориентированы на освоения полного перечня профессиональных и общих компетенций.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее -ФОС) для оценки знаний, освоенных умений и сформированных компетенций.

Материалы ФОС разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и позволяют оценить уровень усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств итогового и промежуточного контроля отвечают принятым нормативам и позволяют проанализировать уровень подготовки студентов и выпускников.

Материалы для промежуточной аттестации составляются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, модулей и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, утверждаются руководителем факультета или его заместителем по учебной работе.

При составлении заданий для квалификационного экзамена преподаватели учитывают, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, поэтому все задания имеют практико-ориентированный комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Важнейшим компонентом подготовки конкурентоспособного специалиста является самостоятельная работа студентов, которая является обязательным элементом рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Для оптимизации организации самостоятельной работы преподаватели разрабатывают методические рекомендации по

организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Анализ организации самостоятельной работы студентов показывает, что виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и ПМ, индивидуальные особенности обучающихся, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций и соответствуют требованиям ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Образовательный процесс на ФСПО ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время производственной практики.

Особое внимание на ФСПО уделяется организации и проведению практики для студентов. Практика представлена несколькими видами: учебная, производственная и преддипломная. В каждый из профессиональных модулей предусмотренных учебным планом образовательной программы СПО входит учебная и (или) производственная практика.

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены заместителем начальника Академии по учебной работе. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

По окончании практик по каждому профессиональному модулю все студенты сдают квалификационные экзамены. По профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» студенты осваивают две профессии «Пожарный» и «Водитель автомобиля», им выдаются свидетельства установленного образца.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчет. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от факультета на основании отчетов студентов, а также характеристик, представленных руководителем практики.

Обеспеченность учебно-методической документацией ОПОП ППССЗ специальности, реализуемой на факультете по ФГОС СПО, составляет 100%: из 34 учебных дисциплин и 4 предметных модулей учебных планов специальности, рабочие программы разработаны по всем. Также в наличии 38 учебно-методических комплексов, программы учебной и производственной практик,

государственной итоговой аттестации. Для выпускников ОПОП ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Тематика выпускных квалификационных работ, материалы дисциплинарных и квалификационных экзаменов актуальны, отражают содержательную составляющую ФГОС СПО и соответствуют профилю осваиваемых компетенций по специальности.

**Программа бакалавриата по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
профиль – Пожарная безопасность**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность 2020 года, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246.

В 2021-2024 годах программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность разработаны на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680.

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень бакалавриата) в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность (уровень бакалавриата) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Трудоемкость программы бакалавриата 2020 года по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

Трудоемкость программы бакалавриата 2021-2024 года по очной форме обучения за один учебный год составляет не более 70 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной и заочной формах.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата 2020, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
сервисно-эксплуатационная;
организационно-управленческая.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата 2021-2023 помимо перечисленных готовятся к выполнению проектно-конструкторского вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 2020 года, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 2020 года, являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 2021-2024 года, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: обращения с отходами; водоочистки; водоподготовки);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных (экологических) технологий);

27 Металлургическое производство (в сферах: водоснабжения; водоотведения);

28 Производство машин и оборудования (в сферах: утилизации; обезвреживания медицинских и биологических отходов; средозащитных технологий; обеспечения безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Структура образовательной программы 2020 регламентирована ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246, структура программы бакалавриата 2021, 2022 года регламентирована ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Структура программы бакалавриата 2020 включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата 2020 года состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата 2021-2024 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (упразднены понятия базовой и вариативной части).

К обязательной части программы бакалавриата отнесены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплина «Физическая подготовка».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата 2021-2024 года состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательной программой предусмотрена возможность изучения обучающимися факультативных дисциплин.

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы бакалавриата, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин, включающие в себя оценочные средства и методические материалы;

программы практик, включающие в себя оценочные средства;

программа государственной итоговой аттестации;

матрицу компетенций.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

цели и задачи дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины;

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) проводится в различных учреждениях системы МЧС России.

Практики проводятся в сторонних организациях (пожарных частях, образовательных организациях, отделах надзорной деятельности территориальных и специальных управлений и других подразделениях МЧС России, предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фирмах), а также в подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В блок «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры» и положением «О государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России».

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Порядок и процедура подготовки и защиты ВКР определены положением Академии «О выпускной квалификационной работе».

Контроль текущей успеваемости обучающихся реализуется в формах тематического тестирования, контрольных опросов, контрольных работ.

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

Все основные компоненты ОПОП ВО разработаны.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата. Кадровые условия реализации программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Программа бакалавриата по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль – Управление в кризисных ситуациях**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях 2020 года разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567. С 2021 года набор обучающихся на программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях в Академии не реализуется.

Нормативный срок освоения программы заочной формы обучения составляет 4 года 6 месяцев, трудоемкость 240 зачетных единиц.

Программа ориентирована на организационно-управленческий, вспомогательно-технологический (исполнительский), организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный виды профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях являются: органы государственной власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные, муниципальные, частные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные, некоммерческие, международные, научные и образовательные организации.

Структура образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль – Управление в кризисных ситуациях включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть (формируемую вузом для реализации профильной направленности подготовки бакалавров) и состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, а также дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Образовательной программой предусмотрена возможность изучения обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы регламентированы учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, программой государственной аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. По всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения контрольных работ, а также тесты для проверки освоения программного материала, доступные для студентов в электронно-образовательной среде Академии. По дисциплинам «Управление в кризисных ситуациях», «Управление проектами» и «Региональное управление и территориальное планирование» предусмотрено выполнение курсовой работы. Кафедрой гражданской обороны и управления в чрезвычайных ситуациях, а также кафедрой государственного и муниципального управления разработаны методические указания по их выполнению, которые содержат тематику курсовых работ, рекомендации по сбору и обобщению материала для курсовой работы, требования к оформлению и порядок ее защиты.

В учебном плане программы подготовки предусмотрено прохождение обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик.

Вид учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Виды производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно-исследовательская работа.

Для всех видов практик кафедрой государственного и муниципального управления разработаны и имеются в наличии программы практик, определяющие порядок их прохождения, а также содержание, организацию, методическое и документационное обеспечение.

Для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, в которую входит защита выпускной квалификационной работы (включая

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и государственный экзамен. Программа государственной итоговой аттестации разработана и имеется в наличии на кафедре государственного и муниципального управления, включает программу государственного экзамена, а также тематику выпускных квалификационных работ, рекомендации и требования к их выполнению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата. Кадровые условия реализации программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Академии имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и за ее пределами. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Первый набор по программе подготовки бакалавров «Управление в кризисных ситуациях» направления 38.03.04 произведен в 2018 г. Обучение обучающихся проводится по заочной форме, с оплатой стоимости обучения.

Программа специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность 2019-2020 года разработаны на основе ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851.

В 2021-2024 годах программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность разработаны на основе ФГОС ВО по направлению специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 2019-2020 годов набора, включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков; методы и средства защиты человека и среды обитания от

опасностей; правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду; управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета 2021-2024 года, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров пожарной безопасности; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере руководства службой пожарной безопасности организаций);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: разработки решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты; анализа пожарной безопасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений);

17 Транспорт (в сферах: обеспечения пожарной безопасности организаций, объектов защиты; всех видов транспорта);

20 Электроэнергетика (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта и объектов в области энергетики);

24 Атомная промышленность (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и объектов атомной промышленности);

28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения пожарной безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики в промышленности,

строительстве и на транспорте; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
проектно-конструкторская;
сервисно-эксплуатационная;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

Обучение по ОПОП ВО в Академии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Направленность ОПОП ВО 2019-2020 соответствует специальности в целом.

Направленность ОПОП ВО 2021-2024 - Пожарная безопасность государства.

Основные компоненты ОПОП ВО разработаны.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, спортивный зал; бассейн; тренажерный зал, учебные аудитории, лаборатория теплофизики и теплотехники, лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения, лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре, лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок, лаборатория пожарно-технических экспертиз, лаборатория технических средств пожарной автоматики, лаборатория установок пожаротушения, лаборатория химии, криминалистический полигон судебных экспертиз, учебно-тренировочные комплексы и полигоны (УТК огневой полигон «Лава-К», УТК теплодымокамера ПТС «Грот-К», огневой тренажёрный комплекс «Огонёк», УТК «ЖД-ЧС», открытый учебно-тренировочный полигон, учебная площадка «Ликвидация последствий ДТП», учебная башня, закрытый тренировочный полигон ГДЗС).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета. Кадровые условия реализации программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Программа специалитета по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза
специализация – Инженерно-технические экспертизы

Программа специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация – Инженерно-технические экспертизы 2020 года набора разработана на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 № 1342.

В 2021-2024 годах разработана программа специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза разработана на основе ФГОС ВО по

специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1136.

Нормативный срок освоения программы в очной форме 5 лет, заочная форма – не предусмотрена ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Направленность (профиль, специализация) программы – Специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО 2020 года: экспертная, технико-криминалистическая, профилактическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист: инженерно-техническая экспертиза.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета 2021 года набора, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертный, технико-криминалистический, консультационный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, профилактический, организационно-управленческий.

Структура программы 2020 года включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО 2020 года состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Образовательной программой предусмотрено изучение обучающимися факультативных дисциплин.

Структура программы специалитета 2021-2024 года набора включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная ознакомительная практика и производственная практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательной программой предусмотрено изучение обучающимися факультативных дисциплин.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета. Кадровые условия реализации программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в ФГОС ВО. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном и печатном виде.

Программы всех видов практик, программа государственной итоговой аттестации разработаны и имеются в наличии, в электронном и печатном виде.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий Академии:

лаборатории и полигоны – лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи, лаборатория трасологических исследований, лаборатория криминалистического исследования документов, криминалистический полигон судебных экспертиз, лаборатория химии, лаборатория пожарно-технических экспертиз, лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок, лаборатория установок пожаротушения, лаборатория физико-химических основ горения и тушения, лаборатория зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;

кабинеты – кабинеты иностранных языков, кабинеты информатики (компьютерные классы), кабинет криминалистики;

спортивный зал, спортивный зал (тренажерный зал), бассейн, библиотека.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**Программа магистратуры по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление профили –
Управление безопасностью, Управление городом и развитие территории,
Общественные связи и медиаполитика**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 2022-2024 года разработана по трем профилям: Управление безопасностью, Управление городом и развитие территории, Общественные связи и медиаполитика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 с учетом потребностей регионального рынка труда, квалификационных требований государственных гражданских служащих и требований профессиональных стандартов. Основой разработки ОПОП выступают:

1. «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России) в части п. 5 «Обеспечение внутренней безопасности и правоохранительная деятельность».

П.5.1. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

П.5.2. «Обеспечение аварийно-спасательной деятельности»;

2. Профессиональные стандарты:

«Специалист по гражданской обороне» (Приказ Минтруда № 748н от 27.10.2020 г.)

«Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности» (Приказ Минтруда № 611н от 09 ноября 2016 г.)

«Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (Приказ Минтруда № 431н от 20.07.2020 г.)

«Специалист в сфере закупок» (Приказ Минтруда № 625н от 10 сентября 2015 г.)

Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляется в заочной форме обучения. Срок освоения программы в заочной форме 2 года 5 месяцев, трудоемкость 120 зачетных единиц.

Направленность (профиль) программы: Управление безопасностью.

Программы ориентированы на организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный виды профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Программа ориентирована на практико-ориентированный вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) и является программой прикладной магистратуры.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (упразднены понятия базовой и вариативной части).

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры года состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программой магистратуры предусмотрено освоение обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание и организация образовательного процесса реализации программы регламентированы учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик; программой государственной аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление. По всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися, а также тесты для проверки освоения программного материала,

доступные для студентов в электронно-образовательной среде Академии. По дисциплинам, «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении» и «Оценка эффективности деятельности государственной и муниципальной власти», «Медийные технологии в условиях ЧС» предусмотрено выполнение курсовой работы. Кафедрой Государственного и муниципального управления разработаны методические указания по их выполнению, которые содержат тематику курсовых работ, рекомендации по сбору и обобщению материала для курсовой работы, требования к оформлению и порядок ее защиты.

В учебном плане программы подготовки магистров Управление безопасностью направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предусмотрено прохождение обучающимися учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способами проведения учебной и производственных практик являются стационарная и выездная практика.

Для всех видов практик кафедрой государственного и муниципального управления разработаны и имеются в наличии Программы практик, определяющие порядок их прохождения студентами, а также содержание, организацию, методическое и документационное обеспечение.

Для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации, в которую входит защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и государственный междисциплинарный экзамен. Программа государственной итоговой аттестации разработана и имеется в наличии на кафедре государственного и муниципального управления, включает программу государственного экзамена, а также тематику магистерских диссертаций, рекомендации и требования к их выполнению.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры. Кадровые условия реализации программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Первый набор по программе произведен в 2019 г. Обучение по программе проводится по заочной форме, с оплатой стоимости обучения.

Программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность

Программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность 2022-2024 года разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Нормативный срок освоения программы в заочной форме 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, практики, НИР, ГИА и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантами ОПОП ВО.

Направленность (профиль) программы – Пожарная безопасность.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

сервисно-эксплуатационная;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
организационно-управленческая;
проектно-конструкторская.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
человек и опасности, связанные с его деятельностью;
опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека,
опасными природными явлениями;
опасные технологические процессы и производства;
методы и средства оценки опасностей риска;
методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей,
правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на
окружающую природную среду;
методы, средства и силы спасения человека.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры отнесены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы магистратуры включены, в том числе:

дисциплины, указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
дисциплина «Физическая подготовка».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программой магистратуры предусмотрена возможность изучения обучающимися факультативных дисциплин.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к уровню освоения, изложенным в ФГОС ВО. Методические разработки для проведения всех видов занятий имеются в электронном и печатном виде. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения, а также тесты для проверки освоения программного материала.

Программы всех видов практик, программа государственной итоговой аттестации разработаны и имеются в наличии, в электронном и печатном виде.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата. Кадровые условия реализации программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Первый набор по программе на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность, произведен в 2019 г. Обучение по программе проводится в заочной форме.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 2022-2024 года набора разработана в соответствии с федеральными

государственными требованиями (далее - ФГТ) утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры реализуется в целях формирования условий для проведения научного исследования, обобщения и анализа его результатов, оформления диссертационной работы и ее защиты при проведении итоговой аттестации.

Задачи программы аспирантуры:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение фундаментальных теоретических и методологических основ региональной экономики;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

совершенствование навыков применения инструментов обработки экспериментальных данных.

При реализации программы аспирантуры применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Программу аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) формируют:

Научный компонент;

Образовательный компонент;

Итоговая аттестация.

Составляющими научного компонента программы аспирантуры выступают:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
Составляющими образовательного компонента программы аспирантуры являются:

Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов). Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами.

Практика. Для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая или научно-исследовательская практики являются обязательными.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Компонент итоговой аттестации включает представление диссертационной работы и автореферата диссертации. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

УМКД разработаны по всем дисциплинам учебного плана научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, систематически обновляются. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует требованиям к уровню усвоения. В библиотеке и на кафедрах имеются электронные версии методических разработок. По всем дисциплинам разработаны контрольные задания, а также тесты для проверки усвоения программного материала.

Освоение программы аспирантуры осуществляется с использованием следующих компонентов материально-технической базы Академии: аудиовизуальные аудитории иностранных языков, компьютерный класс, учебные аудитории. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку аспирантов в соответствии с требованиями ФГТ.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения

Реализация основных образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2023 году осуществлялась факультетом дополнительного профессионального образования филиала Академии в рамках выполнения государственного задания в соответствии распоряжением МЧС России от 06 марта 2024 года № 211 «Об организации обучения в 2024 году специалистов МЧС России, в организациях МЧС России, реализующих программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения».

Государственное задание на 2024 год было утверждено в объеме 1972 человек и выполнено на 99,4%.

Выполнение государственного задания по подготовке кадров для МЧС России представлено в таблице.

Таблица 4 – Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Виды подготовки	2024 год
Реализация основных программ по профессиям рабочих, должностям служащих	
Профессиональная подготовка, чел.	117
Профессиональная переподготовка, чел.	152
Повышение квалификации, чел.	555
Реализация дополнительных профессиональных программ	
Профессиональная переподготовка, чел.	225
Повышение квалификации, чел.	923
Отчислено, чел:	11
Итого обучающихся план/факт, чел.	1972/1961

В таблице 5 приведен объем подготовки слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в рамках приносящей доход деятельности в 2024 году.

Таблица 5 – Объем подготовки слушателей в рамках приносящей доход деятельности

Виды подготовки	2024 год
Профессиональная подготовка и переподготовка, чел.	542
Повышение квалификации, чел.	837
Итого факт, чел:	1379

В 2024 году факультетом дополнительного профессионального образования филиала Академии, в рамках выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг, реализовано 26 образовательных программы из них:

2 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

3 программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

5 программ повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

4 программы профессиональной переподготовки ДПО;

12 программ повышения квалификации ДПО.

Организация и содержание образовательного процесса в 2024 году на факультете дополнительного профессионального образования филиала Академии определялась рабочими основными профессиональными образовательными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, учебных практик и других учебно-программных документов.

Средний балл успеваемости по основным категориям сотрудников и работников, прошедших курсовое обучение на факультете дополнительного профессионального образования филиала Академии за 2024 год с учетом выпускных экзаменов и зачетов составляет 4,2 (Таблица 6).

Таблица 6 - Показатели успеваемости

№ п/п	Показатель	2024 год
1.	Средний балл по входному контролю	3,0
2.	Средний балл по итоговым экзаменам	4,2

Методическая работа на факультете дополнительного профессионального образования филиала Академии за отчетный период проводилась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования», планом работы кафедры специальной подготовки на 2024 год.

За отчетный период были переработаны (разработаны):

26 образовательных программ в рамках выполнения государственного задания;

15 образовательных программ в рамках приносящей доход деятельности;
273 план-конспектов для проведения теоретических занятий;
164 методических разработок для проведения практических занятий;
47 материалов (тестов, билетов) для проведения входного контроля, экзаменов и зачетов.

Все материалы рассмотрены предметно-методической комиссией кафедры специальной подготовки.

Также в рамках учебно-методической работы согласно планам работы и графиков, руководящим и профессорско-преподавательским составом факультета дополнительного профессионального образования филиала Академии за 2024 год проведено 9 взаимных и 14 контрольных посещений занятий.

В 2024 году, с целью привлечения дополнительных источников дохода, в рамках приносящей доход деятельности, проведена работа по разработке новых образовательных программ:

1. «Противодействие терроризму и экстремизму»;
2. «Социально-психологические основы управления персоналом организации»;
3. «Психология массового поведения в ЧС»;
4. «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»;
5. «Противодействие коррупции в сфере образования»;
6. «Ответственные за пожарную безопасность в организации»;
7. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;
8. «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;
9. «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда».

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Академии организован в соответствии с утвержденным сводным графиком учебного процесса, определяемым учебными планами по реализуемым основным профессиональным образовательным

программам высшего образования, программам подготовки специалистов среднего звена.

Нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Академии при реализации программ высшего образования составляли не более 900 часов.

В зависимости от занимаемой должности аудиторные занятия составляли от объема запланированной учебной нагрузки:

для начальника (заведующего) кафедры (ой) – не менее 25%;

для заместителя начальника кафедры – не менее 30%;

для профессора – не менее 35%;

для доцента, старшего преподавателя – не менее 40%;

для преподавателя – не менее 50%.

Годовой объем аудиторных занятий, проводимых профессорско-преподавательским составом Академии, не превышает 80% от запланированного объема годовой учебной нагрузки, за исключением кафедры специальной и физической подготовки. С учетом значительного объема аудиторных занятий расчетная величина объема учебной работы на штатную единицу снижена до 720 часов в год для профессорско-преподавательского состава указанной кафедры. Для определения штатной численности кафедр установлена расчетная норма часов учебной работы на штатную единицу профессорско-преподавательского состава в объеме 760 часов, определяемая дифференцированно в зависимости от количества категорий должностей профессорско-преподавательского состава.

Расписание учебных занятий обучающихся очной формы обучения составлялось на семестр. Продолжительность одного учебного занятия составляет два академических часа. Объемы учебных дисциплин определены учебными планами по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования и рабочими программами дисциплин.

Общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планировался из расчета 54 академических часа в неделю. Контактная работа обучающихся с преподавателем не превышает 36 академических часов в неделю.

Основными видами учебных занятий Академии являются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, практические занятия с выездом на объекты.

Лекционные занятия проводились в один поток по направлениям подготовки (специальностям). По ряду дисциплин лекционные занятия проводились в потоке с обучающимися по двум образовательным программам: направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и специальности

20.05.01 Пожарная безопасность при условии равенства объемов дисциплин и изучаемых тем и учебных вопросов.

Практические занятия, семинары, лабораторные работы проводились в учебных группах и подгруппах.

Контрольные работы являются видами текущего контроля успеваемости обучающихся. Также в каждом семестре проведен рубежный контроль успеваемости обучающихся всех курсов по всем направлениям подготовки и специальностям.

