



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы

А.А. Назаров
2021 г.



«МЧС России – мой выбор»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: профориентационная
Форма обучения: дистанционная
Категория обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 3 месяца, 144 ак.ч.

Программа рассмотрена на заседании Ученого
совета ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
Протокол № 22 от 25.02.2021 года

**Железногорск
2021 г.**

Авторы:

Сергеев Иван Юрьевич
Антипина Елена Александровна
Еременко Евгения Олеговна
Калюжина Жанна Сергеевна
Коваль Юлия Николаевна
Коссовец Андрей Евгеньевич
Шильникова Марина Алексеевна

Рецензенты:

Строгова Наталия Евгеньевна, канд. пед. наук (ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

Жданов Рудольф Петрович, док. пед. наук, профессор (ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

Программа «МЧС России - мой выбор» представляет собой дистанционную дополнительную общеразвивающую программу, целью которой является удовлетворение потребности обучающихся в получении знаний профессиональной направленности, становлении учащихся общеобразовательных учреждений в качестве субъектов формирования личностной профессиональной траектории. Отличительной особенностью данной программы является ее ориентация на пожарно-спасательный профиль с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать учебный процесс обучающихся, находящихся территориально удаленно от образовательной организации. Основопологающим принципом данной программы является обеспечение преемственности между образовательными ступенями: общеобразовательной и средней профессиональной.

Содержание программы

I. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность.....	4
1.2. Отличительные особенности программы в условиях дистанционного обучения.....	4
1.3. Цели и задачи программы.....	5
II. Тематическое содержание программы.....	6
2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».....	6
2.2. Дисциплина «Первая помощь».....	13
2.3. Дисциплина «Противопожарная подготовка».....	18
2.4. Дисциплина «Психологическая подготовка».....	25
2.5. Дисциплина «Историко-патриотическая воспитание».....	30
2.6. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии.....	33
2.7. Формы контроля.....	37
III. Материально-техническое обеспечение программы.....	38
IV. Ожидаемые результаты.....	38

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «МЧС России – мой выбор» (далее – Программа) имеет профориентационную направленность.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов Министерства Просвещения, требований Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, нормативных документов образовательной организации, реализующей Программу, с учетом Приказа Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533) и др.

Категория обучающихся: 14-18 лет (8 – 11 классы).

Срок реализации Программы: 3 месяца, 144 академических часов.

Форма обучения: дистанционная.

Зачисление в учебные группы осуществляется на основании заявления от родителей и заключенного договора оказания услуг. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек.

1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность

В настоящее время первоначальному обучению учащихся в системе дополнительного образования по общей подготовке юных «пожарных» придается особое значение. Эта подготовка должна заложить надежный фундамент для активизации профессиональных намерений обучающихся.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью обучающихся в знаниях профессиональной направленности, позволяющих сориентироваться в выборе будущей профессии пожарного/спасателя.

Педагогическая целесообразность программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Программа должна заложить у обучающихся прочную базу знаний основ пожарной безопасности.

Кроме того, основополагающим принципом данной программы является обеспечение преемственности между образовательными ступенями: общеобразовательной и средней профессиональной.

1.2. Отличительные особенности Программы в условиях дистанционного обучения

Отличительной особенностью Программы является ее профориентационная направленность, формирующая основу сознательного выбора будущей профессии. Реализация Программы осуществляется посредством дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать учебный процесс территориально удаленных от образовательной организации обучающихся.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании»).

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;
- повышение качественного уровня образования за счет более активного использования образовательного потенциала квалифицированных педагогов;
- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;
- расширение возможностей образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора представленных курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

1.3. Цели и задачи Программы

Целью Программы является профориентирование обучающихся, способствующее формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Исходя из данной цели определены следующие **задачи** Программы:

- сформировать у обучающихся базовые понятия в области безопасности жизнедеятельности с учетом наиболее распространенных факторов риска для жизни и здоровья;
- стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний в выбранной профессии;
- познакомить с особенностями применения специальных средств пожаротушения;
- расширить кругозор обучающихся в области медицины, психологии, информационно-телекоммуникационных технологий, историко-патриотического воспитания;
- способствовать развитию навыков в области применения дистанционных технологий;
- отрабатывать приёмы обеспечения противопожарной безопасности;
- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;

- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
- активизировать профессиональные намерения обучающихся.

II. Тематическое содержание программы

Формы (методы) дистанционных занятий:

- чат-занятие (с использованием чат – технологий);
- веб-занятие (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов			Форма итоговой и промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Итого	
1	Безопасность жизнедеятельности	17	7	24	зачет
2	Первая помощь	19	5	24	экзамен
3	Противопожарная подготовка	20	4	24	экзамен
4	Психологическая подготовка	15	9	24	зачет
5	Историко-патриотическое воспитание	15	9	24	зачет
6	Информационно-коммуникационные технологии	7	17	24	зачет
		Итого:		144	

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тематика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, развитие и расширение знаний, приобретение практических навыков безопасного поведения человека в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях различного характера, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Обучающиеся должны:

знать:

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров;
- основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- о здоровье и здоровом образе жизни.

уметь:

- прогнозировать возникновение потенциальных опасностей и принимать адекватные действия по их решению в конкретной опасной ситуации;
- оценивать складывающуюся обстановку, развитие чрезвычайной ситуации;
- действовать с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей в случае их наступления;
- соблюдать правила пожарной и личной безопасности;
- развивать качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни.

владеть:

- алгоритмом действий в конкретной пожароопасной, опасной и чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия в формате дистанционного обучения. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	
		теория	практика
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		8	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	
2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	1	
3	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	
4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, пожароопасной обстановке	1	
5	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера	1	
	Самостоятельная работа: Разработать варианты поведения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера в нашей местности.		2
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8	
5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
6	Организация борьбы с терроризмом, наркобизнесом в Российской Федерации.	1	
7	Экстремизм в современной России.	1	
8	Профилактика терроризма и противодействие экстремизму	1	
	Самостоятельная работа:		3

	Реферат или презентация на тему: «Что может сделать обычный человек для противодействия терроризму?»		
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни		6
9	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
10	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
11	Факторы, разрушающие здоровье	1	
12		1	
	Самостоятельная работа: Какие факторы влияют на здоровье? Заполнить в таблице столбец «Факторы, ухудшающие здоровья».		2
Промежуточная аттестация (зачет)			2
Итого:			24

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа).

Содержание понятий «пожарная безопасность», «пожар». Виды пожаров. Средства пожаротушения. Действия во время пожара. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (1 час).

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час).

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, пожароопасной обстановке (1 час).

Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального

характера. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности.

Практическая работа (2 часа):

Разработать варианты поведения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера в нашей местности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов).

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (1 час).

Основы антитеррористической политики Российского государства. Система борьбы с терроризмом. Телефонный терроризм и его последствия. Современное состояние наркотизма в России. Государственная политика противодействия наркотизму.

Тема 7. Экстремизм в современной России (1 час).

Причины возникновения экстремизма, проявление экстремизма. Виды экстремизма. Чувство ответственности за свою судьбу.

Тема 8. Профилактика терроризма и противодействие экстремизму (1 час).

Особенности профилактической работы в молодёжно-подростковой среде. Комплекс мер по противодействию терроризму. Факторы экстремизма в подростково-молодежной среде (психологический аспект).

Практическая работа (3 часа):

Написать реферат или разработать презентацию на тему: «Что может сделать обычный человек для противодействия терроризму?»

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Тема 9. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России (1 час).

Влияние состояния репродуктивного здоровья человека и общества на национальную безопасность России. Роль семьи в процессе смены поколений. Деятельность государства и родителей в воспитании и развитии подрастающего поколения.

Тема 10. Здоровый образ жизни и его составляющие (1 часа).

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 11. Факторы, разрушающие здоровье (1 час).

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Тема 12. Правовые аспекты взаимоотношения полов (1 час).

Семья в современном обществе. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Практическая работа:

Заполнить в таблице столбец «Факторы, ухудшающие здоровья».

Перечень вопросов для зачета (теоретическая часть)

1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности.

2. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.

3. Первичные средства пожаротушения, их предназначение и устройство.

4. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.

5. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.

6. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

7. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.

8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

9. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.

10. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи и их последствия; меры, принимаемые по защите населения.

11. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами и их последствия; мероприятия, проводимые по защите населения.
12. Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
13. Действия населения по сигналу «Внимание всем!».
14. Основы поведения человека в условиях вынужденного автономного пребывания в природной среде.
15. Меры безопасного поведения пешехода на улицах и дорогах.
16. Современный общественный транспорт и его характеристика. Правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
17. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные правила безопасного поведения на воде.
18. Организация отдыха на природе и соблюдение необходимых мер безопасности во время его проведения.
19. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта и определение направления движения на местности.
20. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города, и правила их вызова.
21. Терроризм: основные понятия и признаки.
22. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
23. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
24. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
25. Основные понятия и определения здоровья.
26. Правила личной гигиены и здоровье человека.
27. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
28. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
29. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
30. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
31. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
32. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур.
33. Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической

культурой – неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни.

34. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.

Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь / Л.А. Коннова, В.А. Балабанов, Г.К. Артамонова; Под общ. ред. О.М. Латышева. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2013.

2. Безопасность жизнедеятельности. Современные средства поражения и защита от них / ред. В.С.Артамонов.- СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011

3. Безопасность жизнедеятельности. Часть 3: Основы защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013.

4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в ЧС в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2012

5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с.(Электронный ресурс)URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2018, 297 с. (Электронный ресурс) URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964>.

7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

8. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. – 2-е изд., прераб. и доп. – М.: КНОРУСС, 2011.

9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2018).

10. Федеральный закон от 30.12.2008 № 309-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 08.12.2020).

11. Федеральный закон от 21.12.1994 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 27.1.2019).