Ежедневная самостоятельная подготовка обучающихся организована и проводилась в соответствии с расписанием дня Академии под руководством и контролем командиров подразделений. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки осуществлялось руководителями кафедр.

Проведение консультаций профессорско-преподавательским составом Академии осуществлялось в соответствии с разработанными и утвержденными графиками с отражением в журналах учёта консультаций кафедр.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по дисциплинам и проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, защиты курсовых работ (проектов) в соответствии с учебными планами по специальностям (направлениям подготовки). Прием зачетов и зачетов с оценкой проводился в течение периода теоретического обучения по дисциплинам. Экзамены проводились в период промежуточной аттестации, определяемой годовым графиком учебного процесса, в соответствии с утвержденными расписаниями экзаменационных сессий.

Практическая подготовка обучающихся в 2024 году осуществлялась в соответствии с Положением об организации практического обучения. Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и специальности 20.05.01 Пожарная безопасность была организована и проведена в учебной пожарно-спасательной части Академии (далее – УПСЧ) в соответствии с программами соответствующих практик.

В 2023-2024 учебном году учебную практику в УПСЧ Академии проходили курсанты (студенты) 1, 2 и 3 курсов.

1 курс в должности пожарного – 112 человек (ФИПБ-97, ФВО-15)

2 курс в должности командира отделения – 148 человек (ФИПБ-114, ФВО- 34)

3 курс в должности начальника караула – 119 человека (ФИПБ-101, ФВО-18).

По состоянию на 31.12.2024 весь личный состав курсантов (студентов) закончил I семестр учебной практики, с выставлением оценок в индивидуальные планы прохождения практики.

Дежурный караул УПСЧ в качестве приданных сил взаимодействовал с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» и при выполнении задач по тушению пожаров, ликвидации ДТП находились в его оперативном подчинении. Выезды караулов УПСЧ на пожары и аварии осуществлялись в соответствии с расписанием выезда пожарно-спасательных подразделений и аварийно-спасательных формирований пожарно-спасательного гарнизона

г. Железнодорожного. С октября 2020 года УПСЧ входит в состав пожарно-спасательного гарнизона г. Железнодорожного.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся в составе караула принимали участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ на территории Железнодорожного пожарно-спасательного гарнизона.

Реагирование УПСЧ за 2024 год в г. Железнодорожном:

- на пожар – 33;
- по сигнализации – 308;
- ложных выездов – 146;
- прочие – 36;
- занятия, ПТЗ – 54;

ИТОГО – 577.

Практическая подготовка обучающихся в 2024 году также проводилась в следующих формах:

организованы выездные занятия в подразделения МЧС России, а также на объекты промышленности, культуры и спорта;

организовано обучение по программе профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателя МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»;

организовано обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»;

впервые организовано обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» в 2024 году обучен 121 человек.

Учебный процесс на факультете заочного и дистанционного обучения Академии (далее по тексту - ФЗиДО) организован в соответствии с основными образовательными программами по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат), направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры),
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры),
разработанными на основе требований федерального государственного
образовательного стандарта.

Учебный процесс на ФЗиДО Академии регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием занятий и экзаменов. Сроки начала и окончания учебного года для обучающихся заочной формы обучения устанавливаются рабочими учебными планами.

Преимущественно обучающиеся на факультете проходят обучение в течение учебного года с применением дистанционных технологий в СЭО «Русский Moodle 3KL».

Завершающим этапом освоения программ является государственная итоговая аттестация.

В целом, учебный процесс на ФЗиДО Академии организован, обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля их исполнения.

Организация учебного процесса ФСПО ведется в соответствии с учебными планами, и осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО специальности в соответствии с основными нормативными актами и положениями.

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.). При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая: график учебного процесса; объемы учебной нагрузки на учебный год; расписание учебных занятий.

На основании учебных планов составляется общий график учебного процесса, в хронологическом порядке отражающий время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию, который утверждается начальником Академии и доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах. Учебный год по очной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается, в основном, 30 июня в соответствии с графиками учебных групп. График предусматривает для всех групп летнюю, зимнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели. Количество семестров,

недель теоретического и практического обучения, недель на проведение государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графикам учебного процесса (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм государственной итоговой аттестации), составляется на каждый семестр, обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается начальником Академии.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в колледже и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, средняя продолжительность занятий – 3 ленты, каждая из которых длительностью два академических часа по 45 минут. На ФСПО занятия проводятся по следующим видам учебной деятельности: урок, лекция, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, курсовое проектирование и т.д.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах по всем дисциплинам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами в помощь студентам. Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

На учебных занятиях используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин и профессиональных модулей курсы лекций читаются с использованием мультимедийных презентаций, практические занятия проводятся с использованием компьютерной техники и баз данных сети Интернет. Учебный процесс ФСПО обеспечивается информационно-методическими ресурсами библиотеки, электронной библиотеки, специализированных кабинетов Академии, учебно-методических материалов, научных и методических разработок преподавателей Академии.

Организация учебного процесса на ФСПО Академии обеспечивается созданными в Академии системами планирования всех видов работ и контроля

исполнения, и позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущая успеваемость

Всего за 2024 год обучающимися факультета инженеров пожарной безопасности (далее по тексту – ФИПБ) в рамках текущей аттестации было получено 90517 оценок, из них:

«отлично» -30,43 % (АППГ – 29,55 %)

«хорошо» - 36,34 % (АППГ – 41,98 %)

«удовлетворительно» – 22,58 % (АППГ – 24,10 %)

«неудовлетворительно» - 3,20 %(АППГ – 3,52 %).

Сведения по успеваемости обучающихся ФИПБ представлены на рисунке 1.

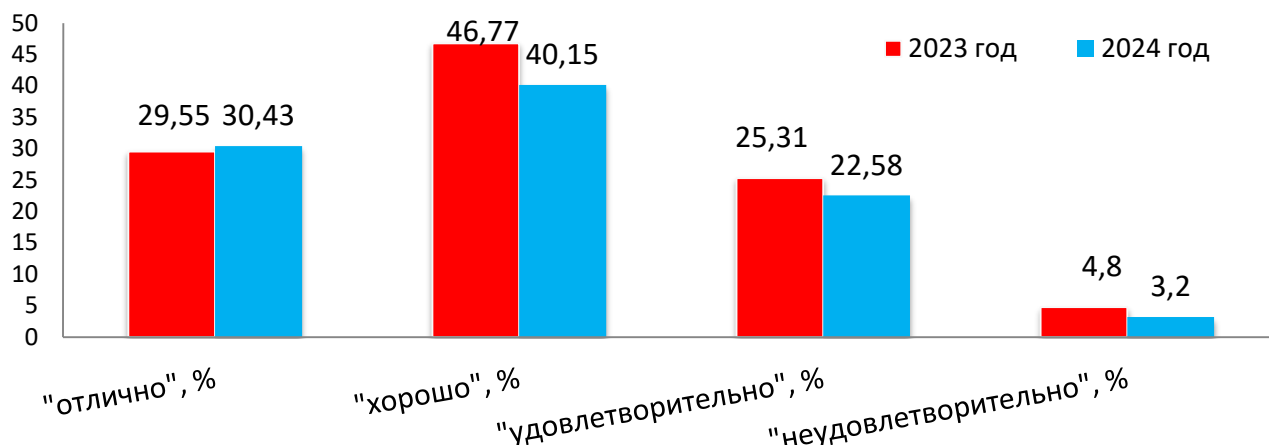


Рисунок 1 – Динамика распределения оценок обучающихся факультета инженеров пожарной безопасности

По результатам 2024 года средний балл обучающихся ФИПБ по результатам текущей аттестации:

на 1 курсе составил 3,91 балла (АППГ – 3,98);

на 2 курсе составил 4,09 балла (АППГ – 4,05);

на 3 курсе составил 3,94 балла (АППГ – 3,89);

на 4 курсе составил 3,95 балла (АППГ – 3,95).

Сведения по среднему баллу обучающихся по курсам представлены на рисунке 2.

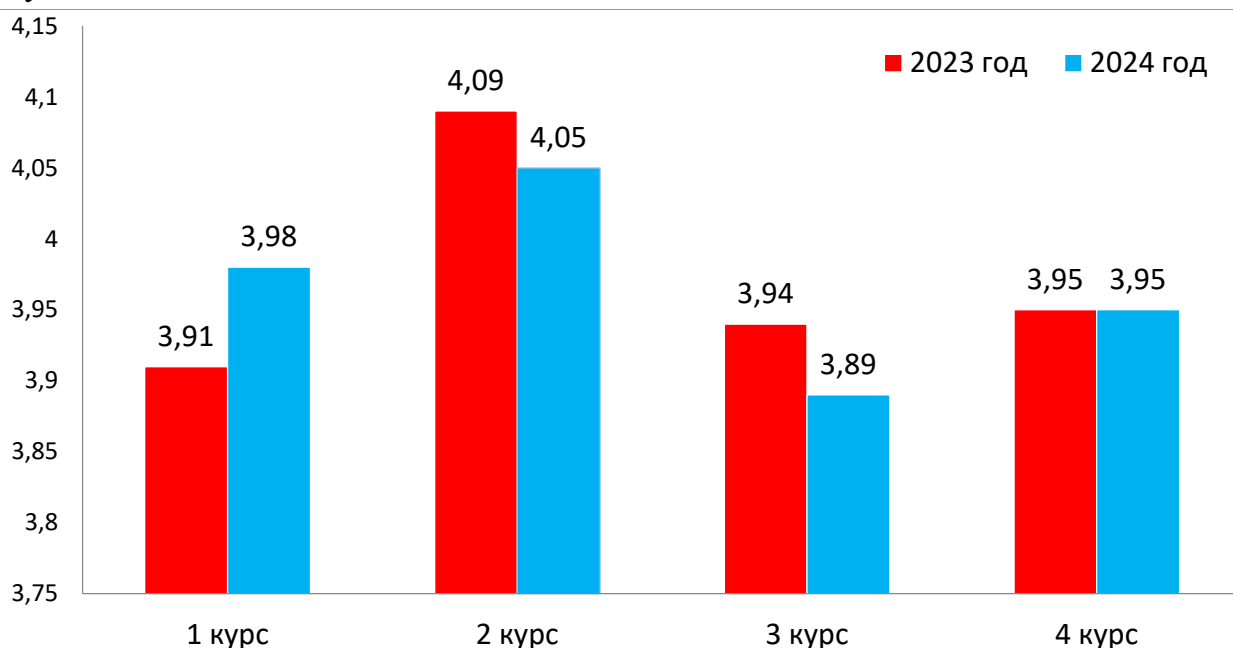


Рисунок 2 – Динамика среднего балла обучающихся факультета инженеров пожарной безопасности по курсам

За 2024 год обучающимися факультета высшего образования (далее по тексту - ФВО) по программам высшего образования, в рамках текущей аттестации, количество полученных оценок составило 38544 оценок, из них:

«отлично» – 35,28 %;

«хорошо» – 39,59 %;

«удовлетворительно» – 19,66 %;

«неудовлетворительно» составило – 5,46 %.

Сведения по распределению оценок обучающимися ФВО представлены на рисунке 3.

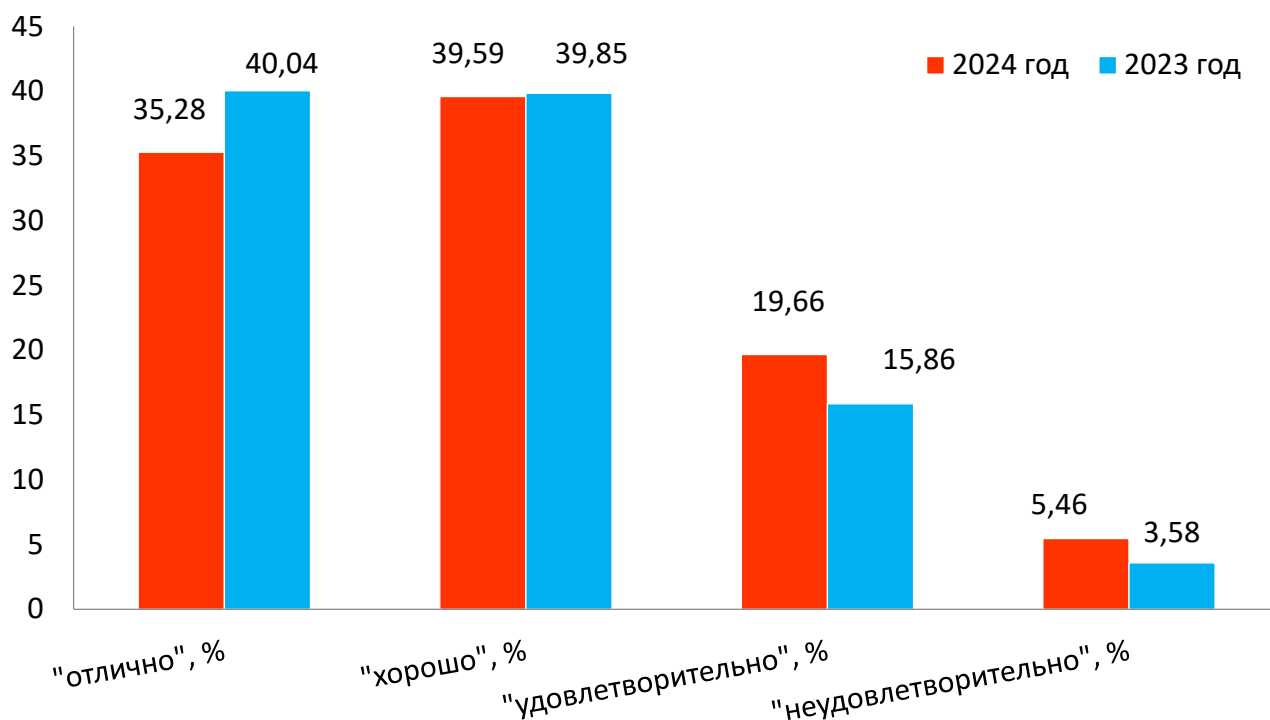


Рисунок 3 – Динамика распределения оценок учащихся ФВО

По результатам 2024 года средний балл обучающихся ФВО по результатам текущей аттестации:

1. по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень подготовки - специалитет):

на 1 курсе составил 3,47 балла;
на 2 курсе составил 4,13 балла;
на 3 курсе составил 4,11 балла;
на 4 курсе составил 4,16 балла;
на 5 курсе составил 3,92 балла.

2. По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитет):

на 1 курсе составил 3,71 балла;
на 2 курсе составил 3,88 балла;
на 3 курсе составил 4,07 балла;
на 4 курсе составил 4,26 балла;
на 5 курсе составил 4,38 балла.

Сведения по среднему баллу обучающихся ФВО по курсам представлены на рисунке 4 и 5. Динамика среднего балла обучающихся ФВО по специальностям представлена на рисунке 6.

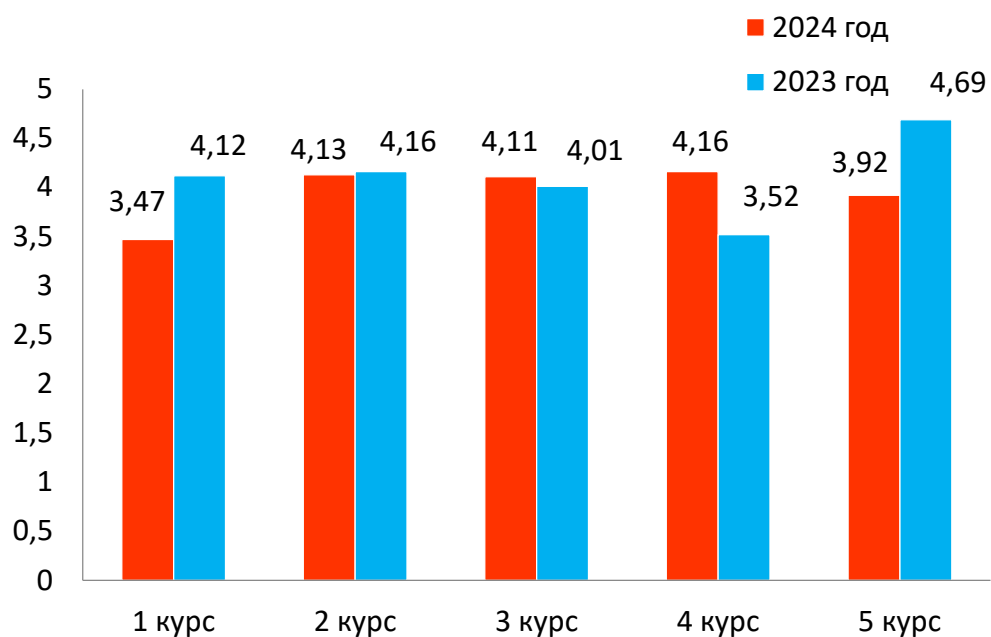


Рисунок 4 – Динамика среднего балла обучающихся ФВО по специальности
20.05.01 Пожарная безопасность

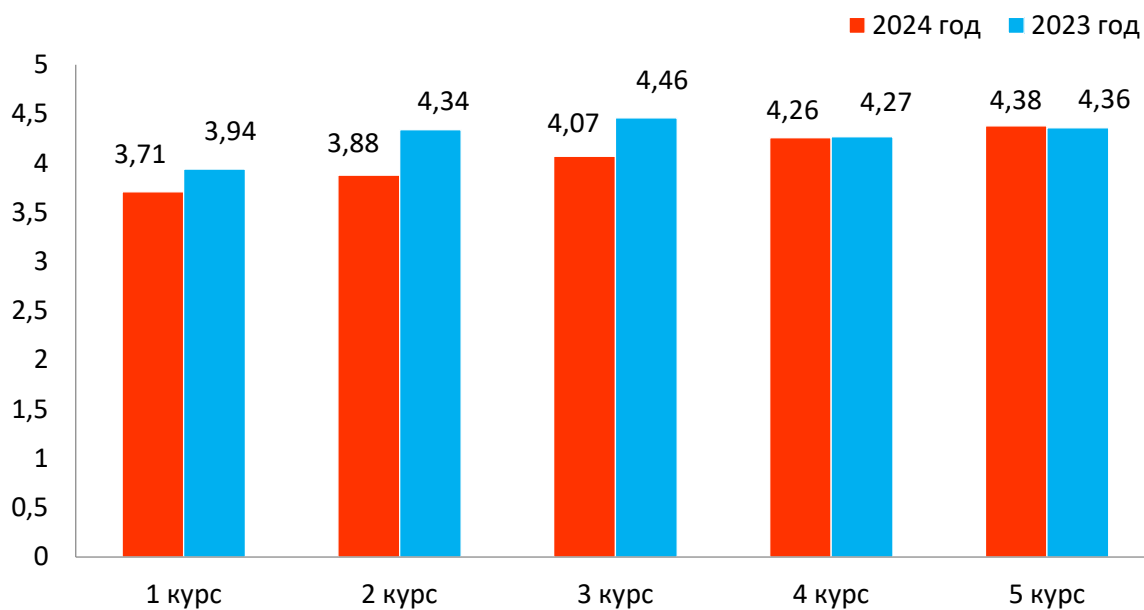


Рисунок 5 - Динамика среднего балла обучающихся ФВО по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза

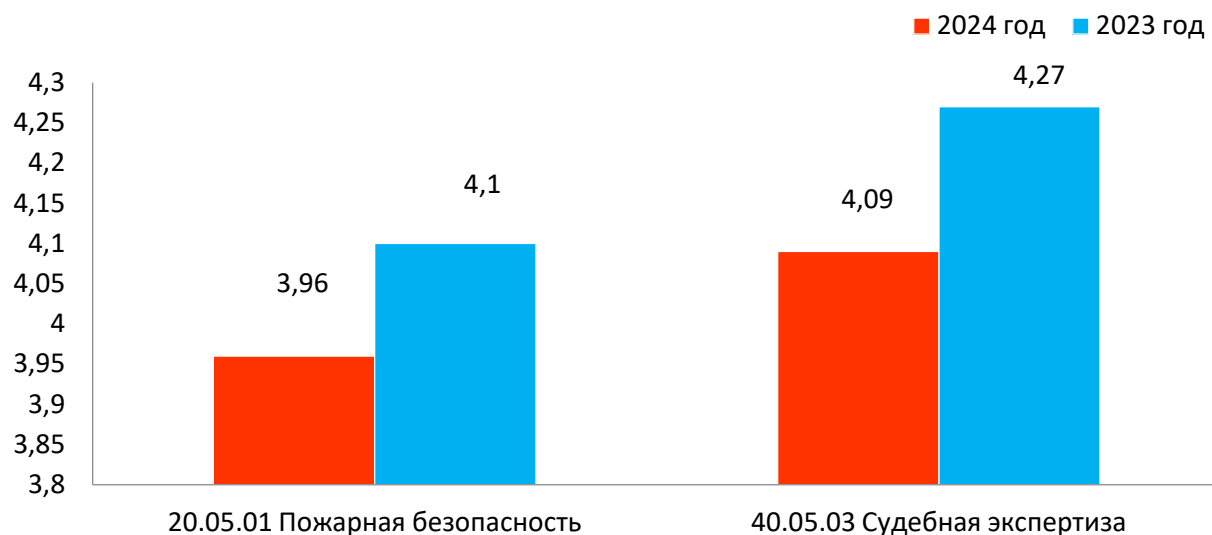


Рисунок 6 – Динамика среднего балла обучающихся ФВО

За 2024 год обучающимися факультета среднего профессионального образования (далее по тексту - ФСПО), в рамках текущей аттестации, количество полученных оценок составило 84001 (АППГ-78038), из них:

«отлично» – 21696 (25,83%); (АППГ- 25,1%)

«хорошо» – 26501 (31,55%) (АППГ- 31,64%);

«удовлетворительно» – 23170 (27,58%) (АППГ-28,95%);

«неудовлетворительно» – 12634 (15,04%) (АППГ-14,31%).