12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями на 08.12.2020).

13. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 08.12.2020).

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 15.10.2020)

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 08.12.2020).

16. Электронная библиотека МЧС России - www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/serdechno-legochnaya-reanimaciya-slr_3.

17. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

18. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

2.2. Дисциплина «Первая помощь» (24 часа)

Основным назначением изучения дисциплины «Первая помощь» является повышение уровня профессиональной подготовки пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших.

Цель изучения дисциплины:

- освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях;
- воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения.

уметь:

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС.

владеть:

- алгоритмом оказания первой помощи пострадавшим.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия в дистанционной форме. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Профилактика травматизма и заболеваний	1	1	

2.	Средства оказания первой помощи	4	3	1
3.	Первая помощь при травмах различных областей тела	6	5	1
4.	Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях	2	2	
5.	Первая помощь при отсутствии сознания	2	2	
6.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	2	1	1
7.	Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2	1	1
8.	Первая помощь при ожогах	2	2	
9.	Первая помощь при отморожениях	1	1	
10.	Первая помощь при отравлениях	1	1	
Промежуточная аттестация (зачет)		1		1
Итого:		24	19	5

Содержание дисциплины

Тема 1. Профилактика травматизма и заболеваний (1 часа).

Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике. Соблюдение правил личной гигиены.

Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса).

Правила поведения оказывающего первую помощь.

Тема 2. Средства оказания первой помощи (4 часа).

Табельные средства оказания первой помощи. Основные перевязочные материалы. Виды бинтов. Типы пакетов перевязочных медицинских (индивидуальные, обыкновенные, первой помощи с 1 подушечкой и первой помощи с 2 подушечками).

Салфетки стерильные. Повязки стерильные. Косынка медицинская. Пакет перевязочный индивидуальный. Бинт трубчатый трикотажный. Сетчато-трубчатые бинты. Клеоловые и лейкопластырные повязки. Бактерицидный пластырь. Оснащение пожарных и аварийно-спасательных автомобилей имуществом для оказания первой помощи.

Автомобильная аптечка.

Аптечка индивидуальная (АИ-2). Индивидуальный противохимический пакет (ИПП).

Подручные средства оказания первой помощи

Практическое занятие:

Комплектование медицинской аптечки.

Тема 3. Первая помощь при травмах различных областей тела (6 часов).

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно

важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Первичная повязка.

Практическое занятие:

Наложить первичную повязку на ассистента. Прислать фотоотчет.

Тема 4. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях (2 часа).

Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей. Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи. Причины и признаки утопления, правила оказания помощи. Причины и признаки поражения электротоком и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией. Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.

Причины и признаки попадания инородных тел в глаза, ухо, полость рта, пищевод, дыхательные пути, правила оказания первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при отсутствии сознания (2 часа).

Причины нарушения сознания. Понятие коматозных состояний. Приемы определения наличия сознания. Первая помощь при отсутствии сознания. Транспортное положение пострадавшего при отсутствии сознания.

Тема 6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке (2 часа).

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 7. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (2 часа).

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.

Практическое занятие.

Прием Геймлиха. Методы самоспасения. Первая помощь детям.

Тема 8. Первая помощь при ожогах (2 часа).

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи.

Тема 9. Первая помощь при отморожениях (1 часа).

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 10. Первая помощь при отравлениях (1 часа).

Классификация отравлений по видам отравляющих веществ. Первая помощь при отравлении. Профилактика отравлений.

Промежуточная аттестация (зачет) 1 час в форме теста

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия / Л.А. Коннова и др.; ред. О.М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 156с.

2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО Медиус, 2005. 312 с.

3. Вялов С. С. Неотложная помощь [Текст]: практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с.

4. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб. пособие / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в ЧС: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 160 с. (бакалавриат).

6. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.: Эльсервис, 2008. 319 с.

Дополнительная:

1. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.

2. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. – М.: МЧС, 1995.

3. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – СПб.: Образование, 1993.

4. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
5. Безопасность жизнедеятельности. Сборник документов. – М.: Изд. «Д и К», 1998.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.С. Козьяков и др.; под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2001.
7. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
8. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
9. Жегалов В. А. Организация и проведение противошоковой терапии у тяжелообожженных детей. Н. Новгород, 2001. 29 с.
10. Лёнюшкин А.К., Рошаль Л. М. Руководство для сестер детских хирургических отделений. – М.: Медицина, 2008.
11. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. СПб., 1999. 320 с.
12. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. М.: Медицина, 2004. 208 с.
13. Попов В.П., Трушков Ю.В. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 1999.
14. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 1998. 368 с.
15. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М.: Медицина, 1999.
16. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. М.: МЧС России, 1998. 205 с.
17. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

Нормативно-правовые акты и нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 г. № 169 «Об утверждении требований комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 октября 2012 г. № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

2.3. Дисциплина «Противопожарная подготовка» (24 часа)