Сведения по распределению оценок обучающимися ФСПО представлены на рисунке 7.

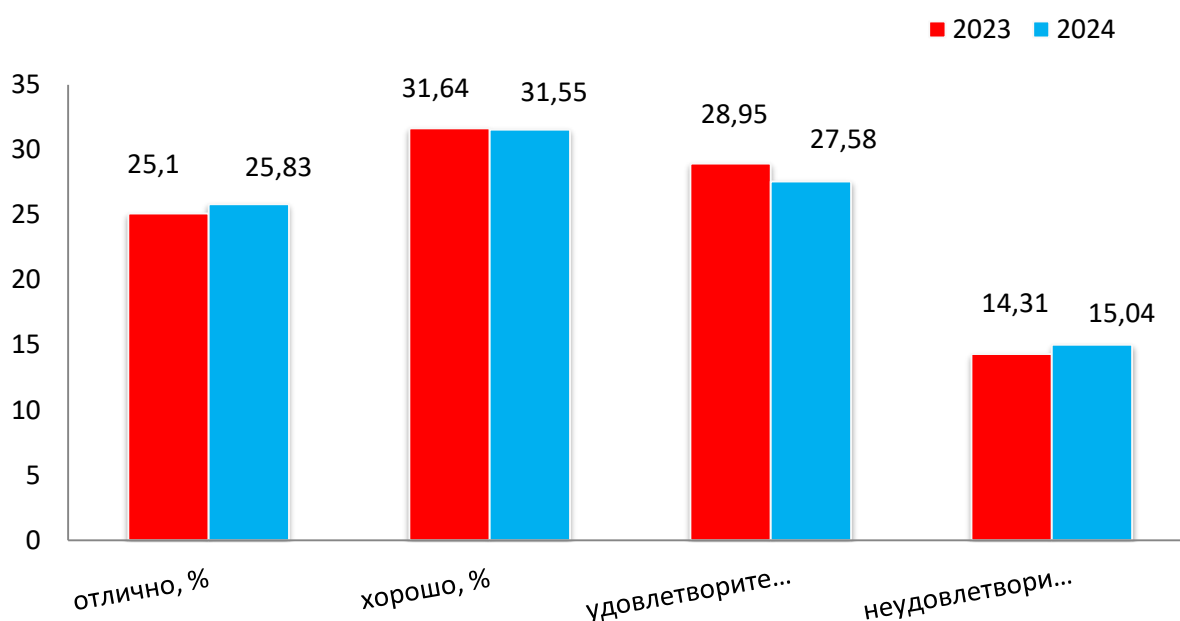


Рисунок 7 – Динамика распределения оценок обучающихся ФСПО

Из данных диаграмм видно, что произошло увеличение количества оценок «отлично» и «неудовлетворительно», при этом снизилось и количество оценок «хорошо» и «удовлетворительно».

В период с 05 по 11 ноября 2024 года в Академии на ФСПО был проведен рубежный контроль № 1 (далее по тексту РК № 1), а с 08 по 12 апреля 2024 года – рубежный контроль № 2 (далее по тексту РК № 2).

Средний балл успеваемости по результатам рубежных контролей: РК № 1 составил 3,58 (АППГ-3,62) балла, РК № 2 составил 3,66 (АППГ- 3,65) балла (рисунок 8).

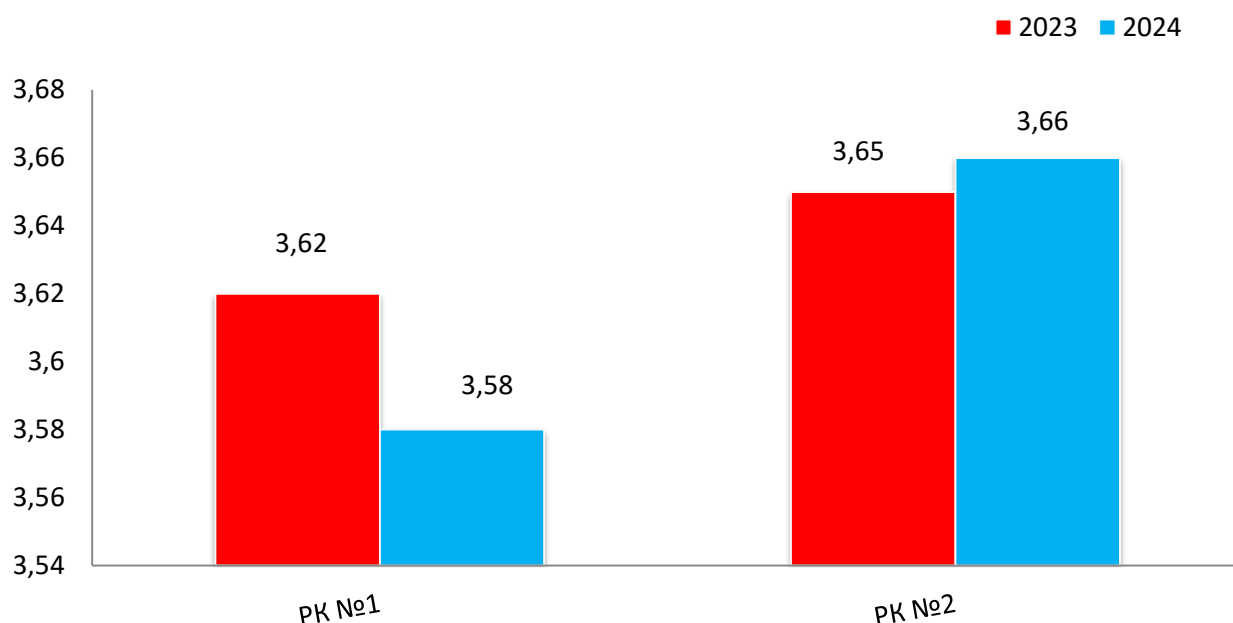


Рисунок 8 – Динамика среднего балла обучающихся ФСПО

Промежуточная аттестация

В ходе самообследования за отчетный период проведен мониторинг качества знаний курсантов по результатам промежуточной аттестации.

По результатам зимней промежуточной аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность средний балл составил:

1 курс – 3,58 (АППГ – 3, 64);

2 курс – 4,31 (АППГ – 4, 00);

3 курс – 3,62 (АППГ – 3, 70);

4 курс – 3,77 (АППГ – 4, 03)

По результатам летней промежуточной аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность средний балл составил:

1 курс – 3,80 (АППГ – 3,99);

2 курс – 3,75 (АППГ – 3,90);

3 курс – 3,76 (АППГ – 3,95).

Сравнение среднего балла обучающихся ФИПБ по результатам зимней и летней сессий 2024 года представлена на рисунке 9.

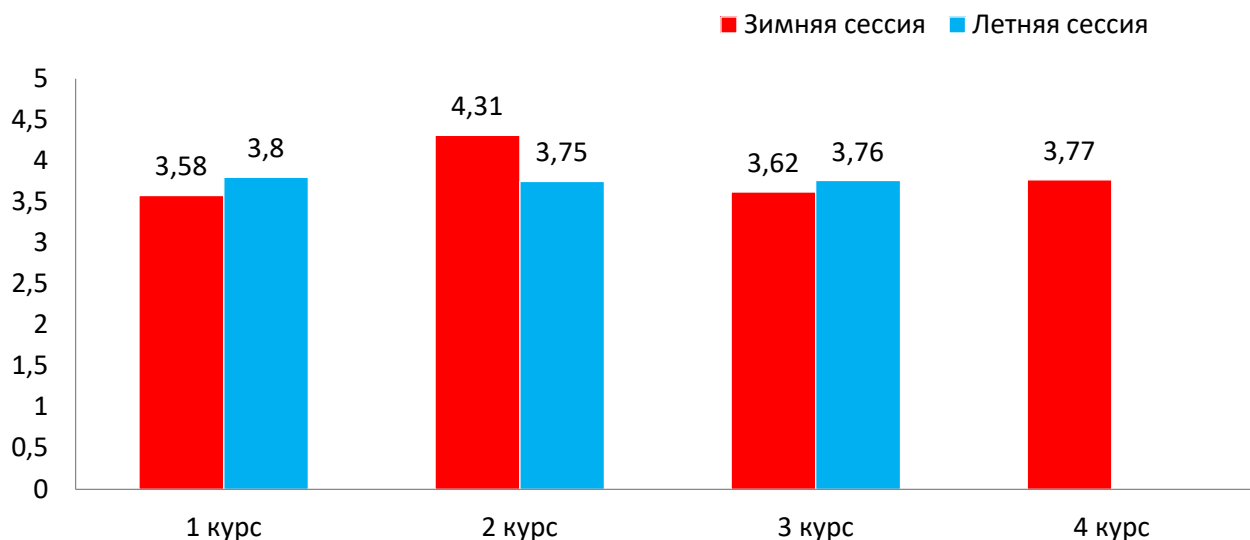


Рисунок 9 – Сравнение среднего балла обучающихся ФИПБ по результатам зимней и летней сессий 2024 года

По результатам зимней промежуточной аттестации по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность средний балл составил:

1 курс – 3,98 (АППГ – 3,80);

2 курс – 4,21 (АППГ – 4,36);

3 курс – 3,92 (АППГ – 3,99);

4 курс – 3,95 (АППГ – 3,80);

5 курс – 3,94 (АППГ – 4,48)

По результатам летней промежуточной аттестации по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность средний балл обучающихся составил:

1 курс – 4,02 (АППГ – 4,10);

2 курс – 3,84 (АППГ – 3,97);

3 курс – 3,95 (АППГ – 4,05);

4 курс – 4,04 (АППГ – 4,17).

Сравнение среднего балла обучающихся ФИПБ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность средний по результатам зимней и летней сессий 2024 года по курсам представлена на рисунке 10.

Показатель среднего балла на факультете инженеров пожарной безопасности, ниже в сравнении с аналогичным периодом, но в целом остается стабильным и составляет 3,88 (АППГ – 3,98).

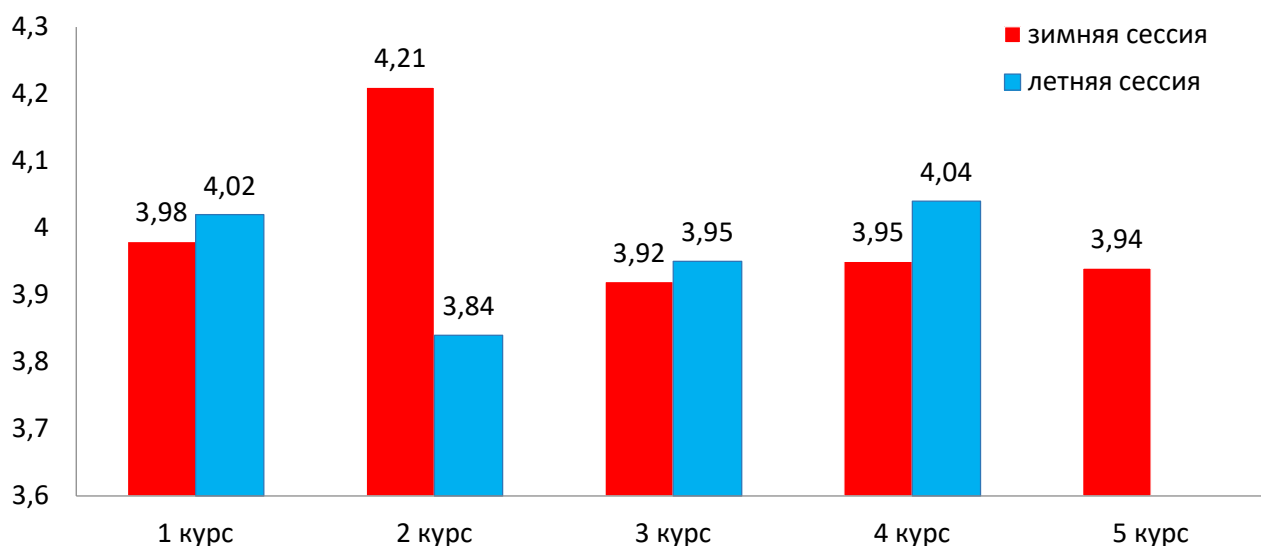


Рисунок 10 –Сравнение среднего балла обучающихся ФИПБ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность средний по результатам зимней и летней сессий 2024 года по курсам

Обучающиеся ФЗиДО ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) в большинстве своем показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

В 2024 учебном году лабораторно-экзаменационные сессии у обучающихся на ФЗиДО в большинстве случаев проводились с применением дистанционных технологий, без выезда обучающихся в Академию.

Средний показатель качественной успеваемости на факультете по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность остается относительно стабильным. Средний балл составил - 4,05 (АППГ- 4,15), по сравнению с 2023 годом понизился на 0,1 балла. Средний показатель качественной успеваемости по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность составляет 3,98 балла (АППГ- 4,09), по сравнению с 2023 годом понизился на 0,11 балла. По направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) составил – 4,18 балла (АППГ- 4,21), по сравнению с 2023 годом понизился на 0,03 балла. По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление средний балл составил - 4,48 (АППГ- 4,45), по сравнению с 2023 годом повысился на 0,03 балла. По направлению подготовки 38.04.04 (уровень магистратуры) Государственное и муниципальное управление составил - 4,39 балла (АППГ- 4,43), по сравнению с 2023 годом понизился на 0,04 балла. По научной специальности 5.2.3 (уровень аспирантуры) Региональная и отраслевая экономика средний балл составил - 4,5 балла, что осталось на уровне 2023 года.

Динамика среднего балла по результатам промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения представлена на рисунке 11.

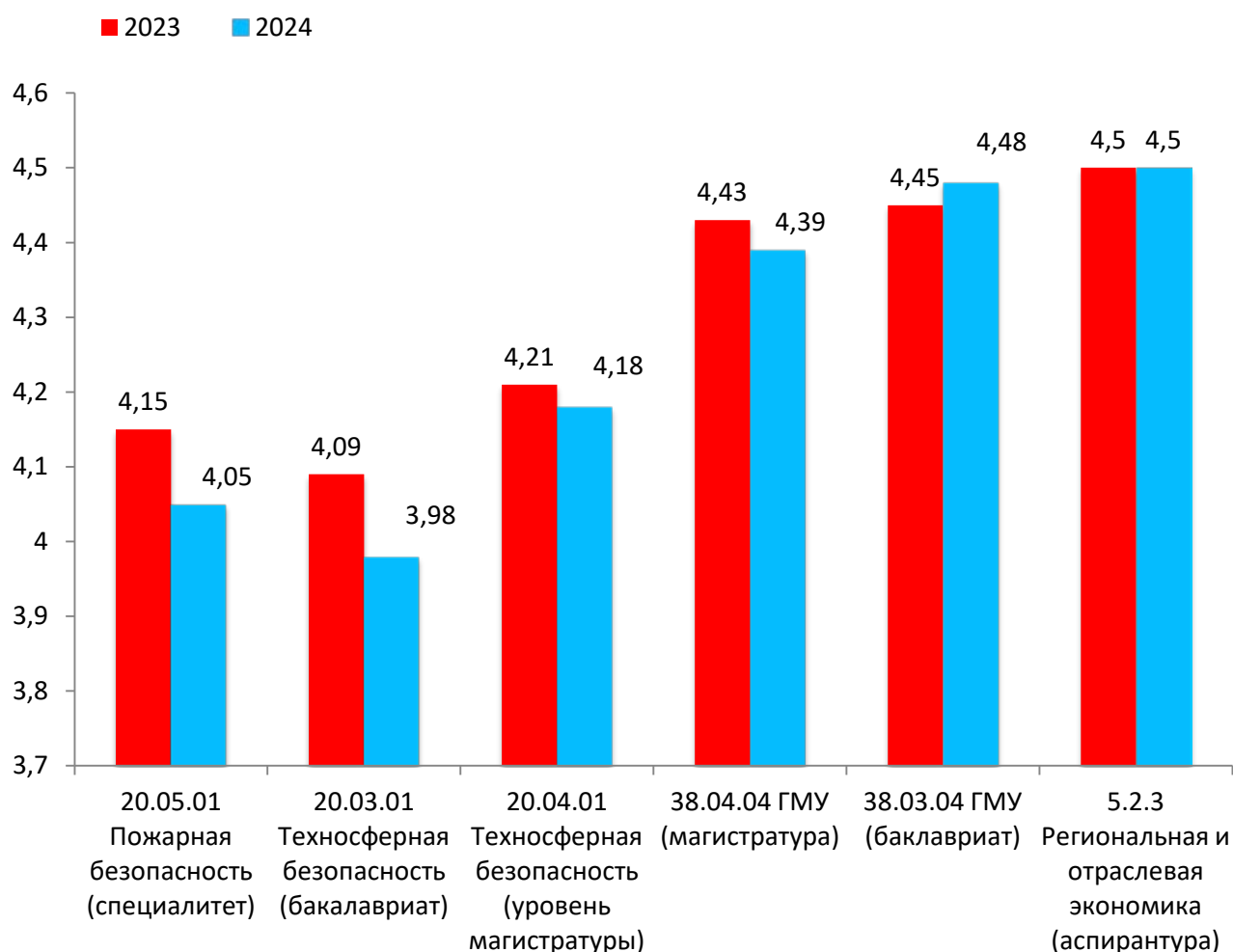


Рисунок 11. - Средний балл обучающихся ФЗиДО по результатам промежуточных аттестаций

Из представленных диаграмм видно, что наименьший уровень успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета). При этом, средний показатель качественной успеваемости обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям составил более 4-х баллов.

Сравнение среднего балла обучающихся факультета высшего образования по результатам зимней и летней сессий представлена на рисунках 12, 13.