Дисциплина «Противопожарная подготовка» разработана в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина интегрирует знания из общеобразовательных и специальных дисциплин, таких как: «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика тушения пожаров», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Тактика аварийно-спасательных работ», «Пожарно-спасательная техника и оборудование» и других.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- организацию деятельности ГПС МЧС России;
- условия возникновения и распространения пожара;
- тактико-технические характеристики пожарной техники и пожарно-технического вооружения;
- профессиональные задачи личного состава;
- первичные средства пожаротушения и их характеристики;
- нормативные и законодательные акты в системе МЧС России;
- социальные гарантии сотрудников МЧС России;
- правила пожарной безопасности в зданиях и сооружениях;
- правила поведения при чрезвычайных ситуациях и на пожарах;

уметь:

- действовать при обнаружении пожара,
- применять первичные средства пожаротушения
- использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент.

Учебно-тематический план и содержание подготовительного курса «Противопожарная подготовка»

№ Темы	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого часов
	1. Организация пожарной охраны в РФ	5		5
1	Краткая история пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба, структура, задачи, функции.	1		
2	Основные задачи ФПС. Основные термины и определения.	1		

	Система обеспечения пожарной безопасности.			
3	Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Специальные требования и качества, обусловленные особенностями будущей работы на конкретных участках.	1		
4	Основания для прекращения службы в ГПС. Распорядок дня сотрудников. Социальные гарантии (денежное содержание, отпуск). Присвоение первых и очередных специальных званий.	1		
5	Организация несения караульной службы	1		
	2. Пожарно-тактическая подготовка	4		4
1	Пожарная тактика и ее задачи	1		
2	Пожар и его развитие.	1		
3	Прекращение горения.	1		
4	Действия спасателя при тушении пожара	1		
	3. Пожарная техника	10	4	14
1	Боевая одежда и снаряжение пожарного.	1		
2	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	1	1	
3	Пожарный инструмент и оборудование.	1		
4	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	2	1	
5	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	1		
6	Пожарные рукава и оборудование.	2	1	
7	Первичные средства пожаротушения.	1	1	
8	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1		
	4. Пожарно-строевая подготовка	1		1
1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.	1		1
	всего	20	4	24

Содержание дисциплин

1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.

Тема 1. Краткая история, развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Федеральная противопожарная служба, структура, задачи, функции.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час

Тема 2. Основные задачи ФПС. Основные термины и определения. Система обеспечения пожарной безопасности.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час

Тема 3. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Специальные требования и качества, обусловленные особенностями будущей работы на конкретных участках.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Правовое положение сотрудника, работника ГПС. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

Тема 4. Основания для прекращения службы в ГПС. Распорядок дня сотрудников. Социальные гарантии (денежное содержание, отпуск). Присвоение первых и очередных специальных званий.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Тема 5. Организация и несение караульной службы.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

2. Пожарно-тактическая подготовка.

Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Тема 2. Пожар и его развитие.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена,

характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Тема 3. Прекращение горения.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Огнетушащие вещества: понятие, предъявляемые требования, классификация, краткая характеристика, области и условия применения различных огнетушащих веществ. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 4. Действия спасателя при тушении пожара.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

3. Пожарная техника.

Тема 1. Боевая одежда и снаряжение пожарного.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение, требования охраны труда при использовании боевой одежды пожарного (БОП). Характеристика, степени защиты.

Тема 2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам.

Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

Занятие 2. Практическое занятие – 1 час. Тест: Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Тема 3. Пожарный инструмент и оборудование.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях. Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей специального назначения.

Занятие 3. Практическое занятие – 1 час. Тест: Основные и специальные пожарные автомобили.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Перечень пожарного оборудования, возимого на пожарных автомобилях. Оборудование для эвакуации. Пожарные стволы, рукава.

Тема 6. Пожарные рукава и оборудование.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов.

Занятие 2. Теоретическое – 1 час. Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Занятие 3. Практическое занятие – 1 час. Тест: Назначение, устройство, характеристика пожарных рукавов и оборудования.

Тема 7. Первичные средства пожаротушения.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение и виды первичных средств пожаротушения.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения.

Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля.

Общие сведения об стационарных установках пожаротушения.

Занятие 2. Практическое занятие – 1 час. Тест: Область применения. Классификация огнетушителей.

Тема 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания (групповой и индивидуальный).

Назначение СИЗОД, область применения. Классификация дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ) и сжатым кислородом (ДАСК).

4. Пожарно-строевая подготовка.

Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Список литературы

Основная литература:

1. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017.

2. Пожарная тактика: учебное пособие / А.П. Решетов и др.; ред. В.С. Артамонов. – СПб.:СПБУ ГПС МЧС России, 2011

3. Пожарная тактика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ В.С. Артамонов и др.; ред. М.М. Верзилин. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2009

4. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

6. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. – 2-е изд. перераб. и доп. – Екатеринбург: калан, 2012 (Гриф МЧС России)

Дополнительная литература:

1. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017.