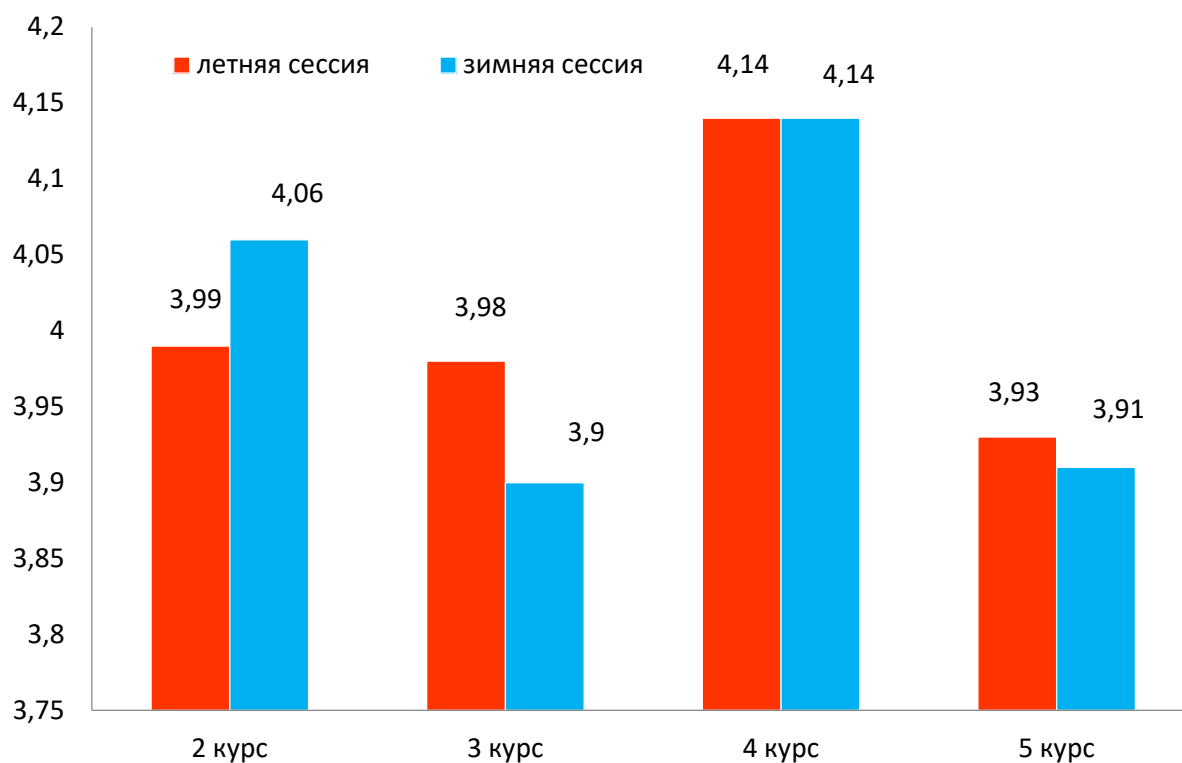


Рисунок 12 - Средний балл обучающихся ФВО по результатам зимней и летней сессии по курсам по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

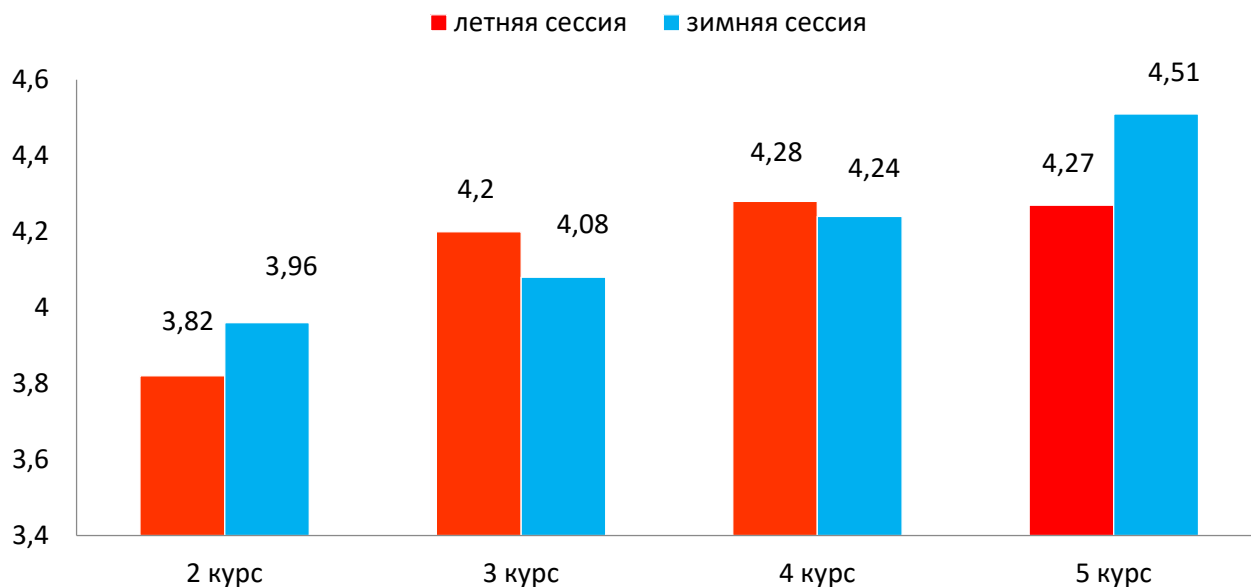


Рисунок 13 - Средний балл обучающихся ФВО по результатам зимней и летней сессии по курсам по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Зимняя экзаменационная сессия на ФСПО проводилась в декабре 2024 года. Средний балл по результатам зимней сессии у обучающихся, поступивших на базе основного общего образования на 1 курсе составил 3,61 (АППГ-3,70)

балла, на 2 курсе составил 3,61 (АППГ- 3,57) балла, на 3 курсе составил 3,40 (АППГ-3,48) балла, 4 курс– 3,75 (АППГ-3,84) (рисунок 14).

Средний балл по результатам зимней сессии у обучающихся, поступивших на базе среднего общего образования на 1 курсе составил 3,73 (АППГ-3,70) балла, на 2 курсе составил 4,08 (АППГ-3,31) балла, на 3 курсе составил 3,59 (АППГ- 4,02) балла.

В 2024 году Академия осуществила набор студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01 Пожарный по очной и очно-заочной форме обучения. Зимняя экзаменационная сессия по данному направлению очной формы обучения проводилась в период с 15 декабря по 28 декабря 2024 года. Средний балл обучающихся составил 3,78.

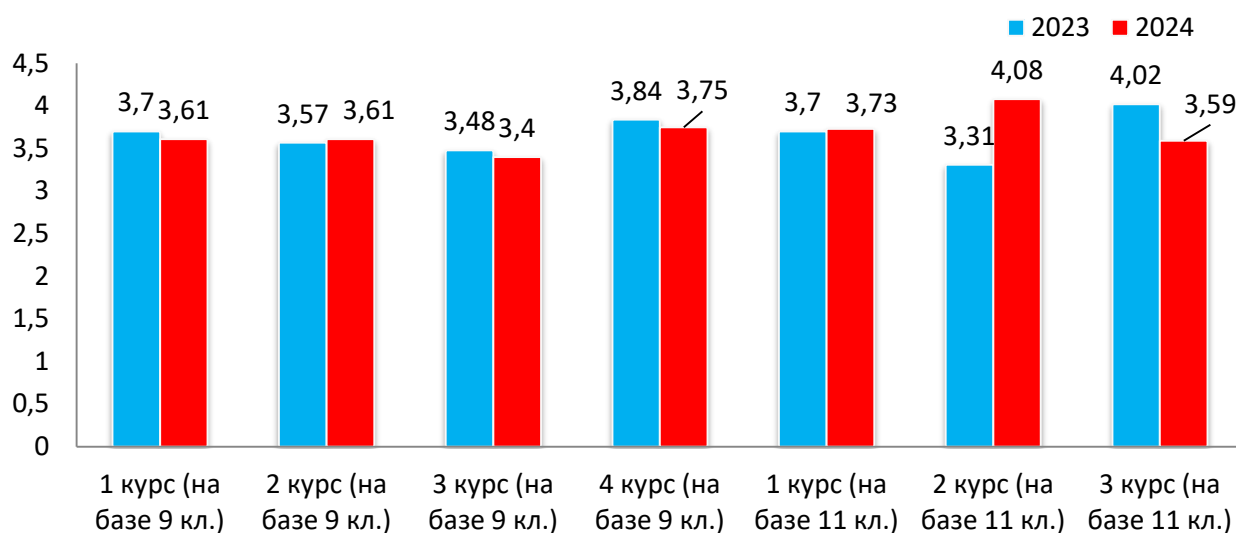


Рисунок 14 – Динамика среднего балла обучающихся ФСПО по результатам зимней экзаменационной сессии

Летняя экзаменационная сессия на факультете среднего профессионального образования проводилась с июня по июль 2024 года. Средний балл у обучающихся, поступивших на базе основного общего образования по результатам летней сессии: на 1 курсе 3,77 (АППГ-3,63) балла; на 2 курсе 3,71 (АППГ-3,87), на 3 курсе 3,88 (АППГ-3,03) (рисунок 4).

Средний балл у обучающихся, поступивших на базе среднего общего образования по результатам летней сессии: на 1 курсе 3,50 (АППГ-3,76) балла; на 2 курсе 3,79 (АППГ-4,04).

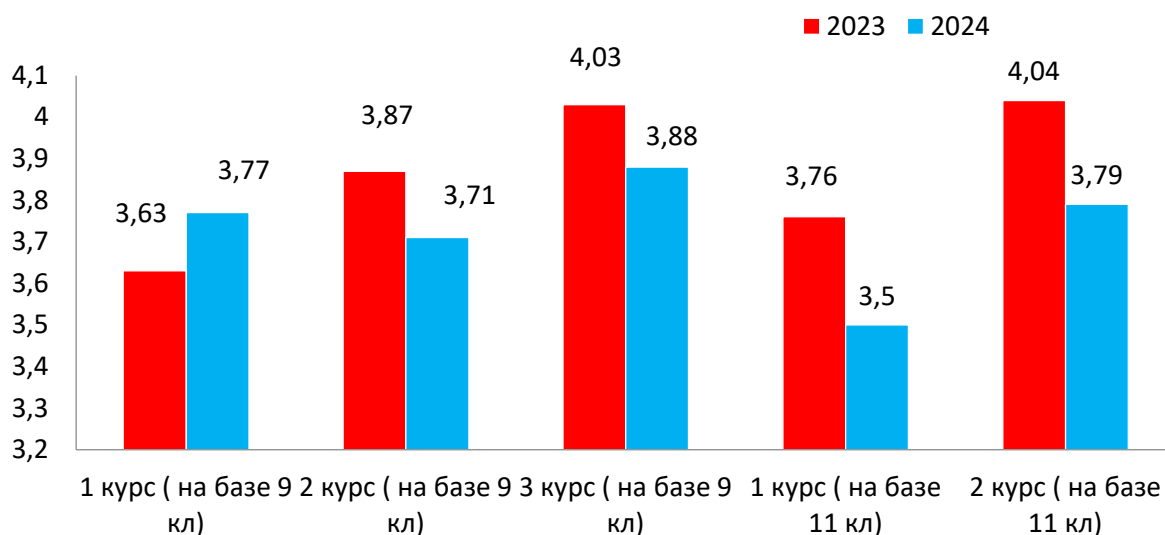


Рисунок 15 – Динамика среднего балла обучающихся ФСПО по результатам летней экзаменационной сессии

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году освоение основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых Академией, завершило 490 человек, из них 360 выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, и 130 - по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:

по профессии 20.01.01 Пожарный – 31 человек;

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование) – 99 человек;

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) – 106 человека;

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) – 84 человека;

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) – 30 человек;

по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) – 89 человека;

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) – 43 человека;

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) – 8 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФИПБ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в 2024 году включала проведение

государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Всего обучение на факультете завершили 67 человек из них 42 человека завершили обучение по программе бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, 25 человек по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность.

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность на факультете инженеров пожарной безопасности составил – 4,52 балла. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ по данной специальности составил – 4,37 балла

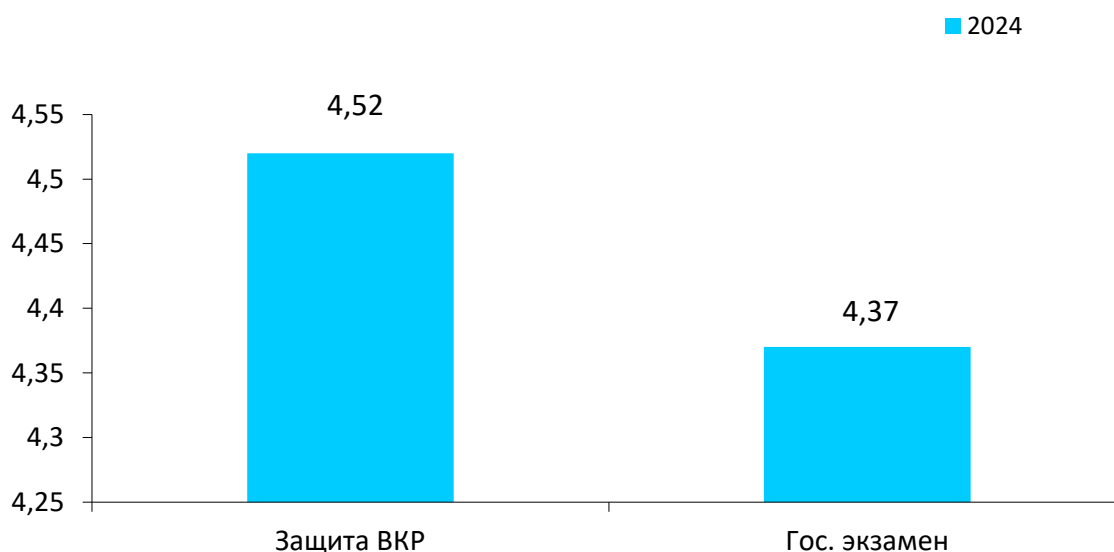


Рисунок 16 – Динамика среднего балла выпускников по направлению подготовки 50.05.01 Пожарная безопасность ФИПБ по результатам ГИА

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на факультете инженеров пожарной безопасности составил – 4,52 балла. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ по данному направлению подготовки составил – 4,37 балла

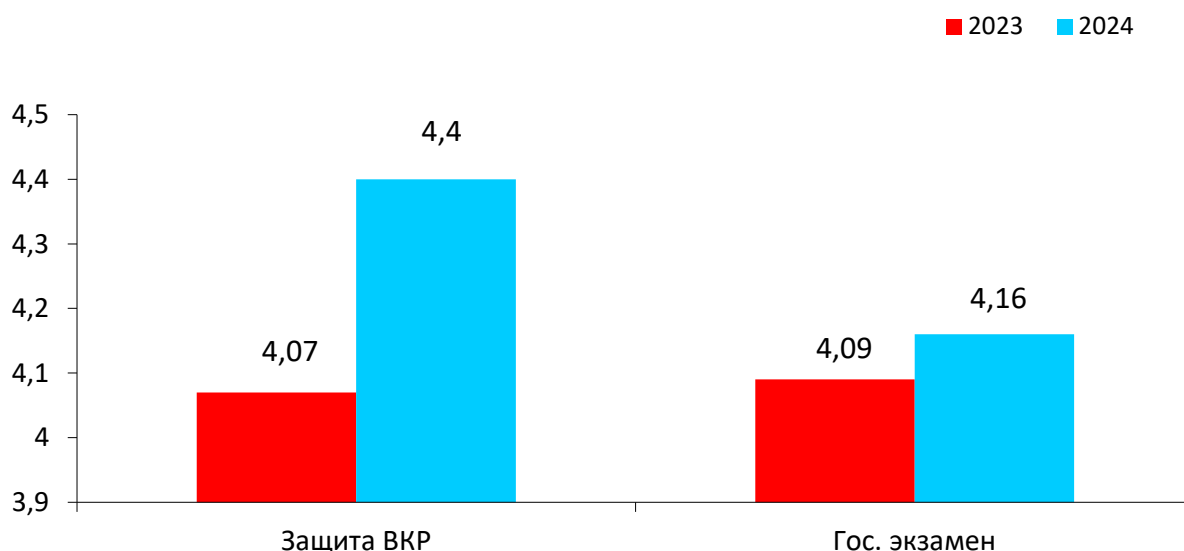


Рисунок 17 – Динамика среднего балла выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность ФИПБ по результатам ГИА

На факультете высшего образования в 2024 году обучение завершили 6 студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 14 студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и 30 студентов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году у всех выпускающихся факультета заочного и дистанционного обучения проходила в очном формате, с выездом в Академию.

Все обучающиеся ФКиДО Академии, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, полностью освоили теоретический курс и прошли все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Всего, в 2024 году к государственной итоговой аттестации было допущено 243 обучающихся, что на 49 человек больше, чем в 2023 году (2023 год – 194 обучающихся), из них: по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) – 89 человек (2023 год - 72 человека), по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – 45 человек (2023 год - 79 человек), по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) – 58 человек (2023 год - 7 человек), по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) – 8 человек (2023 год – 8 человек). По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) в 2024 календарном году состоялось два выпуска, при которых было выпущено 43 человека (2023 год один выпуск – 26 человек), при этом пять магистров получили дипломы с отличием (2023 год – 4 магистра).

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность на факультете составил – 3,87 балла (2023 год – 3,8, увеличился на 0,07 балла). Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ по данной специальности составил – 3,71 балла (по сравнению с 2023 годом, понизился на 0,3 балла).

Динамика среднего балла по результатам сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ обучающимися ФЗиДО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлена на рисунке 17.

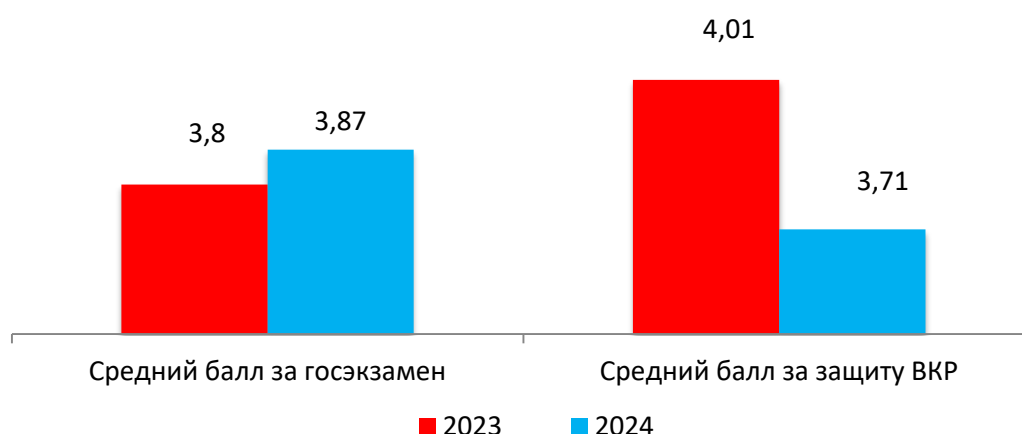


Рисунок 18 – Динамика среднего балла по результатам ГИА обучающихся ФЗиДО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Государственная итоговая аттестация выпускников ФЗиДО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) включала в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на факультете составил – 3,8 балла (2023 год – 3,3 балла, увеличился на 0,5 балла).

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на факультете составил – 4,04 (по сравнению с 2023 годом повысился на 0,61 балла).

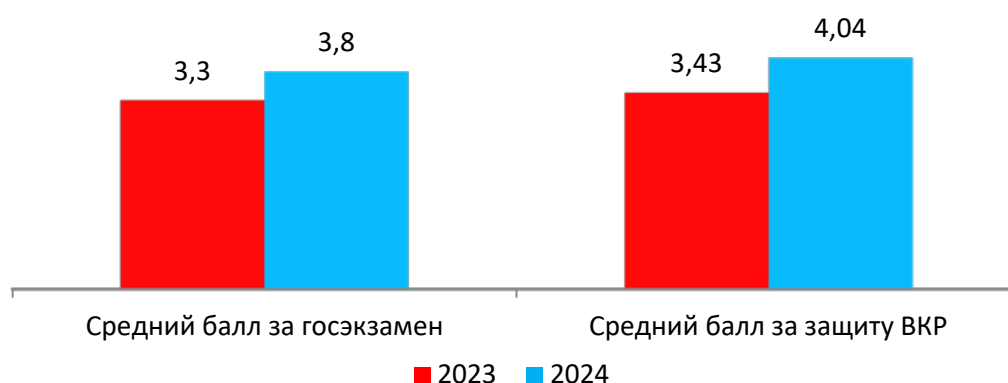


Рисунок 19 - Средний балл выпускников ФЗиДО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по результатам государственной итоговой аттестации

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) составил 3,98 (по сравнению с 2023 годом понизился на 0,39 балла).

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ по данному направлению подготовки на факультете составил – 4,02 (по сравнению с 2023 годом понизился на 0,32 балла).

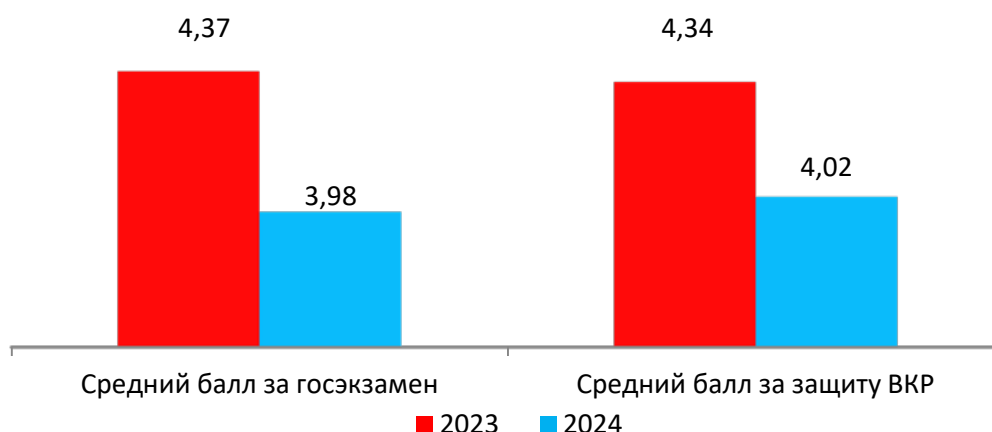


Рисунок 20 - Средний балл выпускников ФЗиДО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность по результатам государственной итоговой аттестации

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) составил – 4,7 балла (2023 год – 4,84). Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ составил – 4,76 балла (2023 год – 4,6). Из 43-х обучающихся пять

магистров по данному направлению подготовки получили диплом с отличием (2023 год – 4 магистра).

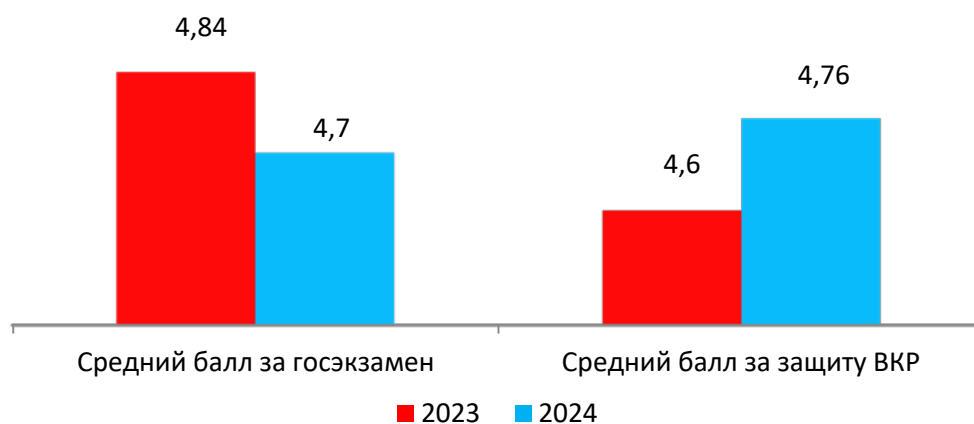


Рисунок 21. - Средний балл выпускников ФЗиДО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по результатам ГИА

Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена выпускниками по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат) составил – 4,57 балла (2023 год – 4,4 балла). Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ составил – 4,57 балла (2023 год – 4 балла).

Все обучающиеся ФЗиДО Академии, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, полностью освоили теоретический курс и прошли все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Всего, в 2024 году к государственной итоговой аттестации было допущено 243 обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета среднего профессионального образования в Академии в 2024 году включала защиту выпускной квалификационной работы у обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, для обучающихся по профессии 20.01.01 Пожарный впервые проведен демонстрационный экзамен.

Все обучающиеся ФСПО Академии, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, полностью освоили теоретический курс и прошли все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Всего, в 2024 году к государственной итоговой аттестации было допущено 130 человек из них 99 обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, 31 обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01 Пожарный.

Средний балл по результатам защит ВКР выпускниками факультета среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в 2024 году увеличился на 0,11 и составил 3,97 балла.

Средний балл по результатам сдачи демонстрационного экзамена выпускниками факультета среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный очной формы обучения в 2024 году составил 4,64 балла; по очно-заочной форме обучения – 4,06 балла.

Апелляций от выпускников 2024 года не поступало ни о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, ни о несогласии с результатами государственного экзамена. Выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Дипломы «с отличием» в 2024 году получили 4 человека (АППГ – 2).

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оценивалось на основе контроля уровня освоения обучающимися дисциплин всего учебного плана. На факультете дополнительного профессионального образования филиала Академии приняты традиционные для образовательных организаций дополнительного профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных зачетов по дисциплинам.

Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса и тестирования, в том числе компьютерного. Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты). Для слушателей, проходящих обучение в дистанционной форме разработаны тестовые задания и включены в СДО ЗКЛ Русский Moodle.

По дисциплинам, выносимым на итоговую аттестацию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего учебного сбора и доводится до сведения слушателей.

Тексты экзаменационных билетов и заданий для письменных работ утверждаются начальником факультета дополнительного профессионального образования филиала Академии. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям основного заказчика – МЧС России. Необходимо отметить, что все экзаменационные билеты по учебным дисциплинам в обязательном порядке содержат практические задания или профессиональные задачи.

Согласно утвержденным рабочим программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению, проводился входной контроль знаний слушателей, вновь прибывших на обучение по всем категориям обучения.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и профессиональной переподготовки ДПО были созданы итоговые аттестационные комиссии, председатели и составы итоговых аттестационных комиссий утверждены в установленном порядке. В работе государственных аттестационных комиссии принимали участие независимые эксперты из числа представителей Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, руководства и профессорско-преподавательского состава факультета дополнительного профессионального образования филиала Академии, осуществлявшие подготовку слушателей по дисциплинам, выносимым на итоговые экзамены. Все слушатели программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2024 году выполнили учебный план и были допущены к итоговой государственной аттестации.

В течение рассматриваемого периода доля слушателей, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации по программам следующая:

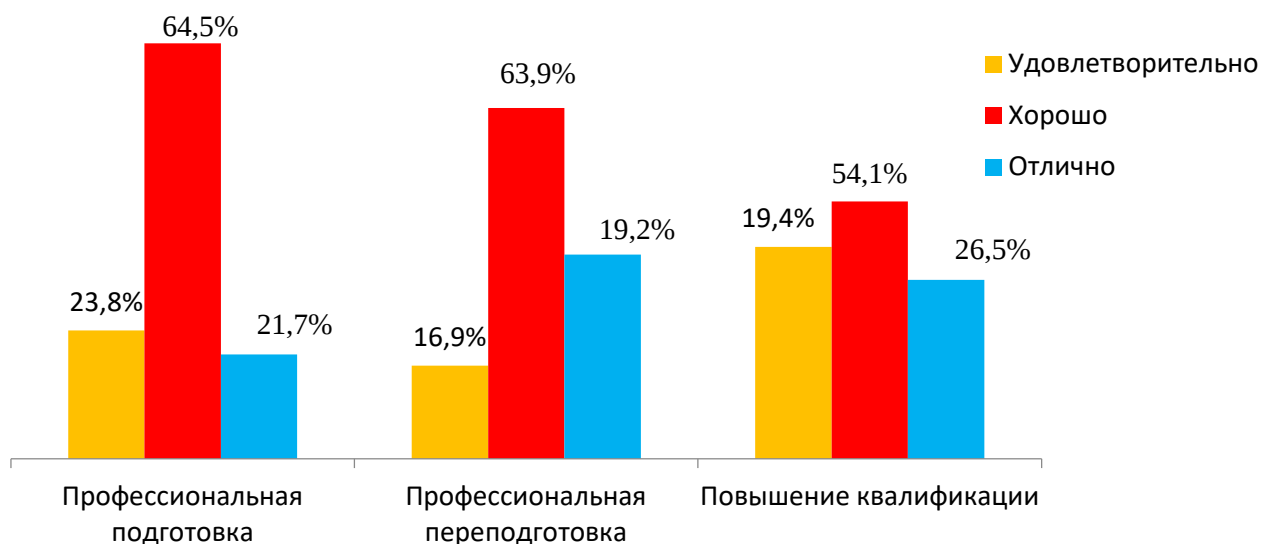


Рисунок 22 – Средний балл выпускников факультета дополнительного профессионального образования филиала Академии в 2024 году

Образовательный процесс факультета дополнительного профессионального образования филиала Академии по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ направлен на приобретение знаний и практических навыков по предупреждению и ликвидации последствий пожаров и различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и организован на высоком профессиональном уровне с применением современных форм и методов обучения.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

В 2024 году Академия выпустила 67 бакалавров факультета инженеров пожарной безопасности. Все выпускники назначены на должности в соответствии с полученным образованием. Направление служебной деятельности в основном в области организации тушения пожаров, профилактики пожаров и надзорной деятельности.

Факультет высшего образования в 2024 году выпустил 6 студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 14 студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и 30 студентов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Все 100 % выпускников трудоустроены.

На заочную форму обучения, как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и по договору с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами поступают уже действующие сотрудники (работники) ГПС МЧС России, других федеральных органов и организаций. Получение выпускниками высшего образования по специальности, как правило способствует их назначению на местах на выше стоящие должности.

В 2024 году по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность ФСПО выпустил 99 человек, из них 78 выпускников, получавших среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, и 21 выпускник, получавших среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования. По профессии 20.01.01 Пожарный ФСПО выпустил 31 человека, из них 14 выпускников, обучившихся по очной форме, и 17 выпускников, обучившихся по очно-заочной форме.

Сведения о выпуске и трудоустройстве специалистов за отчетный период представлены в Таблице 7.

Таблица 7 –Сведения о трудоустройстве выпускников ФСПО 2024 года (очная форма обучения)

Показатели	20.02.04 Пожарная безопасность		20.01.01. Пожарный
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе среднего общего образования
Всего выпущено (чел.)	99	21	31
Трудоустроены по направлению Академии (чел./%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	45 (45,5%)	10 (47,6%)	18 (58,1%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	7 (7,1%)	6 (28,6%)	18 (58,1%)
Работают не по специальности (чел./%)	38 (38,4%)	4 (19,1%)	2 (6,5%)
Призваны в ряды ВС РФ (чел./%)	30 (30,3%)	7 (33,3%)	5 (16,1%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	2 (2,02%)	1 (4,8%)	1 (3,2%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	0 (0%)	2 (9,5%)	2 (6,5%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих,	2 (2,02%)	1 (4,8%)	0 (0%)

Показатели	20.02.04 Пожарная безопасность		20.01.01. Пожарный
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе среднего общего образования
смена места жительства и др.) - (чел./%)			
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	24 (24,2%)	4 (19,1%)	2 (6,5%)

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В Академии создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды Академии, стремящаяся удовлетворить потребности профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Библиотека, являясь структурным подразделением Академии, обеспечивает всестороннюю информационную поддержку учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМКД. По учебным дисциплинам библиотечный фонд Академии располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Также имеется фонд справочных изданий: (энциклопедии, словари, справочники), научной литературы и периодических изданий по различным отраслям знаний. Кроме этого, фонд библиотеки постоянно пополняют научно-исследовательские работы, выполняемые в Академии и авторефераты диссертаций соискателей образовательных учреждений системы МЧС России. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, дипломные проекты.

Библиотека работает в тесном взаимодействии со Всероссийскими научно-исследовательскими институтами: противопожарной обороны (ВНИИПО) и проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС), центром экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России (ВЦЭРМ), поэтому библиотечный фонд постоянно пополняется литературой, отражающей последние научные достижения в профессиональной сфере.

Ежегодно оформляется подписка на научные периодические издания по профилю программ обучения.

Все обучающиеся обеспечены комфортными условиями для самостоятельной индивидуальной и групповой работы в читальном зале библиотеки, где оборудовано 30 посадочных мест, в том числе 10 мест оснащено персональными компьютерами с доступом в интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с без ограничения трафика.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека расположена на территории общей площадью 234, 40 кв. м., в том числе для обслуживания читателей - 182, 70 кв. м.

Контингент пользователей – студенты, курсанты, учащиеся факультета среднего профессионального образования, слушатели, адъюнкты, магистранты, сотрудники/работники Академии, профессорско - преподавательский состав. Количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету (формуляру) – 1010 человек, из них – обучающихся очно – 824 человека. Число посещений библиотеки в 2024 году составило 32125, не считая удаленных пользователей электронных баз данных.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем и БД за отчетный период составляет около миллиона информационных источников, в том числе: печатные издания – 24145 экземпляров, аудиовизуальные документы (учебные) – 389 экземпляров. Фонд учебной и научной литература составляет около 160 тысяч экземпляров печатных и электронных изданий.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), более 90% учебных дисциплин ООП обеспечены изданиями из электронно-библиотечных систем.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров и соглашений о сотрудничестве в 2024 году для обучающихся предоставлялся доступ к двум основным ЭБС, используемым Академией: ЭБС «Знаниум» (с 2017 года) и ЭБС «Лань» (с 2020 года), а также к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) с 2022 года. Кроме ЭБС имеется Депозитарий электронных образовательных ресурсов Академии, содержащий полные тексты учебных и учебно-методических пособий преподавателей Академии. К электронно-библиотечным системам и Депозитарию электронных образовательных ресурсов Академии предоставляется одновременный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям, как с компьютеров, подключенных к локальной сети академии, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Собственные библиотечно-информационные ресурсы размещаются на платформах ЭБС «Знаниум», ЭБС «IPRbooks» и Сетевой электронной

библиотеке технических вузов (на платформе ЭБС Лань), в электронной среде обучения 3 KL Moodle и в локальной ведомственной сети Академии, к которым имеется доступ всех зарегистрированных пользователей (обучающихся и сотрудников/работников Академии). Собственная коллекция учебных пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии постоянно пополняется (18 - 25 изданий в год) и на конец 2014 года составляла 151 документ (более 50% пособий имеют гриф МЧС России). В отчетный период доход от размещения электронных версий учебных пособий Академии по договору об неисключительной лицензии и предоставления библиотечных типографских услуг составил 113,7 тыс. рублей.

В течение года пользователям предоставлялся доступ к 15 базам данных научных и образовательных электронных ресурсов:

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Электронно-библиотечная система ЭБС Znanium
4. Периодические издания «Объединенной редакции МЧС России»
5. Материалы научно-практических конференций Академии
6. «Сибирский пожарно-спасательный вестник»: научно-аналитический журнал Академии (включен в перечень ВАК)
7. «Актуальные проблемы безопасности в техносфере»: научно-аналитический журнал Академии (включен в РИНЦ)
8. Электронная энциклопедия пожарного дела Wiki-fire.org
9. Справочно-информационная система «Ландшафтные пожары»
10. Справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс»
11. Сетевая электронная библиотека технических вузов (на платформе ЭБС Лань)
12. Электронная библиотека Сибирского федерального университета.
13. Электронная библиотека Сбербанка.
14. Электронная библиотека образовательной платформы ЮРАЙТ. Раздел ЭБС «Легендарные книги».
15. Электронная библиотека МЧС России (на базе электронной библиотеки ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России).

Постоянно ведется поиск новых ресурсов по тематике научных исследований, вновь вводимым специальностям и направлениям подготовки в Академии. В рамках системы доступа к электронным ресурсам проводится информирование об имеющихся доступных ресурсах в сети интернет, осуществляется организация тестовых доступов к ресурсам, проводятся опросы запросов пользователей.

Одним из направлений работы библиотеки также является участие в информационно-пропагандистской деятельности. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе обучающихся в отчетном году библиотекой было организовано 6 книжно-журнальных выставок и просмотров литературы, проводились библиографические обзоры, а также литературные конкурсы, тематические диктанты, беседы у выставок, экскурсии гостям, которые посетили более 350 человек. Информация о новых поступлениях доводилась до пользователей через электронную рассылку, выставки новых поступлений, доклады на совещаниях с руководителями кафедр Академии. В 2024 году было проведено 12 занятий по основам информационной культуры и правилам пользования библиотекой для вновь поступивших студентов Академии (296 человек).

Таблица 8 - Нормативное обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
Нормативы обеспеченности литературой на одного обучающегося (в случае неиспользования ЭБС и ЭБ)		
Основная учебная литература	0,5 экз. на одного обучающегося	Соответствует для 20.03.01, 20.05.01 (частично соответствует для 40.05.03, 20.04.01)
	1 экз. на каждого обучающегося по специальности 20.02.04	Соответствует
Дополнительная учебная литература	0,25 экз.	Соответствует (частично соответствует для 38.03.04, 40.05.03, 20.04.01)
Учебно-методическая документация	Обязательное наличие	В наличии (УМО, руководители образовательных программ, кафедры)
Периодические и справочные издания	Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (1-2 экз. на каждые 100 обучающихся)	Соответствует (46 комплектов печатных изданий + электронные ресурсы)
Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам	Обязательное наличие	Соответствует (сайт Академии http://sibpsa.ru)

Показатель	Требования образовательных стандартов	Обеспечение
Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки (ЭБ)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Одновременный индивидуальный доступ для не менее 25% обучающихся Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом через сеть Интернет.	Обеспечено 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ в помещении библиотеки) 2. ЭБС «Знаниум» (сторонняя – по договору), доступ из личного кабинета для всех участников образовательного процесса. 3. НЭБ «elibrary.ru» (сторонняя – доступ для всех зарегистрированных пользователей) 4. Электронная библиотека Сибирского федерального университета (сторонняя – по соглашению о сотрудничестве), доступ для всех из личного кабинета сайта Академии 5. Электронная библиотека Сбербанка (сторонняя), доступ для всех из личного кабинета сайта Академии 6. Электронная библиотека образовательной платформы ЮРАЙТ. Раздел ЭБС «Легендарные книги» (сторонняя – по договору), доступ для всех 7. Сетевая электронная библиотека технических вузов на платформе ЭБС Лань (сторонняя), доступ для зарегистрированных пользователей. 8. Электронная библиотека МЧС России (ведомственная), неограниченный доступ для всех обучающихся

Таблица 9 - Динамика поступления библиотечных ресурсов за последние пять лет

Наименование позиций	Единица изм.	2020	2021	2022	2023	2024
Количество поступлений литературы в библиотечный фонд (без оплаты стоимости)	экз.	57	140	114	69	53

Количество поступлений литературы в библиотечный фонд (с оплатой стоимости)	экз.	626** 20*	455*	474**	81*	5166* эл. ресурсы
В том числе, количество поступившей учебной литературы (всего)	экз.	626	487	506	150	4200
Количество подписных печатных изданий	комплект	46	49	34	33	30
Финансирование						
Книги	тыс. руб.	410,1** 4*	383,15*	222,5**	54,4*	0
Подписка на периодические издания	тыс. руб.	400*	463*	284*	284*	396*
Электронные ресурсы ЭБС	тыс. руб.	180**	412,5** 36,7*	479*	550*	601*

* оплата стоимости за счет внебюджетных средств Академии

** оплата стоимости за бюджетные средства

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной организации

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям работодателя.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее ВНОКО) регламентируется Положением о внутренней независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, утверждено приказом начальника Академии от 04.04.2023 №354. В положении описан порядок проведения, что входит в систему внутренней оценки и по средствам чего она проводится. Согласно требованиям положения ВНОКО может включать в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

ВНОК подготовки обучающихся включает в себя:

- промежуточная аттестация обучающихся (Комиссия ПА);
- портфолио достижений обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- отзывы работодателей.

ВНОК работы педагогических работников;
конкурсный отбор и/или аттестация преподавателей;
результаты участия в конкурсе лучший преподаватель образовательной организации высшего образования МЧС России;
мероприятия оценки качества подготовки обучающихся.

Для оценки уровня сформированности компетенций по всем дисциплинам, практикам, а также государственной итоговой аттестации актуализированы оценочные материалы, нормирующие процедуру оценивания результатов обучения, т.е. установление соответствия учебных достижений планируемым результатам обучения и требованиям образовательных программ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация анализируются сотрудниками УМО и факультетов, ежегодно обсуждаются в рамках учебно-методических сборов. Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры, заседаниях Ученого совета. По результатам анализа текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации при необходимости вносятся изменения в основную профессиональную образовательную программу, в том числе в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, в оценочные материалы.

Обязательным элементом системы внутреннего контроля качества является ежегодное анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями реализации основных профессиональных образовательных программ, удовлетворенности качеством обучения. Отчеты о результатах анкетирования готовятся и анализируются кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В 2024 году опрос проводился по категориям обучающихся: студенты, курсанты, слушатели.

Одним из инструментов оценки качества образования в Академии является информационная система комплексной оценки и учета достижений обучающихся, которая включает наблюдение за освоением содержания образовательной программы обучающимся, их научной работой, служебной, спортивной и творческой деятельностью.

Достижения по каждому виду деятельности ответственными лицами заносятся в соответствующий электронный журнал, с возможностью прикрепления файла (письменная работа, статья, грамота, диплом т.д.) и указания текстового пояснения. Из записей, внесенных в электронные журналы, автоматически формируется портфолио обучающегося, доступное для просмотра в личном кабинете на сайте Академии. Доступ к портфолио доступен как самому обучающемуся, так и его родителям.

В системе предусмотрен ряд отчетов, позволяющих оценить сводный рейтинг курсов и учебных групп. Для курсовых офицеров (кураторов) учебных групп в работе с обучающимися наиболее востребованной формой отчета является личный рейтинг каждого обучающегося, где помимо достижений по каждому направлению деятельности, вычисляется место обучающегося в рейтинге группы и курса.

Каждый участник образовательного процесса посредством информационной системы комплексной оценки и учета достижений текущей деятельности обучающихся в любой момент времени имеет возможность получить актуальную для себя информацию:

руководство образовательной организации: сведения о ходе образовательного процесса для поддержки принятия управленческих решений; формирование объективной характеристики на выпускников с учетом персональных достижений, профессиональных и морально-деловых качеств;

руководство курсов и факультетов: мониторинг всех направлений деятельности обучающихся, выявление отстающих, определение направлений совершенствования деятельности, принятие решений о поощрении и наказании;

профессорско-преподавательский состав кафедр: оценка успешности освоения образовательной программы;

руководители научных кружков: оценка достижений по направлениям научной деятельности обучающихся;

ответственные за воспитательную работу и служебную деятельность обучающихся: контроль и оценка процесса формирования морально-деловых качеств, служебного поведения, выявление творческих личностей;

обучающиеся и их родители, другие субъекты образовательного процесса: информация о ходе и результатах обучения.

При подведении итогов деятельности обучающихся и подразделений за месяц наиболее важными и объективными критериями выступают показатели рейтинговой оценки. Регулярный анализ этих данных позволяет своевременно оказывать необходимые корректирующие воздействия на различных уровнях управления в образовательной организации.

Важным фактором системы высшего образования, оказывающим влияние на обучающихся, их уровень подготовки, является профессиональный уровень знаний и компетентность профессорско-преподавательского состава. Оценка эффективности преподавательской деятельности является обязательным условием, обеспечивающим функционирование системы управления качеством образования, так как позволяет производить мониторинг, контролировать качественное изменение кадрового потенциала, активность по различным

направлениям деятельности, эффективность работы, выявлять и поддерживать положительные тенденции в работе профессорско-преподавательского состава.

В Академии создан инструмент учета результатов деятельности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования.

Система, позволяет комплексно учитывать и оценивать все виды текущей деятельности профессорско-преподавательского состава (учебная, научная, учебно-методическая деятельность и воспитательная работа).

Все учитываемые показатели подразделяются на две категории: нагрузка (фактически затраченное время) и результаты (публикации, призовые места и т.д.), по видам деятельности.

2.7 Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В рамках организации работы по повышению уровня профессиональной подготовки личного состава, в 2024 году повышение квалификации прошли 50 человек из числа сотрудников и работников Академии, что составляет 35% от численности профессорско-преподавательского состава.

В целях повышения уровня профессионализма и улучшения качественного состава руководящих кадров в Академии проводится работа по формированию резерва руководящих кадров.