2. Профессиональная подготовка пожарного. Пожарная и аварийноспасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение / Моисеев Ю.Н. и др. – Иваново: ИГПС МЧС России, 2014.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016

4. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] / Д.Б. Самойлов, А.Н. Песикин, Д.Г. Снегирев. - М.: Инфра-Инженерия, 2010

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

6. Технологии применения робототехнических средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / А.В. Матюшин и другие. – М.: ВНИИПО, 2016

7. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Копылова – 5-е изд. перераб. и доп.. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012

Нормативно правовые акты

1. Приказ МЧС России от 11 декабря 2019 г. № 737 “О внесении изменений в Порядок обеспечения денежным довольствием сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, утвержденный приказом МЧС России от 21 марта 2013 г. N 195

2. Приказ МЧС России от 08 мая 2015 г. № 1100 «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службой»

3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций»

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

5. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 №467 «Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах»

6. Приказ МЧС РФ от 26.10.2017 №472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», — М., 1994. — 20 с.

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». — Новосибирск: Норматика, 2016. - 112 с.

9. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Интернет - ресурсы

1. elibr.mchs.ru
2. <http://www.znaniyum.com>
3. window.edu.ru
4. eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

2.4. Дисциплина «Психологическая подготовка» (24 часа)

Дисциплина «Психологическая подготовка» разработана в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов МЧС России с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- психологические требования к профессиям пожарного и спасателя;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- механизмы образования толпы.

уметь:

- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- учитывать в профессиональной деятельности особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия в дистанционной форме. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Психологическая подготовка пожарных	6	3	3
1.1	Компоненты психологической подготовки пожарных		1	1
1.2	Индивидуальный подход к психологической подготовке		1	1
1.3	Планирование профессионального развития. Профессиональное становление		1	1
2	Психологическая характеристика работы пожарных	8	6	2
2.1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного		2	
2.2	Профессиональное здоровье специалиста.		1	

	Профессионально – важные качества пожарного и спасателя			
2.3	Психологические механизмы профессиональных кризисов		1	
2.4	Стресс в профессиональной деятельности		1	1
2.5	Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса		1	1
3	Экстренная психологическая помощь	5	4	1
3.1	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС		1	
3.2	Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими с ОСП		2	1
3.3	Психологические аспекты толпы.		1	
4	Элементы психологии управления	4	2	2
4.1	Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций		1	1
4.2	Бесконфликтное общение		1	1
Итоговая аттестация (зачет)		1		1
ИТОГО:		24	15	9

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологическая подготовка пожарных (8 часов).

Тема 1.1. Компоненты психологической подготовки пожарных (2 часа).

Понятие «Психологическая подготовка пожарных». Виды психологической подготовки (общая, специальная, целевая). Задачи психологической подготовки. Формы и средства психологической подготовки.

Тема 1.2. Индивидуальный подход к психологической подготовке (2 часа).

Влияние темперамента, характера, типа нервной системы на адаптацию человека к деятельности пожарно-спасательного профиля. Профессиограммы (психологические особенности выполнения профессиональных задач) и психогаммы (психологические требования, предъявляемые к пожарным и спасателям): сравнительный анализ психогамм пожарного и спасателя.

Тема 1.3. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление (2 часа).

Понятие профессионального развития. Этапы профессионального развития. Принципы проектирования профессионального развития. Формирование положительного образа будущего. Формирование положительного образа будущего. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления.

Этапы профессионального становления: задачи каждого этапа. Профессиональные деформации и профессиональные деструкции у

специалистов экстремального профиля.

Раздел 2. Психологическая характеристика работы пожарных (8 часов)

Тема 2.1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного (2 часа).

Факторы, влияющие на психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Психологическая готовность специалиста к действиям в чрезвычайных ситуациях. Компоненты психологической готовности, роль мотивационного компонента.

Тема 2.2. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя (2 часа).

Понятие профессионального здоровья. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья. Синдром профессионального выгорания. Психогигиена. Психопрофилактика.

Тема 2.3. Психологические механизмы профессиональных кризисов (1 час).

Механизмы адаптации к экстремальным ситуациям. Причины, препятствующие профессиональному развитию человека. Профессиональные кризисы и работа над ними. Психологические механизмы защиты.

Тема 2.4. Стресс в профессиональной деятельности (1 час).

Понятие «стресс». Общий адаптационный синдром и его стадии. Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Психологические защиты и копинг-стратегии. Стрессоустойчивость.

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у специалистов экстремального профиля. Негативные последствия профессионального стресса: в профессиональной, личной и семейной сферах.

Механизмы адаптации к экстремальной ситуации. Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности и их последствия.

Тема 2.5. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса (2 часа).

Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Система методов и приемов психологической саморегуляции.

Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

Аппаратные методы формирования навыков произвольного управления

психическим состоянием.

Раздел 3. Экстренная психологическая помощь (5 часов)

Тема 3.1. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС (1 час)

Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС, её цели и задачи. Классификация групп пострадавших в ЧС. Типичные психофизиологические и психические реакции, сопровождающие экстремальные ситуации. Фазы психических реакций при катастрофах. Психогенные реакции и расстройства в чрезвычайных ситуациях. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств чрезвычайных ситуациях. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Психология горя, утраты. Этапы нормального переживания горя.

Тема 3.2. Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими с ОСР (3 часа).

Острые реакции на стресс (ОСР). Психологическая помощь при агрессии, страхе, истерике, апатии и ступоре, суицидальной попытке. Решение ситуационных задач.

Тема 3.3. Психологические аспекты толпы (1 час).

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи. Превращение пассивной толпы в действующую: признаки и правила безопасного поведения. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики превращения толпы в действующую.

Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов. Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы. Принципы общения с представителями средств массовой информации.

Раздел 4. Элементы психологии управления (3 часа)

Тема 4.1. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций (1 час)

Понятие «Социальный конфликт». Структура и динамика социальных конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Функции социальных конфликтов. Классификация конфликтов. Последствия конфликтов. Психология управления конфликтными ситуациями.

Тема 4.2. Бесконфликтное общение (2 часа)

Стратегии поведения в условиях конфликта (Кеннет Томас). Соотношение стилей межличностных отношений и их поведение в конфликтных ситуациях. Формы завершения конфликта: разрешение, урегулирование, затухание, устранение, перерастание в другой конфликт.

Инструмент профилактики социальных конфликтов. Приемы переформулирования. Установление раппорта.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

Основная:

1. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2019. — 176 с. — (Психология для всех).
2. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Учебное пособие по дисциплине «Экстремальная психология» для курсантов МЧС России / Под общ. ред. Ю.С. Шойгу. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. 228 с.
4. Мальцева, Ю. А. Психология управления : учеб. пособие / Ю. А. Мальцева, О. Ю. Яценко. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 — 92 с.
5. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. Академия, 2012. — 320 с.

Дополнительная:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552 с.
2. Горянина В.А. Психология общения. М.: Академия, 2002. 416с.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2004. 384 с.
4. Машков В.Н. Психология управления. СПб.:изд-во Михайлова В.А., 2002. 254 с.
5. Морозов А.В. Управленческая психология. М.: Академический проект, 2003. 288 с.
6. Психологические основы безопасности детей на транспорте: Практическое пособие / Иванова С.П., Кузьменкова Л.В., Горская Е.А., Меткин М.В., Чернова И.В., Мартыанов С.А. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - 99с.
7. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. М.: Стройиздат, 1982. 79 с.
8. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336 с.
9. Рогов Е.И. Психология общения. М.: ВЛАД ОС, 2006. 320 с.

2.5. Дисциплина «Историко-патриотическое воспитание» (24 часа)

Дисциплина «Историко-патриотическое воспитание» разработана в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов МЧС России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные исторические предпосылки к образованию пожарно-спасательной службы в России;
- факторы, повлиявшие на формирование профессиональной спасательной службы в современной России;
- цели и задачи современной пожарно-спасательной службы;
- ценностно-культурные ориентации, традиции, сложившиеся в системе МЧС России;
- памятные даты в истории российской пожарной охраны.

уметь:

- классифицировать природные и техногенные аварии и катастрофы;
- извлекать исторические уроки из причин ЧС природного, техногенного и гуманитарного характера;
- активизировать свою гражданскую позицию.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия в дистанционной форме. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
Вводное занятие.			1	1
Раздел 1. Культура. Нравственность. Духовность.		3	1	4
1.	Нравственная культура человека.	1		
2.	Долг и совесть.	1		
3.	Патриотизм.	1	1	
Раздел 2. История Пожарной охраны.		6	3	9
1.	История пожаров и борьбы с ними на Руси.	1		
2.	Народные суеверия и пожарный фольклор.	1	1	
3.	Становление государственной противопожарной службы в Российской империи.	1		
4.	Российская пожарная охрана в XIX – начале XX века.	1	1	
5.	Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны.	1		
6.	Организация деятельности МЧС в современный период.	1	1	
Раздел 3. Памятные даты в истории российской пожарной охраны – от Романовых до наших дней.		4	2	6
1.	Указ Алексея Михайловича о “градском благочинии” 30 апреля 1649 года.	1	1	
2.	17 апреля – День советской пожарной охраны.	1		

3.	27 декабря – Всероссийский день спасателя.	1		
4.	10 января 1994 года – образование МЧС России.	1	1	
Раздел 4. Традиции Государственной противопожарной службы.		2	1	3
1.	Символика пожарной охраны России.	1		
2.	Приметы, традиции, суеверия и ритуалы пожарных в России.	1	1	
Итоговое тестирование			1	1
ИТОГО		15	9	24

Содержание дисциплины

Курс рассчитан на 24 часа, из них 15 часов отводится на теоретические занятия, 9 часов - на практические занятия. Теоретические занятия организуются в форме лекций. Практические занятия предполагают работу с историческими источниками, решение кроссвордов и тестов, просмотры видеофильмов.