Отбор кандидатов для зачисления в кадровый резерв осуществлялся на основе изучения и оценки результатов оперативно-служебной деятельности, личных и деловых качеств резервистов, с учетом возраста, образования, состояния здоровья, опыта работы по предполагаемой должности. По состоянию на 01.01.2024 в списках резерва руководящих кадров состоят 24 человека.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность Академии в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» и иными нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Положением об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России, Положением о научной и научно-технической деятельности в Академии, Планом научной работы и локальными нормативными актами Академии.

Основными формами научной деятельности являлись:

- проведение научно-исследовательских и научно-практических работ (прикладных исследований и экспериментальных разработок);

- разработка учебных изданий (учебных пособий, научных сборников, статей);

- проведение диссертационных исследований;

- проведение и участие в научно-информационных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы);

- научно-исследовательская работа обучающихся;

- изобретательская и патентно-лицензионная деятельность.

Научная деятельность Академии в 2024 году осуществлялась на 11 кафедрах и научно-техническом центре.

3.1 Научный потенциал Академии

Научный потенциал Академии в 2024 году представлен 15 докторами наук и 72 кандидатами наук, из которых 40 имеют ученое звание доцент, 8 профессор. Распределение всех штатных и привлеченных кадров высшей научной квалификации по отраслям наук представлено на рисунке 23

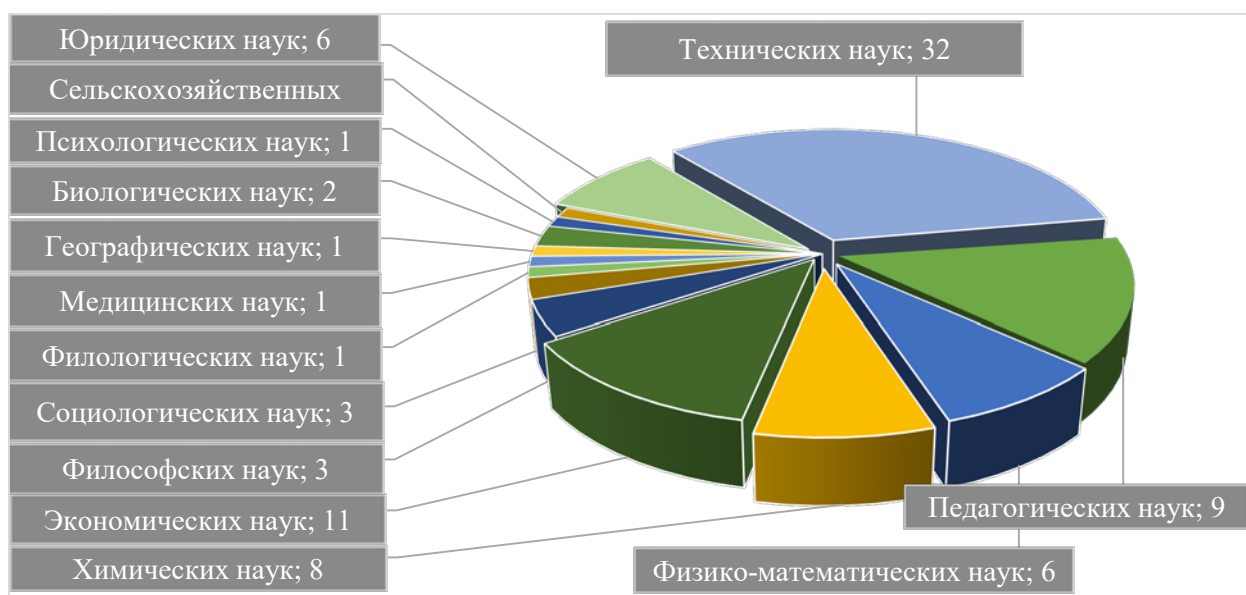


Рисунок 23 - Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук

Проводится работа по повышению научного потенциала Академии, за отчетный период защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Николаев Г.А. – ученая степень кандидата технических наук (6.1.6 – Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время) присвоена решением диссертационного совета 04.2.004.01, созданного на базе Академии гражданской защиты МЧС России;

Макарова Т.П. – ученая степень кандидата технических наук (2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды) присвоена решением диссертационного совета 24.2.404.05, созданного на базе Сибирского федерального университета.

В рамках работы по соисканию профессорско-преподавательским составом Академии ученых званий, в 2024 году на рассмотрение Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России направлено 3 аттестационных дела. По результатам их рассмотрения приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2024 года № 403/нк-1 присвоено ученое звание доцента по специальности 2.10.1. Пожарная безопасность кандидату педагогических наук Трояку Е.Ю., от 24 мая 2024 года № 492/нк-2 присвоено ученое звание доцента по специальности 2.10.1. Пожарная безопасность кандидату педагогических наук Трояку А.Ю., от 27 сентября 2024 года № 894/нк присвоено ученое звание доцента по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки кандидату химических наук Долгушиной Л.В.

3.2 Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработка научных и учебных изданий

В соответствии с Планом научной работы Академии на 2024 год научно-педагогическим составом Академии подготовлена 1 монография, разработано 18 учебных пособий, выполнено 7 научно-практических и 7 научно-исследовательских работ (далее – НИР), том числе НИР «Анализ физико-химических характеристик фосфогипса и рассмотрение возможности применения в целях ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов» по заказу АО «МХК «ЕвроХим» и НИР «Разработка подходов, методов и компьютерной модели для исследования деятельности, экспертизы возможностей и проектирования территориальных подразделений пожарной охраны» (НИР «Размещение подразделений ПО»), предусмотренная пунктом 3.3 раздела II Плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, Отчетная научно-техническая документация по 1 этапу, предусмотренная Частным техническим заданием на выполнение составной части НИР в установленном порядке сдана главному исполнителю НИР, в лице Академии ГПС МЧС России.

Количественные показатели по выполненным НИР и разработанным учебным изданиям в 2024 году представлены на рисунке 24.

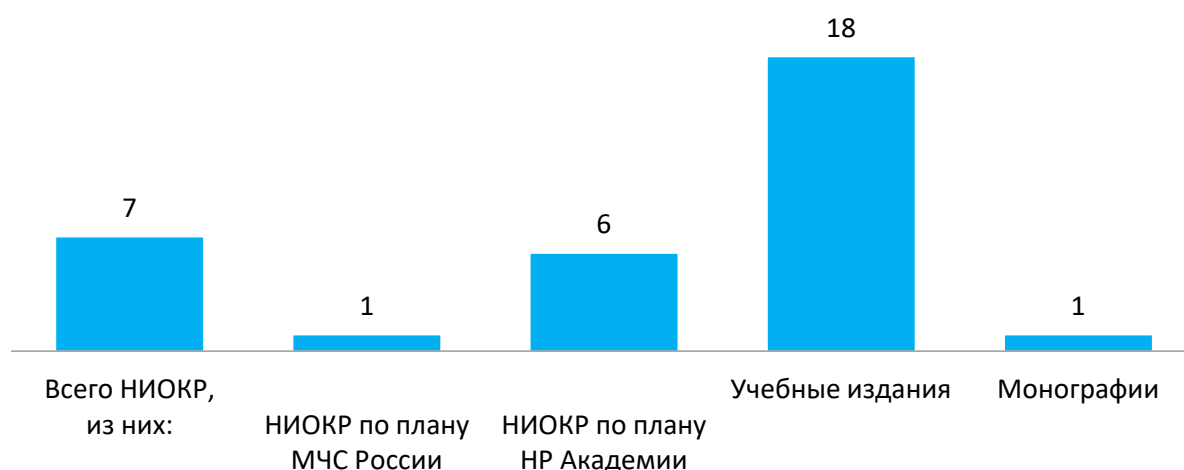


Рисунок 24 – Показатели по выполнению НИР, подготовки монографий и разработке учебных изданий в 2023 году

В рамках внедрения учебных изданий в образовательный процесс образовательных организаций высшего образования МЧС России в 2024 году 6 учебным изданиям Академии, представленным на рассмотрение учебно-методического совета МЧС России, присвоен гриф «Допущено МЧС России...». Ведется работа по подготовке документов для грифования 6 учебных изданий, разработанных в 2024 году.

3.3 Публикационная и патентно-изобретательская активность

В 2024 году общее количество статей, опубликованных научно-педагогическим составом Академии в различных научных журналах и сборниках материалов конференций различного уровня составило 515 публикации (рисунок 25), из них:

в изданиях, индексируемых в Scopus – 26 статей;

в периодических научных изданиях, включенных в РИНЦ – 224 статьи, в том числе 145 статей в журналах, входящих в перечень ВАК;

прочие издания (сборники материалов конференций и т.п.) – 265 публикаций.



Рисунок 25 – Количественные показатели публикаций НПС Академии в 2024 году

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи составил 0,251. Число цитирований публикаций в РИНЦ – 622.

По направлению редакционно-издательской деятельности в 2024 году подготовлены и размещены на официальном сайте и в научной электронной библиотеке Elibrary.ru (с индексацией в РИНЦ):

4 номера научно-аналитического журнала «Сибирский пожарно-спасательный вестник»;

4 номера научно-аналитического журнала «Актуальные вопросы техносферной безопасности»;

4 сборника статей по материалам конференций.

По направлению изобретательской и патентно-лицензионной деятельности Академией в 2024 году получен патент на полезную модель и 10 свидетельств государственной регистрации программ для ЭВМ:

от 15.02.2024 № 2024613753 «Аналитическая программа молекулярно-динамического моделирования процессов в электролитах современных аккумуляторов»;

от 19.04.2024 № 2024614391 «Программа управления устройством скоростного режима дизеля с сервоприводом»;

от 02.04.2024 № 2024615440 «Приложение для фиксации сбора и обработки данных в области благоустройства территорий и общественной безопасности»;

от 26.07.2024 № 2024667572 «Программа для распознавания струи огнетушащего вещества из ствола пожарного робота на основе цифровых изображений»;

от 03.09.2024 № 2024668955 «Извлечение водных объектов с использованием спутниковых изображений дистанционного зондирования Земли».

от 16.09.2024 № 2024680944 «Тематическая интерактивная игра "Смена караулов"»;

от 25.10.2024 № 2024685235 «Анализ древостоя на спутниковых снимках»;

от 28.11.2024 № 2024688615 «Виртуальный тренажер для обнаружения и классификации инициаторов горения при исследовании объектов пожарно-технической экспертизы»;

от 04.12.2024 № 2024689027 «Библиотека для решения задач пространственной оптимизации с использованием гибридных эвристических алгоритмов»;

от 04.12.2024 № 2024689028 «Библиотека для решения задач поиска оптимального пространственного размещения пожарных подразделений».

3.4 Проведение научных мероприятий, работа с талантливой молодежью

В соответствии с Планом научной работы на базе Академии было организовано и проведено 15 научных мероприятий:

конкурс научных работ Академии;

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые учёные в решении актуальных проблем безопасности»;

Международная научно-практическая конференция «Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Личность и деятельность преподавателя в условиях цифровой трансформации»;

10 научно-практических семинаров.

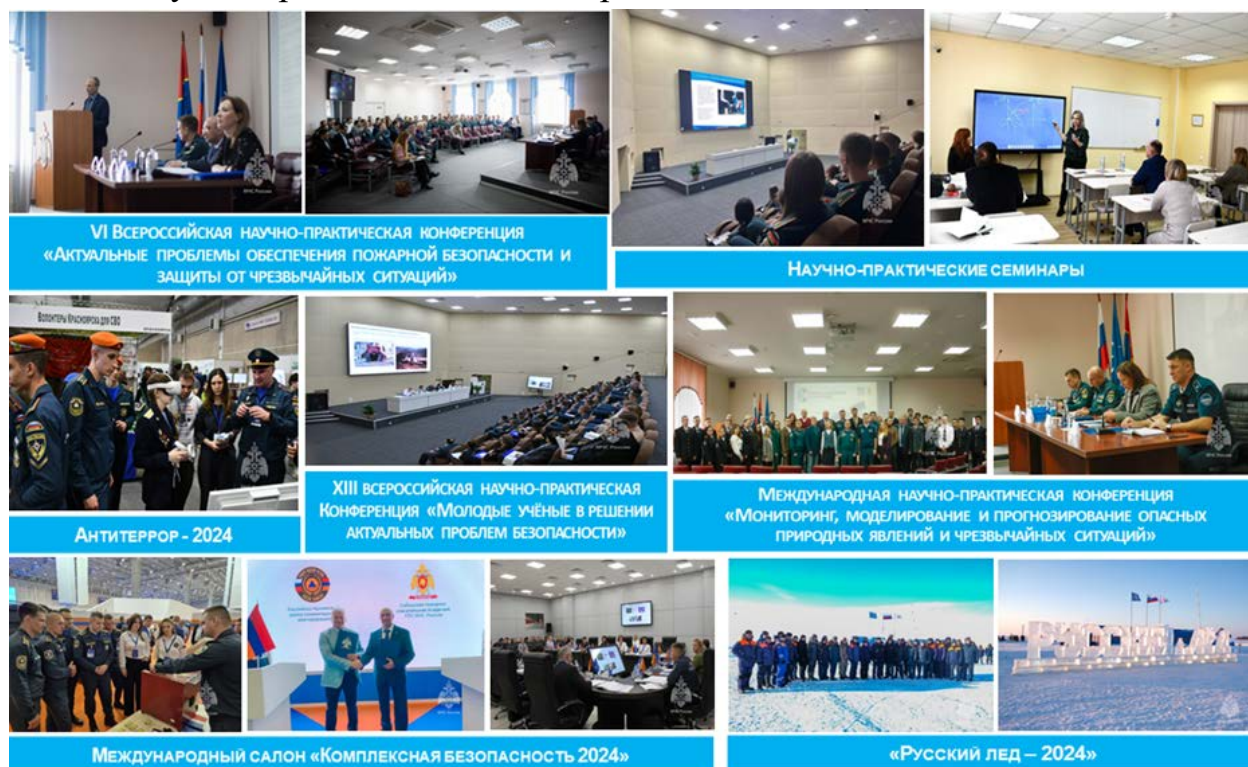


Рисунок 26 – Организация и участие в научных мероприятиях в 2023 году

Научно-педагогический состав Академии принял участие в 116 научном мероприятии: 85 конференциях различного уровня, 10 семинарах и 21 научном конкурсе.

В отчетном году обучающиеся Академии приняли участие в 59 научном мероприятии: в 28 конкурсах, 5 научно-практических семинарах и 26 научно-практических конференциях, на которых представили 126 докладов по результатам своих исследований и 46 конкурсных работ.

По результатам участия в различных научных конкурсах, обучающиеся заняли 21 призовое место:

1 место за конкурсную работу «Лабораторные установки для исследования пожарной опасности типовых технологических процессов, сопровождающихся изменением температуры веществ и материалов» в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение», направление «Технологии и техническое творчество»,

организатор Общероссийская общественная организация "Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ";

1 место за конкурсную работу «Электронный обучающий ресурс для дистанционного освоения спецкурса «Основы научно-исследовательской деятельности курсантов МЧС России» в Всероссийском конкурсе за лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», направление «Педагогика», организатор Общероссийская общественная организация "Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ";

1 место за конкурсную работу «Экологические проблемы с.п. Хатанга. Арктика генеральная уборка» в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Экологические проблемы антропогенно нарушенных территорий: обработка, утилизация и рециклинг опасных отходов, обеспечение экологической безопасности», организатор Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А;

1 место за конкурсную работу «Исследование методов предотвращения перемерзания воды в насосно-рукавных системах в условиях меняющегося климата Сибири и Арктики: обзор методов и устройств» в Международном конкурсе научного просвещения «Science Light – 2024», организатор Казанский (Приволжский) Федеральный университет;

1 место за конкурсную работу «Исследование методов предотвращения перемерзания воды в насосно-рукавных системах в условиях меняющегося климата Сибири и Арктики: обзор методов и устройств» в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Академический аспект», организатор Научно-образовательный центр «Алгоритм» (Москва);

1 место за конкурсную работу «Разработка программного обеспечения для прогнозирования распространения атмосферных загрязнений с учетом окружающего ландшафта и застройки» в XXII Всероссийском молодёжном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2024», секция «Безопасность жизнедеятельности», организатор Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»;

1 место за конкурсную работу «Семья в эпоху цифровизации: дефицит духовного общения» в конкурсе научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования «Семья глазами молодых», организатор Воронежский государственный университет;

2 место за конкурсную работу «Разработка технологии для оценки эффективности пожарных роботов с использованием имитационного моделирования» в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Наука 3.5. Развитие», организатор Вологодский государственный университет;

2 место за конкурсную работу «Развитие коммуникативного потенциала будущих инженеров пожарной безопасности: ключ к успеху в профессиональной деятельности» в Международном конкурсе на лучшую НИР среди курсантов и слушателей вузов МЧС, организатор АГЗ им. М. Габдуллина МЧС республики Казахстан;

2 место за конкурсную работу «Развитие личности в условиях цифровизации образования: интеграция индивидуальных потребностей и социального взаимодействия» в конкурсе научных работ обучающихся, организатор Тюменский индустриальный университет;

2 место за конкурсную работу «Определение остаточной концентрации нефтепродукта в водных средах после сорбционной очистки полимерными волокнами» в IX Всероссийском студенческом конкурсе исследовательских проектов «Химия в жизни общества», организатор Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева;

3 место за конкурсную работу «Определение нитратов в грунтовых водах» в I Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал», организатор Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева;

3 место за конкурсную работу «Актуальные проблемы педагогики индивидуальности» в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ имени профессора О.С. Гребенюка, организатор Балтийский федеральный университет им. И. Канта;

3 место за конкурсную работу «Зависимость изменения скорости протекания электролиза от концентрации электролита» в IX Всероссийском студенческом конкурсе исследовательских проектов "Химия в жизни общества", организатор Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева.

3 место за конкурсную работу «Исследование побочного продукта производства фосфорных удобрений как адсорбента при разливе нефтепродуктов» в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Экологические проблемы антропогенно нарушенных территорий: обработка, утилизация и рециклинг опасных отходов, обеспечение экологической безопасности», организатор Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.;

3 место за конкурсную работу «Качество поверхности вод арктической зоны, способы их очистки» в секции «Экологическая безопасность» конкурса научно-исследовательских работ, проведенного в рамках Международной выставки и форума «Безопасность и охрана труда»;

3 место за конкурсную работу «Исследование методов предотвращения замерзания воды в насосно-рукавных системах в условиях меняющегося климата Сибири и Арктики: обзор методов и устройств» в XXVIII Международном конкурсе научных работ, организатор «Цифровая наука. Научно-образовательная платформа»;

3 место за конкурсную работу «Качество поверхности вод арктической зоны, способы их очистки» в конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, проводимой в рамках 28-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2024);

1, 2, 3 место в конкурсе научных работ Академии.



Рисунок 27 – Обучающиеся - призеры научных конкурсов в 2024 году

По результатам участия в конкурсах на выделение грантов в 2024 году одержали победу в 3-х конкурсах:

обучающийся Академии Хмельницкий Д.С. вошел в число победителей конкурса молодежных проектов "Твой край" от Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края. На реализацию проекта «Наука в объективе» выделен грант в объеме 32250 рублей.

обучающийся Академии Мельников А.А. вошел в число победителей Межрегионального конкурса юных техников-изобретателей Енисейской Сибири. Организатор краевое государственное автономное учреждение «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», выделен грант в объеме 80000 рублей.

обучающийся Академии Лысенко П.С. вошла в число победителей грантового конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» На реализацию проекта «Акселератор для молодых ученых «Наука в безопасности» выделен грант в объеме 949 915 рублей.

3.5 Научное сотрудничество

В целях развития научной кооперации и международного сотрудничества Академией в 2024 году заключены соглашения о взаимодействии с Университетом гражданской защиты МЧС Беларуси, с Главным управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю, с Российско-Армянским центром гуманитарного реагирования, с Технологической компанией «Сидера» специализирующейся на научных исследованиях и разработках в области естественных и технических наук, с Российско-сербским гуманитарным центром.



Рисунок 28 – Заключение соглашений о сотрудничестве и совместная реализация проектов в 2024 году

Академия приняла участие в проекте по очистке сельской местности в Хатанге в рамках Всероссийской экологической экспедиции РГО «Арктика. Генеральная уборка». Экспедиция организована в сотрудничестве с Министерством обороны РФ и Русским географическим обществом. В течение июля обучающиеся академии занимались оценкой экологического состояния побережья Хатанги, собирая образцы почвы, лишайников и угля для дальнейшего анализа на наличие загрязняющих веществ. Также проводились полевые исследования по изучению загрязнений нефтепродуктами водных объектов Арктики.

По итогам экспедиции была проведена оценка качества вод в районе Хатанги на содержание нефтепродуктов, тяжелых металлов и других опасных веществ, подготовлен и сдан отчет о научном исследовании «Анализ эффективности применения в условиях Арктики фосфогипса как сорбента».

В рамках научной коллаборации с Сибирским юридическим институтом МВД России разработано 2 учебных издания для обучающихся по специальностям 20.05.01 Пожарная безопасность, 40.05.03 Судебная экспертиза и 1 учебное издание для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с Академией гражданской защиты МЧС России, Донецким институтом ГПС МЧС России, выполнена 1 научно-практическая работа с Сибирским юридическим институтом МВД России.