Программа курса включает в себя следующие разделы:

Вводное занятие.

Знакомство с содержанием программы и прохождение теста (входной контроль) в качестве повышения мотивации к изучаемому предмету.

Раздел 1. Культура. Нравственность. Духовность.

Знакомство с понятиями “нравственность” и “духовность”, определение сходства и различия. Оценка и характеристика культурного человека. Что заставляет человека делать героические поступки – долг или совесть? Быть патриотом страны – модно или необходимо.

Раздел 2. История Пожарной охраны.

Знакомство обучающихся с основными вехами становления пожарной охраны в России в период с IX века до современности. Стихийные бедствия на Руси и первые предупредительные меры для защиты населения. основополагающие документы для дальнейшего развития предупредительных мер в борьбе с пожарами в годы правления царя Алексея Михайловича.

Особенность организации пожарной охраны новой столицы – Петербурга. Централизация управления российской пожарной охраны при Петре I. Указы Александра I об организации специальных команд в Санкт-Петербурге и Москве для защиты населения и территорий от пожаров и других стихийных бедствий.

Новый этап организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций разного характера после Октябрьской революции 1917 г. Реорганизация противопожарной службы в предвоенный период. Организация пожарного дела в тылу и на фронте.

Организация деятельности МЧС России в современный период.

Раздел 3. Памятные даты в истории российской пожарной охраны – от Романовых до наших дней.

Знакомство событиями и официальными документами, которые касаются важных дат в истории пожарной охраны России. Указ Алексея Михайловича о “градском благочинии” 30 апреля 1649 года - первый в истории России нормативный документ, установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве.

Декрет от 17 апреля 1918 г. “Об организации государственных мер борьбы с огнем” - начало создания системы обеспечения пожарной безопасности в России.

Указ Президента РФ Б. Ельцина от 26.12.1995 № 1306 “Об установлении Дня спасателя Российской Федерации”.

Преобразование ГО и ЧС 10 января 1994 года в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Раздел 4. Традиции Государственной противопожарной службы.

Темы раздела знакомят школьников с традициями и символикой государственной противопожарной службой. Темы призваны повысить престиж профессии среди молодого поколения. Положительный имидж может вызывать чувство патриотизма, мобилизовать общество на решение различных задач, в том числе и на защиту своего Отечества.

Промежуточная аттестация проходит в виде тестирования.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Алексеик Е.Б. История МЧС России [текст]. Курс лекций. / Луговой А. А., Щаблов Н. Н. / Под общ. ред. В. С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МЧС России, 2008. 278 с.

2. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013

3. МЧС России в борьбе с чрезвычайными ситуациями / Э.Н. Аюбов и др. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016.

Скипский Г. А. История пожарной охраны [текст]. Курс лекций. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2008. 192 с.

4. Пожары и взрывы / Э.Н. Аюбов и др. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016.

5. Щаблов Н. Н. Пожарное дело в России [текст]. Хрестоматия. / Виноградов В. Н., Бессонов В. П. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МЧС России 2007. 862 с.

4. Сайт <https://fireman.club/>

5. Сайт журнала «Пожарное дело» <http://pojdelo.mchsmedia.ru/>

2.6. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» (24 часа)

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» разработана в соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов МЧС России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- назначение языков программирования;
- состав среды программирования;
- структуру программы на языке Python.
- синтаксис и семантику представления данных;
- назначение процедур и функций.

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности информацию;

- реализовать несложные алгоритмы с использованием операторов языка Python.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Итого	Теория	Практика
Раздел 1. Введение		1	1	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Информация и информационные процессы.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		7	4	3
1	№ 1. Измерение информации. Структура информации. Количество информации. Формула Шеннона.		1	
2	Практическая работа № 1. «Количество информации».			1
3	№ 2. Иерархия. Деревья. Графы.		1	
4	Практическая работа № 2. «Деревья. Количество маршрутов».			1
5	№ 3. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления		2	
6	Практическая работа № 3. «Алгоритмы перевода из системы счисления с одним основанием в систему счисления с другим основанием».			1
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов		16	2	14
1	Языки программирования: Pascal и Python. Идентификаторы, зарезервированные слова. Переменные, типы данных. Комментарии.		1	
2	Практическая работа «Программирование линейных алгоритмов».			1
3	Практическая работа «Программирование логических выражений».			1
4	Практическая работа «Программирование ветвящихся алгоритмов».			1
5	Практическая работа «Работа с массивами данных: сортировка, поиск и замена».			2
6	Практическая работа «Работа со строками».			2
Тема 3.2. Программное обеспечение				
	Программы для обработки текстов.		1	
	Практическая работа «Возможности текстовых процессоров. Набор математических текстов».			2
	Практическая работа «Возможности табличных процессоров. графическое отображение данных».			2
	Практическая работа «Службы Интернета. Поиск информации».			2
	Практическая работа № 12. «Электронная почта. Электронные адреса. Безопасность в интернете».			1

ИТОГО	15	9	24

Список литературы

Основные источники:

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие. – 20-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
3. Учебник: «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень», авторы К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.