4. Внеучебная деятельность

4.1 Воспитательная работа

Анализ состояния воспитательной работы, законности, правопорядка, служебной и трудовой дисциплины в Академии показал, что морально-психологический климат в коллективе в целом здоровый, состояние дисциплины и уровень правопорядка позволяли решать задачи по предназначению.

Уголовных дел в отношении переменного личного состава Академии не возбуждалось, коррупционных проявлений не зафиксировано.

В Академии организовано и проведено 208 торжественных, праздничных и спортивных мероприятий.

Количество проведенных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию и мероприятий культурно-досугового направления, которые охватывали как переменный, так и постоянный личный состав Академии, в целом соответствует аналогичному периоду прошлого года.

4.2 Наиболее значимые и массовые мероприятия воспитательного характера

С целью выполнения задач по формированию у личного состава высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского (служебного) долга, в Академии организовано проведение работы по политико-патриотическому воспитанию.

Основные проведенные в 2024 году мероприятия, посвященные:

Дню российского студенчества;

Дню защитника Отечества;

Международному женскому дню;

празднованию Дня пожарной охраны России;

Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

Дню славянской письменности и культуры;

Дню русского языка;

Дню России;

выпуску обучающихся;

встрече выпускников юбилейных годов выпусков - Единый день выпускника;

Дню Государственного флага Российской Федерации;

Дню знаний и Дню образования Академии;

Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

приведению к Присяге курсантов и принятия Клятвы будущей профессии студентами 1 курса Академии;

принятию Клятвы обучающимися класса «МЧС-ресурс» МАОУ Средняя № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича;

Дню среднего профессионального образования;

Дню гражданской обороны;

Дню учителя;

Дню отца;

Дню народного единства;

Дню матери;

Дню Героев Отечества;

Дню Конституции Российской Федерации;

Дню спасателя Российской Федерации.

С целью духовно-нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию в 2024 году проведены совместные мероприятия с представителями Русской православной церкви:

мероприятия христианского праздника Крещения Господне;

мероприятия, посвященные Дню Тихвинской иконы Божьей матери;

молитвенное шествие, посвященное иконе Божьей Матери «Неопалимая Купина»;

ознакомительная паломническая поездка по наиболее значимым религиозным местам г. Красноярска (Свято-Успенский мужской монастырь, Храм Рождества Христова, Кафедральный собор Покрова Божией Матери, Часовня Параскевы Пятницы, Благовещенский женский монастырь).

паломническая поездка в г. Енисейск Красноярского края.

В 2024 году принято участие в памятных мероприятиях, посвященных:

Дню полного освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками;

памяти летчикам-героям АЛСИБа;

Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

памяти жертвам теракта в «Крокус Сити Холле»;

Дню памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных обязанностей;

38-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС;

Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны);

памяти жертв блокады Ленинграда;

памяти Героя России Министра МЧС России генерала армии Зиничева Евгения Николаевича.

С целью информирования граждан о деятельности ВУЗа и МЧС России в целом в апреле и сентябре 2024 года в Академии проведены Дни открытых дверей.

В рамках мероприятий Дня открытых дверей:

проведено информирование посетителей об условиях поступления, правилах подачи документов, перспективах трудоустройства, а также об организации быта и досуга обучающихся, возможностях для самореализации, занятий спортом, творческой и культурной деятельностью;

развернута выставка пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведены показательные занятия на учебной башне, представлены новейшие тренажёрные комплексы в действии;

статистами академического «Театра ранений» проведена демонстрация проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии с эвакуацией пострадавших и оказанием первой помощи и психологической поддержки;

представлены беспилотные летательные аппараты, применяемые в учебном процессе VR-технологии, научно-технические разработки, оснащение аэромобильной группировки вуза.

В ноябре 2024 года в рамках регионального семинара по подготовке кадет «Особенности профильности Железнодорожного кадетского корпуса как дополнительные возможности профессиональной ориентации» Академией проведен День открытых дверей для учащихся кадетского класса средней школы № 4 г. Нарьян-Мар Ненецкого автономного округа.

В декабре 2024 года в рамках проекта «Жены героев. Надежный тыл» Академия провела День открытых дверей для семей участников специальной военной операции. Во время экскурсии дети и их родители ознакомились с форматами обучения будущих специалистов МЧС России, посетили учебные аудитории, лаборатории, спортивные объекты академии.

С целью выполнения задач по формированию и поддержанию у личного состава высокого уровня морально-политического и морально-психологического состояния, его патриотического, эстетического и нравственного воспитания, в Академии на постоянной основе проводится культурно-просветительская работа.

В 2024 году личный состав Академии принял участие в социально-значимых мероприятиях (акциях, флешмобах, фестивалях и т.д.):

акции «Своих не бросаем», направленной на сбор гуманитарной помощи в зону специальной военной операции;

масштабном флешмобе «Эстафета флагов» и Фестивале безопасности, посвященном 375-летию Пожарной охраны России;
всероссийской акции «Диктант Победы»;
всероссийской экологической акции «Зеленая Россия»;
международной просветительской акции «Географический диктант 2024»;
всемирном фестивале молодёжи в г. Сочи в составе делегации Красноярского края;

всероссийском молодежном форуме территория инициативной молодежи «Бирюса»;

международном форум-фестивале «Студтуризм-2024»;
фестивале успешных социально-значимых инициатив и проектов «Люди решают проблемы людей»;

молодёжном всероссийском фестивале «СтудВесна»;
общегородском субботнике Русского географического общества;
природоохранном проекте «День реки»;
региональной премии «Студент года»;
региональном творческом фестивале «Арт-парад»;
патриотическом фестивале ежегодного общегородского проекта «Яркие БЕРЕГА»;

городском флеш-мобе, посвященном Международному женскому дню 8 марта;

акции «Георгиевская ленточка»;
донорской акции в честь 375-летия Пожарной охраны России;
первом городском патриотическом форуме «Время героев»;
масштабном военно-патриотическом мероприятии «Время Героев»;
акции «От сердца к сердцу»;
благотворительной акции «Помоги пойти учиться»;
форуме студенческих спортивных клубов края «КрасГМУфест»;
всероссийском проекте «Практическая Академия»;
всероссийском этапе «Проекта битва болельщиков» в рамках фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест»;

диктанте, посвященном празднованию 100-летия известного писателя В.П. Астафьева;

межведомственном культурно-патриотическом проекте «Вежливые люди» Красноярский край.

01 октября 2024 год в рамках поручений МЧС России в академии проведена межвузовская научная конференция «Роль МПВО в годы Великой Отечественной войны 1941-1945». В мероприятии посредством конференцсвязи приняли участие представители Сибирского юридического института МВД

России, Академии гражданской защиты МЧС России, Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

В Академии функционируют творческие коллективы различной направленности, которые ежегодно принимают участие и становятся лауреатами Всероссийского фестиваля молодежи «Российская студенческая весна», участвуют в Министерских творческих конкурсах, а также мероприятиях регионального масштаба.

За 2024 год личный состав Академии принял участие в:

уличном спектакле «Берега памяти», поставленном по произведениям В.П. Астафьева и приуроченном к 100-летию писателя на центральной площадке финальных мероприятий краевого межведомственного культурного проекта;

фестивале «АстафьевФест», посвященном юбилею великого русского писателя В.П. Астафьева;

конкурсе чтецов «Непокоренный Ленинград»;

постановке иммерсивного спектакля «17 мгновений Победы», приуроченном к празднованию 9 мая;

поэтическом вечере «Пишу стихи пером и сердцем»;

межведомственном конкурсе «Краса в погонах»;

«Кузьминской вечерке» и мастер-классе по традиционному русскому ремеслу совместно с фольклорно-этнической студией г. Железногорска;

конкурсе патриотической и культурно-досуговой деятельности «Великая Победа-гордость поколений» среди сотрудников и работников МЧС России.

В рамках мероприятий развлекательно-познавательного характера в отчетном периоде организованы и проведены:

мероприятия, посвященные празднованию Шага-тувинского нового года по лунно-солнечному календарю;

конкурсы «Голос Академии» и «Мистер и Мисс Академия»;

игра КВН среди обучающихся на Кубок начальника Академии;

Также принято участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня:

профориентационном мероприятии в Красноярском Молодёжном центре «Патриот»;

специализированной выставке-форуме «Образование. Профессия и карьера»;

эколого-просветительской акции «Мы дети могучей реки Енисей» в рамках крупномасштабной межрегиональной экологической акции «День Енисея»;

окружной межвузовской викторине в честь дня дипломатического работника;

экскурсии по экспозиции, посвященной Красноярской воздушной трассе «Аляска – Сибирь»;

Дне молодежи в г. Красноярске;

мероприятии, посвященном юбилейной дате со дня прибытия первого отряда строителей на берега Енисея;

проекте федерального агентства по делам молодежи «Больше, чем путешествие»;

этноконфессиональной школе среди вузов Красноярского края;

мероприятиях, посвященных 90-летию со дня образования Красноярского края.

В рамках предновогодних мероприятий проведены:

акция «Елка желаний» для детей сотрудников Академии и участников СВО, воспитанников городского детского дома;

новогодний праздник для детей сотрудников Академии и участников СВО, воспитанников городского детского дома

выездные поздравления детей сотрудников и работников Академии с наступающим Новым годом.

В течение года сотрудники и работники Академии стали:

обладателями диплома лауреата первой степени в номинации «Оригинальный номер» проекта Российского союза молодёжи - Студенческой весне;

победителями зонального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0», бронзовыми призерами муниципального этапа и серебряными призерами зонального этапа военно-патриотической игры «Сибирский щит»;

победителями и призерами конкурса чтецов «Непокоренный Ленинград»;

обладателями дипломом лауреата 3 степени проекта Российского союза молодёжи - Студенческой весне среди ВУЗов Красноярского края в номинациях: «Чир Данс Шоу», «Эстрадное пение: Отечественная песня», «Песня собственного сочинения»;

бронзовыми призерами Кубка первокурсника по КВН среди образовательных организаций высшего образования на территории Красноярского края, официальной лиги МС КВН «Енисей», студенческой лиги КВН «99 маршрут», Кубка «Чемпионов» КВН, проходившего в рамках проекта «Молодежная столица Красноярского края»;

обладателями диплома Министра 3 место в направлении Авторское стихотворение, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941

- 1945 годов, в конкурсе патриотической и культурно-досуговой деятельности
«Великая Победа-гордость поколений»

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Академии позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне и в полном объеме.

В 2024 году в оперативное управление Академии передано имущество находящееся в оперативном управлении «Сибирский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России» нежилое здание расположенное по адресу Красноярский край, г. Дивногорск общей площадью 2 593,0 м², а также земельный участок площадью 37 397,0 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 27 040 м².

На территории Академии расположены следующие объекты.

Учебный корпус № 1. Общая площадь: 2474,6 м², из них:

учебные – 802 м², учебно-вспомогательные – 506,4 м², подсобные помещения – 549,3 м², административные - 616,9 м².

Учебный корпус № 2. Общая площадь: 7849,1 м², из них:

учебные – 3168,9 м², учебно-вспомогательные – 4369,6 м², спортивный зал 654,6 м², административные - 390,1 м², бассейн (4 дорожки по 24,9 м).

Административный корпус. Общая площадь: 1392 м², из них: учебные – 146,4 м², подсобных помещений - 428,2 м², административные - 817,4 м².

Хозяйственно-бытовой корпус. Общая площадь: 2770,2 м², из них: помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием: медицинская часть общей площадью 545,67 м², пункты общественного питания общей площадью 1879 м², в том числе столовые для постоянного и переменного состава 108,5 м² и 1112,1 м² соответственно, прачечный комплекс общей площадью 74,8 м², вещевой склад общей площадью 262,5 м².

Учебно-тренировочный полигон. Общая площадь 2741,4 м², из них: крытый ледовый каток 1364,35 м².

На территории филиала в г. Красноярске, расположены следующие объекты:

Административно-бытовой корпус. Общая площадь: 2549 м², из них: учебные – 582,2 м², подсобные помещения – 1597,1 м², административные – 363,7 м².

Учебный корпус. Общая площадь: 1235,1 м², из них: учебные – 581 м², подсобные помещения – 537,4 м², административные – 116,7 м².

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии созданы условия, которые учитывают потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория Академии соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен свободный доступ к зданию, автостоянке выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов с установкой соответствующих дорожных знаков.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание учебно-административного корпуса предусмотрен пандус, для облегчения перемещения к учебной аудитории внутри корпуса установлены поручни.



Рисунок 29 – Учебно-административный корпус

В аудиториях первого этажа для маломобильных студентов выделены места для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В аудиториях оборудованы специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Академии оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

5.2. Учебно-лабораторная база и уровень ее оснащенности

Учебно-лабораторная база Академии представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, помещений спортивного назначения, библиотеки, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

Аудитории, в которых проходят учебные занятия, оборудованы современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными тащ-панелями; компьютерные классы Академии оснащены виртуальными лабораториями.

На сегодняшний день Академия располагает следующими научно-исследовательскими лабораториями:

Лаборатория трасологических исследований
Лаборатория пожарно-технических экспертиз
Лаборатория химии
Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и электроустановок
Лаборатория зданий и сооружений и их устойчивости при пожаре
Лаборатория физико-химических основ процессов горения и тушения
Лаборатория установок пожаротушения
Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи
Лаборатория физики, теплотехники и гидравлики
Лаборатория теории горения и взрыва
Лаборатория электротехники, электроники и пожарной безопасности электроустановок
Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
Лаборатория связи
Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания
Лаборатория пожарной автоматики
Лаборатория противопожарного водоснабжения
Лазерный тир «Рубин»
Специализированные классы подготовки операторов беспилотных авиационных систем.

Открытый учебно-тренировочный комплекс Академии предназначен для практической подготовки обучающихся, позволяет сформировать практические умения и навыки проведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров в различных модулируемых чрезвычайных ситуациях, сопровождающихся обрушением строительных конструкций, разрушением инженерных и технологических коммуникаций.

В состав УТК входят и используются в учебном процессе следующие элементы:

- учебный пожарный гидрант и водоем,
для отработки действий забора воды из водоисточников закрытого и открытого типа.
- модуль «Электротрансформатор»,
для формирования знаний, умений и навыков при организации тушения на объектах с высоким напряжением, отработки способов и приемов подачи ручных

пожарных стволов различного типа, а также способов заземления пожарных автомобилей и ручных стволов.



Рисунок 30 – Электротрансформатор

- модуль «Двухэтажное здание с подвалом»,
для проведения разведки и проведения аварийно-спасательных работ в подвалах и на этажах зданий, в том числе в условиях ограниченного пространства.



Рисунок 31 – Двухэтажное здание с подвалом

- модуль «Устройство лаза в завале»,
для формирования навыков работы с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом при отрезании металлических и деревянных конструкций, резке листового металла и продельвания проемов в бетонных плитах.



Рисунок 32 – Устройство лаза в завале

- модуль «Помещение»,

для отработки навыков организации и ведения разведки пожара в условиях ограниченной видимости для поиска и спасения пострадавших, а также эвакуации материальных ценностей, отработки различных приемов прокладки рабочих рукавных линий и способов подачи ручных пожарных стволов.



Рисунок 33 – Помещение

- модуль «Железнодорожная цистерна»,

для работы в условиях необходимости защиты водяными струями, применения теплозащитных комплектов и СИЗОД.



Рисунок 34 – Железнодорожная цистерна

- учебно-тренировочный комплекс «Огонек»,
для отработки навыков пожарных и спасателей в условиях воздействия опасных факторов пожара, создаваемых путем сжигания в топке твердых горючих материалов.



Рисунок 35 – учебно-тренировочный комплекс «Огонек»

- учебно-тренировочный комплекс «Лава»,
для подготовки газодымозащитников при работе в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной влажности и непредвиденных обстоятельствах с применением СИЗОД.

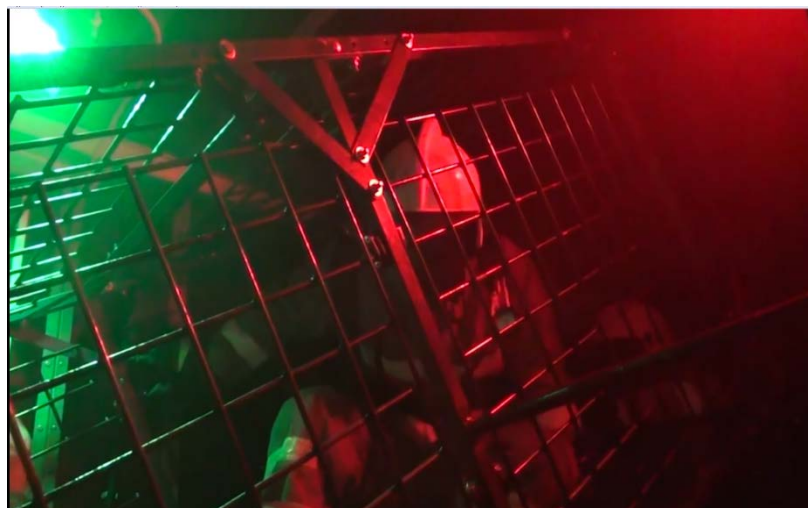


Рисунок 36 – учебно-тренировочный комплекс «Лава»

- учебно-тренировочный комплекс «Грот»,
 для подготовки газодымозащитников при работе в непригодной для дыхания среде, в условиях ограниченной видимости и сложной планировки, при повышенной температуре с применением СИЗОД.

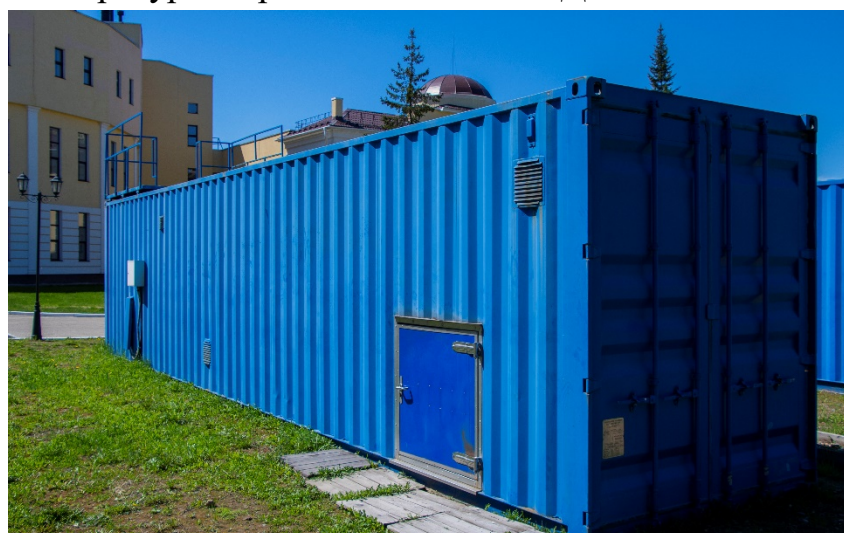


Рисунок 37 – учебно-тренировочный комплекс «Грот»

- спортивный городок,
 для развития физической выносливости и силы обучающихся.
 - учебная башня,
 для формирования навыков работы личного состава подразделений пожарной охраны и психологической подготовки к действиям по тушению пожаров на высоте.



Рисунок 38 - Учебная башня

- модуль «Обнаружение отравляющих (радиоактивных) веществ и работа в условиях заражения (загрязнения) местности»

для отработки вопросов применения учебных средств имитации радиоактивного и химического заражения, их обнаружения для выработки рациональных действий в разных условиях химического и радиационной обстановки с применением средств индивидуальной защиты и приборов мониторинга окружающей среды, а также проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий техногенных аварий в условиях заражения



Рисунок 39 - Обнаружение отравляющих (радиоактивных) веществ и работа в условиях заражения (загрязнения) местности

- модуль «Вскрытие металлической двери»

Для приобретения практического опыта по вскрытию дверных преград с различным механизмом запираания дверного полотна в работе пожарно-спасательных подразделений при помощи немеханизированного и механизированного аварийно-спасательного инструмента.



Рисунок 40 - Вскрытие металлической двери

- модуль «Скат кровли»

Предназначен для отработки навыков проведения работ на наклонных строительных конструкциях зданий и сооружений, а также по вскрытию кровли.



Рисунок 41 - Скат кровли

- модули «Деревянные и бетонные завалы», «Арматура и забор»

Для отработки навыков по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, связанных с извлечением пострадавших из под завалов и других труднодоступных мест, оказанию пострадавшим первой помощи.

- модули «Стабилизация подвижной плиты на различных грунтах» и «Стабилизация строительных конструкций»

для отработки упражнений по стабилизации строительных конструкций в пространстве и стабилизации подвижной плиты на различных грунтах.

Отработка данных практических вопросов позволит получить обучающимся практические навыки применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента в условиях максимально приближенных к реальным.



Рисунок 42 - Деревянные и бетонные завалы

- модуль «Лабиринт»

для отработки действий на модуле акцент направлен на командную работу подразделения, оттачиваются синхронность работы команды и действия командира при выполнении поставленных задач.