Дополнительные источники:

1. Авторская программа по информатике (К.Ю. Поляков);
2. Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
3. Электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mcsme.ru/course/view.php?id=666>
4. Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
5. Методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
6. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
7. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Источники интернет-ресурсов:

1. www.ege.edu.ru
2. www.fipi.ru
3. www.kpolyakov.spb.ru
4. Курсы программирования, алгоритмирования, web-разработки (на английском языке) - <https://studio.code.org/courses>
5. Курс программирования Python, интерактивная игра-обучение (на английском языке) <https://app.codingpark.io/goldenquest>
6. Школа Python (на английском языке) <https://pythonschool.net/>
7. Курсы программирования Python <https://antidasoftware.com/python-school/>
8. Курсы программирования на UDEMY от ВУЗов со всего мира (на английском / русском языках): <https://www.udemy.com/course/>
9. Курсы программирования на Coursera от ВУЗов со всего мира (на английском / русском языках): <https://www.coursera.org/learn/>

10. Дистанционный портал Продлёнка, Педсовет, NUMI
11. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA <http://www.on-line-teaching.com/>
12. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова. <http://comp-science.narod.ru/>
13. Разбор олимпиадных задач по информатике <http://www.gbprog.narod.ru/>
14. Методическая копилка для учителя информатики <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
15. Задачи по информатике (сайт МЦНМО) <http://www.problems.ru/inf/>
16. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" <http://www.ipr.spb.ru/journal/>
17. Журнал "Информатика и образование" <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
18. Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
19. Библиотека алгоритмов <http://alglib.sources.ru/>
20. Алгоритмы, методы, исходники <http://algotlist.manual.ru/>
21. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>
22. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
23. Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение <http://www.itdrom.com/>
24. Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page <http://www.axel.nm.ru/prog/>
25. Изучаем алгоритмизацию <http://inform-school.narod.ru/>
26. Некоторые математические алгоритмы <http://algorithm.narod.ru/>
27. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru/>
28. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям <http://test.specialist.ru/>
29. Олимпиады школьников по информатике в Красноярске <http://acmp.ru/>
30. HTML-справочник <http://html.manual.ru/>
31. CodeNet — все для программиста <http://www.codenet.ru/>
32. Российская интернет-школа информатики и программирования <http://ips.ifmo.ru/>
33. Первые шаги: уроки программирования <http://www.firststeps.ru/>
34. Открытые системы: издания по информационным технологиям <http://www.osp.ru/>
35. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru/>
36. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru/>
37. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru/>
38. Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского <http://marklv.narod.ru/inf/>
39. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru/>
40. <http://tadviser.ru> - российский интернет-портал. (28.08.19)

2.7. Формы контроля

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Текущий контроль (в течение всего периода обучения) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

Промежуточная аттестация – проводится в конце изучения дисциплины в виде тестирования.

Итоговая аттестация - проводится в конце освоения образовательной программы в виде тестирования.

III. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации проекта предлагается создание рабочей группы в следующем составе (таблица 1):

Таблица 1- Состав рабочей группы

Роль	Функции	Потенциальные исполнители
Руководитель дистанционного обучения	Руководство реализацией программы	Руководитель ФСПО
Организатор дистанционного обучения	Организация и координация процесса реализации дистанционного обучения	Педагог-психолог ФСПО
Сетевые педагоги	Разработка учебно-методического сопровождения дистанционного обучения, участие в дистанционном обучении по соответствующему учебному предмету	Профессорско-преподавательский состав Академии
Сетевой администратор	Техническое обеспечение дистанционного обучения	Технический специалист

Все участники рабочей группы находятся в постоянном и тесном взаимодействии друг с другом.

Необходимые для реализации программы ресурсы:

Кадровые ресурсы – преподаватели с соответствующей дисциплине квалификацией.

Материально-технические ресурсы включают компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ), проекторы, web-камеры, выход в Интернет.

Функциональные ресурсы – система дистанционного обучения Прометей.

Информационно-образовательные ресурсы представляют собой подготовленный образовательный кейс (разработка видео- и аудиолекций, разработка заданий для практических занятий, разработка тестов, кроссвордов

и других учебных материалов), ресурсы электронно-библиотечной системы Znanium.

IV. Ожидаемые результаты:

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующие результаты:

знать:

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- основные правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характер основных травматических, термических и химических поражений; тактико-технические характеристики пожарной техники и пожарно-технического вооружения;
- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- методы саморегуляции;
- основные конструкции языка программирования;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

уметь:

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);
 - действовать при обнаружении пожара,
 - регулировать актуальное психоэмоциональное состояние, используя приемы саморегуляции;
 - применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.
- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- реализовать несложные алгоритмы с использованием операторов языка Python.

владеть:

- алгоритмом действий в конкретной пожароопасной обстановке, опасной и чрезвычайной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
- алгоритмом оказания первой помощи пострадавшим;
- техниками саморегуляции.