Рисунок 43 - Модуль «Лабиринт»

- модуль «Колодец»

для работы по подъёму пострадавших из различных колодцев, шахт, септиков и обеспечение безопасного позиционирования, подъёма и спуска людей.



Рисунок 44 - модуль «Колодец»

- модуль «Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях» для формирования практических навыков и профессиональных умений у обучающихся при проведении аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях с участием транспортных средств.



Рисунок 45 - модуль «Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях»

Функциональные возможности открытого учебно-тренировочного комплекса Академии позволяют выработать практический опыт подготовки обучающихся и повысить слаженность и безопасность работы личного состава при проведении аварийно-спасательных работ в условиях, приближенных к реальным. Одновременно на площадках ОУТК могут отрабатывать практические навыки 8 учебных групп. Планируется дальнейшее развитие материальной базы ОУТК и перечня отрабатываемых приемов и навыков обучающихся.

В состав учебно-тренировочного комплекса включен модуль «Пожарная автоцистерна (АЦ)».



Рисунок 46 - Модуль «Пожарная автоцистерна (АЦ)»

Полигон подготовки газодымозащитников, используется при проведении занятий по специальным дисциплинам в рамках реализуемых программ.



Рисунок 47 - Полигон подготовки газодымозащитников

В целях обеспечения сохранности и боевой одежды и снаряжения, оперативного к ним доступа, организованы специализированные места обслуживания и хранения.

Для обучения специалистов в области БАС Академия обеспечена соответствующей материально технической базой, включающей два

специализированных класса, беспилотные летательные аппараты, тренажерные средства (симуляторы), получены разрешения на проведение полетов на территории городов Красноярск, Железногорск, Дивногорск.

Специализированные классы оборудованы наглядными средствами, «мощными» персональными компьютерами позволяющими отрабатывать навыки полета в симуляторах КвадроСим и DJI fly simulator.

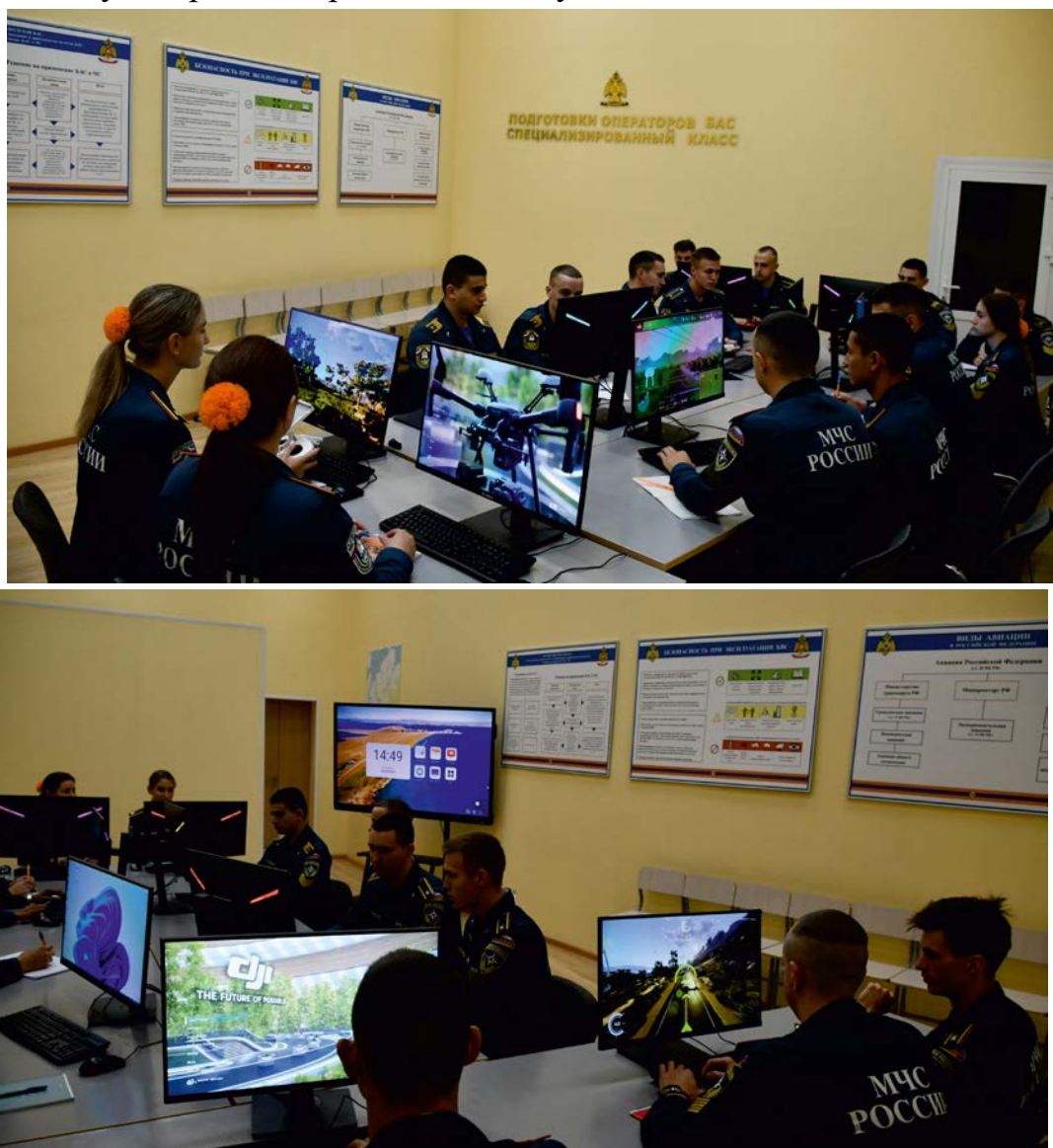


Рисунок 48 – Класс подготовки операторов БАС

Для отработки практических навыков полета в Академии имеется парк беспилотных летательных аппаратов включающий в себя «беспилотники»: Mavic 2 Zoom с устройством сброса, DJI Mini 4 pro, DJI Mini 3 PRO, Геоскан Пионер, Hubsan Zino 2 Plus, Drone Pro E88, DJI Phantom 3 Advanced, Дрон детектор «Тень», образовательные робототехнические платформы OmegaBot. базовой и расширенной комплектации.

В Академии созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированная учебная аудитория № 1.4у, расположенная на 1 этаже учебно-административного корпуса по адресу ул. Северная, д.1, оборудована в соответствии с государственной программой «Доступная среда» и предназначена для проведения учебных занятий с маломобильными группами населения. Аудитория рассчитана на 15 рабочих мест. Предусмотрены специальные стулья и столы с подъёмным механизмом.



Рисунок 49. – Учебная аудитория № 1.4у

В учебной пожарно-спасательной части имеются все необходимые помещения: служебные кабинеты, караульное помещение, кладовая, помещение ремонта пожарно-технического вооружения, помещение для обслуживания и хранения рукавов, помещение мойки и сушки дыхательных аппаратов, аппаратная, мастерская по ремонту ДАСВ, воздухонаполнительный пункт, бокс стоянки пожарных автомобилей, помещение ПСЧ, учебный класс для проведения самостоятельной подготовки постоянного и переменного состава, помещение приема пищи), оборудованные согласно установленным требованиям для проведения учебных занятий и организации быта постоянного и переменного состава УПСЧ.

Академия располагает всеми требуемыми средствами обучения для полноценного осуществления учебного процесса: учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, учебные видеофильмы, плакаты и баннеры, учебные приборы, укомплектованные лаборатории, учебная техника, актовый зал, оснащенный оборудованием для просмотра фильмов и проведения различных мероприятий, слесарная мастерская, мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, бассейн, спортивные залы и оборудование.

Плавательный бассейн длиной 25 метров позволяет проводить соревнования по плаванию, учебно-тренировочные сборы и оздоровительное плавание.

Универсальный спортивный зал площадью 34х17 м предназначен для игры в волейбол, гандбол, мини-футбол, большой теннис. Зал оснащен нескользящим покрытием, электронным табло и профессиональным спортивным

оборудованием. Все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки. На трибуне спортивного зала 80 посадочных мест.



Рисунок 50. – Бассейн



Рисунок 51. – Спортивный зал

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами, которые позволяют выполнить обширный комплекс упражнений. Силовые тренажеры в залах делятся на два вида: нагружаемые дисками и со встроенным весом. В тренажерном комплексе имеется силовое оборудование, представленное атлетическими дисками разных весов от 1,5 до 25 кг, гирями – от 16 до 32 кг, сборными и разборными гантелями. В помещении предусмотрено специальное профессиональное покрытие для тренажерных залов. Кроме того, в зале расположен телевизор и действует современная система кондиционирования. Оборудование тренажерного зала представлено марками «KETTLER» и «BodySolid», которые представляют собой образец надежности, multifunctionality, высочайшего уровня безопасности для здоровья тренирующихся.

Хореографический зал физкультурно-спортивного центра предназначен для занятий фитнесом, аэробикой, йогой и современными танцами. Зал оснащен музыкальным оборудованием, зеркалами, хореографическим станком, гимнастическими мячами и ковриками, степ-платформами.



Рисунок 52. – Тренажерный зал



Рисунок 53. – Скалодром

Спортивный городок, расположенный на территории Академии, включает в себя: турник, брусья, низкие брусья (для стойки на руках), рукоход, шведская стенка, наклонная доска (dragonflag), низкая перекладина, скамейка, канат, гимнастический турник.

Комплекс с площадью ледовой поверхности 20х40 м, который находится в помещении закрытого тренировочного полигона, предназначен для занятий хоккеем и фигурным катанием. Наличие электронного табло, трибун для зрителей на 150 посадочных мест, раздевальных помещений с душевыми и санузлами, судейских и тренерских комнат, – все это позволяет проводить соревнования различного уровня и повседневные тренировки с максимальным комфортом, безопасностью и пользой.

Собственные ледозаливочные машины обслуживают ледовое поле по мере необходимости, каждый раз создавая свежий слой льда.



Рисунок 54. – Закрытый тренировочный полигон

Для качественной реализации образовательных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных профессиональных программ, с целью поддержания и совершенствования физических, психологических и профессиональных качеств, способствующих успешному выполнению своих служебных обязанностей и сохранению высокой работоспособности у личного состава подразделений пожарной охраны, в филиале Академии имеется в оперативном управлении спортивный зал с преподавательской и тренажерным залом.



Рисунок 55. – спортивный зал филиала Академии

В спортивном зале филиала на постоянной основе, в соответствии с планом проведения спортивных мероприятий на год, проводятся соревнования среди слушателей, проходящих обучение.

В тренажерный зале установлены спортивные тренажеры:

- электрическая беговая дорожка;
- гребной тренажер.



Рисунок 56. – тренажерный зал филиала Академии

На территории филиала Академии имеются здания и сооружения для качественной подготовки специалистов в области пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебный корпус с учебными классами для проведения теоретических занятий по различным дисциплинам, административно-бытовой корпус с размещением учебной пожарно-спасательной части и помещениями поста газодымозащитной службы для организации и проведения практических занятий, учебная башня (имитация многоэтажного дома) для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты.



Рисунок 57. – Филиал Академии

Слушатели, зачисленные в учебную группу по соответствующему направлению подготовки по очной форме обучения, проходят учебные занятия по дисциплинам образовательной программы:

в учебных классах, специализированных под конкретную дисциплину программы;

в учебно-тренажёрных моделирующих комплексах: «Огневой дом», «Теплодымокамера»;



Рисунок 58. – Практические занятия в учебно-тренажёрных моделирующих комплексах



Рисунок 59. – Практические занятия по тушению пожара

на интерактивных комплексах - «Кабина пожарного автомобиля», «Пожарный насос», «Автолестница», «Организация тушения пожаров и проведения АСР на объектах с массовым пребыванием людей»;



Рисунок 60. – Практические занятия с использованием интерактивных комплексов

с отработкой практических навыков по работе с различной пожарной техникой, пожарным инструментом и оборудованием, аварийно-спасательных инструментом;



Рисунок 61. – Отработка практических навыков по ликвидации аварий на транспорте

для отработки практических нормативов по пожарно-строевой подготовке и обучению навыков работы по спасанию людей и имущества с высоты используется учебная башня (имитация многоэтажного дома)



Рисунок 62. – Учебная башня филиала Академии

С целью повышения уровня комфорта, обеспечения безопасности передвижения и проведения публичных мероприятий, в 2024 году на территории филиала Академии положено новое асфальтовое покрытие. На фасаде Учебной пожарно-спасательной части оборудовано новое современное освещение. Установлены три флагштока с флагами Российской Федерации, гербом города Красноярск и с символикой МЧС.

Установлены два пожарных гидранта и подведена новая линия системы водоснабжения к административно-бытовому корпусу.

Произведен текущий ремонт в аудиториях учебного корпуса установлены новые жалюзи в актовом зале и классе УПСЧ, спортивный зал оснащен спортивным инвентарем («шведской стенкой»), отремонтировано освещение. Выполнена полная замена кровли столярной мастерской, реализован ремонт кровли на классе ПСП и КПП. На учебной башне, произведено обновление предохранительной подушки и осуществление текущего ремонта отбойников и подоконников.

Установлены две интерактивные панели в аудиториях учебного корпуса.

Подготовлен к обучению учебный класс «Операторов беспилотных авиационных систем».

Произведен текущий ремонт в вестибюле административного-бытового корпуса и столовой филиала Академии.



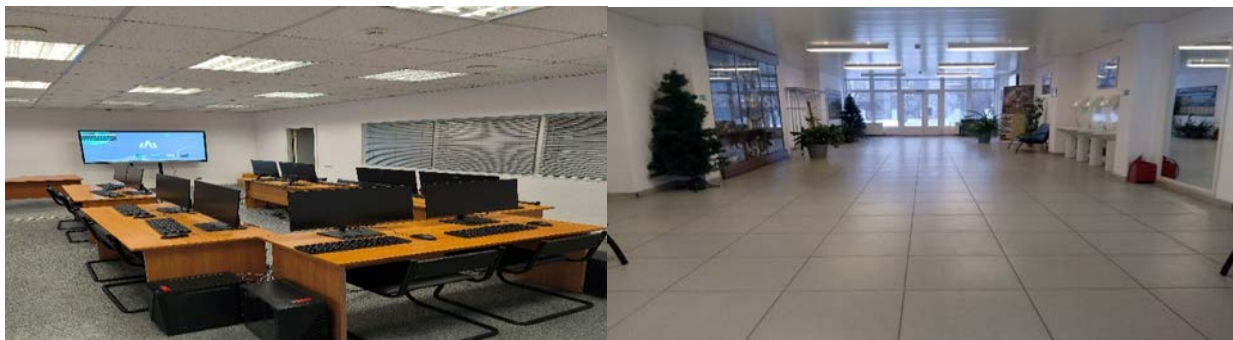


Рисунок 63. – Обновленная площадка и аудиторный фонд филиала Академии

5.3. Социально-бытовые условия

Для проживания обучающихся предусмотрены четыре общежития. Помещения для проживания представляют собой секции по 2 комнаты в каждой и рассчитаны на проживание 4-х человек. В каждой комнате и секции установлена необходимая мебель, имеются отдельные туалет и душевая комната с раковинами и душевой кабиной. Каждая комната в общежитиях оборудована точкой доступа Wi-Fi. Смена и стирка постельного белья осуществляются централизованно.

Для студентов на этажах общежитий предусмотрены комнаты приема пищи с холодильником, микроволновой печью и кухонной мебелью. На каждом этаже предусмотрен уголок отдыха с телевизором.

В общежитиях имеются бильярдные залы, прачечные (оборудованные автоматическими стиральными и сушильными машинами для стирки личных вещей), тренажерные залы и другие бытовые и хозяйственные помещения.



Рисунок 64. – Жилая комната



Рисунок 65. – Душевая комната



Рисунок 66. – Вестибюль общежития



Рисунок 67. – Прачечная общежития

5.4. Организация питания

Питание курсантов организовано по норме №1, согласно 946 постановлению правительства РФ от 29 декабря 2007 года и заключенного контракта с ООО «Комбинат общественного питания». Питание личного состава организовано в столовой хозяйственно-бытового корпуса Академии на 2 этаже. Также на первом этаже этого корпуса функционирует столовая офицеров.

Контроль качества приготовленной пищи и санитарного состояния столовой осуществляется постоянно командованием Академии, группой продовольственного снабжения, медицинской частью и дежурной службой.

Дежурный по Академии совместно с врачом (фельдшером) ежедневно проверяет перед раздачей пищи ее качество, делает соответствующие записи в книге учета контроля качества приготовления пищи и дает разрешение на выдачу пищи.

Особое внимание обращается на доведение до обучающихся норм положенного довольствия, контролируется качество поставляемых продуктов питания для приготовления пищи.

Контроль прибытия курсантов в столовую и поддержание порядка на протяжении всего времени приема пищи возложено на дежурного по Академии. Подразделения прибывают на прием пищи под командой офицеров в строго отведенное время, согласно распорядку дня и графика приема пищи.

Питание постоянного состава, профессорско-преподавательского состава, личного состава факультета высшего образования и личного состава среднего профессионального образования организовано в помещении офицерской столовой. Помещение офицерской столовой арендует ИП Лаптев А.А. Питание производится за плату.

5.5 Медицинское обеспечение

Медицинская часть Академии оказывает первичную медико-санитарную, доврачебную, врачебную помощь сотрудникам Академии, обучающимся факультета инженеров пожарной безопасности и факультетов среднего и высшего профессионального образования. Для стационарного лечения больных терапевтического профиля развернут лазарет на 15 коек, для лечения больных со сроками лечения до 15 суток. Осуществляет свою деятельность на основании устава Академии, положения о медицинской части (с лазаретом на 15 коек), регламентирует свою работу в соответствии с приказами Министерства Здравоохранения РФ, приказами МЧС России и другими нормативно правовыми актами.

Академия имеет лицензию на медицинскую деятельность ФС-24-01-001391 от 24 марта 2017 года (бессрочная), которая включает в себя виды деятельности: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи: лабораторная диагностика, лечебное дело, сестринское дело, функциональная диагностика; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: организация здравоохранения, педиатрии, терапии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: акушерству и гинекологии, дерматовенерологии, клинической лабораторной диагностике, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии терапевтической, хирургии, функциональной диагностике; на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований; проведение медицинских экспертиз: экспертиза качества медицинской помощи, профессиональной пригодности, временной нетрудоспособности и др.

Медицинская часть (с лазаретом на 15 коек) располагается на территории Академии и занимает левое крыло второго этажа хозяйственно бытового корпуса. Медицинская часть Академии включает поликлинику и лазарет на 15 коек.

Поликлиника представлена следующими кабинетами: кабинет доврачебного приема, кабинет стоматолога, кабинет отоларинголога, процедурный кабинет, кабинет хирурга и малая операционная, лаборатория.



Рисунок 68. – Кабинет доврачебного приема

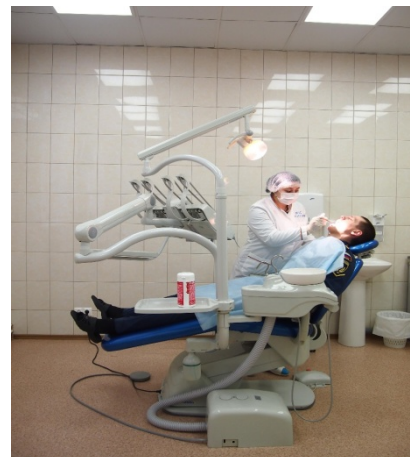


Рисунок 69. – Кабинет стоматолога

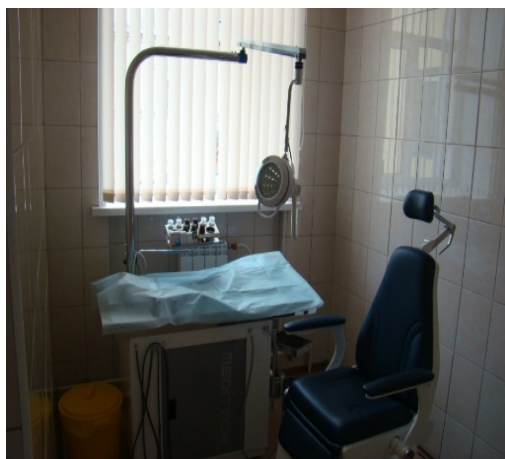


Рисунок 70. – Кабинет отоларинголога



Рисунок 71. – Процедурный кабинет



Рисунок 72. – Кабинет хирурга и малая операционная





Рисунок 73. – Лаборатория

Все медицинские кабинеты имеют необходимое для их работы оборудование.

Врачами поликлиники проводится амбулаторный прием по следующим направлениям: терапия, хирургия, педиатрия.

Весь медицинский персонал имеют действующие сертификаты и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Оказание неотложной медицинской помощи организовано в круглосуточном режиме.

21 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2154
1.1.1	По очной форме обучения	человек	720
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1434
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	10
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	521
1.3.1	По очной форме обучения	человек	521
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	63,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,7
1.7	Численность студентов/курсантов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	609,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	301,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	16347
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	160,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	305
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,07
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/2,7 3/2,1 1/0,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71/49,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/10,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	51/35,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,98
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	915 123,28
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6355,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1598,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,42%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	19,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	19,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1126/50,62
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0